

最新着装心得体会800字(大全9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

着装心得体会800字篇一

所谓财务管理是对企业生产经营活动所进行的综合性管理，是企业资金形成、分配和使用过程中各项管理工作的总称。会计管理是通过记账、算账、核算实现对企业经济活动和财务收支的管理。财务管理和会计管理既密切联系，又有明显的区别。同样是对资金运用的管理，但前者注重调控和使用，后者注重核算和反映。随着财会管理环境的变化，要进一步发挥财会决算、协调、导向三个方面的职能作用，笔者认为当前的财会管理工作应当实现以下三个方面的转变：

一、从反映型向提供型转变，发挥参谋作用。

现代企业的财会管理工作，应该实现由单纯从事传统的记账、算账、报账业务向提供对决策有用的财务信息业务转变，并且充分发挥财会管理的预测作用。财务管理活动对信息的收集、传输和处理，在现代企业经营中是极为重要和不可或缺的部分。对于财务信息需要强调的是：一是有责任提供，二是确保真实可靠，三是要加以处理使之延伸为预测。信息基于此才会对企业的经营管理、重大决策起到良好的作用，为国家的宏观经济管理提供正确的数据资料。反之，则会对企业、国家管理造成一定的危害。

二、从算账型向管理型转变，发挥协调作用。

财会管理要从过去的单纯进行核算向协调各方面的因素和利益转变，以起到它的协调作用。财会管理可以说处于企业管理的中心地位，而管理就其本质来说就是协调。现代企业制度产权分离，企业所有者、投资者和债权人，企业经营者，企业职工之间有着极其密切的关系，但因所处地位不同，分别有不同的经营责任和着眼点。因此经济越发展，就越需要对各方面的经济责任和利益加以明确和合理分配，协调处理好各方面的权、责、利之间的关系。作为从事资金或价值管理的财会工作者，应以其自身的优势在不同时期、不同的情况下、针对问题和对象，主动地沟通和协调各个方面的`关系，从而在企业经营管理中更好的发挥重要协调者的作用。

三、从报表型向监督型转变，发挥导向作用。

财会管理工作还要从过去的重点完成会计报告向强化会计监督功能转变，以便及时地、准确地发挥它的导向作用。所谓会计监督，就是依据国家有关财经方面的法规，运用会计的方法和手段，对各企业单位的生产经营活动或预算执行过程所进行的监督。由于会计监督职能的弱化，有些企业单位财会人员奉领导旨意填报数字，伪造、变造账簿，搞两套账造成账实不符，以达到转移国家资产、偷逃税收、假造业绩等不正当目的。由于会计监督职能弱化，致使这些经济违法活动难以被及时发现，给国家和人民财产造成巨大损失。因此，财会管理还需进一步强化会计监督的功能。要做好监督工作需处理好以下几种关系：一是处理好监督与核算的关系。核算是监督的基础，监督要为核算服务，二者是统一的，没有监督的核算就难保核算的真实。二是处理好管理与服务的关系。只有保证各项开支符合国家的财经纪律、财务制度，以及企业的相关制度，企业才能更好地为生产和发展服务。三是处理好单位负责人和财会人员的关系，摆正这个关系的基本原则要依据会计法赋予各自的权利和义务，不能不听法规听“法人”。四是处理好国家利益和单位利益的关系，正确实施会计监督，使之符合国家利益也符合单位自身的长远利益。

财会管理工作要实现以上三个转变，切实发挥好参谋作用、协调作用、监督作用，当务之急是要提高财会人员的专业技术水平和职业道德水准。财会人员要懂得市场经济运行规律，适应国内外多变的市场竞争环境，并通晓国际惯例，了解当前宏观经济政策，紧跟改革的步伐，把握时代的脉搏，熟悉会计相关法律、法规制度、掌握会计基础工作规范、内部控制制度以及现代金融保险等知识。恪守诚信，敬业爱岗，精于理财，善于管理，勇于创新，为实现财会管理法制化、规范化，开创会计事业新局面，当好家，理好财。

着装心得体会800字篇二

摘要:本文主要从多媒体信息技术与物理实验教学的整合、动画模拟与物理概念知识的整合两方面探讨了信息技术与高中物理教学的整合效果，以期为广大高中物理教师提供一些参考和意见。

关键词:信息技术;高中物理;整合

物理这门学科的逻辑性较强，其实验分析是验证物理概念知识的基础。因此对学生而言，无论是实验分析还是理论知识的学习，都具有一定的难度。随着新课改的推广与实行，信息技术在高中物理教学中应用较为广泛。信息技术引入物理课堂教学中，是一种动态教学模式。无论是将其作为实验分析还是理论教学的辅助工具，都可以达到提高学生积极性和主动性的目的。

一、多媒体信息技术与物理实验教学的整合

物理属于理科范畴，因此实验分析与理论验证是物理课堂学习的重要方式。大部分学生在学习中主要是站在理论知识的角度分析问题、思考问题，因此缺乏自主探究实验现象和独立自主解决问题的能力。随着新课程理念的提出，学习的对象不再是“冷冰冰”基础理论知识，而是理论教学与实验分

析相结合，并采用灵活多变的方法营造轻松、愉悦的课堂教学氛围，实现提高课堂教学效率和教学质量的目的，并借助现代信息技术传递物理实质。据心理学家所言，在课堂学习中引入多媒体技术，可以提高学生课堂注意力，使学习知识更加清晰明了地留在学生大脑中，记忆深刻。反之，采用单一枯燥的教学模式，将会大大降低课堂教学效率。由此可见，将高中物理教学与多媒体技术相结合，并借助多媒体技术创设具体的教学情境，不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以起到调节课堂学习氛围和降低学习压力等作用，从而在课堂学习中大胆表达自身的观点和意见，集中精力探索适合自身实际情况的学习方法。例如，教师在讲解高中物理“通电自感和断电自感”试验教学中，教师不能被动地按照教材步骤进行操作和演练。采用这种方式得出的物理实验结论为：第一，灯泡在演示那一刻是熄灭的(亮的)。第二，灯泡在演示结束之后会熄灭。学生通过观察实验得出“线圈对变化的电流有阻碍影响”这一结论，但是并不能直观地观察到“电流阻碍”的过程。虽然这个过程短暂，但恰恰是实验探究中的关键问题所在，是这一章节课的重难点知识。这就需要教师改变实验演示方式，借助多媒体计算机作为实验教学的辅助工具。比如在课前预习阶段，提前下载一个flash软件，当演示到“电流如何阻碍线圈”时，就播放flash软件中的视频实验分析讲解。学生在动态观察和静态学习中能够对试验内容有一个全面详细的认知过程，进而在实验探究中培养自主探究精神。再比如，在学习“自由落体运动”一课时，首先教师需要提前对章节相关资料收集起来，并准备好实验分析和探究所需的设备和装置，展开“羽毛和铁块”实验设计和演示。其次，借助多媒体设备播放有关“自由落体运动”的实验视频，并要求学生自主观察和记录实验现象、实验结果。学生结合生活实际会对实验结果进行猜想。一般认为在同一高度，由于铁块要比羽毛重很多倍，因此最先落下的物体是铁块。因此，学生的好奇心被调动起来。最后，得出实验结论。在同一高度下，羽毛和铁块自由落体的速度相同。究其原因是假定了自由落体运动是在“真空”进行，不受摩擦力的影响。并在分析与探究物体受力情况时，羽毛与铁块只受“重力”

因素的影响。在此过程中，教师可以将铁块和羽毛做自由落体运动的过程制作成动画效果。当降落100m~200m时，静止羽毛和铁块的运动画面，这样可以方便学生清晰观察在同一水平线上，铁块和羽毛的下降高度。这样不仅可以营造一种愉悦的教学氛围，还可以提高学生的学习效率。

二、动画模拟与物理概念知识的整合

物理的学习是一个潜移默化的过程。学生对物理的理解源于感性认识，并在此基础上实现释放内在力量。但是在激发内在力量过程中，由于物理概念知识较为抽象化，学生在理解上存在一定的难度。这就需要学生通过一些有效方式提升对物理学习的兴趣度，从而由被动接受转变成主动学习、思考和探究。这是一种典型的“自我效能感”概念。在这个概念中，提出了学生在学习上的个体差异、知识的判断能力和信念等。并着重表明“成就感”才是学生学习态度、学习方式转变的重要因素，也是学生激发自身积极情绪的重要动机。因此在实际学习中，学生就可以将自身兴趣度与物理知识衔接起来，借助现代信息技术设计物理生活情境，从而达到调动自身对知识的好奇度、求知欲等目的。并以积极主动的态度对物理知识进行猜想和探究，并作为分析问题和解决问题的有效证据。比如，教师在讲解高中物理“抛物线”一课时，首先，教师可以通过抛物线运动动画来模拟抛物线的运动规律，让学生观察后得出抛物线概念、抛物线的运动规律、抛物线的基本特征。提前准备好抛物线函数运动图，将函数图与物理中的抛物线运动模拟图进行比较，并站在数学相关知识角度和物理相关知识角度全面系统地分析抛物线运动的基本轨迹和特征，加深学生对知识的认识和理解程度，并提高学生独立分析抛物线运动的分析和探究能力。与此同时，学生在掌握物理知识的同时巩固了数学知识，也明白了其中两者之间的联系，对于以后学习物理知识会更加容易。

三、结束语

实现高中物理教学与信息技术的有效整合，需要教师改变教学观念和教学方法，以积极主动的态度借助信息技术创设具体的教学情境，从而达到提高课堂教学效率和整体质量的教学目标。

[参考文献]

[2] 房迅. 如何将信息技术与高中物理教学有效整合[J]. 学周刊, 23:39.

着装心得体会800字篇三

论文写作心得体会思考是一个痛苦的过程，而思考之后的收获又让人感到一种莫名的兴奋与欣慰，就在这种痛苦与兴奋交织之中，论文撰写已经尘埃落定，三年的研究生生活也将接近尾声。回想论文撰写的那些日子，一切都历历在目，在实验室挑灯夜战，在宿舍辗转反侧难以入睡，有过山穷水尽疑无路困惑，有过柳暗花明又一村的激动，也有过拨开乌云见日出的喜悦，论文写作是一个艰难的过程，我痛苦并快乐着，这是一个一边思考和一边探索的过程，难免也走了一些弯路，我蓦然回首，论文的文献综述、开题、中期检查、预答辩各个环节还记忆犹新，深有体会，下面谈谈对论文撰写的几点体会，纯属个人看法，仅供学习交流。

一、选题要准确。俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选一个恰当的题目是写好论文的关键之一。万事开头难，就是在选题的时候，要考虑好多的因素，既要符合理论的发展趋势，紧跟时代的步伐，有一定的新意，有一定的学术价值；又要符合自身的实际情况，自己有一定的专业知识的沉淀，或自己感兴趣。在选题时一定要进行深入的论证，选题要适中，既不要太难，自己没法写下去，又不能过于肤浅，研究价值不大。这就是要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写

作过程中遇到困难在所难免，我们只有进一步调查研究，寻求解决困难的办法，切忌朝三暮四，犹豫不定，切忌中途换题，临阵换将，就是在万不得已的情况下，不要中途换题，这样会分散自己的精力，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

二、研究思路要清晰。题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序，这根据自己论文的实际情况而定，只有做到研究思路清晰，才能围绕主体开展论述，这也是从总体上对论文的一个把握，不会让论文写作偏离主题，做到形散神聚。根据研究的思路，我们可以列出论文的各级标题。

忌把观点隐藏在正文中间，要做到读者看了你的纲目，就知道你写了什么，表达了怎样的观点。切忌人云亦云，泛泛而谈，说了半天，不知道要表达什么意思，我们所有的工作都是为我们的中心论点和分论点服务的。

四、论据要充分。论文论文，重在论证。这与我们编写教科书有很大区别，教课书的重点在于解决“是什么”，而论文的重点在于解决“为什么”。论文不需要像教课书一样面面俱到，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，我们可以采取讲道理，摆事实，举例子进行论证，古今中外，历史的，现在的，未来的，都可以用来论证，论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

五、找准自己论文的创新点。论文的创新点或进步点，就是你论文的闪光点，也是你论文中最核心的地方，硕士论文的创新点一般为3-5个即可，这必须站在一定的高度，进行深入的思考，要提出新的思路、新的方法、新的举措，创新点的优劣，从一定程度上也决定了你的学术研究水平和论文质量，

也是你论文答辩时必须重点汇报的东西，这也是吸引专家教授眼球的东西。

六、合理借鉴和引用他人的成果。他山之石，可以攻玉。我们就是在占有资料和文献的同时，要借鉴他人的长处，进一步进行研究。牛顿说过，我之所以看的更远，是因为站在巨人的肩上。我们在论证的时候，一般可以采用归纳、总结和演绎的方法，当看到几个相似的观点时，我们可以进行归纳和总结，找出它们的共性，得出它们的规律，那就是自己的观点。从他人研究的一个内容，我们可以进行联想和演绎，是不是对我研究的东西也可以引申，可以借鉴。在引用他人的研究成果时，一般要遵循一个原则，引用了人家的论点，就不能引证人家的论据，引用了论据，就不能引用论点，这样可以避免不必要的麻烦。

七、详略要恰当。山不在高，有仙则灵，水不在深，有龙则灵，文章篇幅不在长短，有新意就行。在论文写作中，千万莫以字数论英雄，字数只是个门面，关键是内容，在论文创新的地方，应该重点论述，论文中其它部分要恰如其分，详略恰当，有张有弛，重点内容，浓墨重彩，相关内容，蜻蜓点水，切忌一碗水端平，我们要学会弹钢琴。真正一篇好的论文，就像你见到的一个美女一样，添之一分太肥，减之一分太瘦，恰到好处。而不是在凑字数，可要可不要的东西，坚决删除，别留着占版面，浪费读者的时间。

八、定性与定量分析结合。大多数军事学学论文，基本上具有理工科论文的特征。有了定性的研究往往是不够的，就是讲的天花乱坠，它的说服力是不够的，我们要借用数学的、计算机的相关知识，对其进行定量的分析，计算和模拟出结果，这也是自然科学研究的精神，用事实说话，切忌伪造数据，篡改数据，这是学术道德不允许的。

九、巧妙运用图表。图标的功能就是简明扼要，能形象的反应出研究的问题，让人看了一目了然，赏心悦目。把我们的

论文比作一部电影的话，那么图标就是电影的插曲，是相当重要的，没有图标的论文，通篇纯文字的论文，让人看了就是有点不过瘾，就像只有一种纯颜色，没有色彩，就像看黑白电视一样，显得有点沧桑，论文中的图表的作用相当重要。

十、文中脚注和参考文献要全面。在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中标注出来了，这是研究的需要，不能算抄。但一定要有下注，要标明文献的出处，具体到页码，不然很容易有抄袭的嫌疑。一般在引用中，不能出现大段的引用，最好是转化为自己的语言，把意思表达出来。文章千古事，得失寸心知。论文撰写没有捷径可走，只有一步一个脚印，认认真真的去完成，在论文的字里行间凝结着导师和作者的心血，一份耕耘一份收获，预祝在一起并肩战斗的兄弟姐妹顺利通过！

着装心得体会800字篇四

论文写作是每一位教师提高理论水平，完善自身素质的有效途径。论文的撰写可以帮助我们总结教育教学经验，归纳教育教学方法，激起思维的火花，促进我们的专业成长。但是对于学科论文，我一直就有一种敬畏之情，有点尊敬又有点畏惧，感觉论文时高不可攀的，不是常人之所能及的。于是，一写论文信心就已经不足了，更不用说能写出一篇好的论文了。虽然作为新教师，不管从教学实践或者教学理论，我们都没有很充足的经验和扎实的理论基础，但是经过这次听讲，我们更直观地了解了论文的格式和写论文的技巧，帮助我们战胜了论文这只纸老虎，帮助我们树立了写论文的信心。

国达老师的学科教学论文写作讲座，之前对于如何写学科论文模棱两可，一知半解，但是听了讲座之后让我对于学科教学论文写作的定义、论文写作的类型以及如何写好提出了很多宝贵的意见有了深刻的了解，受益匪浅。

首先，在讲座伊始，鲍老师通过言简意赅的语言阐述了学科

教学论文的定义为：平时教学经验或者研究进行总结，并运用理论知识进行分析和讨论。接着并与学术论文与教学总结进行了比较。这是在平时我们经常会混淆的概念，因为自己在上学期写学科论文时就把学科论文写成了教学总结，单纯地介绍了做了什么，有啥很么成绩或不足，有点像工作报告。

接着鲍老师对第二个讲座主题我们能写怎么样的论文进行了阐述。第一点我们要应学会找理论基础，例如哲学原理，教育学心理学都可以作为我们写作时的依据。因为学科论文必须要有理论依据作为支撑，这样才有说服力，才称得上为一篇完整的论文。紧接着讲了写作题材选择的“四点”包括：热点问题或者教育导向（新教育理论），疑点问题即教育实际，弱点问题和趣点问题四个方面。鲍老师还告诉我们在题目选择时可以采取“异题同取，同题异取”的方式来进行巧妙的替换。

再次，讲座阐述了第三点也是最为重要的一部分就是怎样吧学科论文写得更好？鲍老师精简地概括了六个写论文的要素即为：义理、考据及辞章即选题、立意，材料论据以及方法语言。在常见论文中出现的问题主要有题目缺乏新意，语言感性，缺乏理性分析，空洞理论太多等等。这些问题的提炼也就是我们在以后写作中需要避免克服的问题。紧接着鲍老师从论文结构及写作要领重点详细阐述。首先，题目的类型包括问题式篇名，结论式篇名及范围式篇名并举了相关的例子。选取题目也非草率之事有四个注意点：

1. 充分表达中心思想
2. 用词通俗简明
3. 选题范围尽可能小
4. 言简意赅又吸引人。接着对摘要，关键词，引言，正文，结语，参考文献进行了阐述。最后一部分内容是如何组织好

字词，句子，段落与标题，这是最难的一个部分。

1. 平实朴素，写作语言要避免使用诗化语言。
2. 句子表达方面应做到将就语法，连接词充分斟酌，句子组要有逻辑递进及要先写重要在写次要。
3. 段落表达方面每一个段落都要表达一个思想，多个思想要共同组成一个逻辑推理过程，段落长短要匀称。

着装心得体会800字篇五

摘要：随着经济的发展,商务活动也日益增多。商务谈判作为商务活动的起点,对交易的成功发挥着重要作用。在国际贸易与经济高速发展的今天,对从事商务谈判的人来说,学习掌握其理论知识与技能策略是极其必要的。商务礼仪是在商务活动中体现相互尊重的行为准则。商务礼仪的核心是这种行为的准则,用来约束我们日常商务活动的方方面面。商务礼仪的核心作用是为了体现人与人之间的相互尊重。这样我们学习商务礼仪就显得更为重要。我们可以用一种简单的方式来概括商务礼仪,它是商务活动中对人的仪容仪表和言谈举止的普遍要求。 本文从商务谈判和礼仪的涵义和原则出发,着眼于商务活动和礼仪教学,阐述商务礼仪在商务谈判中的作用,从而为更好地进行商务礼仪课程教学提供帮助。本文旨在说明礼仪对商务谈判的作用,以提高商务人员在商务活动中的礼仪意识,希望为商务人员在谈判中注意礼仪问题提供借鉴。

关键词：礼仪 商务谈判 作用

一、礼仪和商务谈判的定义

做法。从传播的角度来看,礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧,用于表示尊重、亲善和友好的首选行为规范和惯用形式。可以大致分为政务礼仪、商务礼仪、服务礼仪、

社交礼仪、涉外礼仪等五大分支。

商务谈判, 是国际商务活动中不同的利益主体, 为了达成某笔交易, 而就交易的各项条件进行协商的过程。可以说, 商务谈判是一种对外经济贸易活动中普遍存在的一项十分重要的经济活动, 是调整 and 解决不同国家和地区政府, 以及商业机构之间不可避免的经济利益冲突的必不可少的一种手段。

二、礼仪在谈判准备阶段的作用

人际关系是公司的重要财产, 与客户会晤时留下的第一印象, 往往影响到日后两者之间的关系。如果客户来你的公司拜访, 你应尽量到接待室迎接客户, 再一起走到办公室, 如果有可能, 尽量派人到机场或车站去接。如果是初次见面, 在一步之距时, 以握手表示欢迎。握手之后立即递上名片。身为主人你应先递上名片表示急于认识的诚意。在收下对方的名片之后, 应看一遍对方的姓名、职称以示尊重, 看完后应将名片慎重地放进皮夹或名片夹中。

商务谈判之前首先要确定谈判人员, 双方谈判代表的身份、职务。谈判代表要有良好的综合素质, 谈判前应整理好自己的仪容仪表, 穿着要整洁、正式、庄重。男士应整洁干净, 穿西服、打领带, 显得庄重大方; 女士穿着应稳重, 宜化淡妆, 切忌花哨艳丽。布置谈判会场宜采用长方形或椭圆形谈判桌。

三、礼仪在商务谈判中的作用

1. 有利于建立合作关系。

说话时期望受话人的赞同是人类交际过程中共同的心理需要。在利益攸关的情况下, 说话人可能会表达强烈的思想情感, 从而破坏双方贸易合作关系。这时人们要尽量避免观点不一致导致的矛盾。礼貌语言可以帮助谈判双方在意见相左时, 避免矛盾产生。

2. 有利于策略变通。

在表达方式上和使用功能上,语言交际是多变的。对于言语策略来说,同样,有多少种情景就有多少种谋略。比如模糊语言是一种“消极礼貌”策略,但在商务谈判中它还可以是一种谈判策略,促成谈判的顺利进行。在被问及无法精确回答的问题时,一种有效的策略就是用宽泛的模糊语言来回答。模糊回答可以减少对对方面子的威胁,又给自己留出余地。

3. 创造良好氛围,拉近双方距离。

一个企业,如果能够热情周到、大方得体地接待客户,想对方之所想,帮助对方解决困难,解决疑问,尊重对方,就会使客户感到你是有诚意的,乐意同你打交道。在一个宽松和谐的氛围中谈判,就会自然地缩短双方的距离,容易找到一个双方均能接受、彼此都可受益的结合点。

4. 塑造良好形象,推动交易成功。

业的可信程度,进而影响与其交往的程度。由此可见,在商务活动中,双方人员高尚的道德情操,彬彬有礼的言谈举止,渊博的知识,得体的礼遇,都会给对方留下深刻的印象,并对企业产生好感,减少谈判阻力,推动交易成功。

5. 加深理解,促进友谊。

在商务谈判中,双方都要维护各自的经济利益,难免会发生一些冲突。企业与企业、人与人之间因商务活动而产生的冲突不是对抗,更不可把交易中的矛盾变为对某个企业或个人的攻击,而要把人和事区分开来。在商务谈判双方相持不下的时候,也要注意礼仪规范,通过理解和沟通,找出双方都能接受的方案,通过交易,双方建立友谊,成为长期的合作伙伴。即使交易不成,由于待人真诚,礼仪有加,双方也会沟通感情,建立友谊,日后会寻找其他的合作途径。商务谈判是在人与人之间进行

的,因此谈判的过程又是一个人际交往的过程。

6. 有利于提高商务人员的个人素质。

市场竞争最终是人员素质的竞争,对商务人员来说,就是商务人员的素质修养和个人素质表现的竞争,有助于建立良好的人际关系。交往中不懂礼貌、不懂规矩有时会把事情搞砸。再就是用于维护形象。商务人员的形象设计很重要,因为商务人员的个人形象代表的是企业形象、产品形象、服务形象,在跨文化交往中还代表民族形象、地方形象和国家形象。

四、签约阶段的礼仪

1. 签字厅的布置。

由于签字的种类不同,各国的风俗习惯不同,我国一般在签字厅内设置长方桌一张,作为签字桌。桌面覆盖深绿色台呢,桌后放两把椅子,作为双方签字的座位,面对正门主左客右。座前摆的是各自的文本,文本上端分别放置签字的文具。国际商务谈判协议的签字桌中间摆一个旗架,悬挂签字国双方的国旗。

2. 签字仪式的程序。

以我国为例,双方参加签字的人员进入签字厅。当签字入座时,其他人员分主方、客方,按身份顺序排列于各方的签字人员座位之后。主签人在签完本国保存的文本后,由助签人员互相传递文本,再在对方保存的文本上签字,然后由双方签字人交换文本,相互握手。有时签字后备有香槟酒,共同举杯庆贺。

总之,随着社会的发展,商务礼仪已成为现代社会经济交往的必需,对于商务谈判商务交往等具有重要的作用,已成为我们在商务交往中对传统文化礼仪的继承与发展。著名礼仪专家金正昆教授说:“礼是尊重别人,仪是尊重的形式。”为了更好地进行现代商务来往,我们必须重视商务礼仪培训与教育,

从而更好地发挥其积极作用。

参考文献：

[1]金正昆. 职场礼仪[m].北京:中国人民大学出版社, 20__.

[2]金正昆. 商务礼仪[m].北京:北京大学出版社, 20__.

[3]金正昆. 现代商务礼仪[m].北京:中国人民大学出版社, 20__.

[4]吕维霞, 刘彦波. 现代商务礼仪[m].北京:对外经济贸易大学出版社, 20__.

[5]金正昆. 商务礼仪简论[j].北京:北京工商大学学报(社会科学版), 20__.

着装心得体会800字篇六

1、题目：题目应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字（不同院校可能要求不同）。本专科毕业论文一般无需单独的题目页，硕博士毕业论文一般需要单独的题目页，展示院校、指导教师、答辩时间等信息。英文部分一般需要使用timesnewroman字体。

2、版权声明：一般而言，硕士与博士研究生毕业论文内均需在正文前附版权声明，独立成页。个别本科毕业论文也有此项。

3、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字（不同院校可能要求不同）。

4、关键词：从论文标题或正文中挑选3~5个（不同院校可能要求不同）最能表达主要内容的词作为关键词。关键词之间需

要用分号或逗号分开。

5、目录：写出目录，标明页码。正文各一级二级标题(根据实际情况，也可以标注更低级标题)、参考文献、附录、致谢等。

6、正文：专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上，本科文学学士毕业论文通常要求8000字以上，硕士论文可能要求在3万字以上(不同院校可能要求不同)。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

7、致谢：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

8、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的所有专著、论文及其他资料，所列参考文献可以按文中参考或引证的先后顺序排列，也可以按照音序排列(正文中则采用相应的哈佛式参考文献标注而不出现序号)。

9、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

10、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。有时也常将个人简介附于文后。

心得要想写得“不可思议”的现象，确实有必要知道一些理论，同时，还要有自己的(超越理论)的轴线，用来跟现象做对照，以检验它是否是不可思议的东西。

一. 先进了澡盆再说, 直觉判断很重要

走了不少弯路，才知道，“原来，不可思议的还是它。”进一步深入研究后，更是觉得确实如此。所以，在没有用的地方打转，虽说是因为无知造成的，但我认为也是有这个必要的，各种现象在自己头脑中积累到一定的程度，一旦超过某个临界点，所要的东西就会自己浮出水面，我有这种感觉。用通俗的话就是“先进了澡盆再说。”

二. 把糖块放在口袋里, 平时积累是关键

为什么作家总能不断的发表论文，出版新书呢？我觉得有一个比喻很形象生动：因为他的口袋里总是装着可以随时拿出来糖块。

见到什么吃什么，见到什么可以吃的东西，就要立刻放进口袋里。所以，从这个意义上说，放一些糖块在口袋里是很有必要的。

如果一块也找不到的话，论文就写不出来了，那么，我们怎么样才能找到呢？那就需要平时非常普通的事情上多留心，一旦遇到让自己感动不可思议的现象，就立刻把它作为候补糖块放进口袋里，还要注意不要把它忘掉。

三. 知道的越多, 眼前越模糊

用孩子般淳朴的眼睛发现的疑问，其实是可以有很大发展的。

因为我们逐渐年纪增长，无用的东西已经进了眼里，眼睛老化了，变成白内障了。而且，有了一点知识后，眼睛反而更看不清东西了，我觉得，一旦掌握了某些现有的理论知识后，那些理论就会顽固地留在大脑的某个角落里。比如：一旦开始调查现实中的事实，那么对于它的了解也就多了起来。

着装心得体会800字篇七

20xx年10月20日，我在海口实验中学听了汤教授关于《教研论文的撰写与发表》的讲座。在这次讲座中，我对如何写教研论文有了新的体会，主要有以下几点收获。

为了让我们明白如何撰写教研论文，汤教授一开始便采用了生动的例子讲述如何发现问题。发现了问题，我们的论文才有“论”下去的必要性。因此，如何发现问题是些教研论文的关键，汤教授就问题来源作了深刻的讲解。人我们从五个方面来思考：

- 1、自己最关心的问题；
- 2、自己最希望解决的问题；
- 3、自己最感兴趣的问题；
- 4、自己在教育、教学中遇到的难题；
- 5、自己说不清楚的问题。而且还可以举一些实际例子。

不论是评审职称的需要，或是为了提高自身业务素质，还是仅仅出于个人的兴趣爱好，以上五个方面值得我们写论文时好好思考、借鉴。

- 1、结合自身教育教学实践，总结经验，形成文字，可参考相关文献，但不可抄袭别人的作品，这是首要原则。

2、博览深思，禁止迷信权威

在日常教育教学工作中，我们经常要求学生养成良好的阅读习惯，而我们自己更要以身作则。正书籍和阅读带给我们的不仅是对心中理想世界的坚持，更是对我们思考和心灵的升华与净化，进而改变我们的生活轨迹。只有博览群书，日积月累，撰写论文时才能得心应手。当然，书本的知识固然能够为我们提供不可或缺的养料，不过大多是理论知识，难免有过时的知识，所谓权威知识的正确性也是相对的。作为一名有志的年轻人，我们要敢于从实践中不断发现新知识，才能产生超越前人的知识高度。因此，我们不要迷信书本，也不要迷信权威。

听了汤教授的讲座，我对写作要求有了更深刻的认识。首先要结合自己的教育教学经验总结，也可以是其他老师做法的提炼，更多的是包括自己在内的众多老师的经验荟萃，具有理论与实践结合，感性与理性的特点，选取有一定理论色彩的典型案例。其次，关于学术论文，一般都由假设开始，经过理论验证，事实论证，有一定的思辨行的研究。而教学案例可以从教学方法、教育对象、教学模式、考试分析等入手。以上写作要求，为自己今后练习写作指明了方向。

活到老学到老，做一名学习型的新时代教师是自己一直的追求。

着装心得体会800字篇八

摘要：对于大学生初步学习心理学的心得，其中遇到的困难和解决方案。针对大学生心理健康状况，分析了家庭因素对大学生心理健康的影响，并对如何加强大学生家庭教育提出一些意见和建议。

关键词：大学生、心理健康、家庭教育、心理学、学习。

一、分析学习内容，树立学习信心，制定学习计划：

在开始学习心理学的时候就对它有浓厚的兴趣，也非常有信心可以把这个神秘的心理学学好，可是到真正学习到的时候才发现这个历史悠久的学科并不是只在课堂上听好就可以学好的。它需要你在课下、在网络上更深的了解、学习。心理学分为理论研究与应用研究两大部分，理论心理学的知识大部分是以间接方式指导着我们的各项工作的，而应用研究的各个分支在实际工作中则可以直接起作用。当代大学生的心理素质不仅影响到他们自身的发展，而且也关系到全民族素质的提高，更关系到跨世纪人才的培养，一项关于当代人主要素质的调查表明，当代人的素质不能适应社会进步和发展的需要，最欠缺的是心理素质，具体表现为意志薄弱，缺乏承受挫折的能力、适应能力和自立能力，缺乏竞争意识和危机意识，缺乏自信心，依赖性强等。究其原因，与教育不重视人的心理素质的培养与塑造有关。在大学生中，有人因自我否定、自我拒绝而几乎失去从事一切行动的愿望和信心；有人因考试失败或恋爱受挫而产生轻生念头或自毁行为；有人因现实不理想而玩世不恭或万念俱灰；有人因人际关系不和而逃避群体自我封闭。大量调查表明，目前我国大学生发病率高的主要原因是心理障碍，精神疾病已成为大学生的主要疾病。具体表现为恐怖、焦虑、强迫、抑郁和情感危机、神经衰弱等。最终都不能继续学业。常见的大学生心理问题还表现为环境应激问题、自我认识失调、人际关系障碍、情绪情感不稳、感情适应不良等。当代大学生心理问题不容忽视。

二、学习心理学的体会：

心理学作为一门科学，是自从1879年德国学者冯特受到自然科学的影响，建立世界上第一个心理实验室，使之脱离思辨性哲学成为一门独立学科开始的。人的心理现象是自然界最复杂、最奇妙的一种现象。人眼可以看到五彩缤纷的世界，人耳可以聆听旋律动听的音乐，人脑可以存储异常丰富的知识，事过境迁而记忆犹存。人有“万物之灵”的智慧，人能

运用自己的思维去探索自然和社会的各种奥秘；总之，人类关于自然和社会方面的各种知识，他们在认识世界、改造世界方面所取得的一切成就，都是和人的心理的存在和发展分不开的。心理学还包括《普通心理学》、《教育心理学》、《社会心理学》、《儿童心理学》、《犯罪心理学》、《人格心理学等》等等。由于我的专业所以我主要学习的有《普通心理学》、《教育心理学》、《儿童心理学》。在我眼里心理学是神奇的、神秘的，开始学习就对心理学产生了浓厚的兴趣。两年来，在老师的指导教育下，同学、朋友、家人的帮助支持下，我学到很多知识，也取得了比较好的成绩学习心理学，可以加深人们对自身的了解。通过学习心理学，你可以知道自己为什么会做出某些行为，这些行为背后究竟隐藏着什么样的心理活动，以及自己现在的个性、脾气等特征又是如何形成的等等。例如，学习了遗忘规律，你就可以知道自己以往的背单词方法存在哪些不足；了解了感觉的适应性，就可以解释为什么“入芝兰之室，久而不闻其香”了。学习心理学，可以加深人们对自身的了解。通过学习心理学，你可以知道自己为什么会做出某些行为，这些行为背后究竟隐藏着什么样的心理活动，以及自己现在的个性、脾气等特征又是如何形成的等等。例如，学习了遗忘规律，你就可以知道自己以往的背单词方法存在哪些不足；了解了感觉的适应性，就可以解释为什么“入芝兰之室，久而不闻其香”了。同样，你也可以把自己学到的心理活动规律运用到人际交往中，通过他人的行为推断其内在的心理活动，从而实现对外部世界的更准确的认知。例如，作为教师，如果你了解了学生的知识基础和认知水平，以及吸引学生注意力的条件，你就可以更好地组织教学，收到良好的教学效果了。

培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯：

对于我们初步学习心理学的学生来说它并没有我们想象的那么简单，这个神秘的学科包含了很多的奥秘，所以我们要想学好它，必须要有探索的精神、专研的精神。其实想要学好心理学也是非常简单的。理解心理现象的'复杂性。无论是心

理学的哲学时期，或所谓科学时期；无论是心理学的人本主义、精神分析，我们都会发现一个有趣而又无奈的事实：理论众多。哲学或科学，都希望找到本质的、根本的以至唯一的认识或理论，但这个原则在心理学身上始终没能成就。究其根本，原因在于心理现象的复杂性。精神现象不同于物质的品质，能够使得将物质世界的复杂性揭示的较为清楚的自然科学主义方法论无用武之地，我们就应该承认这样的现实。学习心理学不要就一会的新鲜，遇到困难就退缩，那将永远学不好，一定要多看书，多看书、多专研。就不怕学不好了。

家庭因素对学生心理健康状况的影响：

（一）有些学生应家庭因素导致的心理扭曲、不正常，都是现实生活里常见的。家庭因素对孩子的影响是非常大的，这些影响都是从小就养成的。如果父母是无业游民、做事没有责任心、打架斗殴、喝酒打牌，这些家庭出来的孩子就是有问题的，因为长期受到家庭的影响他们就觉得这就是生活，就该这样活着，久而久之就给孩子的心灵留下了影响，对孩子以后的上学、工作、为人处事、品德都是一生的伤害。父母应该给孩子做好榜样工作，尽可能遵守对日常长过程中就埋下了种子，问题的解决也需要家庭的配合与参与。家庭因素是影响青年学生心理健康的重要因素。有许多研究表明：大学生部分心理问题来源于他们原生家庭的父母教养方式、家庭结构、家庭氛围和家庭经济状况等。

（二）父母教养方式对大学生心理健康状况有直接的影响。

父母的教养方式对子女的心理行为发育和健康有不可忽视的作用。父母的教养方式对子女青年期心理健康状况有直接影响。父母的温暖、关怀、体贴使子女形成热情、自信、自尊独立、有坚持性、积极情绪较多的人格特点，从而促进心理健康发展。拒绝、否认的教养方式使孩子形成羞辱、自卑、自罪、无助，办事谨小慎微，优柔寡断，害怕被他人拒绝，不懂什么是爱，更不知道被爱的滋味的心理。父母过分干涉

教养方式使孩子形成缺乏自信、过分自我约束和依赖等不良人格特点。父母惩罚严厉教养方式使子女产生自卑感、无助和不安全感。特别是惩罚严厉教养方式易使子女丧失自尊，产生焦虑和强迫症状。

（三）家庭结构对大学生心理健康状况有重要影响。

卢勤采用临床症状自评量表[scl-90]及自编家庭信息问卷对成都市某大学5090名级新生进行调查表明：家庭结构对心理健康总体水平及人际敏感、抑郁、精神病性3个因子得分均具有显著影响。寄居家庭相对于其他家庭的学生与人交往时更加敏感，单亲家庭学生的抑郁程度更高，心理健康总体水平更差。单亲家庭大学生心理障碍较严重，心情抑郁、性格孤僻、自卑多疑、逆反心理严重，由于家庭结构的不健全，子女往往会失去与父母中的一方进行交流的可能，相对只能获取部分关爱，与正常家庭的子女相比较，其心灵会蒙上一层阴影，很容易产生敏感、自卑心理。

（四）家庭氛围是影响大学生心理健康的又一因素。

和谐的家庭氛围能使子女身心愉悦，心理压力减轻，有利于身心健康的良性发展。不和谐家庭中，争吵、溺爱、冷淡和家庭暴力都会给人的身心健康造成不同程度的伤害，溺爱和暴力两种家庭氛围尤为突出。

（五）家庭经济状况也会影响大学生心理健康发展，但影响有一定限度。

心理学对我们大学生的帮助之大是显而易见的。我们无论在生活中、还是学习、交际方面都可以用到这方面的知识。

总结：大学生应该学习好自己的心理学学科，帮助更多的人走出心理阴影、认识心理学、了解心理学。当然家庭影响对孩子是很有影响的，学好心理学，做到正确的普及心理学，

让更多的人了解心理学，理解心理学。虽然我的心理课结束了，但我对心理知识的学习却还没有结束，或许心理学跟我以后的职业没有什么很大的联系，但心理学知识对于我的帮助却是长远的，甚至是一生的。

着装心得体会800字篇九

职业学校以培养专业性人才为目标，开展各项教学、管理及科研活动，职业学校的资金来源主要包括政府财政拨款及事业性收费两个主要方面，职业学校的财务会计管理是日常管理的重要组成部分，也是职业学校战略发展目标达成的主要途径，因此，职业学校应重视财务会计管理，并通过完善内部控制来确保财务安全，从而提升职业学校的竞争能力。

1职业学校会计管理与内部控制现状

1.1职业学校预算管理力度低下

职业学校财务预算工作与学校发展息息相关，财务预算辅助学校从经济层面来进行科学、合理的规划，同时，财务预算也是学校所有经济活动的指导性原则 [1]。财务预算涉及学校管理的各个层面，但是在实际工作中仍然存在极大误区，主要体现在以下三个方面。其一，预算管理是学校财务管理工作中的重要组成部分，但是部分职业学校对经费预算管理的重视程度不足，在实际工作中，认为预算管理等同于预算编制，只要按照上级主管部门的要求来编制年度预算报表就算完成财务预算管理任务，这一误区导致职业学校的预算管理流于表面，并不能为学校的经济活动提供指导意见。其二，职业学校预算管理范围不全面，预算编制目的是为了真实客观的反映学校财务收支情况及学校发展方向，但一些学校的预算外收入和支出情况并未在预算编制中真实体现，从而造成预算管理不够全面，对职业学校预算管理造成不良影响。其三，预算管理的科学性不足，当前大部分学校进行预算编制时，都会将上一年基数加上本年增长数来预测今年的支出

情况，这种方式缺乏必要的科学性，同时缺失相应的分析和评价机制 [2]，这种情况下，造成学校预算执行力度低下，财务支出活动得不到严格控制，无法保障职业学校的开支范围，从而导致学校财务预算管理不完善。

1.2 职业学校会计内部控制缺失

内部控制是企事业单位为了实现经营目标的重要保障，在职业学校中，内部控制力度较低，主要是由于学校管理人员对内部控制缺乏正确认识，虽然已经建立内部控制制度，但并没有按照制度来执行，使内部控制制度与实际工作相脱离，从而造成内控执行力偏低的局面。学校的投资、采购、建设都需要资金的流通，由于内部控制的缺失，使个别学校在进行发展建设过程中，存在投资不合理等情况，造成了极大的经济损失。另一方面，由于学校对预算外资金并没有将其纳入到学校内部控制体系之中 [3]，认为内部控制仅仅是对政策性资金的管理，因此对预算外资金的控制能力较低，无法发挥内部控制的实际功能，严重影响了学校的健康发展。

1.3 职业学校固定资产管理不足

办公用品、科研仪器、教学用具等设备共同构成职业学校的固定资产，一些学校在财务管理中，往往只注重资金的管理，从而忽略了对固定资产的管理，使职业学校固定资产的采购、储藏、管理力度薄弱 [4]，造成重复采购、资产遗失或损坏、资产闲置等情况客观存在，使职业学校的固定资产利用率较低，同时还有浪费的现象。除此之外，无形资产的管理也存在一定问题，无形资产主要包括：学校的品牌形象、师资力量、人力资源、科研成果等等，这些资源是学校发展的首要前提，由于学校的无形资产并不能够从财务报表之中明确体现出来，使学校容易忽略无形资产的管理。

2 职业学校会计管理与内部控制优化策略

2.1完善职业学校会计制度

会计管理制度是学校财务管理的重要保障，因此职业学校必须要重视会计管理制度，根据企业自身发展出现的实际情况，修改现有的财务会计管理制度，从而使制度更加行之有效。另一方面，新时代背景下，面对新问题和新形式，应从学校自身情况出发，废除掉不利于学校发展的陈旧制度，加入新的管理制度，令学校财务管理制度能够更加符合时代发展需要。例如，职业学校科研经费管理制度，在这一制度中，应明确学校科研项目成本、科研成果转让、知识产权转让、收入分配等内容 [5]，进而令学校科研活动能够在全面管理之下有条不紊的进行。

2.2加强职业学校预算管理

学校的预算管理主要原则为“量入为出，以收定支，收支平衡”，根据这一预算管理原则，职业学校应将工作重点放在优化预算收支结构方面，并要求学校的各个部门都要进行部门预算，从而发挥出财务预算管理的中心作用。在预算编制方面，应改变以往认为预算是以申请财政资金投入为目的的观念，将预算编制与学校战略发展规划相结合，从而科学、严谨、全面的进行测算和研究，并严格按照《预算法》的要求来进行预算编制，树立“确保基本、兼顾发展”的预算编制原则，从而提升预算编制的水平。预算执行是预算管理的重要组成部分，预算执行应严格执行预算方案中的各项指标和内容，并在实际工作中杜绝预算超支、随意调整预算等现象，从而保证预算方案的严格落实。

2.3建立财务内部控制制度

内部控制是以学校资金安全为主要目标，为了实现这一目标，首先应提升职业学校管理人员对内部控制的重视程度，了解到内部控制能够保护资金安全，同时有利于学校的健康发展，对学校的战略发展目标的实现具有促进作用。其次，应建立

健全职业学校财务内部控制制度，并切实保证制度的执行力，以此来约束和管理学校的财务活动，使学校能够抵御市场经济中的各种风险，从而实现发展目标。再次，确保学校内部控制部门之中权责相互分离，使各个岗位之间形成互相制约、互相监督的良好氛围，从而提升内部控制部门的责任牵制管理水平。最后，应严格执行“收支两条线”政策，收支两条线是对预算外资金管理的首选方式，学校向财政部门领取收据，并将所有的收费项目具体情况向学校财务部门报备，通过审核与备案之后才能予以执行，收据在使用完毕时，应及时缴销，从而保障预算外资金管理质量。

2.4 加大固定资产管理力度

职业学校应加大对固定资产的管理力度，建立专门的管理部门，采用统一规划、统一调拨的方式来进行管理。针对需要采购的设备，首先应进行校内调配，当无法进行调配时再予以采购，同时在采购前应做好详尽的预算申请，根据所采购设备的实际情况和市场情况进行调研，从而保障采购的科学性与合理性。职业学校应建立完善的固定资产管理制度，对固定资产的取得、使用和处置三个阶段予以严格管理，秉承“谁使用谁管理”的原则，将管理责任和权利落实到部门和岗位层面，实现职业学校固定资产账实相符的目标。另外，还应重视学校固定资产的配置工作，确保职业学校正常教学和科研活动顺利开展，同时将闲置的固定资产利用起来，从而提升学校固定资产的利用率。

3 结束语

综上所述，职业学校会计管理和内部控制存在诸多问题，学校需重视会计管理和内部控制相关工作的深入落实，根据职业学校现状来创新和改善相应的制度和规范，通过完善职业学校会计制度，加强预算管理，建立财务内部控制制度，加大固定资产管理力度等措施来提升财务会计管理和内部控制水平，从而推动职业学校可持续发展。

参考文献:

[2] 韦晓萍. 职业学校加强内部控制建设的必要性[J]. 知识经济, (14) :140.

[3] 杜艳. 职业学校财务管理存在的问题和改进对策分析[J]. 财经界, 2015 (17) :177.