

小班音乐小手爬教案(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班音乐小手爬教案篇一

泥工活动是一项能够提升儿童动手能力并培养其创造力的活动，近日，我有幸参与了幼儿园举办的小班泥工活动。通过这次活动，我深刻体会到泥工活动对儿童发展的积极影响，以下是我对此的心得体会。

首先，泥工活动能够激发儿童的创造力。在活动中，我们每个人都有机会自由发挥，将泥塑成自己想象中的形状。有些同学塑造了动物、植物，有的则是创造出了一些虚构的人物。在这个过程中，我们需要思考如何将自己的创意变成现实，这激发了我们的想象力和创造力。通过自主选择形状和颜色，我们能够表达自己的个性和独特性，这对于儿童的全面发展非常重要。

其次，泥工活动对孩子的动手能力提升有着积极影响。在塑造过程中，我们需要用手将泥塑形成所需的形状，这锻炼了我们的手眼协调能力。同时，掌握和运用泥塑工具也需要一定的技巧，这能够提高我们的操作能力和灵活性。通过这些活动，我们的手指灵活度和精细动作水平也得到了提高。这对于儿童日常生活中的各种动作和操作有着很大的帮助。

再次，泥工活动能够培养孩子的耐心和毅力。在塑造一个作品的过程中，我们需要持续专注和努力，这需要一定的耐心和毅力。有时我们会遇到泥塑不合适、塌陷等问题，这时我们不能气馁，而是要坚持下去，并找到解决问题的方法。通

过这样的经历，我们学会了不轻易放弃，努力克服困难。这些品质对于儿童日后的学习和生活中面对困难时都十分重要。

同时，泥工活动也能够促进孩子之间的交流与合作。在活动中，我们可以观察到每个人塑造的作品都不一样，这激发了我们互相交流和分享的欲望。我们可以互相观察并学习对方的创意和方法。在塑造过程中，我们还有机会与小伙伴们合作，比如合作塑造一个大型作品。在合作的过程中，我们需要相互配合，分工合作，这培养了我们的团队合作精神和沟通能力。

最后，泥工活动让孩子们更加珍惜与自然的亲密接触。在活动中使用的泥土是自然的材料，我们可以触摸、感受到泥土的质地和温度。这让我们更直观地了解到自然的神奇和美丽。通过这次活动，我们学会了如何保护环境，因为我们知道泥土来自于自然，我们需要珍视它。这也让我们更加热爱大自然，激发了我们对自然的好奇心和探索欲望。

总之，小班泥工活动让我受益匪浅。通过这次活动，我不仅提高了动手能力和创造力，还培养了耐心和合作精神。同时，这次活动也让我更加热爱和珍惜自然。我相信，通过这样的泥工活动，孩子们能够在快乐玩耍的同时得到更多的成长与乐趣。

小班音乐小手爬教案篇二

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机

会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。

小班音乐小手爬教案篇三

1 活动名称：来跳舞吧 活动目标：在与动物共同学习“舞步”的过程中，感知 4/4 拍的节奏，体验与朋友共同参加舞会的快乐心情。

活动准备：

材料准备□ppt 经验准备：对动物的特征有所了解 活动重点：

感知 4/4 拍的节奏 活动难点：

有节奏地踩准节拍 活动流程：

意图：

在猜猜、说说中引出舞会的角色，激发兴趣。

1. 新年就要来临了，小动物们要举办新年舞会，你们想去吗？
2. 看看都有哪些动物朋友们去参加了这次舞会？小结：原来从雪地上的脚印我们就能发现有小狗、小鸭和小鸡参加了这场盛大的舞会。

意图：在情境中学习“舞步”，初步感知 4 4/4 拍的节奏。

2 意图：尝试扮演不同的动物角色参加舞会 1. 就在这时，只听一声啪啦啦。

2. 咦，什么声音呀？宝贝们，玻璃怎么碎掉了啊？（东西撞倒了）小结：哦，我知道了。原来跳舞跳得不整齐，是会把东西打碎的。

3. 这次请你们用小嘴巴帮忙打节奏，把舞跳得更整齐。

4. 舞会要正式开始咯，我们要分角色来试一试。幼儿自主选择动物角色进行扮演。

集体表演

幼儿园小班班务计划

幼儿园小班班级计划

幼儿园小班下学期计划范文

小班音乐小手爬教案篇四

- 1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。
- 3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么？(出示皮球)你想不想玩啊？(教师发皮球，一人一个)！

提问：(1)宝宝，你的皮球是什么颜色的？

(2)、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！(请幼儿自由玩皮球)

提问：你是怎样玩皮球的？

(1)拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？(因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的)与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来(用打气筒充气)

(2)拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

(4)地面转球：一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动！

三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么？(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥？请你快来摸摸它！”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩！

四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧！

小班音乐小手爬教案篇五

第一段：开头

小班泥工活动是我参加过的一次非常有趣的手工制作课程。在这个活动中，我学到了很多关于泥工制作的技巧和知识，同时也深刻感受到了创作的快乐和成就感。

第二段：展开

首先，我学会了泥工的基本技巧。在老师的指导下，我学会了揉捏泥巴的方法，掌握了用手蘸水来增加湿度的技巧。我们还学会了如何利用各种工具给泥巴塑形，如刮刀、模具等等。一开始，我并不是很熟练，常常遇到泥巴黏在手上或模具上的问题。但是随着不断的练习和老师的耐心指导，我逐渐掌握了技巧，制作出了一件件漂亮的作品。

第三段：拓展

不仅如此，小班泥工活动还启发了我的创作灵感。在这个活动中，我可以自由发挥想象力和创造力，将自己心中的想法通过泥巴呈现出来。我可以选择制作动物、植物、食物等等各种形态，甚至可以将不同的泥巴色彩组合在一起，创作出独一无二的艺术品。这种创作的过程给了我很大的乐趣和满足感，让我更加热爱艺术创作。

第四段：观点

通过这次泥工活动，我深刻感受到了手工制作的乐趣和意义。在快节奏的生活中，人们往往忽视了对细节的关注和耐心，

而泥工活动恰恰能够培养这些品质。制作泥巴作品需要耐心和专注力，需要我们仔细把握每一个步骤，从而打磨出一个完美的作品。这种耐心和专注力也会在其他方面产生积极的影响，例如学习上和生活中。

第五段：总结

总的来说，小班泥工活动是一次非常有意义和值得参与的手工创作课程。在这个活动中，我学到了技巧，增加了知识，体验了快乐，培养了耐心和专注力。我相信，这次经历会对我的成长和未来产生积极的影响。（词数：365字）

小班音乐小手爬教案篇六

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体，应该从小做起，家长自身爱好运动，和孩子一起运动，是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动，有益家园交流，有益亲情交融，有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动，健康有益，亲情运动，快乐至极！本着“营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐”的宗旨，我园今年冬季运动会，全程以亲子运动的形式进行，让每一位家长和孩子都参与到游戏运动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，是一个爱孩子、爱运动的、让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！老师不再运动会单纯的指挥者，而是一个细心慧心的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会，在我园还是第一次尝试！亲子运动会，旨在推进家园共育，教给家长与孩子共同游戏的方法，培养幼儿对体育活动的爱好，在运动中得到锻炼，增强自信心，充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐，以及规则意识及协作精神。
- 2、在与父母游戏中发展运动能力，

3、督促家长关注孩子的体能发展。

4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好，为孩子建立良好的运动习惯。

1、营造氛围，创新运动。

2、面向全体，人人参与。

3、协作游戏，安全第一。

4、亲子运动，亲情交融。

5、趣味游戏，快乐第一。

亲子运动，快乐无比！趣味游戏，欢乐至极！

本园：12月5日（周五）上午9：00——11：00

早教：12月6日（周六）上午9：00——11：00

本园塑胶操场

五环旗1面，彩旗16面，绳子1000根（约50厘米，人手一根），滑溜布16幅（宽1米，长10米），活动中的音乐，幼儿回应老师的常规，面向家长的宣传工作等。

一、举行开幕式

1、9：00，运动员（小班幼儿是家长手牵手入场）入场；

2、升国旗、奏国歌；

3、乔园长宣布开幕；

4、分管副园长致开幕词；

5、运动员代表讲话；

6、家长代表讲话。

二、热身活动

1、教师开场舞表演；

2、幼儿热身操展示。

三、亲子趣味运动

1、开飞机

家长将孩子高高举起，孩子双臂打开做开飞机状。

2、减肥操

3、小苹果

4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

5、口香糖游戏

6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

7、滑溜布游戏

8、结束舞。

- 1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。
- 2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。
- 3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。
- 4、热身操展示时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。
- 5、教师熟悉游戏流程，各环节组织紧凑。
- 6、家长要求：尽量要求爸爸妈妈参加，积极带孩子参与运动，听从组织老师安排，遵守运动场纪律，保护幼儿安全。
- 7、12月2日、3日（周二、周三）彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。
- 8、12月5日（周五）8：00早教不当班教师来园协助维持秩序（张红柳负责），12月6日（周六）8：00本园教师来园协助维持秩序（唐水香负责）。
- 9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。
- 10、安保工作全方位确保。

小班音乐小手爬教案篇七

小班期末展示活动是每个学期最为重要的一项任务。无论是为鼓励小班孩子们展示创造力和发表观点，还是为培养他们的表达能力和团队合作精神，这个活动都充满了无限的可能性和机会。通过参与这个活动，我深刻体会到了展示活动对小班孩子们的重要意义，同时也收获了自己在准备和执行过

程中的种种经验和教训。

第二段：准备和选择

在准备和选择环节中，我学到了很多。首先，准备活动的过程需要耐心和细心。我们班级决定组织一场关于自然保护的展示活动。在准备过程中，我发现了自己对环保议题的浓厚兴趣，并与其他同学一起收集了大量的资料和图片。其次，选择适合小班孩子们的展示形式也是至关重要的。我们班级选择了制作模型和展板，因为这样可以更直观地向参观者展示我们所提倡的环保理念。最后，我们还组织了一场小班宣讲比赛，以鼓励孩子们勇敢地表达自己的观点。这个过程中，我学到了如何组织一场公正和有序的比赛，从而保证每个孩子都有机会展示自己的能力和。

第三段：执行和协作

在展示活动的实施过程中，协作和团队合作能力显得尤为重要。我发现，只有团队成员通力合作，充分发挥各自的特长，才能做出一次成功的展示活动。在制作模型和展板的过程中，我们互相协助，共同解决问题，使整个制作过程更加顺利。同时，在宣讲比赛中，我也看到了小班孩子们之间的互帮互助和支持。有的同学给予鼓励，有的同学帮助整理观点，这种团队精神使展示活动更加成功。

第四段：展示和反思

展示活动是小班孩子们展示自己能力和成果的机会。在展示过程中，我发现孩子们的潜力和创造力。他们从他们自己的角度发表了观点，用自己的语言讲述了他们对环保的看法。同时，我也通过观察和听取反馈，发现了自己在展示活动中的不足之处。比如，我在宣讲比赛中有时候讲得太快，不容易被听懂。这使我意识到自己在口头表达方面还需要提高和加强。

第五段：心得与收获

通过参与小班期末展示活动，我不仅学到了很多有关环保的知识，还锻炼了自己的表达能力和团队合作能力。我体会到了准备活动的耐心和细心的重要性，学会了选择适合小班孩子们的展示形式，并学会了组织一次公正和有序的宣讲比赛。通过与其他同学的协作和团队合作，我提升了自己的整体能力，并深深体会到了团队精神的力量。此外，我还发现了自己在展示活动中的不足，通过反思和改进，我相信自己会在今后的展示活动中做得更好。总的来说，小班期末展示活动为我提供了一个学习和成长的平台，我感到非常庆幸能够参与其中。

总结：

小班期末展示活动不仅是一次展示小班孩子们创造力和发表观点的机会，更是锻炼他们表达能力和团队合作精神的好机会。通过准备选择、执行协作、展示和反思的过程，我们能够学到很多知识和技能，同时也发现了自己的不足之处。通过不断地学习和提高，我们可以在将来的展示活动中取得更大的成就。展示活动给了我们一个展现自己的机会，让我们更加自信和有准备地面对未来的挑战。

小班音乐小手爬教案篇八

第一段：引言

小班泥工活动是一种培养幼儿动手能力和创造力的好方法。最近，我们的班级组织了一次泥工活动，让幼儿们亲身体验了制作陶艺的乐趣。这次活动不仅令他们感到兴奋，同时也给他们带来了许多启发和收获。

第二段：活动内容

在泥工活动中，每个幼儿都有机会亲自动手，使用不同的工具和泥料来塑造他们自己的作品。我们特意准备了五种颜色的泥料，以及各种造型的模具。幼儿们可以根据自己的喜好和创意，选择泥料和模具来制作他们的作品。这种自主选择的过程，激发了他们的创造力和想象力，使他们更加有兴趣参与其中。

第三段：收获与启发

通过泥工活动，幼儿们不仅学习到了如何使用泥料和工具，还培养了自己的动手能力。他们学会了怎样使用手指、掌握、擦拭等技巧，来改变泥料的形状和质地。这种细腻的动作能力培养，对幼儿的手指灵巧和手眼协调能力发展起到了积极的促进作用。同时，通过制作过程中的互动和合作，幼儿们培养了与他人合作和分享的意识，懂得了团队合作的重要性。

第四段：情感体验

泥工活动不仅仅是一种动手能力的培养，它也给了幼儿们一个表达自己情感的机会。在制作作品的过程中，幼儿们可以选择塑造出自己喜欢的形象，这些形象或者是自己心中的英雄，或者是自己最爱的动物。在形象塑造的过程中，幼儿们倾注了自己的热情和情感，他们的作品成为了他们内心情感的体现。通过这种方式，他们能够更好地理解和表达自己的情感。

第五段：结语

小班泥工活动是一种全方位的培养幼儿能力和发展幼儿情感的方式。通过动手制作陶艺，幼儿们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了想象力、创造力和合作意识。在活动中，我们看到了幼儿们的快乐笑容和满足的表情，这也是我们最大的收获。希望今后我们能继续组织更多这样的活动，给幼儿们带来更多的快乐和成长。

小班音乐小手爬教案篇九

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - (1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - (2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
 - (3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的

噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事—聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡--聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏--拨萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拨萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拨出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

小班音乐小手爬教案篇十

第一段：介绍期末展示活动的背景和目的（200字）

小班期末展示活动是我们小班最后一个学期的最后一个重要环节。这个活动旨在通过学生自主展示自己一学期来自不同学科的学习成果，加深对所学知识的理解和应用，促进学生的综合能力发展。为了能够更好地展示自己，我们小班同学们花了大量的时间准备，整理和展示我们的成果。

第二段：描述展示活动的准备过程（200字）

为了确保期末展示活动的顺利进行，我们小班同学都尽职尽责地完成了各自分配的任务。首先，我们通过团队讨论确定了展示的主题和内容。之后，我们小组将自己负责的部分作品进行整理、布置，并确保一切都准备妥当。我们还特意邀请了一些老师和家长来观摩我们的展示，以获得更多的反馈和指导。

第三段：展示过程中的收获和困难（300字）

展示过程中，我个人收获了很多。首先，通过这次展示活动，我重新认识了自己的长处和不足之处，在展示中我发现自己在口头表达方面的不足，同时也看到了自己的团队合作能力得到了提升。其次，这次展示活动也为我提供了一个锻炼自信心的机会，因为我需要面对很多观众进行公开演讲和展示。这让我更加相信自己的能力。但是，在展示中也遇到了一些困难，比如时间的控制和观众问题。但通过这些困难，我更加意识到了展示的重要性和细节的重要性。

第四段：与同学的合作与互助（200字）

这次展示活动是一个团队合作的过程，我们小班同学积极参与合作，相互帮助，使整个展示过程更加顺利。在展示之前，

我们小组互相审核、修改和完善展示的内容，确保每个环节都能够顺利进行。展示过程中，我们互相协助，提供帮助和支持，使每个人都能够充分展示自己的成果和能力。通过这次合作，我们更加理解了团队合作的重要性，也提高了我们的沟通和协作能力。

第五段：对期末展示活动的总结和展望（300字）

期末展示活动是我们小班学期中的一次重要经历，通过这次展示，我更加深刻地理解到了在学习中不仅要有理论知识，还要有能力将知识转化为实际应用。这次展示活动也让我对自己有了更清晰的认识，同时也让我看到自己还可以进一步提高的空间。展示活动结束后，我意识到在学习中，应该更加注重实践和合作，通过实际行动将所学知识与实际问题相结合。在未来的学习中，我将更加注重培养自己的口头表达能力和团队合作能力，提升自己的思考和解决问题的能力。

通过这次小班期末展示活动，我不仅能够在学习中不断进步，也将能够在以后的学习和生活中不断发展和成长。