

# 初三语文课教案(精选6篇)

教案是教师进行教学计划和教学实施的重要依据，它能够使教师的教学更加有针对性和有效性。请大家仔细阅读以下初中语文教案的范文，相信会对你们的教学有所启发。

## 初三语文课教案篇一

1、酸和碱是初中化学教材中的重要内容，也是中考考察的重点内容之一，中考的各种题型中都有可能涉及到这部分的知识，考查学生知识的形成过程与方法，实验探究能力，渗透理论联系生产生活的实际意识。

2、酸和碱是复习的重点，与学生的生活实际联系比较紧密，复习好这部分内容对于学生更好地备战中考和提升学生的科学素养具有重要意义。

### 二、说教学目标

1、知识与技能：学会用酸碱的性质来检验溶液的酸碱性。

2、过程与方法：通过亲历实验探究过程，了解酸碱的性质与检验酸碱方法的关系，提高学生的归纳推理能力，培养发散思维。

3、情感、态度与价值观：让学生获得成功的愉悦感，以轻松的心情去认识多姿多彩的化学知识，初步掌握学习物质的'一般思路和方法。

### 三、说教学重难点

1、教学重点：酸碱的通性及应用。

2、教学难点：酸碱的性质进行实验探究。

## 四、说教法

1、问题探究式：提出贴近生活实际的题例,激发学生参与课堂的热情与思考问题的积极性,通过引导学生解决问题,不断完善问题的解决方案的过程。

新能力、应用能力以及发散思维能力,实现有目的,有针对性的复习。

## 五、说教学设计

1、直接由多媒体出示一些日常生活中的涉及到常见的酸和碱的一些基础练习题,直接引入本节课的内容——复习酸和碱。

2、多媒体出示本节课的学习目标,学生默读,使学生明确本节课的要求以及复习要点。

3、给学生5分钟小组合作讨论时间,讨论总结常见的酸的性质。目的让学生巩固旧知,为下面知识学习奠定基础。小组合作交流汇报知识点,生帮生,兵教兵,汇报难题,教师质疑,学生回答。

4、学生大概了解了关于酸的常见知识点以后,出示一组习题,随机提问同学可能会出现各种问题,让其他同学来修改或补充,并在发现问题和解决问题中获得成就感,享受到学习的乐趣。及时反馈学情以所学知识点。

5、针对初三化学《酸和碱》说课稿基础知识训练后,出示一组中考题型,以让学生了解本节知识在中考题型的应用。并出示一些迁移性训练题,包括实验探究题型,以及计算扩展题等。部分同学黑板板演,让学生去评论判断板演同学的答案是否合理,步骤是否标准。并及时补充,以激发学生的做题热情。

6、小组总结。让学生谈谈对本节课的知识点，还有哪些困惑，在知识上，方法上都收获到了什么，以激励学生以后学习。

7、出示小测题，当堂检测，学生笔答，教师批改，以巩固本节课所学，并能进一步反应学情，以制定和调整以后的教学计划。

## 初三语文课教案篇二

《现代汉语词典》(第7版)对“有意思”有这样一种解释：有意义，耐人寻味。生活中的人、事、物，大多如此。

要求：(1)不得透露个人相关信息；(2)不得抄袭。

关键词“比看上去”显性提示我们存在一个比较关系，省略的部分需要我们来补全，比如深入了解后比看上去更有意思，实践比看上去更有意思……关键词“更”，隐性提示看上去就有点意思。“看”代表的是由视觉所主导的认识，这样的“看”奠定了我们对人、事、物等对象的第一印象和初始意义，然而，这样的印象和意义是浅层的，是片面的。实际上，我们也不仅仅只是靠视觉与人、事、物打交道，通过“看”认知人、事、物的表层，但这样的认知是不足的，自然而然地指引“看”的人去发掘对象向我们呈现的意义，从而让我们不断加深对所看到的人、事、物的认识，并获得“更有意思”的东西。比如整体性的感觉和思考让我们认识到的不仅仅是人、事、物的外在的鲜明特征和性质，而且还可以抵达人、事、物所处的时代的、社会的、历史的、文化的广阔背景和深层的意义。这样的立意与作文的考查意义较为契合。

总而言之，《比看上去更有意思》的立意大致分为三类：

1. 体现了认识由浅入深，由片面到全面

2. 知行合一。

3. 前两者结合。既体由浅入深，由片面到全面，还有知行合一。

今年的作文题在形式上与以往不同的地方是有导语部分，导语起到审题“向导”的作用，不容忽视。

今年作文题的导语暗示了立意要有深度，提示了选材范围，开拓写作思路。

提供几种写作思路：

看到化学课本上的化学反应觉得有点意思，自己动手做实验，并探究化学反应背后的奥秘，比看上去更有意思，渐渐地被化学所吸引，在做中学获益匪浅。悟出“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

参加学校“根与芽”社团，在校园里种花卉、种蔬菜，通过查阅书籍了解到植物的生长习性，通过赏花识花的app拍照上传就能立即知道花卉的名称、花语以及相关的诗句。辛勤栽培后，将劳动成果带回家送给父母，感恩父母的无微不至的关爱；送到办公室给老师，感恩回馈老师的默默奉献；联系本社区的孤寡老人，尽自己绵薄之力给孤寡老人献爱心；支持践行地摊经济，拿去售卖，体会劳动创造的价值（以上劳动成果的使用去向选择其中一种即可，结尾要提炼出劳动的意义，诸如，感受劳动乐趣，创造美好生活，创造价值……）

## 初三语文课教案篇三

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

## 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不倚，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

## 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

#### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

初三班主任工作述职报告课件5

## 初三语文课教案篇四

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了能够让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生

都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

## 二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

## 三、加强常规管理，提高学生自控力

### 纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

### 2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

### 3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

## 四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

## 五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落



实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

初三班主任工作述职报告课件2

## 初三语文课教案篇五

一、选择题(下列各题只有1个正确选项，将正确选项的序号填入括号内；共30分，每小题2分)

1. 当打开盛浓盐酸试剂的瓶塞时，在瓶口观察到的现象是

- a.产生白烟b.产生白色烟雾
- c.产生白雾d.产生氯化氢气体

2. 人被虫咬(甲酸)，痛痒难忍，涂抹下列哪种物质可以缓解

- a.肥皂水b.醋c.酒精d.食盐水

3. 下列溶液中 $\text{pH}$ 最大的是

- a.使酚酞试液变红的溶液b.使石蕊试液变红的溶液
- c.不能使酚酞试液变色的'溶液等于7的溶液

4. 对酸碱指示剂与 $\text{pH}$ 试纸的叙述正确的是

- a.都可检验溶液的酸碱性b.都可检验溶液的酸碱度
- c.两者只能检验酸碱溶液d.测试的意义相同，但测试方法不同

5. 下列叙述正确的是

为零的溶液既不显酸性又不显碱性

b. 打开盛浓硫酸的试剂瓶塞，就可以看到白雾

c. 金属氧化物能与酸发生中和反应

d. 能使紫色石蕊试液变红的溶液是酸性溶液

## 初三语文课教案篇六

通过学习邓老师的这节课，我对教学过程和教学方法进行了思考，好的开始是成功的一半。本节从学生亲身体验入手引出问题，较好的激起了学生的学习兴趣，为学好本节打好基础。

本节课学习难度不是很大，学生可以亲自设计实验、动手探究，方便易操作现象明显的实验，亲自体验当魔术师的感觉，尝试合作的力量，体验解决困惑后的喜悦。通过实验探究，初步学会用酸碱指示剂识别酸和碱，并通过对比学习浓盐酸和浓硫酸的物理性质和它们的特性，也是为以后学习酸碱做好铺垫。

授课过程中，利用食物味道和回忆感觉为学生提供丰富的感性材料，从而获取对酸和碱的感性认识；用小魔术形式激发学生学习的积极性和参与的热情，体验到收获的喜悦。从而到出酸碱指示剂，并会用指示剂区分酸碱溶液；通过实验探究和图片的展示，帮助学生推理出浓盐酸和浓硫酸的特性，同时在使用浓硫酸时，注意它的强烈的腐蚀性，从而提高学生观察分析，应用知识解决问题的能力，培养了学生辩证思维的方法。教学效果比较好。

在讲授酸碱能使指示剂变色时，有点杂乱。

总之，在不断学习中，不断进行思考，才能在今后的教学中得到不断的完善，水平才能提高。