

# 最新健康教育专业委员会 健康教育工作 计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇一

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。这年来，在我县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育体系 多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管政教主任为副组长，教导、少先队、总务室负责人及卫生管理员等相关人员为组员的健康领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

化工作制度》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制度》及《卫生管理人员职责》等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高 为了搞好

学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高卫生管理人员和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。借鉴兄弟学校的工作经验，提高卫生管理员的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定了基础。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现 近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对学生们的良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到五有，即有课本、有教案、有课时、有考核、有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好的效果。

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已成雏形。二是教育全体师生爱护校园环境。学校党、政、工、团队共同组织开展爱我校园，从我做起系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生

我们以常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师

生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

我们将学校的公共卫生区、教室划分到各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，不定期组织相关人员进行检查，列入班级评比。积极配合各级卫生监督部门做好校外摊点、小吃部、饮用水的监督管理工作，严禁不符合卫生标准的食品进入学校，确保了师生的饮食安全。积极开展除四害工作，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到国家卫生城市的标准。

## **健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇二**

通过开展各种形式的健康教育活动，进一步指导各社区（村）的健康教育工作，以达到营造健康的环境，培育健康理念，优化健康的设施、完善健康的服务，拥有健康的人群的目的。使辖区居民群众掌握有关的健康知识和卫生保健常识，增强广大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范，倡导良好的生活习惯和健康的生活方式。

1、办好健康教育学校。以各社区健康教育学校为主，做到授课有计划安排、有教师、有教材、有课时、有记录。开课率100%。

2、广泛开展宣传活动。紧紧围绕爱国卫生月“人人动手、清洁家园”和世界卫生日的主题积极开展宣传活动，组织辖区单位设立宣传台、踊跃参加黑板报联展，进行评比；各社区（村）居委会定期在宣传栏中进行健康知识宣传，利用宣传形成一个较强烈的爱国卫生工作宣传氛围。

3、继续发挥示范点的表率作用。配合县有关部门通过抓好示范点的健教工作在辖区各单位中推广，各类公共场所、饮食、工厂等要求单位根据自身的行业特点开展健康教育活动，对照《公共场所管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等法则、法规、条例，教育职工加强大卫生意识，严格操作规程，防止疾病传播；加强职工的“五期”保健教育，注意保护职工身体健康。

4、开展“健康社区”、“健康家庭”的试点工作。学习先进经验，结合城镇道实际，协调有关部门，在环南东路社区居委会开展“健康社区”“健康家庭”的试点工作。努力改善社区环境及体育设施，组织居民开展各类强身益体的文化体育活动；利用社区红十字诊所；开展医疗咨询，编印健康知识材料普及健康知识，提高居民的自我保健意识和抗病能力。

5、控烟教育。加强对公共场所控烟单位的控烟宣传，巩固无吸烟单位成果。

6、定期组织对辖区社区（村）居委会的健康教育档案进行检查。

1、八月份发放母乳喂养日知识资料，在院举办至少2次与中医中药相关的健康教育专题讲座和相关的中医保健咨询，利用健康教育宣传栏宣传相关中医中药知识。

2、九月份在相关门诊发放肺结核及狂犬病相关知识健康教育处方、通过宣传栏宣传狂犬病防治及健康生活方式知识、进行健康生活方式相关及狂犬病日专题讲座。

3、十月份在相关科室门诊发放高血压健康教育处方及精神卫生知识资料、在关王集市进行中青年也需防脑血管病健康及精神卫生保健知识咨询及以上相关保健知识讲座。

4、十一月份在门诊发放糖尿病相关资料、通过宣传栏宣传糖

尿病相关知识、举办世界糖尿病日专题讲座。

5、十二月在门诊发放艾滋病相关知识及中风健康教育处方、在社区中心进行老年人冬季晨练注意事项知识及艾滋病防治知识咨询、举办艾滋病防治知识讲座。

## **健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇三**

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而到达预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

### **二、学校健康教育的任务：**

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健潜力。

### **三、学校健康教育的目的：**

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的情绪投入学习，养成良好的卫生习惯。用心参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

## 健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇四

20xx年我市的健康教育工作要认真贯彻卫生工作会议精神和上级业务部门的指示精神，以健康教育项目为龙头，以国家卫生城市中的健康教育为重点，深入开展农村牧区健康教育、城镇社区健康教育、医疗卫生单位健康教育和大众传播工作，努力使我市健康教育工作再上一个新台阶。

各旗县区卫生主管部门要确实把健康教育工作纳入工作议事日程，保证健康教育人员、经费、任务三落实。要继续加强健康教育网络建设，社区、医院、学校、企事业单位等都要建立健全健康教育与健康促进的组织，并有专兼职人员负责。

要不断强化健康教育队伍的能力建设，提高健康教育工作的管理水平和科学水平。20xx年要积极参加国家、自治区组织的健康教育专兼职人员学习班，同时市健康教育宣传中心将邀请有关专家举办我市的健康教育骨干培训班和社区卫生服务站医务人员健康教育学习班。各地也要加强健康教育专兼职人员的培训，使培训率达到90%以上。

全面带动我市健康教育工作的深入开展。一是20xx年要积极

争取健康教育项目，推动我市健康教育工作再上一个新的台阶；二是进一步加强与安泽国际救援协会合作，加大预防艾滋病的宣传力度，深入到红山区、松山区社区开展预防艾滋病宣传活动，不断提高目标人群的健康知识知晓率。

市三区按照国家卫生城市健康教育标准，深入开展城镇居民、中小学生、工矿企业等目标人群的健康教育，使各项指标分别达到国家卫生城市检查标准。机场、车站、广场等大型公共场所要有健康教育宣传阵地，并定期更换内容；大型公共场所设立的电子屏幕，要有卫生保健知识。要加大控烟宣传教育，各级各类公共场所要禁止吸烟，做到有专人管理及监督，要积极开展创建无吸烟单位活动。

要积极推进“亿万农民健康促进行动”，要根据卫生部印发的《中国公民健康素养——基本知识与技能》，充分利用广播、电视、健康知识讲座、发放宣传品、入户指导等形式，强化公民健康素养——基本知识技能的宣传和教育，使普及率达到40%以上，不断提高广大农牧民的健康素养水平。宁城县、喀喇沁旗、元宝山区要继续抓好“行动”工作，并按照《全国亿万农民健康促进行动规划（20xx—20xx年）》评价指标的通知精神，全面做好20xx年的评价工作。要根据上级的安排，积极做好亿万农民健康知识竞赛的组织及选拔工作。

要根据《城镇社区居民楼院健康教育与健康促进工作指导》，努力抓好城镇社区健康教育工作，各地以居民楼院为单位（不少于400户），针对影响居民健康的危险因素，开展健康知识传播和行为干预。使居民的健康知识知晓率和行为形成率分别达到85%和60%以上；要积极开展“相约健康社区行”活动；社区居委会与社区卫生服务站要密切配合，充分发挥社区卫生服务站（预防保健机构）医务人员的作用，使健康教育与健康促进始终贯彻到预防保健、临床服务、上门服务等各个环节之中。

要认真贯彻落实《内蒙古自治区医疗卫生机构健康教育与健

康促进工作指导意见》，结合“健康促进医院”创建活动，积极推动各级医疗卫生单位广泛深入开展健康教育和健康促进工作，特别是医疗单位和妇幼保健单位的健康教育工作。做到有组织、有专兼职人员、有活动经费，保证健康教育工作的开展。医疗卫生单位要大力开展控烟宣传活动，单位门诊大厅、病房及走廊等设有禁止吸烟标志，并有专人负责管理与实施。

一是要充分利用各种卫生日等，走上街头，深入社区，向居民开展健康咨询及宣传教育活动。二是进一步加强与新闻媒体（包括电视台、电视差转台、电台、报纸等）的沟通与协作，发挥其传播速度快、覆盖面广的特点，有针对性的向广大人民群众传播健康保健知识，并做到每周一次。三是继续做好“赤峰公众健康教育网”的建设工作，不断完善更新有关栏目和内容，以此为平台，大力宣传卫生政策、赤峰市卫生工作动态信息和卫生保健知识。

各级卫生主管部门要进一步加强健康教育工作的协调与管理，把健康教育工作纳入到卫生工作的各个环节之中；健康教育机构要对医疗卫生机构加强指导、监测和评价等工作。

## **健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇五**

### **一、指导思想：**

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

### **二、主要工作目标**

1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心

理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

### 三、具体做法：

#### 1、学校心理健康教育队伍建设

我校组织老师参加培训，进一步系统学习心理学知识，了解心理课设计方法。学校对在师资培养十分重视，花了很多心血。然而，学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

2、正常开设心理课辅导。保证一二年级每周一课，三至六年级的间周一课。

#### 3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“各班板报、学校广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在广播台进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

## 5、指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法

- a 学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的
- b 与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益
- c 学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“我自信，我坚强，我向上”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

每月具体工作安排如下：

2月：

3月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立学生心理档案。

4月：

1、利用“学校广播台”进行心理健康知识专题讲座。

2、校心理健康活动课研讨。

5月：

1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。

2、对学生进行常规心理健康测查。

6月：

1、利用“学校广播”进行心理健康知识专题讲座。

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

## **健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇六**

为进一步贯彻《学校卫生工作条例》，确立“以人为本、健康第一”的指导思想，全面推动学校健康教育工作的深入开展。以创建“健康促进”为契机，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

### **二、常规工作**

1、视力不良监测：提高眼保健操质量，引导学生科学用眼，

注意卫生，做好学生视力监测，并正确上报统计结果。

2、健康监测：时间：4月，学校配合体检单位做好各项准备工作。

3、伤害监测：对因伤害经过医院诊治的学生伤害事故，立即填报伤害个案卡，结案后进行上报，同时登录到《学校公共卫生软件》。

4、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，每月一次宣传，做好消毒隔离工作。

6、传染病监测：

(1)每日进行晨检，对出现发热、出疹、腹泻、黄疸等症状的学生进行排查，对排查结果进行记录。

(2)发现传染病疫情后，立即上报教育局，社区卫生服务中心、疾控中心，配合疾控中心做好传染病病例的确诊的调查和环境消毒等工作。将确诊的学生传染病病例及时录入到《学校公共卫生软件》。

(3)确诊的病例做好消毒、隔离工作，病人完全康复后，才可以复学。

7、各种资料的收集：

(1)因病缺课缺勤网络直报系统每日缺课缺勤信息。

(2)伤害个案卡。

(3)相关的报表。

8、积极开展对口腔卫生知识的宣传。

### 三、重点工作

#### (一)加强健康教育。

- 1.开展卫生知识宣传。学校黑板报、宣传橱窗定期按质按量刊登有关卫生知识。午会、班会结合本班学生的实际也要进行卫生知识的教育。通过各种途径和媒体，强化全体师生的卫生意识，养成卫生习惯。（要留照片）
- 2、继续做好校园内的控烟工作，禁止在校内公共场所吸烟，及游烟，巩固无烟学校成果。
- 3、做好晨检记录、上报工作，做好学校因病缺课缺勤网络直报工作。

### 健康教育专业委员会 健康教育工作计划篇七

健康教育是学校卫生工和的重要组成部分之一，为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，深入开展健康教育是提高学生健康意识，培养学生良好卫生习惯，促进学生身心健康、协调发展的需要，本学期我校健康教育要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

- 1、巩固、发展学校卫生健康已取得的成果，在原有的'基础上求完善，求突破。
- 2、做好日常的防护工作，常见病防治工作。
- 3、通过板报，广播等各种方式的宣传，促使儿童心理健康发展。
- 4、根据上级要求，开好健康教育课。

5、充分利用宣传日，进行专项的宣传工作。

(2) 做好健康教育安排：授课、讲座、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排眼保健操。

(3) 开展健康教育课，加强监测，强化健康意识。重视学生心理健康教育，促进学生身心的健康发展。平时注重对学生自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态。

(4) 抓好健康教育，培养学生健康行为与生活方式：购买包装食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无涨包或破损，不购买无证摊贩食品；体育锻炼时自我监护的主要内容（主观感觉和客观检查的指标）；发现视力异常，应到正规医院眼科进行视力检查、验光，注意配戴眼镜的卫生要求；吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病；不吸烟、不饮酒。

(5) 对于不同时期的不同主题，可以利用广播和板报进行宣传。

(6) 做好健康教育考核等。包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

(7) 按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成学生体质综合测评统计报。