

2023年小班泥工教案设计意图(优质9篇)

教案的编写是为了有效地传授知识和培养学生的能力。以下是小编为大家整理的初一教案参考，供教师们借鉴和参考。

小班泥工教案设计意图篇一

- 1、鼓励幼儿学习对话，培养幼儿的口语表达能力。
- 2、培养幼儿的理解与记忆力。
- 3、懂得爱清洁、讲卫生、明白节约用水的道理。

ppt□小动物图片、纸袋木偶、动画视频、

- 1、欣赏故事引出主题，让幼儿知道故事的名称和故事里有谁。

设计提问：

(1) 猜一猜故事里有谁？并逐一出示小动物图片。

(2) 发生了一件什么事情？

- 2、请幼儿带着问题再次欣赏故事。（教师边播放ppt□边讲故事）

- 3、用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

- 4、带着问题进行故事的欣赏（动画视频），重点引导幼儿学习对话。

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？

（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

5、请幼儿带上纸袋木偶跟着动画视频学讲对话。

6、自由分组利用各类操作材料复习对话。

7、小结：小猪改正了缺点，变成了一只讲卫生、爱干净的小猪，你们高兴吗？小脏猪是怎么变干净的？（用水洗干净的）水的用途真大。（让幼儿明白地球上的干净水源有限，更应节约用水，不应随便浪费水。）

小班泥工教案设计意图篇二

大型积木（可拼插、围合成房子）。

活动过程

1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（向下蹲）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（跑的动作）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（拍手的动作）

2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们都长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“大灰狼”结束。

5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

小班泥工教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、练习借助圆柱体向指定方向滚动物体，感知物体滚动的特性。
- 2、大胆地并有创造性的玩易拉罐。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

纸棒、易拉罐、食物球、障碍物若干

活动过程：

一、热身运动播放《健康歌》，教师与幼儿一起做运动。教师鼓励幼儿听音乐节奏，大胆地、自由地做动作。

二、与小猪共同游戏

- (1) 介绍小猪及赶小猪的工具，使幼儿了解游戏的对象。

(2) 请幼儿利用所提供的工具自由地游戏。

(3) 讨论：

a□你是怎样与小猪玩游戏的？

b□你是怎样让你的小猪滚动起来的？

三、游戏《赶小猪喂食》

(2) 请个别幼儿尝试幼儿尝试时，教师鼓励其他幼儿仔细观察的同时适时地给予一定的指导，让幼儿明确游戏的规则。

(3) 幼儿练习鼓励幼儿大胆进行尝试，在练习中提高操作的技能。

(4) 比赛请幼儿自由组合成两组进行比赛，并提醒幼儿在过独木桥时注意安全。

四、结束活动

请幼儿利用工具把小猪送回家——滚进拱门内。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班泥工教案设计意图篇四

设计意图：

《小猪变干净了》是孩子们非常喜爱的故事，故事以可爱的小动物形象“小猪找朋友”来展开，以小猪因为身上脏兮兮而找不到朋友玩为线索，从而教育幼儿要爱清洁、讲卫生，才会受到大家的欢迎。教材源于生活，在活动中鼓励幼儿尝试创编角色对话，并能大胆进行表演。故事内容幽默、有趣，适合小班幼儿的年龄特点与兴趣需要。里面的故事人物、情节都十分能吸引孩子，经过前两个课时游戏的开展，孩子已近熟悉了故事的主要内容，并且了解了故事中各角色的出场顺序，创编了各角色之间的对话，为了让幼儿能够大胆的进行故事表演，发展幼儿语言表达能力，体验表演游戏的乐趣，设计了表演游戏《小猪变干净了》第三课时。

活动目标：

- 1、巩固故事内容和各角色之间的对话。
- 2、能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游戏的乐趣。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

活动重点难点：

重点：能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色，体验表演游戏的乐趣。

难点：能大胆的用肢体动作和语言表现故事中的角色。

活动准备：

小猪，小白兔，小白鹅头饰。

活动过程：

1、出示小猪头饰，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿回忆故事主要内容，巩固各角色之间的对话。

过渡语：小朋友们说的真好，今天我们一起来表演这个故事好吗？

3、出示头饰，指导幼儿进行角色表演，感受表演游戏的乐趣。

（1）按照幼儿的意愿分成三组，进行故事表演。

（2）每组找一名幼儿集体面前进行故事表演。

游戏结束：

小猪洗干净了，小兔子，小白鹅，让我们一起和小猪到外面去玩吧！

延伸活动：

将头饰放到表演区，供幼儿继续表演。

教学反思

运用音乐剧的形式，让幼儿表演各种角色，很好地调动了幼儿的积极性；音乐贯穿活动始终，健康和音乐结合的非常好。

音乐剧‘小猪变干净了’简介

猪小弟，猪小弟，想和小猴做游戏。小猴说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小猫做游戏。小猫说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，想和小兔做游戏。小兔说：‘哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。’

猪小弟，猪小弟，跳到水里洗一洗。

猪小弟，猪小弟，想和大家做游戏。

搓呀搓，揉呀揉，洗到身上的脏东西，我真舒服呀，小朋友快快来大家一起做游戏，快快出来吧。

小班泥工教案设计意图篇五

设计思路：

记得在很小的时候，总看见父母在乡下的田间小路上赶鸭子，赶小猪的场景浮现在我的眼前。我也时常跟在父母的身边，拿着小棒一起去帮忙，小动物喜欢乱跑乱串，在草堆里、在小桥上、在田间的小路上，忙的我不亦乐乎！当把它们赶到到家里的时候，有一种快乐感和无穷的喜悦感！利用家长资源收集家中常见的各种果子让孩子们玩起赶小猪的游戏！

活动目标：尝试在不同的材料上进行推物行走！

活动准备：各种蔬菜及小棒，创设场景。

活动过程：

一； 导入：

宝宝们，瞧，上次我们的'爷爷奶奶为我们准备了许多东西，你们认识他们吗？

总结：圆圆的洋葱，红红的萝卜，可爱的土豆。

二、分散游戏要求：

请出小棒和这些蔬菜宝宝一起做游戏。

谈话：介绍各种不同的玩法。

三：赶小猪

介绍几条不同的路。

要求：宝宝们我们一起玩赶小猪的游戏，可以在不同的路上把小猪赶回家。

待会把发现的小秘密，碰到的困难来告诉老师。

幼儿在不同道路上玩赶猪游戏。

交流：你在哪条路上赶小猪的？

在赶猪的时候你发现了什么小秘密，碰到了什么困难？是怎样解决的？

四、比赛赶小猪

分成红队和黄队，比一比哪队为胜！

小班泥工教案设计意图篇六

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪(皮球)，用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去xx□边讲边练。
4. 小猪去郊游：
 - (1) 介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。
 - (2) 幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
5. 送小猪回家。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

小班泥工教案设计意图篇七

一、活动内容：

赶小猪

二、活动目标：

- 1、练习持物控球跑，提高控制能力。
- 2、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。
- 3、通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。
- 4、能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。发展动作的协调性。
- 5、发展身体协调性。
- 6、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

三、活动准备：

皮球、小棍、小椅子若干张。

四、活动过程：

- 1、教师与幼儿手持小棍，听音乐做全身运动。

准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2、幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，赶着小猪去郊游，边讲边练。

4、小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。

5、送小猪回家。

游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的'动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组

的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

6、小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

小班泥工教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。
- 2、练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。
- 3、培养耐心，细心等良好的个性品质。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。
- 2、平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力

活动过程：

一、设置情境，准备活动，锻炼幼儿能在侧走倒走中保持身体平衡。

2、刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

二、介绍游戏规则及玩法，幼儿进行游戏。

1、介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2、游戏规则：

(1) 幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

(2) 注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3、练习几次熟练后，进行分组练习。

(1) 鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

(2) 熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

三、活动结束，带领幼儿做整理游戏场地和材料放松运动。

小班泥工教案设计意图篇九

活动目标

- 1、尝试羊角球的一物多玩，发展走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、提高动作的灵敏性和协调性。
- 3、综合练习走、跑等动作。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

羊角球人手1个、录音机磁带、大灰狼头饰、长绳一根围住羊角球做羊圈。

活动过程：

一、准备部分。

- 1、幼儿随《健康歌》的音乐作准备活动。
- 2、教师带幼儿一起做模仿动作。

二、活动过程。

1、导入新课。

(1) 讲故事《老爷爷的小羊》引起幼儿兴趣：老爷爷养了很多小羊，每天带小羊出去吃草，可是这几天老爷爷病了，没法带小羊去吃草，小羊在羊圈里都饿坏了，怎么办呢？请幼

儿帮忙放羊。

(2) 带幼儿做赶小羊（羊角球）的游戏，把羊角球滚出羊圈。

2、与小羊一起玩。

(1) 练习骑羊角球、滚羊角球、坐拍、举起、蹲下、趴在上面揉球等动作。

(2) 试一试别人的好方法。

(3) 重点练习背“小羊过河”。

3、幼儿创造性的.玩羊角球。

(1) 幼儿玩“骨碌骨碌碰”做滚玩羊角球的游戏。

(2) 幼儿背羊角球。

(3) 幼儿抱羊角球。

(4) 幼儿趴在小羊身上滚羊角球。

4、和小羊一起休息。

(1) “小羊累了，让我们和小羊一起休息一下吧。”

(2) “小朋友知道吗，小羊最怕的是谁呀？”“大灰狼来的时候，我们一定要保护好小羊，把小羊平安地送到老爷爷的羊圈里。”“现在就让我们来练练本领吧。”

(3) 第一次带领幼儿练习游戏：先骑羊角球，再背小羊过河，最后把小羊赶（滚）进羊圈。

(4) 第二次集体游戏。前提出要求“大灰狼来了不能慌，不

能把小羊丢了，小心别掉进小河里。”放大灰狼音乐，幼儿游戏。

(5) 庆祝胜利，唱歌：《我爱我的小羊》。

三、放松部分。

带幼儿做“抻拉面”的游戏放松身体，结束教学活动。

活动反思：

虽然幼儿年龄小，但在活动中，通过“帮老爷爷放羊”、“大灰狼来了”的情境贯穿活动过程，幼儿情趣高涨、表现积极。活动也充分运用音乐如《健康操》、《滚小羊》、《大灰狼来了》的音乐，给活动带来了更多意境和乐趣。幼儿通过游戏增强了自信，从而更加喜欢幼儿园。

小百科：羊是羊亚科的统称，哺乳纲、偶蹄目、牛科、羊亚科，是人类的家畜之一。有毛的四腿反刍动物，是羊毛的主要来源。毛色主要是白色。我国主要饲养山羊和绵羊。