

最新教学工作情况总结表 生物教学工作情况的总结(汇总6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学工作情况总结表篇一

本学期，本人任教高二(12)班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的'实际条件和学生的实际情况，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材。经过了两次段考的检测，我认识到了自己的不足之处，并虚心地向其他老师学习讨论，争取改善自己的教学，并深刻地认识到教学中重要的几个点：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，并且非常感谢生物科组对我们新老教师的指导和培养，学校的集体备课制度，让我避免了由于经验不足而带来的影响，并且从集体备课中学到了很多备课的精髓及关键。有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们

的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

布置作业应该做到精读精练。有针对性，有层次性。一开始对学情不了解，高估了学生的自觉性，没有严抓学生的课后作业情况，学生知识掌握不扎实，经过段考的检测，我认识到了课后作业的重要性，因此，到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教学工作情况总结表篇二

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学心得，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方

面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管

好自己的班集体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

教学工作情况总结表篇三

回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学经验总结如下：

一、多读专业书籍，了解学生心理成长。

在很多的英语课堂上，我总是感觉是在用老师的权威来压制学生，保持良好的课堂秩序，在某种程度上，我们“赢了”孩子，但我们需要做到的是“赢得”孩子。要想让学生成长的更快，老师要知道学生的心理和年龄成长的特点，他们需要、想要什么样的课堂。因此，在课堂环节的设计上，若把自己放在学生的位置上，让课堂有紧有松，了解学生的期待与心理，让学生的心和老师的劲儿使在一起，会收到不一样的课堂效果。

二、师生共勉，规划英语培养目标。

语言是用来交流的，我希望我们的英语学习不仅仅体现在学生卷面的考分上，更应体现在学生对英语的兴趣上和素质培养上面。短短的每天40分钟一节课，又学课文又做练习，整堂课学生都是在被动的环境里学习语言。这半个学期我尝试

着让学生预习课文，并把预习的内容具体化。自己也利用时间精心备课，向40分钟一节课要效率。尽量抽出5分钟时间来让学生展示他们的英语风采，先从读文开始，慢慢的过渡到自由发言。同时，给学生规划英语培养目标，告诉学生相关的学习策略，引领优秀学生领先一步，中等生跟进，后进生打好基础。

三、规范书写，梳理知识

相对以往，书面作业做的较少，本学期增加了书写作业，把同学易混的知识和重点知识以抄写的形式布置下去，量少，勤做，一方面用来规范书写，另一方面加强学生记忆，半个学期下来，对知识的记忆还是有效果的，不要小看抄写作业，它很锻炼学生抄写的仔细和认真的能力，如果能在课上留出5-6分钟时间来写就更好了，学生的作业即会按时完成，书写的工整度也会提高。

四、反思和改进之

把基础知识打牢很关键，如果学生在某课或某一个知识点存在疑问的话，要及时的按下“暂停键”，这样比后面反复的复习效果要好的多，也能够尽量照顾到后面的学生，这样比课下单独给后进生补习也要好的多。

以上就是我这个学期的教学经验总结，还有很多需要加强和改进的地方，希望在以后的教学工作中持续改进。

教学工作情况总结表篇四

本学期，我继续担任九年级118班、120班的英语教学工作，九年级是学生整个初中阶段的重要一年，也是学校教育的一个重要的重要的展示窗口，所以我颇感压力比较大。因此，对教学工作我不敢懈怠，注重加强自身的业务素质与政治修养，深入研究教法，虚心与同事交流，积极向同行学习，使学生在

英语这门学科上取得了一些进步，下面把我本学期的工作做一个简单的总结：

一、深入分析学情备课，精心设计教法授课。

教学就是教与学，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我所教的两个班级，118班的同学比较活跃，上课气氛积极，优生比例大，但中等生也有一小部分，而120班的同学比较沉静，差等生占较大多数，尖子生寥寥无几，讲得太深，就照顾不到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。为此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。上课时我特别注意调动学生的积极性，想方设法令学生投入，讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。由于我的课堂内容丰富、教态自然、讲课生动，而且很好的做到了难易适中，点面兼顾，自然能够吸引住学生，课堂教学效果较为成功。

二、激发学生英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯。

不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前

多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、加强学生的课外辅导，辅优转后有一定成效。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四、天道酬勤，成果丰硕。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

九年级英语教学工作总结

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，

没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3□

死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授(于:www.在点网)课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的'新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

[教育网, 完全免费]

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

时间飞逝，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学年的工作小结如下：

一、扎扎实实搞好初三复习。

结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本

的复习。从一册书开始，一

个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。今年和往年不同，我们定了英语周报。周报就关于复习有系统的指导。我们基本以英语周报的统筹复习策略为主，进行复习。周报的编排很系统，相应的配套的练习题也很有质量。每次课本复习完，就有一份模拟题，便于及时检查学习效果。

第二轮进行的是语法专项练习。从词法到句法，从名词代词到形容词副词结合全能和英语周报。我们加入了自己的思路和意见。系统的给学生讲解了英语的语法，并进行了大量的练习。比如名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。

接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧和应对策略。并通过练习题及时巩固。最后我们做了八份模拟题。通过这些一轮又一轮的复习，学生的做题能力有了较大提高。尤其是学生的听力水平提高显著。任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，许多学生也好像开了窍似的。解题能力有了质的飞跃。

二、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多个别叫一些学生，当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

为了做到这写，我做了许多。具体做法如下；

3、检查我利用课余时间对学生进行检查，尤其是单词的检查。

我知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查检查，学生担心被留下，因此在课堂上比较能够认真听讲。4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。的5，教育学生。不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次一次的超越自己。用英语写着一些话在学生的本上或留言册上激励他们。这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去自学英语，力争达到现在的教育教学要求。

教学工作情况总结表篇五

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持“以人为本，促进学生全面发展;打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大;各类比赛频频获奖，德智体美全面发展;校园文化氛围充溢着时代的气息;信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

一、优化育人环境。

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗

重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

2、校园文化建设。学校充分利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

二、做好德育工作。

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春等。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具休化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育

人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前卫，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

6、本学年加强各种法律知识的宣传，从小树立法制意识。学校定期出好普法专刊，开展有关法律知识的活动，每班学习园地定期更换有关内容。增强意识从我做起。

三、扎实实施教改，提高教学质量。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。购进大批先进设备，配备了多媒体教室、电教室、微机室、音乐室、美术室、舞蹈室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校性教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。本学期，我校有五名教师获得了县级优质课奖，四名教师被评为“县级骨干教师”，一名教师获得“市级骨干教师”称号。

4、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持“两操一课”，课外活动尽量满足学生的意愿，参

与率达100%，学校举行了队列与广播操比赛，跳绳比赛，踢毽子比赛等系列活动，参与率100%，乒乓球活动也搞得轰轰烈烈。为学生全面体检，体检状况好于去年。中小学文艺会中《感恩的心》获得了优异成绩，并被评为先进集体；小记者大赛，我是小老师比赛，演讲比赛等各项活动的开展为学生创造了展示特长的机会。

四、加强各种教育教学活动。

1、扎实教研工作。每周五开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

2、开展各种兴趣小组活动。我校在每周四下午第三节课，都能组织好兴趣小组的活动，让学生在学好各门功课的同时，以更广泛的兴趣加入学习中来，提高了学生的求知欲。

3、积极转化学困生。我校要求全体教师对学困生的转化工作必须做到，批语要得当，为他们创造成功的机会，注重家校联系，并做好踊跃调查纪录，深化考分，进行客观评价。

五、做好安全教育工作。

我校本学期没有出现什么安全事故。这是得益于学校对安全工作做的及时到位，积极采用“安全第一，预防为主”的原则，及时消除各种安全隐患，为全面开展教育教学工作创造一个良好的环境。

六、做好学校的财务和财产管理工作。

1、我校严格执行国家教委《关于中小学财务制度》，严格按照上级规定绝乱收费现象。同时我校控制不必要的开支，

把有限的资金用于改善办学条件。

2、校务公开。我校成立了校务领导组、理财组、监督组的机构。凡上级分发的文件、评优、评先、学校财务支付和教师学生有切身利益的均上墙公布。

七、下学期的设想和实施方案。

1、领导班子会更加紧密团结，坚持做到德才兼备，政治过硬，作风扎实。

2、继续优化校园环境。利用春季进行绿化美化校园；进一步加大投入，改善办学办公条件。

3、坚持把德育工作放在学校工作的首位，促进学生道德和学习理念的形成，提高学生探索创新和实践能力，提高教学质量。在今后的具体工作中，制定相应的方案和措施，高标准严要求，提高思想观念。

4、加强教师队伍的建设，搭建良好的教学和教研的平台。深探细研，拓宽教改渠道，让每位学教师树立正确的教学观。

5、实施学校、社会、家庭三位一体的网络工程，扎实贯穿各课教学和各项活动中，让学生养成良好的文明道德习惯和学习主动性。给学生一个自由发展的空间，让学生在兴趣学习的基础上开拓创新，提高能力。

总之，我校在过去的学期中，各项工作保质保量，教学成绩优良，各项工作名列前茅。但我校工作仍有不尽人意之处，我们将进一步加强努力，改进学校工作，努力把学校工作做得更好。

教学工作情况总结表篇六

九年级历史教学工作已经结束，现对一个学期的教学工作做如下总结：

一、师德方面

本学期继续遵守《教师职业道德》、《教师法》等各项法律法规的规定，坚持依法执教，没有出现违法违规的行为。

加强师德学习，阅读了《教师职场：教师的道德成长》一书，有读书笔记，并写了读书心得体会《建立民主平等的师生关系》。

二、中考工作

1、顺利开展了中考复习工作，严格按照工作计划开展复习。坚持书写教案，理清教学思路，保证了中考复习的质量。学生历次月考和模拟考试的成绩稳中有升，尤其是九年一班历次考试的及格率和优秀率均到达了100%，为学生迎接中考做了充分的准备。

2、中考成绩：中考历史成绩有3名学生到达了满分：蔡博文、房一、杨红艳。学困生的成绩也有提高。

三、个人提高

1、教育教学工作：本学期结合课题研究进行了以九年级复习课为主题的教研课，得到了学校领导和听课教师的好评。

2、参加培训工作：4月26日——27日，参加了珲春四中举办的全州历史学科课堂教学研讨会，并把珲春四中开展的合作学习方式作为师徒结对子的学习资料。本学期，由学校推荐，上级批准于8月初参加初中班主任省级培训。

3、课题研究工作：参与研究的中国教育学会“十五”科研规划重点课题《职责教育操作实验研究》子课题《农村初中实施职责教育的研究》已经结题，撰写的论文《树立职责意识强化职责意志》荣获吉林省第二届职责教育研究优秀成果奖论文类贰等奖。参与的延边教育科学“十五”规划课题《初中课间操组织形式及资料改革研究》已经结题。主持研究的延边教育科学“十五”规划课题《七年级历史学科师生教学活动方式转变研究》处于课题结题审查阶段。

4、严格按照工作计划，认真完成岗位练功、听课记录、政治业务学习等任务，保证了自学笔记的质量和数量。

四、下阶段工作设想

1、继续加强师德学习，提高师德素养，争做学生喜欢的教师。

2、提高自身的教育教学潜力，继续深入课题研究。用心参与学习的课题研究活动。争取申报新的课题。

3、用心参加各级各类培训，并把先进的经验和学习心得向学校汇报。