

# 2023年大班一分钟教案及反思 大班社会教案一分钟(汇总8篇)

五年级教案的编写需要体现因材施教的原则，针对不同学生的个体差异进行差异化教学。以下是一些五年级教案的典型范例，希望能够给教师们提供启示和指导。

## 大班一分钟教案及反思篇一

- 1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。
- 2、知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。

ppt□操作材料、场地布置等。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

(一) 谈话导入

(二) 游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

(三) 设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？（幼儿自由表述）

二、感知一分钟：

(一) 感受一分钟的长短。

- 1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，
- 2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

（知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。）

## （二）体验：一分钟可以做什么

- 1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢？（幼儿表述）
- 2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢？同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

（这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼儿初步感受到节约时间的必要。）

## （三）再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

- 1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

（1）教师讲解竞赛方法和规则。

（2）幼儿竞赛，评出获奖队。

（3）获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同

的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间！那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

（为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。）

三、引导幼儿感受时间的价值，进一步感受时间的宝贵。

（一）观看刘翔夺冠录像，感受时间的价值

1、幼儿观看视频

2、幼儿自由猜测：刘翔参加110米跨栏比赛用了多长时间。

3、对着时钟一起和秒针同步数数，感受十三秒的时长。

师：13秒的时间是长还是短呢？

师：你们能在这么短的时间内完成这样有意义的事吗？

小结：刘翔比第二名的运动员快了还不到1秒钟，就是这宝贵的不到1秒钟的时间让他夺得了冠军，他用这么短的时间完成了一件这么有意义的事情，只要你们从小就懂得珍惜时间，节约时间，相信你们也一定能好好利用时间，做出有意义的事。

（本环节选用了比较典型的视频作为教学内容，进一步让幼儿感受时间的宝贵和时间的价值，并通过谈话引导幼儿节约时间，让幼儿知道有效利用时间的意义。）

## （二）感受一分钟的重要性。

### 1、幼儿观看录像

录像：早上，闹钟响了，一个小朋友睡在床上不想起床，说：再睡一分钟吧。于是他多睡了一分钟，然后慢吞吞地起床、刷牙、洗脸上学。走到十字路口，红灯亮了，他等了好一会儿，才走过十字路口。到了幼儿园，幼儿园的大门已经关了。

### 2、谈话：

师：这个小朋友为什么迟到？

师：他只多睡了一分钟，为什么上学会迟到呢？

师：这件事迟1分钟，那件事迟1分钟，加在一起就迟了很长时间，幼儿园的门是准时关的，老师给小朋友上课也是准时的，所以起床也应该准时。

总结：一分钟虽然很短，但它可以用来做很多的事情，比如拍十几个皮球、串二十几个珠珠、可以跨很多个跨栏。但如果我们不珍惜时间，不遵守时间，时间就会把我们远远地抛在后面，就会有和这个小朋友一样的遭遇。

（本环节选用了一段贴近幼儿生活的反面典型来教育孩子，引导幼儿做一个遵守时间的人。）

### 四、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人。

1、出示时间表讲解各项内容。

2、幼儿填表。

3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

（本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间）

## 大班一分钟教案及反思篇二

时间对儿童来说比较抽象，他们脑海中时间的概念是模糊的，他们不知道一分钟到底有多长，能做多少事？做事磨蹭、浪费时间的现象随处可见。因此这次社会活动《一分钟》从儿童的“体验”为主，让他们通过亲自观察、操作、比较、发现和感知一分钟的时长，知道抓紧时间就能做很多事情，从而珍惜一分一秒，形成初步的时间概念，为即将到来的小学生活打好基础。

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起导向作用，根据年龄特点及实际情况，本次活动设计了以下两个目标：

1. 在游戏和操作中感知体验一分钟时间的长短，初步建立时间概念。
2. 了解时间在人们日常生活中的重要作用，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

活动的重点是感知体验一分钟时间的长短，难点是懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

新《纲要》指出：教学活动的组织要注重儿童的过程体验，这是唤起儿童主体意识的核心，是引导儿童积极的情感态度和学会学习的关键。这次活动以“一分钟”为线索，引导儿童多方参与，从而培养儿童的表现力。活动首先引导幼儿在游戏中去感受一分钟，认识一分钟的概念，然后在操作中体验一分钟，感悟时间的重要，从而懂得时间在日常生活中的重

要作用，并懂得珍惜时间。

1. 在游戏和操作中感知体验一分钟时间的长短，初步建立时间概念。

2. 了解时间在人们日常生活中的重要作用，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

1. 多媒体课件 2. 幼儿操作材料若干，如串珠，胶泥，弹珠和筷子，包糖材料等。

一、情境导入。

出示保洁奶奶不快乐的画面。

提问：这是谁，她怎么了？你从哪里看出来的？

3. 出示小朋友帮保洁奶奶捶背的画面，揭开谜底。

二、在游戏中认识一分钟长短。

1. 我们来玩个“金鸡独立”游戏，看看一分钟有多长？

提问：大家觉得一分钟是长还是短？

2. 下面请大家看一分钟时间的动画片。

提问：现在大家觉得一分钟时间长还是短。

3. 讨论：玩“金鸡独立”游戏和看动画片都是一分钟的时间，可是有的小朋友却觉得玩“金鸡独立”时间长，看动画片时间短，这是为什么？那么一分钟到底有多长呢？我们一起来看看时钟。

4. 大出示时钟，小朋友们看钟面上有什么？

5. 一分钟就是这根又细又长的秒针走一圈，等会秒针开始走的时候我们试着数一数秒针走一圈一共响了几个滴答？好，仔细听，预备，开始。

6. 说说一共响了几个滴答？（60个）7. 教师小结：秒针走一圈响了60个滴答表示60秒，也就是一分钟。

8. 提问：小朋友觉得一分钟的时间可以做什么事情？

三、在操作中感受一分钟的长短。

3. 幼儿分组操作。

4. 交流一分钟游戏。

向大家介绍大家在一分钟里做了什么事情？

5. 讨论：每组做一样的工作，为什么结果不同呢？

四、讨论交流：如何珍惜时间？

1. 交流：一分钟很短，但是如果我们抓紧时间的话可以做很多事情。在我们的生活中，有许多的人能在一分钟里做一件了不起的事情。

2. 观看多媒体课件《可贵的一分钟》

3. 讨论：只要我们珍惜时间，就能把事情做得又快又好，那我们怎样来珍惜时间呢？

4. 师总结：做事专心，不拖拉，今天的事情今天完成，都是珍惜时间的好方法。其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。

五、结束活动：体验一分钟能走多远的路。

1、《一分钟》活动目标，主要来源于生活，在儿童已有的一些相关经验的基础上，知道一分钟很短，但可做很多有意义的事，目标达成较好。

2、活动中的材料与环境的投放，为本次活动目标的达成创设了一定的条件。如孩子在看大钟体验一分钟中，了解到了一分钟就是60秒，在尝试做一件事体验一分钟时，孩子通过自己做事，体验到了短短的一分钟，却可以做许多自己想做的事，同时在活动中我又为孩子创设了许多体验后的交流时间，让孩子们毫不拘泥的大胆讲述，扩展了已有目标的涵义。

## 大班一分钟教案及反思篇三

1、体验一分钟的长短，知道时间的不可塑性。

2、知道一分钟在时钟上如何表示。

3、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、有兴趣参加数学活动。

1、一个大闹钟和一分钟计时器□□ppt□课前让幼儿认识整点和半点。

2、幼儿操作材料若干，弹珠若干、筷子、记录纸、笔、小筐子人手一份

1、复习、巩固认识时钟

师：小朋友这是什么？认识吗？（钟）你们真的都认识？我要来考考你们。

师：这钟面上的三根针哪一个走一圈表示一分钟呢？那一分钟有几秒呢？数一数。

2、教师总结：一分钟有60秒。

3、感受秒针无论从哪里开始走，只要走一圈又回到开始的位置都表示一分钟。

如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？让幼儿观察秒针走一圈分针有什么变化。

4、教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

5、感受一分钟。

师：你觉得一分钟是长还是短？那我们来感受一下吧？

6、教师总结：一分钟说长不长说短也不短，我们在玩游戏的时候可能觉得一分钟很短，但像现在这样静静地坐着等也觉得它蛮长的。

1、一分钟能做些什么？

在条件允许的情况下请幼儿动手试试？

（1）欣赏成人一分钟内能做什么□(ppt)

（2）教师总结：：这些大人厉害吧，一分钟内能做这么了不起的事，那我们小朋友想不想也来挑战一下，接下来我们要玩一个《挑战一分钟的游戏》。

2、游戏一：山上有个木头人

3、游戏二：一分钟内不眨眼

4、游戏二：夹弹珠

(1) 请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠，然后把它记录在记录表上。

(2) 请幼儿介绍夹弹珠的方法，传授经验。

(3) 幼儿再次操作，分享成功。

(4) 同样花了一分钟时间，为什么有的小朋友夹的多，有的小朋友却夹的少呢？

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。抓紧时间了你完成的任务就多了。

1、刚刚我们用了很多个一分钟，现在还能回去吗？

2、教师总结：时间过去了就不能再倒回了，所以我们小朋友要珍惜时间，做有意义的事情，不要让时间白白浪费。

请小朋友在一分钟之内把玩具收好。

本次活动我根据本班的年龄特点及兴趣爱好，以幼儿感兴趣的竞赛活动贯穿于整节课，让幼儿充分感受一分钟。活动的准备分为知识准备和物质准备，教师能充分为幼儿准备感兴趣及富有挑战性的操作材料。幼儿的知识准备，开展活动前幼儿已认识时钟，并懂得一分钟时间的概念。教师为幼儿创设了情景及图片，让幼儿在愉快的活动中感受时间的重要。但是在游戏活动中我没有很好的引导幼儿去说，由于教师组织活动比较紧张，所以导致整个活动教师的语言过多、语速较快，活动时间没有很好的支配。通过本次活动让我成长了

不少，在今后的工作中，我会更好的结合新纲要，学会如何有机地总结、提升幼儿的探索发现，同时我也要掌握幼儿的兴趣点、年龄特征、知识生活经验，在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。

## 大班一分钟教案及反思篇四

- 1、体验一分钟的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。
- 2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、体验游戏的快乐。

幼儿体锻视频、筷子、珠子、线、弹珠、蚕豆，时钟一面、统计表活动过程

知道一分钟有多长，并体验一分钟的长短。

知道时间的价值与自身的努力有关系。

一分钟有多长师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢？(幼儿可能会回答“60秒”。)师：60秒又有多长呢？一秒种很短暂，滴答一下就过去了，60秒就是滴答60下，那一分钟到底有多长呢？让我们来边做游戏边感受一下吧！

a游戏：

师：那你们觉得一分钟的时间怎样？(一起回答：很长)b游戏：

(幼儿玩积木)师：刚才的一分钟，你做了什么事情呢？

师：那你们觉得这次的一分钟怎样？

总结：原来当我们扮演木头人，一动不动时，会觉得时间很长，很长。我们玩的时候，又觉得时间很短，很短。

了解一分钟时间里可以做什么？

1. 你想知道一分钟里面，世界上会发生什么事情吗？给你们看一场小电影吧，就一分钟哦(观看ppt)

2. 提问：你刚听到了一分钟里世界上发生了哪些事情？

师：一分钟世界上能发生这么多的事，真了不起，今天，老师也给小朋友准备了一些材料，我们小朋友也来试试一分钟做了多少事情。

1. 老师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

2. 明确规定：秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里做了多少事情。

3. 幼儿分组操作。

4. 交流汇总，教师记录结果。

(1) 请你数一数在一分钟里夹了几粒珠子、几个弹珠？

(2) 请幼儿介绍一分钟的成果。

师：同样花了一分钟，为什么最后的结果不一样？有的多，有的少呢？幼儿讨论。

师小结：虽然时间相同，都是一分钟，但每组做的事情不一

样，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

师小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快慢，所以结果也会不同。

原来只要抓紧时间，加快速度，在一分钟时间里就可以做更多的事情。那我再给大家一分钟的时间，你们有没有信心比刚才做的更多呢？好，准备幼儿操作第2次5.再次总结各组操作数据，师：为什么有好多小朋友这次做的要比上次多呢？幼儿自由说说。

让幼儿明白，做事情要专心，要抓紧时间，不拖拉，动作就快了

师：小朋友们，今天我们玩了一些游戏，玩得可开心了！你们觉得时间过得快吗？

活动反思：

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

## 大班一分钟教案及反思篇五

1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。

2、知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

ppt□操作材料。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

(一)谈话导入

(二)游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

(三)设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？(幼儿自由表述)

二、感知一分钟：

(一)感受一分钟的长短。

1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，

2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

(知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。)

## (二) 体验：一分钟可以做什么

1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢?(幼儿表述)

2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢?同样花一分钟的时间，但每个人做的事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

(这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼儿初步感受到节约时间的必要。)

## (三) 再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

(1) 教师讲解竞赛方法和规则。

(2) 幼儿竞赛，评出获奖队。

(3) 获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间!那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

(为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，

再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。)

三、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人。

- 1、出示时间表讲解各项内容。
- 2、幼儿填表。
- 3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

(本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间)

对研读教材的反思研读教材是教师开展教学活动的一个重要环节,只有对教材有深入的分析,才能顺利的设计活动.新《纲要》中提出:数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;教师要引导幼儿对周围环境中数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣,建立初步的数学概念,并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题.对于大班的孩子,认识时间还是比较感兴趣的,但是在日常生活中,大多数的孩子时间概念比较模糊,于是为了让幼儿充分感受到时间的宝贵,设计了体验一分钟这一活动.活动《一分钟有多长》关键在于体验,教师应如何使用各种方法让幼儿体验到一分钟的长短,时间本身就是抽象的东西,应把抽象的东西物化到具体的操作中,让幼儿在具体的操作过程中体验到一分钟的长短.从而延伸到幼儿对时间观念的增强,学会珍惜每一分钟.结合纲要和教材分析,因此我把活动的目标定于:1、在操作中体验一分钟的长短.2、增强时间观

念,懂得珍惜每一分钟. 3、体验与同伴合作的快乐。

## 大班一分钟教案及反思篇六

1、在游戏和操作中体验一分钟的长短。

2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。

1、多媒体课件“一分钟能干什么”。

2、幼儿操作材料若干,如珠子和绳子,套环,弹珠和筷子。

一、谜语导入:

1、谜语:会走没有腿,会说没有嘴,它能告诉我什么时候起床,什么时候睡觉?会是什么呢?(时钟)

2、时钟有什么用呢?(它能告诉我们时间,它和我们生活有非常密切的关系)

3、钟面上有什么(12个数字,三跟针,时针,分针和秒针),那你觉得一分钟会有多长呢?那我们一起看一下,心里默数秒针一共响了几个滴答?好,仔细听,预备,开始。

4、你来说说,你发现了什么?(秒针走了一圈)一共响了几个滴答?(60个)

教师小结:秒针走一圈响了60个滴答表示60秒,也就是一分钟。

二、在游戏中体验一分钟的长短

1、提问:在一分钟内我们可以完成什么事情呢?

2、游戏:今天我们小朋友也来亲自体验一分钟长短,我们先

来做几个定格游戏好吗？

3、小结：通过刚才的活动你感觉一分钟长还是短呢？（长）原来我们在等待在坚持或者痛苦的时候，就会觉得一分钟很漫长。

### 三、在操作中感受一分钟的长短

1、教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。（搓团圆、串珠、夹珠子、拍皮球、套圈）

3、提问：你一分钟做了些什么？边提问边结合记录表讲述。

4、提问：同样花了一分钟时间，为什么每组的结果不一样？

5、教师小结：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同；同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

### 四、讨论：如何珍惜时间？

1、介绍一下名人一分钟内可以做的事情。

跑步。明明经常练习跑步，一分钟可以跑200多米呢，他在运动会上还得了冠军呢？

穿衣服。红红小手可能干了，起床只要一分钟就能穿好衣服，冬天还不容易着凉。

口算。方方一分钟能做20多道算术题，做得又快又准确，是班级里的口算大王，大家都夸他真聪明。

2、讨论：只要我们珍惜时间，就能把事情做得又快又好，那我们怎样来珍惜时间呢？

3、小结：做事专心，不拖拉，今天的事情今天完成，都是珍惜时间的好方法。其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。今天老师还为小朋友带来了一首关于时间的儿歌，想不想听。

活动延伸：

日常生活中教育幼儿节约时间。

## 大班一分钟教案及反思篇七

在假期，我们让幼儿统计自己每天起床、刷牙、洗脸、吃早餐等环节所花的时间。结果孩子们所花费的时间最长为90分钟，最短的为12分钟，大部分幼儿需要60分钟左右。从统计表上可以看出，幼儿的时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况比较普遍。如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯，提高做事的效率，为他们入小学奠定基础呢？为此我设计了本次活动，目的是想让幼儿通过体验，知道一分钟虽然短，但只要珍惜也能做很多事情，并逐步懂得参与各项活动都必须抓紧时间、珍惜时间。

1、体验一分钟的长短。

2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

1、多媒体课件“一分钟能干什么”。

2、幼儿操作材料若干，如珠子和绳子，套环，弹珠和筷子。

一、交流：一分钟有多长

师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢？（幼儿可能会回答“60秒”。）

师：60秒又有多长呢？

师：我们请时钟走一分钟吧。

## 二、体验：一分钟能干什么

### 1、一分钟有多长？

（播放多媒体课件）幼儿观察时钟画面，体验一分钟的长短。

（1）（教师出示钟面）我们都认识钟，请问哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了？（秒针。）

（2）如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？

（3）教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

（4）现在我们让秒针走一圈，请大家体验一下一分钟究竟有多长。

教师小结：秒针走了60秒，也就是一分钟。

### 2、一分钟能做什么？

师：人们在一分钟里能做些什么事呢？老师上网查了资料，我们一起来看看吧。

（教师边播放多媒体课件边解释：）

一分钟人能跑200米。

师：你们知道200米有多远吗？(ay~jl园出发到伊势丹商厦。)

一分钟人骑自行车能骑700米。

师：你们猜猜700米有多远？如果从幼儿园出发到哪里有700米？(幼儿园总部到分部一个来回。)

3、我们一分钟能做些什么？

(1)我们一分钟能做些什么呢？你们想不想动手试试？

(2)教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

(3)秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里能干些什么。

(4)幼儿操作。

(5)交流汇总，教师记录结果。

a□请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠(穿了几粒珠子、几个套环)。

b□请幼儿分组介绍一分钟的成果，方法是：一组幼儿依次报数，另一组幼儿仔细倾听，说出一分钟内谁做得最多。(教师记录幼jl的报数。)

c□同样花了一分钟时间，为什么每组的结果不一样？

结论：虽然时间相同，但每组做的事情不同，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

d□我刚才发现穿珠子小组的小朋友虽然做的事情相同，可他们的结果也不一样，为什么？(当场让该组幼儿再次报数验证。)

)

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。

三、讨论：如何珍惜时间

2、幼儿说说自己花费的时间。

3、谁花的时间最长？谁花的时间最短？

4、为什么大家都做了四件事，但花费的时间会相差那么大呢？

5、做同样的事情时间花得多结果会怎样？时间花得少结果又会怎样？

在区角投放操作材料，让幼儿在规定时间内操作，看谁做得又快又好。

## 大班一分钟教案及反思篇八

时间是渗透在孩子的一日生活里，大多数的孩子做事都比较拖拉，那该如何增强孩子的时间观念，改变他们做事拖拉的习惯。为此，我设计了《一分钟有多长》的活动，目的是想让幼儿通过体验，让幼儿感受一分钟的长短，了解一分钟的作用，知道一分钟很短，但只要珍惜时间；一分钟也能做很多事情，从而体会到时间的宝贵，意识到要珍惜时间，合理运用时间，并逐步懂得参与各项活动都必需抓紧时间。

1. 在游戏和操作中体验一分钟的长短，感受一分钟时间和人们生活节奏的关系。

2. 增强幼儿的时间意识，尝试对自己的活动情况进行记录并简单分析。

3. 知道懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重点：体验一分钟与生活有关的事情。

活动难点：尝试对自己的活动情况进行记录并简单分析。

1. 知识经验准备：幼儿已初步认识时钟生活经验，简单记录总数量的经验。

2. 物质材料准备：ppt课件“一分钟能干什么”、时钟1个、电池1个、时钟表图1张、黑板1个、音响、大夹子4个、6种记录表记录表共38张、蓝色水彩笔7支、记号笔7支、剪刀7把、幼儿操作材料若干，如龙眼、毛巾、面团6份、大红豆、筷子6双、爱心涂色表6份、剪图形6份，盘子若干等。

一、导入活动, 经验交流.

手指游戏《包子和卷子》导入幼儿的时间观念。

提问：不久我们就要从幼儿园大班毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长。

小结：我们请时钟走一分钟让小朋友感受一分钟吧。

二、生活体验：一分钟能干什么。

1. 感受一分钟有多长。

提问1：我们都认识钟，请问哪一根针在转动一圈呢？(秒针)

提问2：秒针怎么走能告诉小朋友一分钟到了呢？

现在我们跟着秒针走一圈(60小格)，请大家体验一下一分钟。

小结：秒针走了钟面一圈(60小格)，就是一分钟。

提问：分针怎么走表示一分钟到了呢？

小结：分针走一小格都表示一分钟到了。

解析：秒针在钟面上走一圈(60小格)，表示一分钟；分针在钟面上走一小格，表示一分钟。

在此感知一分钟音乐游戏(三只小熊)，在这一分钟里，充分让小朋友和音乐做游戏，充分感知一分钟有多长。

2. 一分钟能做什么？

(教师边播放多媒体课件边解释：)

一分钟点钞机可以点1500张人民币；

一分钟，跑车大约能跑1200米；

一分钟主持人能说800个字；

一分钟小朋友能跑200米，从幼儿园彩虹跑道起点跑至终点，刚好200米；

一分钟人能包60个饺子；

足球队员抓住最后一分钟进球了，赢得了足球比赛。

3. 实践操作：我们小朋友一分钟能做些什么？

提问1：你们想不想动手试试？

规则：

(1) 每组的材料都是不同的，表格前面写上属于你的图标，表格后面写上你的总数量，配课老师监督幼儿填表。

(2) 体验规则的主导体是一分钟mp4□

(3) mp4开始想起时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里能干些什么。

(4) 幼儿操作，教师巡回指导。由小组的最后一名完成的小朋友把表格交到老师处交流汇总，坐回自己的位置，教师对记录结果进行简单分析。

a. 请看一下剥龙眼的小朋友，在一分钟里最多剥多少颗龙眼？

b. 请看一下搓圆子的小朋友，在一分钟里最多搓多少颗圆子？

c. 请看一下整理毛巾的小朋友，在一分钟里最多整理多少条毛巾？

d. 请看一下夹豆子的小朋友，在一分钟里最多夹了多少颗豆子？

e. 请看一下剪图形的小朋友，在一分钟里最多剪了多少个图形？

f. 请看一下爱心涂色的小朋友，在一分钟里最多涂了多少颗爱心？

提问1：同样花了一分钟时间，每组的结果一样吗？哪里不一样？

提问2：最多的数量是多少？最少的是多少？

小结：虽然时间相同但是每组的数量不一样。

解析：同样是一分钟，每组操作的材料不同，数量不一样；难易程度不一样，所以数量结果也不同。

4. 分享交流。

提问：为什么最高的数量和最少的相差这么大呢？（当场让该组幼儿再次报数验证。）

小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作熟练程度不一样，有快有慢，有些时间浪费掉了，所以数量不一样。

解析：重点讨论前后两次不同的游戏结果，进一步让幼儿感受时间与生活节奏的关系，懂得做事情要专心、抓紧时间不拖拉、动作就快了。我们小朋友以后做事情珍惜时间，不浪费每一分每一秒。

5. 课程游戏化。

挑战一分钟游戏：《金鸡独立》

规则：一个脚站立着，保持一分钟身体平衡。

鼓励幼儿回家后于爸爸妈妈一起开展“一分钟”游戏比赛活动，进一步增强幼儿的时间观念。

三、活动延伸，如何珍惜时间。

1. 警察叔叔就溺水的人，早去一分钟这个人就多一份生存的希望，与时间争分夺秒。

2. 医生与护士工作中在奔跑，争取每一分钟抢救病人，早一分钟存活就多一点希望，晚一分钟就会抢救生命无效。

3. 地震灾害，救援官兵抢救受灾人们，早去一分钟多一点有生存的希望；如果迟去一分钟，灾情更严重。

4. 火灾，早去一分钟，早点灭火，减轻灾难；迟去一分钟，大火会越来越来，财产人身安全更危险。

提问：你会怎样珍惜时间？你如何在早晨的时间里珍惜时间？

小结：我们每个人对自己起床、刷牙、洗脸、吃早餐、上学的时间要抓紧，不要拖拉时间，珍惜每一分钟，不浪费每一分钟。相信你们都是珍惜时间的好孩子，做个珍惜时间的小主人。

本次活动我根据本班的年龄特点及兴趣爱好，以幼儿感兴趣的竞赛活动贯穿于整节课，让幼儿充分感受一分钟。活动的准备分为知识准备和物质准备，教师能充分为幼儿准备感兴趣及富有挑战性的操作材料。幼儿的知识准备，开展活动前幼儿已认识时钟，并懂得一分钟时间的概念。教师为幼儿创设了情景及图片，让幼儿在愉快的活动中感受时间的重要。但是在游戏活动中我没有很好的引导幼儿去说，由于教师组织活动比较紧张，所以导致整个活动教师的语言过多、语速较快，活动时间没有很好的支配。通过本次活动让我成长了不少，在今后的工作中，我会更好的结合新纲要，学会如何有机地总结、提升幼儿的探索发现，同时我也要掌握幼儿的兴趣点、年龄特征、知识生活经验，在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。