

# 2023年人教版四年级数学电子书下载 四年级数学个人教学计划(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 人教版四年级数学电子书下载篇一

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯和掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。这批孩子基础扎实，大部分学生学习态度端正，掌握的基础知识比较牢固，但也有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

## 二、本学期本课程教学目标要求和任务

### (一)知识与技能：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活

中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## (二)过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (三)情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

三、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

#### 四、教学进度安排

第一单元·····第1——4周

第二单元·····第6周

第三单元·····第7——8周

第四单元·····第9——10周

第五单元·····第11——15周

第六单元·····第16周

第七单元·····第17周

第八单元·····第18周

总结：以上是四年级上册数学教学计划，希望能对你教学上有帮助，如有不足，欢迎批评指正！

## 人教版四年级数学电子书下载篇二

下载课件|视频|试卷

通过练习使学生更认识“十万”“百万”“千万”“亿”等较大的计数单位，了解各单位之间的关系。进一步的体会较大数字的意义。

实际操作

一亿等于十个一千万一千万等于十个一百万一百万等于十个十万

1、指明学生在计数器上拨出5万，7个一千万，教师强调认准计数单位

2、在计数器上拨出三千七百万，然后一百万一百万的数，数到四千二百万。通过学生实际操作，引导学生归纳出“满十进一”的原则。

3、一千万一千万的.数数到一亿。

4、从九十五万起一万一万的数数到一百一十万；从八百六十

万一万一万数数到一千万；从四千万起，一万一万数数到一亿借助计数器直接对抽象的数进行数数，在抽象程度上使学生了解大数，明白“满十进一”原则。

5、十万里有（ ）个一万

一百万里有（ ）个十万

一千万有（ ）一百万

一亿里有（ ）个一千万

有关这个题，使学生了解各计数单位之间的关系6。在计数器上拨出2345678，再说一说这个数是由几个百万，几个十万，几个万，几个千，几个百，几个十，几个一组成的。

不管数有多大，都要记住每相邻两单位之间的进率是十，还要记住亿内数的数位顺序。

## 人教版四年级数学电子书下载篇三

### 一、学生情况分析：

学生们经过三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯，掌握了一些科学的学习方法，学会了独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会了探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题的能力。无论是理解问题的能力，还是分析、解决问题的能力均有所提高，基础知识和基本技能打得也比较扎实，对数学学习有着浓厚的兴趣，乐于参与到学习活动中去，特别是对一些动手操作，合作学习，实践活动等学习内容尤为感兴趣，因此，在教学中应多设计一些活动，引导学生进行独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学学习活动的经验。

## 二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：乘法、升和毫升、三角形、混合运算、平行四边形和梯形、找规律、运算律、对称平移和旋转、倍数和因数、用计算器探索规律、解决问题的策略、统计、用字母表示数、整理和复习。

**第一单元：**本单元是在学生学习了两位数乘两位数的基础上，主要教学三位数乘两位数的笔算和相应的口算、估算。学习这部分内容，一方面有利于学生完整地掌握整数乘法的计算方法并为以后进一步学习小数乘法打好基础；另一方面也有利于学生在运用乘法解决问题的过程中，体会计算与现实生活的联系、增强应用意识。

**教学重点：**掌握三位数乘两位数的笔算方法，能正确笔算、口算和估算。**教学难点：**注意乘数中间有0和乘数末尾有0的乘法笔算的灵活性。**教学关键：**在计算中掌握相乘的顺序，理解方法，正确计算。

**第二单元：**本单元内容包括认识容量以及容量单位升和毫升。通过认识容量以及升和毫升，让学生初步感知生活中体积和容积的概念。教材先让学生认识容量以及容量单位升，再认识容量单位毫升。

**教学重点：**认识容量以及容量单位升和毫升。

**教学难点：**容量的测量以及估计。

**教学关键：**联系实际，加强实践，感受升与毫升的实际意义及实际应用。

**第三单元：**本单元主要教学三角形的认识。这部分认识是空间与图形领域的重要内容之一。通过学习，一方面可以加深学生对三角形的认识，另一方面也可以积累一些认识图形的

经验与方法。

教学重点：感受、发现并掌握三角形的基本特征。

教学难点：三角形指定底边上的高的画法及画出指定的三角形。

教学关键：通过观察、操作、实验等探索活动让学生自我感知有关规律。第四单元：本单元主要教学三步计算的混合运算，教材分三个层次安排教学内容。让学生联系解决实际问题的过程理解并掌握三步计算混合运算的顺序，并认识中括号，能正确地进行三步混合运算的计算；让学生经历认识和理解混合运算顺序的过程，进一步积累数学学习的经验，感受知识之间的联系，能用三步计算解决相关的实际问题；让学生进一步体会数学与生活的联系，产生自主探索的兴趣，获得发现数学结论的成功体验，培养认真、严谨的学习习惯和做人、做事的责任心。

教学重点：掌握三步计算混合运算的顺序。

教学难点：在掌握运算顺序的基础上正确。熟练第计算。

教学关键：培养学生认真、严谨的学习习惯。

第五单元：本单元内容是在学生已经初步掌握了长方形、正方形、三角形的特征。以及初步认识平行和相交的基础上，进一步认识平行四边形和梯形，并掌握他们各自的基本特征。

教学重点：掌握平行四边形和梯形的特征。

教学难点：平行四边形和梯形高的认识以及测量、画法。

教学关键：加强学生动手操作的能力培养，以及联系生活实际学平行四边形和梯形。



第六单元：本单元内容主要安排学生学习简单的搭配及简单的排列数与组合数的问题。

教学重点：在活动中掌握排列数与组合数的规律及找出方法。

教学关键：让学生自主探索，提高分析问题和解决问题的能力。

第七单元：本单元教学乘法分配律和应用乘法分配律进行简便运算。在此之前，学生已经学过加法和乘法的交换律和结合律，以及运用这些运算律进行简便运算。进一步学习乘法分配律，不仅有利于学生从整体上了解整数范围内的运算律，而且有利于学生灵活解决计算问题，提高计算能力。

教学重点：在解决问题的过程中发现和理解乘法分配律。

教学难点：会应用乘法分配律使一些计算简便，达到熟练程度。教学关键：引导学生主动探索，发现和总结规律。

第八单元：本单元内容是在学生已经初步感知生活中的对称和平移、旋转现象，初步认识对称轴，能在方格纸上画简单的轴对称图形，在方格纸上也能把简单的图形沿水平或垂直方向进行平移的基础上，进一步地认识轴对称图形的对称轴，并且学习在方格纸上平移和旋转简单图形，发展空间观念。

教学重点：认识轴对称图形的特征，认识平移与旋转。

教学难点：能在方格纸上把图形平移和旋转九十度。

教学关键：在操作与活动中加强学生对知识的掌握，在学习的过程中，产生兴趣，感受美。

第九单元：本单元的教学内容，主要包括倍数和因数，2、5或3的倍数的特征，以及偶数和奇数、素数和合数。

教学重点：倍数、因数、奇数、偶数、合数、素数的意义。

教学难点：在掌握意义的基础上进行各类判断，明白每类自然数的特征。教学关键：运用分析、比较、归纳、猜想等方法进行探索，加强生生交流，感受数学、体验数学。

第十单元：本单元主要教学用计算器探索积的变化规律和商不变规律。教学重点：利用计算器帮助学生探索发现运算规律。

教学难点：应用规律学生被除数和除数末尾都有0的除法笔算的简便算法。教学关键：让学生自主探索用自己的话归纳和概括所发现的规律。第十一单元：本单元进一步教学用画图和列表的策略解决问题。

教学重点：让学生在探索解决问题方法的过程中，感受到用画图和列表的策略整理信息的必要性，增强运用策略意识，提高运用策略水平。

教学难点：让学生在不同的问题情景中运用策略富有个性地解决问题。教学关键：学会用画线段图和列表方法解决有关行程计算的实际问题。第十二单元：本单元主要教学简单的折线统计图，并使学生能根据实际问题的需要选择条形统计图或折线统计图表示数据。

教学重点：认识统计图和体会统计图的作用。

教学难点：根据实际问题中的数据特点选择恰当的统计图表示数据。教学关键：引导学生设计统计活动，经历统计过程，增强统计观念。

三、教学措施：

1、激发学生从现实生活中寻找数学，把数学与现实生活紧密

结合。

2、采用直观、生动的教学手段，发展学生空间观念，培养学生的思维能力。

3、增强实际活动，培养学生应用数学的意识和应用数学解决实际问题能力。

4、加强能力以及良好品德和学习习惯的培养。

5、注意小组的互助精神的培养，增强集体意识。

6、加强导优辅差，提高学习的质量。

四、课时安排

略

## 人教版四年级数学电子书下载篇四

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯和掌握了一些科学的方法，学会独立思考与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。这批孩子基础扎实，大部分学生学习态度端正，掌握的基础知识比较牢固，但也有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信学生在各方面都会更上一层楼。

## 二、本学期本课程教学目标要求和任务

### (一)知识与技能:

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别;认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

### (二)过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

### (三)情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

### 三、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1)提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

四、教学进度安排

第一单元	第1——4周
第二单元	第6周
第三单元	第7——8周
第四单元	第9——10周
第五单元	第11——15周
第六单元	第16周
第七单元	第17周
第八单元	第18周

总结：以上是四年级上册数学教学计划，希望能对你教学上有帮助，如有不足，欢迎批评指正！

## 人教版四年级数学电子书下载篇五

教学重点：万级数的读、写法。

教学关键：把个级数的读、写推广到万级。

第二单元：角的度量

教学重点：用量角器量角、画指定度数的角。

教学难点：量角的方法。

教学关键：量角器刻度的认识。

第三单元：三位数乘两位数

教学重点：口算、笔算的方法

教学难点：积的变化规律

第四单元：平行四边形和梯形

教学重点：平行四边形和梯形的特征。

教学难点：垂直线与平行线的画法。

教学关键：通过多种活动，使学生逐步形成空间观念。

第五单元：除数是两位数的除法

教学重点：掌握两三位数除以两位数的计算方法。

教学难点：了解商的变化规律。

第六单元：统计

教学重点：认识两种复式条形统计图，根据统计图提出并回答简单的问题。

教学难点：培养学生的合作意识和实践能力。

第七单元：数学广角

教学重点：认识到解决问题策略的多样性，形成寻找解决问题最优方案意识。

教学难点：使学生逐渐养成合理安排时间的好习惯。

第八单元：总复习

教学重点：使学生对本学期所学的知识进行系统的整理和复



习并巩固和提高。

教学难点：使学生养成系统整理知识的习惯。

## 人教版四年级数学电子书下载篇六

(一) 教学内容包括：四则运算，运算定律，小数的意义与性质，小数的加法和减法，观察物体(二)，三角形，图形的运动(二)，平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼和综合与实践等。

(二) 教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^\circ$ 。
4. 理解平均数，认识复式条形统计图，了解其特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
5. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
6. 让学生经历从不同的位置观察物体的过程，培养学生的空

间想象和推理能力。

7. 进一步探索轴对称图形的特征和性质，会画一个图形平移后的图形。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三) 教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算、及三角形是本册教材的重点。

(四) 教学难点：图形的运动，三角形是本册的难点。

### 三、教材的编写特点

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 第一单元教材分析

(一)教材说明：这一单元是这册书中一个重点单元。本单元主要教学并梳理混合运算的顺序。混合运算前面学生已经学会按从左往右的顺序计算两步式题，并且知道括号的作用，这里主要教学含有两级运算的运算顺序，并对所学的混合运算的顺序进行整理。其主要内容有：整理同级运算的顺序，教学并整理含两级运算的顺序及含有小括号的运算顺序、有关0的运算。

(二)教学目标：

- 1、进一步掌握含有两级运算的运算顺序，正确计算三步式题。
- 2、经历探索和交流解决实际问题的过程中，感受解决问题的一些策略和方法，学会用两、三步计算的方法解决一些实际问题。
- 3、在解决实际问题的过程中，养成认真审题、独立思考等学习习惯。

(三)教学重点：熟练掌握四则混合运算顺序加带有括号的混合运算顺序。

(四)教学难点：四则混合运算顺序的学习。

(五)教学建议：

本单元中一个新的亮点就是整理混合运算的顺序是结合解决问题进行的。目标中学生既要掌握运算顺序，又要理解解决问题的基本策略和步骤。从学生的角度看，学生已经有了一定的运算基础，因此建议：

- 1、以应用题型为经，以运算顺序为纬。视学生情况，各有侧

重。

2、加强基础运算，保证计算的正确率。

在本单元的教学中，我们应该尝试给学生提供探索的机会，让学生经历创造的过程，从中体会运算顺序的合理性和小括号的意义。在探索过程中，学生的思维是自主的，学生的选择是开放的，学生的表述也是多样的。

## 人教版四年级数学电子书下载篇七

一、填空。

1、我们学过的四边形有()、()、()和()。

2、两条直线相交成()度时，这两条直线互相垂直。

3、平行四边形具有()。

4、长方形相邻的两条边互相()。相对的两条边互相()。

5、以平行四边形的一条边为底，能作出()条高，这些高的长度都()。

6、在同一平面内，()的两条直线叫做平行线。

7、()和()都是特殊的平行四边形。

8、等腰梯形()一组对边平行。

9、平行四边形()轴对称图形。

10、任意四边形的内角和都是()度。

二、选择。

1、从平行四边形的一条边上的一点到对边可以引()垂线。

a□一条b□两条c□无数条

2、两个完全一样的三角形一定可以拼成一个()。

a□平行四边形b□梯形c□长方形

3、下面图形中，不是轴对称图形的是()。

a□长方形b□圆形c□平行四边形d□等腰梯形

4、长方形中有()组对边平行。

a□1b□2c□4

三、判断。

1、两个梯形可以拼成一个平行四边形。()

2、有四个角是直角的图形一定是长方形。()

3、过一点可以画一条直线。()

4、只有一组对边平行的四边形一定是梯形。()

5、只要不相交就一定是平行线。()

## 人教版四年级数学电子书下载篇八

四年级的学生，经过前面三年的学习，已经具备了初步的逻辑思维能力和简单的抽象概括能力，养成了一些良好的学习习惯，掌握了一些科学的方法，学会独立思考和与人沟通、协商、合作、交流的能力，学会探究问题，并能根据具体情

况提出合理的问题，还能正确解决问题。无论是理解的能力还是分析、解决问题的能力都有所提高。

具体到我们班，大部分孩子基础扎实，学习态度端正，掌握的基础知识也比较牢固，但有少部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，特别是有2个学生，不仅智力低下，学习习惯也很差，不肯按时完成作业，喜欢拖拉，家庭作业更是不做。因此，本学期的数学课，要重点培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，也要培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，相信孩子们会愉快地完成数学学习，在各个方面更上一层楼。

## 二、教材分析

这一册教材包括以下一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，公顷和平方千米，角的度量，平行四边形和梯形的认识，条形统计图，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

其中“公顷和平方千米”是从实验教材三年级下册第六单元“面积”中移至本册的，安排在大数的认识单元后，以便学生结合大数的认识，充分感知、体会这两个大的面积单位。“条形统计图”原来分散在实验教材第一学段的不同年级，现移至第二学段本册，将原来单式条形统计图的内容重新梳理，整合为一个单元进行教学。

大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，

会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识面积单位公顷和平方千米。知道公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的单位换算。

5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7, 认识条形统计图（以1代多），会用条形统计图来描述数据，能根据条形统计图回答并提出简单的问题，并能进行简单的数据分析。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学措施

1、大数的认识要突出数的概念教学，重视数感的培养。具体

应该注意下面几点：

- (1) 通过多种方式，丰富学生对大数的感受。
- (2) 加强数概念教学，突出我国的计数规律。
- (3) 配合学习内容，介绍数学的背景知识。

2、适当改进计算教学内容的编排，注重培养学生灵活的计算能力。主要体现在以下三个方面：

- (1) 加强笔算教学。
- (2) 结合笔算教学，渗透口算、估算、简算等计算方式。
- (3) 加强对计算法则的总结和计算规律的提炼。

3、图形与几何的教学，注重对概念和图形的本质特征的认识。主要突出以下几点：

- (1) 以学生已有知识和经验为基础，帮助学生理解所学知识。
- (2) 采用适当方式，让学生体会概念和图形的本质特征。
- (3) 设计一些有趣的、活动性较强的习题，让学生进一步感受图形的特征。

4、加强统计知识的教学，培养学生的数据分析观念。

- (1) 利用学生已有的知识和经验学习新的统计知识。
- (2) 培养学生的数据分析观念。
- (3) 设计贴近学生生活实际的学习活动，让学生感受统计的现实意义。



5、渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

#### 四、进度安排

周次

日期

单元

课时教学内容

备注

1

9.1—9.4

第一单元：大数的认识

1、亿以内数的认识

9.1正式行课

2、亿以内数的读法

3、亿以内数的写法

4、练习一

2

## 9.7—9.11

1、亿以内数的大小比较

2、大数的改写

3、练习二

3

## 9.14—9.18

1、数的产生和十进制计数法

2、亿以上数的认识

3、亿以上数的改写

4、练习三

4

## 9.21—9.25

1、计算工具的认识及用计算器的计算

中秋节放假一天

2、用计算器探索规律

3、练习四

4、整理和复习

5

9.28—10.2

1、练习五

国庆节放假三天

2、1亿有多大

3、单元练习

6

10.5—10.9

第二单元：公顷和平方千米

1、公顷和平方千米

7

10.12—10.16

1、练习六

2、单元练习

第三单元：角的度量

3、线段、直线、射线和角

4、角的度量

8

10.19—10.23

1、角的分类

2、画角

3、练习七

4、单元练习

9

10.26—10.30

第四单元：三位数乘两位数

1、因数中间或末尾没有0的乘法

2、因数中间或末尾有0的乘法

3、练习八

10

11.2—11.6

1、积的变化规律

半期检测

2、常见的数量关系

3、练习九

4、第四单元练习

11

11.9—11.13

第五单元：平行四边形和梯形

1、认识平行与垂直

2、画垂线

3、认识垂线性质

4、练习十

12

11.16—11.20

1、认识平行四边形

2、认识梯形

3、练习十一

4、第五单元练习

13

11.23—11.27

第六单元：除数是两位数的除法

1、口算除法

2、练习十二

3、除数是整十数的笔算除法

4、除数是接近整十数的除法

14

11.30—12.4

1、练习十四

2、除数不接近整十数的除法

3、练习十五

4、商是两位数的笔算除法

15

12.7—12.11

1、练习十六

2、商的变化规律

3、除法的简便运算

4、练习十七

16

12.14—12.18

1、整理和复习

2、练习十八

第七单元：条形统计图

3、条形统计图（一）

4、条形统计图（二）

17

12.21—12.25

1、练习十九

2、单元练习

第八单元：数学广角—优化

3、合理安排时间

18

12.28—1.1

1、“田忌赛马”中的数学问题

元旦放假一天

2、单元练习

第九单元：总复习

3、复习“多位数的认识”

4、复习“乘法和除法”

19

1.4—1.8

1、复习“空间和图形”

2、复习“统计”

3、期末复习

20

1.11—1.15

期末复习

21

1.18—1.22

期末复习、期末监测

1.23放假

## 人教版四年级数学电子书下载篇九

四年级（2）共有学生35人，其中女生11人，男生24人。四年级（3）共有学生37人，其中女生18人，男生19人。这批孩子上学期末考试成绩不够均衡，（1）班合格率低于（4）班，有多部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴



趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯。

## 二、本册教材的教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

## 三、本册教材的教学目标：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；
4. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

#### 五、教学的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

## 六、教学课时安排

第一单元大数的认识12课时……………第1—5周

第二单元公顷和平方千米……2课时……………第6周

第三单元角的度量·····4课时·····第7—8周

第四单元三位数乘两位数·····6课时·····第9—11周

第五单元平行四边形和梯形·····6课时·····第12—13周

第六单元除数是两位数的除法·····17课时·····第14—16周

第七单元条形统计图·····3课时·····第17—18周

第八单元数学广角——优化·····3课时·····第19周

第九单元总复习4课时第20周

七、教学进度表·····

周次

日期

单元

课时教学内容

备注

1

9.1□9.4

## 第一单元：大数的认识

### 1、亿以内数的认识

9.3阅兵式特假9.3—9.5

2

9.6□9.11

### 1、亿以内数的读法

### 2、亿以内数的写法

### 3、练习一

### 4、亿以内数的大小比较

### 5、大数的改写

### 6、练习二

3

9.14□9.18

### 1、数的产生和十进制计数法

### 2、亿以上数的认识

### 3、亿以上数的改写

### 4、练习三

4

9.21□9.25

1、计算工具的认识及用计算器的计算

2、用计算器探索规律

3、练习四

4、整理与复习

5

9.28□10.2

1、练习五

2、一亿有多大

3、单元练习

国庆例假

10.1—10.7

6

10.5□10.9

第二单元：公顷和平方千米

1、公顷和平方千米

2、练习六

7

10.12□10.16

第三单元：角的度量

- 1、单元练习
- 2、线段、直线、射线和角
- 3、角的度量
- 4、角的分类

8

10.19□10.23

- 1、画角
- 2、练习七
- 3、单元练习
- 4、机动

9

10.26□10.30

第四单元：三位数乘两位数

- 1、因数中间或末尾没有0的乘法

2、因数中间或末尾有0的乘法

3、练习八

4、积的变化规律

10

11.2□11.6

1、常见的数量关系

2、练习九

3、第四单元练习

4、机动

11

11.9□11.13

期中练习

12

11.16□11.20

第五单元：平行四边形与梯形

1、认识平行与垂直

2、画垂线



3、认识垂线性质

4、练习十

13

11.23□11.27

1、认识平行四边形

2、认识梯形

3、练习十一

4、单元练习

14

11.30□12.4

第六单元：除数是两位数的除法

1、口算除法

2、练习十二

3、除数是整十数的笔算除法

4、除数是接近整十数的除法

15

12.7□12.11

- 1、练习十四
- 2、除数不接近整十数的除法
- 3、练习十五
- 4、除数是两位数的笔算除法

16

12.14□12.18

- 1、练习十六
- 2、商的变化规律
- 3、除法的简便运算
- 4、练习十七

17

12.21□12.25

第七单元：条形统计图

- 1、整理与复习
- 2、练习十八
- 3、条形统计图（一）
- 4、条形统计图（二）

18

12.28□16.1.1

1、练习十九

2、单元练习

3、机动

元旦例假

19

1.4□1.8

第八单元：数学广角——优化

1、合理安排时间

2、“田忌赛马”中的数学问题

3、单元练习

4、机动

20

1.11□1.15

第九单元：总复习

1、复习多位数的认识

2、复习“乘法和除法”

3、复习“空间和图形”

#### 4、复习“统计”

21

1.18□1.22

期末复习

22

1.25□1.29

期末测试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)