

最新中班纸的活动 幼儿园中班语言活动 教案(大全17篇)

运动会即将开始，我们需要一些宣传语来调动师生的参与热情，让这个盛会更加壮观。写一篇较为完美的宣传语需要注意语言的简洁明了，句子的韵律感和节奏感。快乐竞技，健康成长！

中班纸的活动篇一

1. 仔细倾听故事并理解故事内容，学说人物对话。
2. 能用较完整的语言大胆讲述小猪变形的有趣经历。
3. 懂得努力做最好的自己，才能获得快乐幸福。

活动重点：理解故事内容。

活动难点：能大胆讲述小猪变形的有趣经历。

ppt《小猪变形记》

一、创设情景，引出故事。

1. 出示ppt引导幼儿观察。

指导语：今天我给小朋友带来了一位朋友。

提问：他是谁？他为什么要变成这样？

2. 引出故事。

指导语：原来它是一只小猪，那今天小猪到底发生了什么事

呢？我们一起仔细听一听，故事的名字叫《小猪变形记》。

（设计思考：这个环节通过出示直观的ppt图片导入活动，引出故事，激发孩子参与故事学习的兴趣。）

二、教师讲述，引导幼儿对故事内容有初步的印象。

（一）第一遍讲述故事，激发幼儿的学习兴趣。

提问：1. 故事的名字叫什么？

2. 你听到故事中都有谁？

指导语：故事中有这么多的小动物，那小猪先后遇到的是谁？发生了什么事情呢？我们一起看看ppt再听一听故事。

（二）结合ppt完整的讲述故事，帮助幼儿初步理解故事内容。

提问：1. 小猪先遇到谁了？小猪想变成长颈鹿吗？他是怎么变的？

2. 接下来又遇到谁？用了哪些东西变成大象的？为什么小猪想变成大象？

3. 最后又遇到谁了呢？又是怎么变成鹦鹉呢？为什么它想变成鹦鹉？

4. 如果你是小猪，你想变成鹦鹉吗？为什么？

（三）再次结合ppt讲故事，引导幼儿理解故事当中的对话。

指导语：哇！原来小猪想变成这么多的小动物，那他们之间说了什么呢？我们一起再来听一听故事吧！

提问：1. 小猪遇到大象时，它说了什么？大象又是怎么回答的呢？

2. 小猪遇到鹦鹉时，它说了什么？鹦鹉怎么回答的呢？

3. 最后，小猪和小猴子之间说了什么？

（设计思考：能通过直观教具的展示和三层次的提问，仔细观察、深入的了解故事内容，学习故事中人物的对话，提升孩子的倾听能力和语言表达能力。）

三、教师通过ppt运用多种方式引导幼儿共同讲述故事，帮助幼儿巩固故事中的人物对话。

指导语：小猪和小动物们发生了这么有趣的事情，那我们一起来讲讲这个有趣的故事吧！

提问：小猪变了这么多的小动物，你觉得变成谁最有趣？为什么？

（设计思考：能通过完整的欣赏故事，大胆清楚的表达自己对故事的感受，并通过教师旁白，幼儿对话的方式巩固故事中的人物对话，提升孩子的语言表达能力。）

四、延伸活动。

指导语：小朋友讲的真棒，小猪很开心，它想邀请小朋友也来变形。

提问：如果你是小猪，你还想变谁？

结束语：小朋友们想变成这么多的小动物呀！现在我们已经给大家准备好了，我们一起出去试试吧！

（设计思考：能主动迁移经验，在区域游戏中去体验小猪变形的乐趣，同时体验不怕困难和挫折的精神。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中班语言发展能力目标中提出：幼儿喜欢运用语言与人交往，大胆表达自己的愿望和要求；喜欢听故事，并能理解故事的主要情节，学说短句；能正确发音，并说完整句；能连贯、清楚的讲述一件事情。

根据以上目标，结合班级幼儿语言发展实际情况，发现班级幼儿在语言表达时主要存在以下问题：1.大部分的幼儿能有想表达的意识，但是表达不完整。2.能依据所处的情境使用恰当的语言，但在过程中发现他们的语言不够生动活泼。3.喜欢听故事，但在讨论故事情节时，不能有条理的说出故事的主要内容。4.有较强的表达意愿，别人讲话时能积极的给与回应，但喜欢随意的打断别人说话。所以我设计了此次活动，想通过此次帮助幼儿清晰、连贯有秩序的表达，在表达过程中能使用丰富的词语和恰当的语气，懂得按次序说话，不随意打断他人说话。因此我选择了《小猪变形记》这个故事活动，帮助班级幼儿提升语言表达能力及倾听习惯。

接下来我从以下几个方面对今天组织的语言故事活动进行了深入的反思：

1. 从选材方面进行反思：

我选择了英国插画家本·科特的故事，这个故事描述了小猪想体验别的动物的生活，满脑子奇异的想法，用各种方法模仿长颈鹿、大象、鹦鹉等动物，但这些创举最后都以失败告终，正当小猪被一连串的失败打击得失去信心时，它一片泥潭里感受到了当小猪的快乐，找回了自信心，重新认识了自己，找到了真正属于猪的快乐，故事生动有趣、诙谐幽默、画面生动富有童趣，可以借助这则故事引导幼儿在生活中要勇于挑战，大胆创新，并要正确的认识与了解自我，从中发现自己的优点，所以故事的选材符合大班幼儿年龄特点，这些动

物也是幼儿日常生活中有接触的，但这只小猪却突破了人的想象，想了很多方法去变形，很好的吸引了幼儿的兴趣，促进了幼儿主动去学习。

2. 从目标达成情况进行反思：

从今天的活动过程来看，目标1的达成情况较好，我通过有感情的讲述故事，很好的吸引了幼儿仔细倾听故事内容，在讲述时，大部分孩子能使用丰富的词语和恰当的语气进行讲述。目标2是本次活动的一个亮点，班级孩子大部分性格都比较安静，在集体面前表现得比较羞涩。而今天孩子在学着尝试说故事中的人物对话时，大部分孩子都能大胆的表达并加上了肢体动作来表现。但是我在引导孩子发现每个人都有自己的特点和长处时引导的还不够深入，还需要在做调整。

3. 从活动过程进行反思：

在本次活动过程中，我通过三层次的提问，引导幼儿理解故事内容和感受小猪变形的有趣经历，但在引导幼儿感受小猪变形的有趣上还不够，给幼儿思考的时间较少，如：在小猪变长颈鹿时，我可以先提问“小猪会怎样变成长颈鹿”呢？充分的发挥幼儿的想象，然后在出示图片，让幼儿感觉“哦，原来小猪是做了一对高跷啊，太搞笑了”，这样可能会更好的引发幼儿的想象力。

在执教过程中还存在一些不足，比如如何将幼儿对故事的学习更深入一层，不仅仅是表面上的让幼儿理解故事内容或者是学习故事中的人物对话、句式等，而还应该激发幼儿在理解了故事的基础上，自己重新组织语言将故事所表达的内涵清晰的表达出来，这样才是真正的激发了幼儿的语言表达能力的提升，因此我需要在接下来加强故事学习的理论学习，并将理论知识运用在实践工作中，不断的提升自己的教学能力。

中班纸的活动篇二

- 1、了解吃饭对身健康的影响，能按时吃饭不挑食。
- 2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
- 3、能够愉快的参与课堂活动

《吃饭不挑食》歌、三只小熊图片

一、歌曲《吃饭不挑食》导入活动

(一) 幼儿听歌曲，回答问题

(二) 提问：歌曲里面唱了些什么？

小结：歌曲中的小哥哥不吃肉也不吃菜，而弟弟不挑肉也不挑菜，所以弟弟的个子比哥哥高。

二、出示三只小熊图，引发幼儿观察

(一) 分别出示胖、瘦两张小熊图（教师讲述故事）

1、提问：这两只小熊一样吗？什么地方不一样呢？你们知道为什么有的胖有的瘦吗？

(三) 出示漂亮小棕熊图，讲故事

2、幼儿自由讨论，表达自己喜欢的熊以及原因

3、教师总结：大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，蔬菜和肉都要吃，这样身体才会健康。

三、学唱儿歌《吃饭不挑食》结束活动

(一) 听一遍音乐

(二) 教师逐句教幼儿

(三) 全班幼儿一起唱

日常生活中教育幼儿不挑食、不挑菜、并简单介绍一些常见菜。

中班讲述活动“我不挑食”教学反思。在这次活动中，我所设计的是中班讲述活动“我不挑食”，活动的目标为三点：1. 引导幼儿了解常见的食物，知道各种食物的营养价值，要养成不挑食的好习惯。2. 帮助幼儿围绕中心话题进行讲述。3. 积极参与游戏活动。

在设计方案的时候，我根据我班的生活特点提出了在活动中需要完成的目标，孩子为什么要挑食，怎样可以把这个坏习惯改掉？我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿自己体会图中熊熊不同，了解小熊为什么不同。

然后就是通过游戏活动来加深孩子对常见食物的名称和营养价值的了解。由于时间的问题，老师不能让每位幼儿都讲述，所以我设计了自由讲述这一环节。让幼儿自由的跟伙伴们交流，自己喜欢吃的食物。最后在老师的带领下参观厨房，孩子参与活动的积极性非常好。

在这节活动中我有很多个不足之处，在教学活动中我没能关注幼儿之间的个体差异。下次我会更加努力的。

中班纸的活动篇三

在刚进入主题活动《春天来了》时，我和孩子曾经有过一次

讨论。我引导孩子从颜色、声音、动物、植物等方面加以想象，孩子讨论得热火朝天，有的幼儿说：“小草绿了、大树发芽了”等等。其中有个男孩说：“你们知道谁告诉我春天来了吗？呵呵，是燕子，只要暖和了，它就会从很远的地方飞回来。我每年这个时候都能看到它们呢！”孩子们一听说到燕子，都又兴高采烈地谈论起来。当春天到来时，燕子都会从南方北归，这是我们北方特有的景象，我们称燕子为春天的使者。看到孩子对天空中飞翔的燕子极为感兴趣，于是我们抓住孩子兴趣点，设计了此活动《春天小使者》。

1、从自身及周围环境的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的景象。从而培养幼儿热爱大自然的美好情感。

2、让幼儿尝试创编故事，提高幼儿语言表达能力以及表现力。

3、在活动中，通过多种形式的表现，让幼儿享受创意作画的乐趣。

重点：了解春天的基本特征，知道燕子与春天密不可分的关系。

难点：能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。

1、燕子北归的大图片。

2、图画纸、蜡笔。

3、儿歌磁带。

一、儿歌引入《小燕子》。

三、

1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，

请幼儿说说想到了什么。

2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。

四、

1、自由分成几组，请幼儿将刚刚创编的故事在画纸上表现出来。

2、教师讲解要求，如：保证画纸干净、整洁；幼儿要合作完成；发挥想象创设作品。

4、完成创作后，请幼儿介绍自己的作品。

5、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

6、活动结束。

中班纸的活动篇四

1. 通过自己操作、探索发现不同材料沉浮的秘密，自己选择适合的材料。

2. 激发幼儿的科学兴趣

3. 乐意在探索中调整搭建方案，体验发现问题，解决问题的快乐。

重点：通过自己探索材料在水中的特性，选择适合的材料搭建水上高楼。难点：不断尝试不同的材料，从中得到搭建稳固的高楼的经验。

物质准备□kt板若干，养乐多瓶若干，不同形状彩色木块若干，

不同形状塑料制积木若干，小石子若干，磁铁，三角铁，装有水的透明盒子，干毛巾经验准备：知道不同材料在水中有沉或浮的现象。

一、活动导入激发幼儿兴趣

1. 回忆不同物体在水中沉或浮的现象。
2. 介绍桌面上的材料，幼儿猜想这些材料在水中的现象。
3. 幼儿自己探索不同的材料在水中的现象。
4. 教师提出操作要求

教师：请小朋友们在把材料放在水中时，轻轻的放进去，做完试验后轻轻的拿出来，如果你不小心把水弄到了桌子上，请你用桌子上的干毛巾擦一擦。

5. 幼儿分享，教师总结

二、通过操作探索发现不同的材料在水中不同的现象，自主选择材料搭建水上高楼（教师不提供kt板）

教师：小朋友们，你们见过的高楼是什么样子的呀？幼儿回答今天我们就来搭建一座水上高楼！

1. 提出操作要求。

教师：请每一组小朋友自己选择适合的材料，合作搭建一座水上高楼，这座高楼的所有材料都漂浮在水面上就算成功！

2. 幼儿自己动手操作、探索，选择适合搭建水上高楼的材料。
3. 教师巡回指导。

4. 幼儿分享讨论在搭建过程中遇到的问题。

5. 教师总结。

三、教师提供kt板，幼儿再次尝试搭建水上高楼

1. 介绍kt板。

2. 幼儿自己探索kt板放在水中的现象。

3. 幼儿尝试加入kt板继续尝试搭建水中高楼。

4. 教师巡回指导。

5. 幼儿分享在操作中遇到的困难和问题或成功的经验

6. 教师总结。

四、教师指导幼儿自己整理材料与桌面

“水上搭高楼”是一个探索性的游戏，教师投放了各种用于支撑的，各具特点的材料。比如：养乐多罐轻巧，可以漂浮在水面上，但是里面灌满水就会沉到水底；细的圆柱积木可以浮在水面上，但是容易倒，粗的圆柱积木稳定性好，但是比较沉；三角形积木不容易支撑。幼儿在活动中通过自己操作、探索，尝试多种垒高的方式，感知了沉浮与材料的轻重有关系，积累了有关物体沉浮的经验。在遇到困难时，幼儿通过不断更换搭建材料，最后成功的搭建了水上高楼，在成功时也增强了自信心。教师在游戏过程中每组提供了三块kt板作为水上高楼的地基，一组幼儿用了一块板，另外两组幼儿将三块kt板都叠在一起放在高楼的最下面。由于教师引导不足，没有幼儿将三块kt板分别将高楼的每一层隔开。今后教师在建筑区指导过程中也会引导幼儿分楼层搭建，建立分层搭建的意识。

中班纸的活动篇五

1. 会制订简单的运动计划，了解运动对身体的好处及要注意的安全事项。
2. 能用简单的符号、图案、数字等制作运动计划表，并说出它们代表的意思。
3. 喜欢参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

重点：会制订简单的运动计划，了解运动对身体的好处及要注意的安全事项。

难点：能用简单的符号、图案、数字等制作运动计划表，并说出它们代表的意思

1. “教师运动计划表”1 张；“幼儿运动计划表”幼儿每人 1 张。

2. 自制课件（教师抓拍幼儿进行各种运动的照片）。

1. 结合课件组织谈话活动，引发幼儿活动兴趣。

提问：你喜欢什么运动？做这些运动有什么好处？

小结：小朋友的运动真是丰富多彩。多做运动，能使小朋友长得高、长得结实；能提高身体抵抗疾病的能力，让小朋友少生病；运动还能让我们感到快乐。

2. 出示教师“运动计划表”引导幼儿观察讨论，了解运动计划表中不同符号的含义。

(1) 出示“教师运动计划表”，引导幼儿观察讨论。

提问：计划表的都有哪些内容？你是怎么知道的？这是老师几天的运动计划？

(2)有重点地介绍运动计划中每种符号代表的含义。

小结：制定运动计划要考虑周到，运动计划中要有运动的时间、喜欢做的运动、用什么器械、运动的个数等内容。

3. 幼儿制定运动计划，教师指导。

(1)请幼儿说说自己想制订怎样的运动计划。

(2)幼儿制订计划，教师重点观察：幼儿安排的运动项目是否合适，时间等方面是否有遗漏，及时给予幼儿提示或帮助。

(3)引导幼儿展示交流各自的运动计划，互相提出补充意见。

4. 组织幼儿讨论运动中要注意的安全事项。

(1)提问：在运动中要应该怎样保护自己？

小结：我们在运动前要做好热身活动，在运动过程中要注意安全，保护好自己，让我们一起运动起来吧。

(2)教师和幼儿在音乐中运动，感受运动的快乐。

运动后鼓励幼儿和同伴分享运动时的快乐心情。

本次活动从幼儿生活经验出发，通过设计观察“教师计划表”、幼儿自主制定运动计划、分享运动计划、讨论运动注意事项/师幼跟着音乐动起来等环节，由浅入深，让幼儿了解制定运动计划表的方法以及运动的好处、注意事项等；通过教师启发性的提问，很好的解决了活动的重难点，较好的达成了本次活动目标。

1. 亲身体验，经验入手。活动前，教师和幼儿一起玩各种运动游戏，丰富幼儿的运动经验，并了解幼儿喜欢的运动项目。在幼儿已有经验的基础上，和幼儿一起梳理运动对身体重要性以及运动时的快乐，为活动提供了丰富的经验准备，也激发了幼儿爱运动的情感。

2. 提问开放，大胆放手。整个活动中，教师都采用了开放性的提问，给幼儿充分的观察、交流的机会。教师在出示“教师计划表”后，通过开放性的提问：“计划表的都有哪些内容”“你是怎么知道的”引导幼儿通过自主观察，发现自己能看懂的符号以及不明白的地方，注重了幼儿的主动性和探究性。活动最后分享环节，教师提问“你能看懂他的计划表吗？”“他是怎么安排运动的？”“为什么你能看懂他的计划表”等有层次的提问，引导幼儿互相分享评价同伴运动计划表，通过这样的一系列有层次的提问巩固了幼儿对计划表完整性的认知又发挥了幼儿主动性。

教师也应该考虑到幼儿在安排运动项目时的可行性等方面。最后的引导幼儿了解运动要注意的安全事项时比较仓促，没有给幼儿及时提升经验。

本次活动从幼儿生活经验出发，通过设计观察“教师计划表”、幼儿自主制定运动计划、分享运动计划、讨论运动注意事项/师幼跟着音乐动起来等环节，由浅入深，让幼儿了解制定运动计划表的方法以及运动的好处、注意事项等；通过教师启发性的提问，很好的解决了活动的重难点，较好的达成了本次活动目标。

1. 亲身体验，经验入手。活动前，教师和幼儿一起玩各种运动游戏，丰富幼儿的运动经验，并了解幼儿喜欢的运动项目。在幼儿已有经验的基础上，和幼儿一起梳理运动对身体重要性以及运动时的快乐，为活动提供了丰富的经验准备，也激发了幼儿爱运动的情感。

2. 提问开放，大胆放手。整个活动中，教师都采用了开放性的提问，给幼儿充分的观察、交流的机会。教师在出示“教师计划表”后，通过开放性的提问：“计划表的都有哪些内容”“你是怎么

知道的”引导幼儿通过自主观察，发现自己能看懂的符号以及不明白的地方，注重了幼儿的主动性和探究性。活动最后分享环节，教师提问“你能看懂他的计划表吗？”“他是如何安排运动的？”“为什么你能看懂他的计划表”等有层次的提问，引导幼儿互相分享评价同伴运动计划表，通过这样的一系列有层次的提问巩固了幼儿对计划表完整性的认知又发挥了幼儿主动性。活动中也有不足，个别地方特别是引导幼儿观察计划表时语言不够简练；评价环节教师的提炼有欠缺，过多注重了运动计划表的完整性，教师也应该考虑到幼儿在安排运动项目时的可行性等方面。最后的引导幼儿了解运动要注意的安全事项时比较仓促，没有给幼儿及时提升经验。

中班纸的活动篇六

- 1、通过各种起跑的游戏，提高儿童快速起动的能力。
- 2、加强儿童听信号做出反应的能力。

小朋友成一路纵队围成一圈，前后保持一定的距离，教师立于圈中进行指挥，小朋友们前进行绕圈走的练习。

第一步游戏：在行进中，教师喊自己的名字，听到要求后，所有小朋友们快速跑到老师的身边，抱成一团。

第二步游戏：在行进中，教师任意喊出班上二个小朋友的名字，听到名字后，此两名小朋友不动，其他小朋友快速分散跑到此两名小朋友的身边抱成一团。

- 1、被叫到的二名小朋友位于圈的两端。
- 2、教师注意安全的要求。

此类游戏可以借助器材来进行，例如：在小朋友围成的圈内

或圈外相应位置，放两种至三种颜色的大呼啦圈若干，教师可以任意喊出某种颜色，小朋友们快速聚集到相应的圈内抱着团。

中班纸的活动篇七

- 根据健康饮食金字塔的建议选择食物。
- 进一步养成均衡饮食的习惯。
- 值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健

康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

中班纸的活动篇八

健康《去医院看病》

1、了解去医院看病的主要流程。

2、初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。

1、照片、录像、标记牌，看病流程。

2、针筒和娃娃一个。

3、字卡：问、看、听、摸。

1、介绍看病流程及医院主要部门的作用。

——当我们生病的时候，我们要到哪里去啊？到了医院要怎么办呢？

2、观察幼儿用书，了解看病的'主要流程。

1、了解医生看病的过程，请幼儿认真观察医生给病人看病的流程。

2、请幼儿观察后说说看病的流程

3、教师小结：原来医生给病人看病时是要问问、看看、听听、

摸摸有时还要用到一些器具。

—我们怎样预防甲型h1n1流感和乙肝呢？”

：我们在经常锻炼身体，多吃水果蔬菜，保持充足的睡眠，预防乙肝最有效的方法是打疫苗。平时小朋友们还要多注意饮食卫生，饭前便后要洗手，要用自己的毛巾的杯子，不能咬手指，要经常剪指甲，更不能在外面的小摊子上买零食吃。

区域游戏—角色扮演

教师扮演医生，通过情景表演，让幼儿通过和医生对话的方式进一步了解去医院看病的主要流程。而在幼儿熟悉游戏之后，让孩子自由选择角色进行扮演游戏。

幼儿对扮演游戏非常喜欢，并愿意进行扮演游戏。在通过扮演游戏中，幼儿已经逐步了解了去医院看病的主要流程。

在区域游戏中，其中一名女孩在进行挂号取卡时，因为总是排不上队而哭了起来，这时班级中一位年纪较大的男孩牵小女孩的手，学着录像中的爸爸和女儿，一边安慰着“女儿”一边陪同她去挂号看病。有样学样，几个孩子见了后也自发的寻找出自己的“儿子”或“女儿”带去医院看病。因此我们的《去医院看病》活动，在孩子的游戏中变得更加丰富了，且带动了一些性格较为内向的孩子，使他们都有了区域游戏的机会。

中班纸的活动篇九

- 1、引诱幼儿做出多种运动手指和手臂的行动。
- 2、熬炼幼儿手和手臂的和谐本领。
- 3、学会集作，体验降服艰苦，做大胆孩子的快活。

音乐、星星、小旗、部署园地。

一、热身运动

幼儿随《去远足》音乐行动入场；律动“请你照我如许做”领导幼儿做预备运动。

二、运动手指和手臂

1、幼儿一路运动手指，并想像出多种象形行动。如：大雁飞、虫子爬、铰剪剪、鱼儿游、细姨星放光等。

2、引诱幼儿做出种种胳膊的象形行动，如：炸麻花、开仗车、打气、擦玻璃、洒水、蝴蝶飞、荡舟等。

3、以“小手变把戏”游戏引诱幼儿用手和手臂配合缔造种种行动。

（引诱幼儿接洽一样平常生存说脱手的. 种种本事）幼儿园教育随笔

（毛毛虫、乌龟爬、开小车等）

三、游戏《向手挑衅》。

1、挑衅游戏：毛毛虫爬行角逐。

2、挑衅游戏：推小车。

分成两队，各队队员在互相联合的配合尽力下，开始完成使命的队为胜。末了为得胜队发小红旗，作为嘉奖。勉励没得胜队总结履历下次尽力。

四、放松运动：《摇篮曲》。

用我们身材的其他部位也可以做出许多行动，也可以像如许做许多游戏，运动后可以和爸爸妈妈一路摸索实验。

以上就是这篇育儿文章的详细内容，涉及到幼儿园教案库，中班美术教案，中等，希望大家能有所收获。

中班纸的活动篇十

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。
2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

2米长丝带若干、轻音乐。

对活动中会出现的. 动作进行热身

1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一

个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。

中班纸的活动篇十一

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生；3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；5、千万不要盲目跳楼，

可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境；6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水；7、充分利用阳台、天窗等进行自救；8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

（二）、除了以上的情况外，最主要的是干什么？（引导幼儿说出火警号码，并记忆。）还有那个小朋友知道别的特殊号码？例如：匪警 110 急救 120三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

附：消防儿歌你拍一，我拍一，小孩不玩打火机，你拍二，我拍二，玩离电源和汽灌你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟，你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂，你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离，你拍八，我拍八，防火安全从小抓你拍九，我拍九。

中班纸的活动篇十二

1、通过听、唱、说、演和游戏欣赏感受歌曲《下蛋啰》，从而表现出对小动物的喜爱之情。

2、学习模仿歌曲《下蛋啰》的衬词韵律节奏XXXX X|XXXX X|XX

xx|xx x|□

3、鼓励幼儿积极地参与活动，能大胆地表现自己。

通过听、唱、说、演和游戏欣赏感受歌曲《下蛋啰》，从而表现出对小动物的喜爱之情。

能掌握歌曲中的衬词□gegegege da gegegege da□要求不多唱不少唱。

flash动画、图谱、节奏卡、场景布置、鸡蛋若干、草窝每人一个。

1、教师演唱歌曲，并用flash演示母鸡下蛋的情景。

2、师：母鸡是怎么下蛋的？母鸡坐在哪里下蛋？为什么要坐在草窝里下蛋？下蛋时为什么它脸要涨得通红？（用劲）鸡妈妈还可以做什么动作把鸡蛋生下来？（再听一遍歌曲）。

1、你们觉得歌里哪一句最好听最有趣？（完整听flash的节奏）。

2、教师引导幼儿边看图谱边有节奏地说唱。（分两部分进行练习，强调不多唱也不少唱）。

3、演示flash节奏图谱，幼儿模仿节奏说唱。（引导幼儿用肢体模仿母鸡开心的动作与表情）

师：出示草窝、交代规则：唱得像母鸡妈妈一样的不多也不少，就会奖励一个草窝学做母鸡下蛋了。

现在我们都有草窝了，请所有的小母鸡一块来下蛋吧，你们可以用自己喜欢的动作来表演。我做大母鸡来（唱词），你们唱（母鸡叫声），比一比，哪只小母鸡下得蛋最多。母鸡

们辛苦了，我们快把喜事去告诉其他小朋友好吗。

中班纸的活动篇十三

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

(1) 在学习活动、区角活动以及器械运动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活、灵巧。

(2) 在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体、为他人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的‘小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

中班纸的活动篇十四

1. 发现沾了水的“小船”会吸附在塑料板上的现象。
2. 探索让“小船”转动的方法，发现塑料板倾斜时“小船”会出现转动等现象。

1. 将乒乓球对半剪开成半球形，可将边缘修饰成花瓣的形状。
2. 塑料垫板，装有水的容器，抹布。

幼儿将乒乓球剪成的“小船”底部沾一点水，放在塑料垫板上。只要倾斜垫板，“小船”就会旋转着向低处移动。

1. 在材料投放初期介绍操作步骤，引导幼儿猜测可能出现的现象，激发幼儿操作的兴趣。
2. 观察幼儿不同的操作方法，如果幼儿不能让“小船”动起来，可引导其观察学习同伴的操作方法，借鉴经验。
3. 引导幼儿观察“小船”的移动方式，鼓励幼儿用语言描述观察到的现象。在所有幼儿都尝试过后，可用开放式问题如“你有什么发现”引导幼儿在集体中表达、交流自己的发现。

在塑料垫板上用即时贴贴出“迷宫”图案，引导幼儿控制“小船”方向，使之走出“迷宫”。

中班纸的活动篇十五

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的'生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

（1）身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

（2）利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

（3）增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

（4）开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

中班纸的活动篇十六

活动目标：

- 1、了解数字7的形成和实际意义。
- 2、感知7以内的数量，会按数取物。

活动准备

- 1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张，统计表1张。
- 2、操作材料若干。
- 3、《幼儿画册》上4p1□

活动过程

一、观察画册《玩陀螺》

- 2、引导幼儿发现：6个小朋友再添上1个小朋友，一共是7个小朋友。
- 3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

- 1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？
- 2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）
- 3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方式）。

三、游戏“按数取物”

- 1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。
- 2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

户外活动

幼儿体操《世界真美好》

活动反思

幼儿学会了数字7，并知道实际意义，运用也很好，但有些幼儿统计表还用不好。

幼儿体操《世界真美好》：

（预备）大公鸡，喔喔叫，外面的世界多美妙，小朋友们排好队，大家快快来做操，间隔距离要保持，大家都要准备好。

（第一节）小海鸥真勇敢，飞得高来飞得远，我们学习小海鸥，不怕辛苦不怕难。

（第二节）小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛，养成卫生好习惯，做个健康的乖宝宝。

（第三节）企鹅弟弟站一排，走起路来摇又摆，互帮互助最团结，聪明伶俐人人爱。

（第四节）小猴子真顽皮，望望东来望望西，遵守规则不胡闹，快快乐乐做游戏。

（第五节）大象伯伯慢慢走，伸伸鼻子仰仰头，见到老人问声好，大家夸我有礼貌。

（第六节）小青蛙呱呱叫，妈妈妈妈不见了，我们一起帮助它，找到妈妈哈哈笑。

（第七节）小黄莺高声叫，小朋友们齐欢笑，天天锻炼身体棒，我们的世界真美好。

中班纸的活动篇十七

1. 感受三拍子节拍的特点，掌握渐强渐弱的唱法。
2. 能根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。
3. 体会冬天美的情趣。

一、开始部分

复习歌曲《小树叶》。 2. 再次复习，把小树叶离开妈妈的伤心、难过和春天要回到妈妈身边的高兴勇敢的心情表现出来。”

二、基本部分

学唱歌曲“对了，小树叶为什么会落下来了？”（秋风吹的）“听，风在唱歌了，让我们一起来听一听”。

- （1）师范唱歌曲一遍提问：你听到了什么？
- （2）老师再唱一遍，仔细听好了。听清楚了吗？歌里唱了什么？
- （3）我们来说一说。
- （4）我们一起随着琴声有节奏的来朗诵歌词。
- （5）师幼一起随琴学唱歌曲一遍。

(6) 感受表现三拍子强弱弱的节奏。这是几拍子的歌曲？我们一边唱一边打节奏。

2. 创编歌曲

(1) 刚才我们听到了风的声音，你听这是什么声音？

(2) 除了听到的声音，你在教室里能看到什么？在马路能看到什么？

(3) 请小朋友到前面把编好的歌唱给小朋友听。还可以加上动作呢。（幼儿个别表演唱。）