

2023年小班安全教育危险的纽扣教案(优秀8篇)

在教学中，教案承载着教师的教学思路和教学设计。这些高一教案范文的编写思路和逻辑清晰，可供教师参考和借鉴。

小班安全教育危险的纽扣教案篇一

设计意图：

孩子年龄小，对任何事物都特别感兴趣，不管是否有危险，都会去摸索。

根据幼儿的实际情况，特设计了“不玩危险的物品”的研究，让幼儿躲开危险，远离危险。

一、活动目标：

- 1、知道针剪刀玻璃等危险物品容易对身体造成伤害。
- 2、教育不玩危险的物品，培养幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

- 1、故事图片
- 2、各种尖锐的物品，如钉子、玻璃、剪刀等

三、活动过程：

1、教师组织幼儿讲述故事一遍。

(1)、师幼讨论：红红的手为什么破了？她这样做对吗？说出不对的原因。

2、教师出示玻璃片、水果刀、树枝、钉子，让幼儿讨论，如果玩这些物品，会出现什么情况？重点强调不能玩耍危险物品，要躲开危险。

3、教师和幼儿一起寻找身边周围的危险物品：如插座、电源开关、炉子，热水等等

4、让幼儿讨论交流，怎么才能远离危险，躲开危险。

5、活动延伸：危险的地方贴上安全标志，请家长有意识的教育幼儿那些危险的地方不能去，远离危险的地方。

小班安全教育危险的纽扣教案篇二

目标：

- 1、知道不能跟陌生人走；
- 2、增强幼儿自我保护意识。

准备：

《大灰狼安全教育》动画、游戏

过程：

一、谈话导入

教师：“你们听过哪些有关大灰狼的故事？”幼儿回答教师：“你们喜欢听大灰狼的故事吗？”“喜欢”教师：今天老师又给大家带来了一个关于大灰狼的故事，你们想听吗？我们一起来听一听，今天这只大灰狼发生了什么事。

二、欣赏故事（放动画）

讨论：如果有个陌生人要你跟他走你会怎么做呢？

教师小结：“你们说得真好，大灰狼是因为贪吃所以才被陌生人骗并卖到动物园，所以小朋友们千万要记住不能相信陌生人更不能跟他走。”

三、游戏

四、总结

通过故事和游戏，所以我们一定要记住：

- 1、陌生人要你跟他走，你不能跟他一起走；
- 2、陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要；
- 3、陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗并大声呼救。

五、活动延伸

老师出去一下，你们不能乱跑更不能跟别人走哦。（让其她老师装作陌生人去骗幼儿看幼儿是否会跟他走。）

小班安全教育危险的纽扣教案篇三

游戏目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

[小小班防火安全教案]

文档为doc格式

小班安全教育危险的纽扣教案篇四

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指(图片)。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”(教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼)

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗?请你们用好听的声音唱出来!”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么?”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的‘危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

(三)、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教案我找到的危险：教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

小班安全教育危险的纽扣教案篇五

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义。
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词。
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图

片)。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉

歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

（三）、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教案我找到的危险：教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己

创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教育危险的纽扣教案篇六

小班安全《危险的纽扣》教案(附反思)

活动目标：

1. 知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
2. 有初步的自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

录像：小纽扣旅行记

活动过程：

1. 看录像，思考讨论：

(1) 看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：

镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。

镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

(2) 师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2. 交谈与访问：纽扣不能吃。

(1) 与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3. 讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸活动：

1. 设立小盒子：发现异物及时收捡。

2. 建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

教学反思：

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的

事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

小班安全教育危险的纽扣教案篇七

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

活动过程：

- 1、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴。请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

（2）教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

- 2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(2)小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 再次播放多媒体教学资源，简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办？

(5) 小结：笔帽、扣子、图钉、硬币、粉笔、等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞，进餐、吃水果时不能大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管，早上入园乐意接受晨检，午休时不咬拽衣服扣子、拉链等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师。

活动延伸：

1、提醒家长早上送幼儿入园前做好检查，避免幼儿携带小物品入园。

2、午休前教师检查幼儿衣服上是否有别针等，口袋里是否有扣子、图钉等小物品。

小班安全教育危险的纽扣教案篇八

活动目标：

了解灭火的工具

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

幻灯片（汽车轮胎着火的情景、电视机着火的情景、图书着火的情景）卡片（水、沙子、棉被、干粉灭火器、切断电源，人手一份）

活动过程：

1、放映第一幅幻灯片，提问：发生了什么事情。

2、讨论汽车轮胎着火了我们应该怎么办？

3、请小朋友举起能个汽车轮胎灭火的工具图片。

4、第二个、第三个情景过程一样？

5、竞赛游戏：老师出示一个情景，看谁又快又准确的举起相应的灭火工

具图片）

6、对获胜幼儿进行奖励。

教学反思：

幼儿已经掌握了一些灭火的基本常识，本次活动是延续了上节活动，让幼儿更全面的了解灭火工具。