

最新开展家长开放日校园活动总结 开展 幼儿园家长开放日活动总结(优秀5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

开展家长开放日校园活动总结篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11月25日举行了中班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的课堂教学，还是家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上10：30开始至11：30结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi教学活动结束后，各班级老师召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，教师认真填写“家长开放日”记录表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

1、家长能够积极参与，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常开心。

2、班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高点。为家园共育搭建起了交流的平台。

开展家长开放日校园活动总结篇二

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的。先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真

实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

开展家长开放日校园活动总结篇三

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，11月30日周五上午，我们进行了中班家长半日开放活动。

一、家长参与情况

中班有29名幼儿，有25位家长前来参加活动，4位家长由于上班没时间，所以没来参加此次活动。

二、幼儿总体表现情况

本次开放日活动从早上7：30入园晨间活动开始，一直到10：40户外游戏活动结束(由于下雨没有进行早操活动)。家长观看了孩子晨间活动、语言活动《想飞的小象》，音乐活动《小娃娃跌倒了》，游戏活动。

在音乐活动《小娃娃跌倒了》，教师运用新颖的教具娃娃配上生动形象的语言、把歌曲编成了一则小故事的形式、组织幼儿学习演唱歌曲，并充分调动幼儿积极性，通过歌曲与故事相结合让幼儿创编动作进行表演；在教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。语言活动——《想飞的小象》、教师为了让孩子们通过故事绘图更直观的学习、老师自己动手制作了ppt课件，生动有趣的ppt课件绘图，吸引着

在座的每一位孩子，孩子们聚精会神的听着老师的讲述、盯着ppt图片目不转睛的认真地看着；当老师的问题一提出，孩子们就迫不及待举起小手要回答老师的问题，孩子们回答的问题让家长们听了即高兴又好笑。教室里不时传来阵阵的朗朗笑声。

由于天下着雨、无法做早操，孩子们只能在室内做游戏。在游戏活动中家长都很配合，气氛也很活跃，孩子在开心地游戏着，看着孩子们欢愉的游戏，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。

三、开放日反馈情况

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家庭和幼儿园之间的沟通交流。

在此次活动中，孩子的参与性较好，大部分幼儿表现积极活跃，能主动举手大胆地回答问题，但也有个别幼儿由于胆子较小、怕难为情、不敢举手回答问题。教师应在今后的教学工作中，鼓励幼儿积极大胆的投入活动。

更多

开展家长开放日校园活动总结篇四

本次活动历时三天，在全体教师的共同努力下，无论是班级文化建设，还是上课教师展示出来的课堂教学和最后的家长会都收到了良好的效果，应该是展示了吴晓教师、学生的风采，提升了学校在家长、社会的形象，取得圆满成功。

一、值得肯定的地方

1、班级文化建设，在美术教师的指导下，正副班主任及部分

学科教师的配合下，完成得比较好。

2、所有开课教师可以说是都精心准备，各类媒体的使用，讲课的艺术、教学的语言都受到家长的高度赞扬，给家长辅导孩子有了很大启示。

3、每天三、四节课守班教师认真负责，保证了学生的安全，没出任何不安全事故。尤其是周二第三节课(由于李加泉老师没到场)，只有甘克非、杨红君两位教师值守，第四节课周文娟、李代邦、赵巍、叶卉、肖静五位教师值守，放学后教室清洁打扫后才离开。

4、老师之间团结协作，一人上课，其他教师能相互帮忙，如接待家长、安排学生等，像岳英、赵春红、玮永芳、罗秀艳等。

5、大课间展示纪律好，组织有序，效果好。

6、家长会圆满完成任务，安排事宜效果好。

二、今后还需注意的

1、部分教师开会没认真听安排或者是听了没有记。比如说：每一天三、四节课的安排得很清楚，但我们的老师不清楚，更不用说学生了，造成课间操结束和第三节课之间特乱，学生不知道到哪里，这应该是班主任老师给学生讲清楚，科任教师布置作业。

2、安排守班的老师要么本来就是那个年级的课，要么那节课没有课。但个别教师不及时到场，造成开始学生混乱，纪律不好。

3、家长听课的凳子到现在还摆在阶梯教室，无人归还到原处。这主要是学校安排的问题。另外，我们还在家长中征集对学

校管理和教师教育教学的意见和建议：

三、学校管理

- 1、路队由于建房施工，对学生存在很大安全隐患，要求学校将学生护送过马路。
- 2、希望学校加强路队管理，纪律太差，学生乱闯无人管理，加强护送路对教师的责任心。
- 3、希望学校多开展一些课外或户外活动，如一些有益于强身健体的活动。
- 4、学校不应该只关注学生的文化成绩，还应关注学生的品行、心理健康及生理变化等，培养学生的好习惯。
- 5、建议学校伙食团改善学生午餐质量，小卖部不卖无商标食品，必要时不需要小卖部。
- 6、建议学校开放图书室，六年级家长建议给予家长升学指导。

四、教师教育教学

- 1、教师中有体罚学生的现象。
- 2、家长反映部分学科教师满堂灌，作业多而机械重复，不注重学生的思维训练和方法指导。
- 3、一、二年级的家长提出英语教师没注意激发学生学习英语的兴趣和习惯培养，学生不太喜欢英语课。
- 4、部分教师太严肃、五亲和力，主要是一年级二班的语文、数学老师，家长提出让这两位教师多点笑容，老师害怕老师。
- 5、部分老师的普通话不够标准，建议老师加强普通话训练，

使用标准流利的普通话。

6、建议老师多关注那些性格内向、胆小、缺乏自信、不爱回答问题的学生，对孩子要一视同仁。

7、请老师要多使用校讯通，即使地与教师沟通孩子在校的表现和作业情况。

8、个别教师讲课语速太快，声音太小，小蜜蜂音质不太好，学生听不清楚。

9、多要求、指导孩子开展课外阅读，培养学生的阅读能力。

10、部分老师上课拖堂现象严重，挤占课间活动时间，呼吁教师不要拖堂。

总之，本次活动受到预期效果，真正进行家校沟通、家校互动，搭建社区、家长、学校的友谊桥梁，共同促进孩子健康成长。让家长亲身体会课堂教学氛围，了解学校，了解班级，了解学生，让家长进一步知晓孩子在学校的学习与生活，进一步知晓班级的管理，进一步知晓学校的管理与发展趋势，缩短学校与家庭的距离，展示师生风采，创设和谐育人环境。

开展家长开放日校园活动总结篇五

为了让家长了解孩子在园的学习、生活及成长情况，增进幼儿园和家长的联系与沟通，让家长不断获取新的教育理念和教育信息，更好地达到家园配合，10月25日上午，国宁市幼儿园开展了“家长开放半日”活动。

在这次半日活动的设计和安排中，各班教师们考虑活动环节的合理化、幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，活动安排做到了动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。短短的一个上午，家长们饶有兴致地观摩了孩子们的晨间活动、广播操、

并与孩子们一起学习、游戏；就新学期开学以来幼儿在园的学习与生活情况与家长做了沟通与交流。活动中，教师们都注重让问题情境化以吸引幼儿，更强调幼儿的动手操作，让孩子们在游戏中探索、合作、学习，家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，增添了对幼儿园的一份关注，同时，也让孩子们在‘家园互动’的氛围中体验了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

结合我园近期工作重点，本次开放主要以教学活动和科普亲子活动相结合的方式，以展示师生风采，让家长在互动中体会到参与活动的乐趣。