

2023年福利院暑期社会实践报告 福利院 社会实践报告(实用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

福利院暑期社会实践报告篇一

8月20号，我们小组一行10人来到浦口的南京市社会福利院。来到了那里，我们都大吃一惊。这里的孩子都不是正常的孩子，他们是一群有先天性障碍的孩子。有的孩子因患残疾而行动不便，但他们依然用坚强撑起活着本应挺起的脊梁；有的孩子说话支支吾吾，口齿不清，但我们分明可以听到他们渴望与人沟通交流的声音；有的孩子虽然智力有障碍，但他们却用力在纸上写下遒劲的大字或者用手中五彩的画笔勾勒出内心的美好世界，每一笔每一画都是不去的真实写照。即使有的孩子年龄还没有十岁，但他们已经学会了自立与自强；即使这些孩子非亲非故，但不幸的命运将他们会聚在一起，同时也教会了他们团结友爱；即使他们和同龄的孩子相比缺少富足的物质条件，但他们丝毫不埋怨上天的不公，虽然他们是在自己不知情的情况下被无情的父母所抛弃，但从他们清澈的大眼睛还是可以看到与生俱来的单纯和可爱。

刚和这些孩子接触的时候，孩子们都用怯生生的目光看着我们，我暗想这些孩子真的是太缺少爱了。虽然他们在福利院衣食无忧，但他们却没有很多与社会接触的机会，与人交流的机会。我们的小组成员拿出事先买的糖果和零食，孩子们都露出欣喜的眼神，看得出来孩子们很喜欢我们带来的东西，但他们却不敢上来拿，直到我的同学们把糖果和零食分给孩子们，孩子们才露出了开心的笑容。接下来，孩子们为我们合唱了一首《卖报歌》。“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小

行家，大风大雨里满街跑，走不好，滑一跤，痛苦的人生谁知道，七个铜板就卖两份报。”稚气的童声唱着辛酸的歌曲，让我们小组的成员都有着想哭的冲动。然后在福利院老师的电子琴的伴奏下，孩子们又唱起了《世上只有妈妈好》，孩子们正在认真的唱着歌，其中有一个孩子十分稚气对我们的一个女同学说：“阿姨，我想妈妈了！”真的是没有实现想到，这个孩子一呼百应，不一会所有的孩子都哭闹着要妈妈。我们的小组成员都哄着，安慰着孩子说：“你们妈妈过一段时间就会来看你们的。”我们害怕伤害这些孩子的心灵，因为他们和其他孩子一样，是天使，确实有点忧伤的天使。过了一阵儿，孩子们在零食的“攻击”下渐渐停止了哭泣，又露出了灿烂的笑容。我想被他们的父母抛弃无疑是他们人生的一个巨大的伤口，但伤口总会随着时间的流逝而愈合，他们会走出这一个人生本不应该出现的黑暗，但是这个黑暗会让他们变得更加坚强。以后，他们也会和我么一样长大，经历青春期的烦恼等等，甚至会遇到难以想象的困难和打击，然而他们拥有坚韧不拔，顽强的意志品质，一定会越过每一道坎，追求自己的幸福。

后来，我们和孩子们做起了游戏。我们先做老鹰捉小鸡的游戏，我们和孩子们都玩得不亦乐乎。接下来。我们又玩跳长绳的游戏，孩子们跳的可欢了。特别是一个小女孩，胖乎乎的，协调性却超好，跳长绳的时候还能翻跟头，简直是精彩之极。这是个有着先天性智障的孩子，福利院的老师说过一段时间她就要代表中国参加一个国际上的残疾人交流会呢！谁说智障的孩子天生就需要人们的照顾，他们同样可以为我们的社会创造价值，为我们的国家增添荣耀。

我们与孩子们交流的时候，孩子们有时也会出现不耐烦，不听话的时候，他们会发呆，露出忧郁的面孔，让人疼惜的想，他们也是有心事的呀！有一天，一个小男孩突然问我：“哥哥，人再怎么样才能不死？人可不可以不死？”我怔住了，那么小的孩子，居然在考虑这种深奥而没有答案的问题。有位教育学家说过，人一旦考虑生与死的问题，他就

成熟了，也就多了对生命的思考。

福利院暑期社会实践报告篇二

儿童福利院作为国家收养孤儿的主要机构之一，主要在基本的衣食住行方面给予院里儿童照顾，在生活上有了基本的保障，那么，下面是本站小编为大家整理的20xx儿童福利院社会实践报告范文，欢迎阅读。

作为当代大学生，在这个暑假里我认真履行了学校要求进行暑期社会实践的任务。积极参加了社会实践活动，认真学习了解了国家大学生要求加强爱国主义精神，投身社会实践的各项指令，深入学习结合自身专业进行了详细而又深刻的实践经历，在实践中收益良多，体会深刻。

这个假期里，我参加了社区组织的去孤儿院当义工的活动，在这次活动中，我收获许多。回家后因为离孤儿院比较近，加上社区干部的大力宣传，我和许多志同道合的同学一起参加了此次公益活动。孤儿院的孩子们从四岁到十五岁不等，父母大多双亡，只能被孤儿院收留。我所在的孤儿院是7月初才成立的一所孤儿院，也是本县历史上的第一所孤儿院，收官孤残儿童共50余人。

由于孤儿院是7月初才成立，我很有幸参与了孤儿院的筹备和入院工作。在工作中虚心向工作人员学习，使自己的能力和得到了很大的提升。在迎接来自全县各地孤儿入院的过程中，通过与孤儿及其监护人的交谈中获益匪浅，也使自己更加懂得做人的道理。孤儿院将孩子分成两个区，一区是六到十岁，二区是十一岁到十五岁。我带的是二区。

有时候看着她们的快乐和满足让我久久不能忘记，这些寻常人家无比简单的满足在这些缺少爱和关怀的孩子们身上却有着非同寻常的意义，护工们平时除了陪伴孩子们玩耍大多数

时间是要照顾全部这些孩子们的生活起居和安全，所以分给每个孩子的关怀就少的又少，如何能满足每一个孩子的成长所需要的关心和爱的滋润，她们无疑是可怜的，没有父母的爱在孤儿院里生活成长。虽然衣食无忧，但是却失去了他们最重要的感情依靠，我无言以对，只希望那些草率把孩子生下来的父母不要这么不负责任，让一个无辜的孩子白白承受着不公平的对待。孩子们午休时间总是不安宁喜欢哭闹，好不容易安抚了这个，另一个个又开始折腾，最后弄得我手足无措，通过向护工虚心的学习，自己慢慢地也能熟练而紧凑的完成安抚他们睡觉的任务，这些孩子们是她们见过的最可爱的孩子，可是却有着这样的遭遇和命运。

这些孩子在没有父母之爱渐渐长大的时候都会有一个时期特别的古怪，他们怀疑自己不好，十分的敏感多疑，看着直叫人心疼，好在这些孩子在党和政府的关怀下衣食无忧的生长，给孩子们提供的条件都是最好的，让他们在没有爱的基础上得到一些补偿，能顺利安全健康平安的长大，孤儿们是可怜的，这个年纪的孩子本应娇生惯养受尽疼宠，可是他们却没有这个福气享受这些本该属于他们的感情，我们平常不光只顾能让他们吃饱穿暖健康长大，而是要从学习、生活、为人处事，修养等多方面进行教育，两个月的实践生涯过得飞快，我和这里的孩子相处得非常愉快，比如带着她们出去野炊，一起玩游戏，一起上课。

看着每一个孩子开心快乐着，我作为一名大学生义工感到无比的满足和开心，能感受到被需要，能帮到这些孩子，我觉得自己的生命变得开始有了特殊的价值，和孩子们的感情也是真实而美丽的。这些孤儿无疑是我生命中最美好的一抹色彩，和他们一起度过的这五十多天，充实而充满了意义，让我学会了如何爱和关怀别人，如何让身边的人因为你而感到快乐幸福，那些最真诚最可爱的笑容就是最好的回报。

真心希望那些父母们在决定生下孩子的时候一定要慎重再慎重，毕竟这是一条生命，她来到这个世界上是无辜的，她并

没有任何错误。既然决定带她来到这个世界上就一定要对她好，不要因为残障而狠心抛弃自己(20xx年社会实践活动报告)的子女，这是非常不负责任的一种行为，因为，这意味着这世界上又多了一个缺爱的可怜人，她的人生将永远不会圆满。所以我呼吁年轻的父母们，一定要慎重，负责。不要让他们因为你而接受不公平的一生，这是一个孩子的一生啊，多么重要啊！同时孕妇一定要慎重服药不要让孩子在发育的时候因为你的一时疏忽大意而产生先天性发育残障，我希望父母们在对待孩子的时候多一些疼爱，多一些不舍，少一些狠心和无情，既然是父母，就要负起责任，你选择把他们生下来，就要对孩子一辈子负责，狠心抛弃他们是多么残忍的一个决定，他们多可爱，不该受到这样的伤害。我们要用最真的爱关怀这些可爱的孤儿们。

在这五十多天的义工生涯里，我觉得学会的远不止这些，我们这些九零后生长在无忧无虑的和平年代。对父母爷爷奶奶姥姥姥爷的疼爱总觉得理所当然，对别人的付出当做是应该的，从来就只知道索取很少付出和为别人着想，心里大多也都只有自己一个人，天生的自私无情。但是，我们似乎忘记了，别人对你好疼你爱你并不是应该的，这是付出，这是爱，是人间难得的真情，我们要好好珍惜这些看似来的容易其实来之不易的感情，感激社会政府感激党给我们带来的和平年代，一切都是那么的美好。这一切，都是幸运的恩赐，我们要学会感恩，学会感激报答每一个对你好的人，感恩父母亲人，多关心体贴他们，有的时候你不经意的关心会让他们像个孩子似的欢心一整天。

感恩社会，多吃一些有益于社会的事情，让这个社会因为你为更美好，实现你的价值。感恩每一个人，播撒你的爱心和关怀，让他们因为你的存在而快乐开心，让身边的每一个人因为你的付出而感到幸福，把自己有限的爱播撒到无限的世间中去。实现人生的价值并不在多，在于参与，我相信，只要我们当代大学生们共同行动起来，带头分享温暖，传递爱心，社会会因我们而改变，人世间一定会越来越来美好、越

来越和谐。

实践时间□20xx年x月x日-20xx年x月x日

实践地点：儿童社会福利院

一、 实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

二、 实践单位介绍

儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个神秘的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

共2页，当前第1页12

福利院暑期社会实践报告篇三

篇一：大学生福利院社会实践报告20xx

白驹过隙，一转眼，我们迎来了大学的第一个暑假。去年的这个时候，我们还是一个刚刚毕业的高中生，一张青涩的脸庞就这样懵懵懂懂地敲开了大学的校门。这一年的时光里，不知何时，我们褪去了学弟学妹的无知，担起了学长学姐的称呼。来不及追忆大一的似水年华，来不及品读大一的青涩无知，我们一头钻进了暑期社会实践中来，就如这难遇的酷热夏季悄然到来。

经过细密的前期安排联系，七月六号，我们同青年志愿者队伍经过辗转乘车、步行，来到了福利院。今天正巧赶上省里相关部门的人员来访，我们同其一同参观了小朋友们平时的活动场所：厨房间、发泄室、心理室、阅读室……由此可见小朋友们的活动颇丰。

因福利院临时有其它活动安排，参与活动的小朋友人数并不多，仅是两位。但是我们并没有懈怠，打起十万分精神，耐心细致地开始讲课。其中一个小朋友天生聋哑，我们通过手势与文字进行交流沟通，通过阅读电脑屏幕上的ppt,他也能够切实参与到我们的活动中来。另一个小朋友叫王强，曾是兔唇，经过治疗，已渐好转，很是活泼开朗地参加进活动中来。不时他们小伙伴俩还会通过手语和文字进行讨论沟通。我们队友们一同向他们讲解邪教的危害、反邪教的常识，普及科学知识，最后的知识问答更是让他们兴奋激昂，积极踊跃地举手抢答。作为奖励，我们也准备了一些小礼品送给他们，灿烂的微笑甚是可爱。在轻松愉悦的环境下，小朋友们学到了反邪教的常识，我们也收获到了快乐。

活动结尾，与福利院负责人交流了解到了他们的一些具体情况，聋哑小朋友会被送进特殊学校，在书法与认字方面会有所侧重。福利院的小朋友与在14岁之前都可以通过相关合法途径进行领养。至于教育学习，只要愿意，福利院会供他们上至大学。来福利院参加志愿服务的人很多，但也有一些志

愿者质量不高，会导致小朋友的一些错误思想与行为。同时由于平时的志愿活动太多，小朋友们也有些许厌倦，参与度时常不高。

活动中与两位小朋友的接触中，队友们也的确发现了一些问题，比如钟爱手机电脑灯电子产品，只要看到手机就会喊着抢着要，所带的礼品被看见了就会主动上前来拿等一系列问题。

福利院是一个特殊的群体，当然需要我们社会大集体的关心与爱护，但是在这个过程中，来自健全家庭的我们拥有健康完好身体的我们需要的是以一种正常的、平等的、尊重的、适度的心态去对待他们，去理解他们真实的需要，以正确的方式关爱他们。正如我们会自然地俯下身子去与小朋友对话，沟通中正是需要心灵上的平等。平等不是一味的退让，不是因为年龄、遭遇、家庭的差距而无原则地迁就。在他们犯错时，依旧应该被严厉地指出，只有这样才是真正的平等，真正的尊重，真正的对他们负责。

福利院、志愿者、整个社会应该教导他们以健全的人格、足够的知识技能、良好的品德修养、正确的人生观世界观价值观、心灵上的依靠与慰藉。只有这样，他们才不会因精神空虚、思想偏激、对社会悲观消极等思想上的偏差而受到邪教蛊惑利用，才能远离邪教，才能让曾经不幸的他们健康快乐地成长。

篇二：大学生福利院社会实践报告20xx

实践时间□20xx年3月8日-20xx年3月21日

实践地点：儿童社会福利院

一、实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助,使他们回复社会生活能力,协调社会互动关系,提高社会生活质量,增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业,所以深入社会,把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有:

二、实践单位介绍

儿童福利院xx年建院,主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童,并采取家庭寄养等社会化的方式,接纳了许多失依儿童,给予他们生活以及教育帮助。目前,其中儿童总数:170名。残疾儿童:80名 年龄段分别为:0-2岁,50名;8-17岁,35名;3-7岁,80多名,其中8-17岁为学龄儿童,3个高中生,十几个初中生,其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室,针对小学和初中的学生进行学习辅导,批改作业,与他们聊天等,偶尔会接触学前儿童,其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的,因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检,门卫的质问,登记,会议室的等待,甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子,这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是,我所经历的,却*了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

福利院暑期社会实践报告篇四

福利院主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。这次白话文为您整理了福利院社会实践报告优秀7篇，希望能够给予您一些参考与帮助。

大学生参加社会实践，对于了解社会、锻炼毅力，对于增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用。因此我们制定了此次的社会实践活动，以期能从其中获得成长的经验与教训，并从中汲取社会的思考，促进自身的思想进步。

本次南山福利院之行的目的：一是给老人们送去快乐和温暖；二是通过走入社会，使我们大学生认识社会、增长社会经验；三是培养我们的爱心、热心和善心。

我们小组为这次活动做了充分的准备。从一次又一次的讨论到往返联系福利院负责人，我们付出了很多，经过不怕麻烦的重复再重复，我们制定了完善的活动计划，熟悉了路线，为活动的顺利进行提供了有力保障。

下午两点左右，我们小组参加该活动的17名同学在深大北门地铁站集合完毕。我们满怀激动地前往南山福利院进行公益劳动。

进入南山福利院，在领导阿姨的安排下，有的同学对墙壁、院落、窗户等进行了认真、彻底地打扫；有的同学与老人们亲切、热情地聊天，给老人们送上一份温馨和幸福；还有的同学搀扶老人下床走路个个都很认真的学着、干着。一些老人对我们赞不绝口。夸赞我们深圳大学的学生真不错！听到这样的称赞，虽然辛苦，但是我们感到无比光荣。

下午五点左右，活动结束了，我们和老人们一一道别，有的老人说：你们还要再来呀！我当时就被这句话感动了，这是

对我们最大的褒奖。

这是我第一次和这么多老人近距离的接触，尽我最大的能力把快乐与温暖送给了他们，我真的很高兴；作为该活动的一员，活动这么成功，这么有意义，我真的很欣慰。

我从中学到了一些深刻的道理：

首先，关心照顾老人是中华民族的传统美德，是构建和谐社会的重要内容。作为一名大学生，我们理应继承并发扬这种美德。

每个人都会经历从年轻到年老的过程，老年人历经风吹雨打，千辛万苦地培养出下一代，现在我们理所应当去关心照顾他们。然而，在今天这个物质愈加丰富的时代里，中年一代的人们工作日益繁忙，无暇顾及到身边的父母，所以，现在的社会有了很多内心孤独无依的老人。我们作为新时代的大学生就非常义务来担起这个社会责任，继续发扬这个延绵千年的传统美德。我们去敬老院看望老人家，和他们拉拉家常，倾听他们的诉说，他们会感到很高兴。我们可以通过自己的一份努力，给老人带去关爱、欢乐和温暖。我们树立榜样，营造全社会尊老敬老爱老的良好风尚，培养和提升公民的社会公德意识。对此，我们感到很光荣、很自豪。

其次，公益劳动是直接服务于社会的有益的无偿的劳动，是不计报酬、不谋私利，为了公共利益而进行的劳动。参加公益劳动，对于培养我们大学生全心全意为人民服务、为社会主义事业服务的思想，自觉自愿为公共利益而不计报酬的共产主义劳动态度，以及团结互助、遵守纪律、爱护公共财物等思想品德，都有重要的作用。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵，这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

市场经济在促进社会飞速发展的同时，也造成了一系列的社会问题。一些人片面追求个人价值、个人利益和个人需求的

实现，头脑中装满了金钱的利益，做什么事都讲钱，一切向钱看。唯利是图、坑蒙拐骗、假冒伪劣、钱权交易、浮夸虚荣等等丑陋现象，对尚处于思想认识形成期的大学生，造成了理想信仰上的迷茫和思想行为上的严重腐蚀。我们要认真学习“八荣八耻”，领悟其中的精神，坚决抵制这些不良的思想。

此次南山福利院义务劳动作为一次公益劳动，我们毫不嫌脏，踏实、认真地完成了领导布置的任务，尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖，并且没有发生打闹情况。这体现了我们尊重公益劳动、热爱公益劳动的态度，体现了我们作为深圳大学的学生的良好素质。

第三，我们17名同学团结协作，共同完成了领导布置的任务。我从中体会到了集体力量无穷，个人力量微小。试想，我们当中任何一个人都不可能把所有的墙壁都擦得一尘不染，把楼道的垃圾全部清扫，把每间屋子的地都擦得干干净净然而我们17名同学通过团结合作就做到了，这就是集体的力量。

我们大学生将来要步入社会、参加工作。在竞争激烈的年代，单位中的每个成员，若想把工作做好，想获得成功，首先就要想方设法尽快融入一个团队，了解并熟悉这个团队的文化和规章制度，接受并认同这个团队的价值观念，在团队中找到自己的位置和职责。

从现在起，我要培养自己的团队精神，树立大局意识、协作精神和服务精神，懂得通过团队来充分发挥自己的才干。只有这样我才能在工作上作出最优秀的成绩，为国家作出自己应有的贡献。

第四，我体会到了社会实践对于个人的无尽帮助。“纸上得来终觉浅”社会实践让我们把书本知识与实践相统一是理论知识与实践密切结合，发挥出了它的价值，完成了知识的真正使命，我们才能修补自身知识的欠缺！责任和使命不仅使

我们忍受了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且，使我们体验到一种从未有过的幸福感和成就感！

最后，总结这次南山福利院公益劳动的社会实践，我觉得，虽然它是我真正意义上的第一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益匪浅的社会实践。虽然我们创造的社会效益难以用金钱来衡量，但对我们的影响和锻炼是难以计数的。可以说，社会实践是艰苦的，但收获又是巨大的。它将成为我们人生中一笔宝贵财富，因为它让我们开阔了视野，深入了解生活。

社会福利院义务工作

我和同学

□xx年x月9日—xx年x月15日

资阳市社会福利院

现将此次实践活动的有关情况报告于下：

之前总会在电视上看到媒体对社会福利院孩子们的生活状况的报道，可以说，每每看到，总会有太多的照片和瞬间充斥着我的大脑，就在x月9日，我终于有机会来到那里做七天的义工，也算是为那些不幸的孩子尽自己的微薄之力。

走进福利院，就看到一群孩子在院子里活动，他们天真无邪的笑着，享受着童年应有的快乐。看到我们进来，他们欢呼雀跃，仿佛像是在欢迎与自己阔别已久的朋友一样热情，这时，听到了喇叭里放着《感恩的心》，不免觉得有些心酸。随后，便参观了他们的起居室，虽然说房间不大，但可以感觉到家的温暖，洗漱用品，褥子都整齐地摆放着。简单的参观后，我们便开始了第一天的工作。工作的任务很少，就是帮助整理些东西，教他们画画写字，陪他们做做游戏。之后

的六天里，虽然义务工作的项目在不断重复着，但每天收获的感动却不尽相同。

在这短短的七天时间里，我的眼睛不止一次的湿润，因为他们在用超乎我们想象的毅力生活着。与其说是我在帮助他们，不如说是他们在启发我。或许我只是他们生命中的匆匆过客，但他们却为我的生命点亮了一盏灯。和他们相比，我们在父母与老师的关怀下衣食无忧的生活学习着，但那我们却丝毫不懂得珍惜。在安逸的生活中失去奋斗的意志，在优越的条件下莫名的抱怨些什么，在困难面前懦弱的躲避……我想这样一次来之不易的实践机会将帮助我重新审视自己对人生的态度，让我在漫漫人生路中可以与乐观为伴，与坚强同行。

令人欣慰的是，来到福利院看望孩子们的人络绎不绝，这些人不分职业高低，不分年龄大小，不分收入多少都怀着一颗关怀之心来呵护这些不幸的孩子。他们还在工作之余号召身边的人捐款捐物，筹集善款来改善孩子们的生活水平，提高福利院的硬件设施等等。当这些好心人提着那些有用的东西走进福利院大门时，当他们用手轻轻拍拍孩子们的头时，当孩子们领到糖果时，那些洋溢在孩子们脸上的笑容让我感到了人间大爱。这些可怜的孩子虽然失去了家庭与父母，但是却得到了来自整个社会无微不至的关怀，这或许已经是不幸中的万幸了。

同时，我也发现了一些不可回避的问题。虽然整个福利院充满着爱，但在一些孩子的心灵中难免存在着尚未治愈的创伤。毕竟，从一出生就辗转的从一个人到另一个人的手中，或者因为身体残疾而造成的自卑心理早已在心里根深蒂固，因此，他们会表现出惧怕，会不愿与人交流，只想一个人静静的躲在角落里发呆。介于这种情况，我有以下三点建议：

- 1、希望社会上更多的人可以亲自到福利院来，因为比起简单的物质上的捐助，那些孩子更希望得到精神上的陪伴与鼓舞。

2、媒体应发挥舆论价值导向作用，引导社会上更多的人参与到关爱孤儿的这项事业中。

3、政府部门应加大打击力度，严惩那些拐卖未成年儿童的犯罪分子，以此来减少因与父母失散而成为孤儿的孩子数量。同时，政府应进一步完善社会保障制度，及时给予孤儿医疗服务，帮助治愈孤儿内心以及身体上的创伤。

8月20号，我们小组一行10人来到浦口的南京市社会福利院。来到了那里，我们都大吃一惊。这里的孩子都不是正常的孩子，他们是一群有先天性障碍的孩子。有的孩子因患残疾而行动不便，但他们依然用坚强撑起活着本应挺起的脊梁；有的孩子说话支支吾吾，口齿不清，但我们分明可以听到他们渴望与人沟通交流的声音；有的孩子虽然智力有障碍，但他们却用力在纸上写下遒劲的大字或者用手中五彩的画笔勾勒出内心的美好世界，每一笔每一画都是不去的真实写照。即使有的孩子年龄还没有十岁，但他们已经学会了自立与自强；即使这些孩子非亲非故，但不幸的命运将他们会聚在一起，同时也教会了他们团结友爱；即使他们和同龄的孩子相比缺少富足的物质条件，但他们丝毫不埋怨上天的不公，虽然他们是在自己不知情的情况下被无情的父母所抛弃，但从他们清澈的大眼睛还是可以看到与生俱来的单纯和可爱。

刚和这些孩子接触的时候，孩子们都用怯生生的目光看着我们，我暗想这些孩子真的是太缺少爱了。虽然他们在福利院衣食无忧，但他们却没有很多与社会接触的机会，与人交流的机会。我们的小组成员拿出事先买的糖果和零食，孩子们都露出欣喜的眼神，看得出来孩子们很喜欢我们带来的东西，但他们却不敢上来拿，直到我的同学们把糖果和零食分给孩子们，孩子们才露出了开心的笑容。接下来，孩子们为我们合唱了一首《卖报歌》。“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小行家，大风大雨里满街跑，走不好，滑一跤，痛苦的人生谁知道，七个铜板就卖两份报。”稚气的童声唱着辛酸的歌曲，让我们小组的成员都有着想哭的冲动。然后在福利院

老师的电子琴的伴奏下，孩子们又唱起了《世上只有妈妈好》，孩子们正在认真的唱着歌，其中有一个孩子十分稚气对我们的一个女同学说：“阿姨，我想妈妈了！”真的是没有想到，这个孩子一呼百应，不一会所有的孩子都哭闹着要妈妈。我们的小组成员都哄着，安慰着孩子说：“你们妈妈过一段时间就会来看你们的。”我们害怕伤害这些孩子的心灵，因为他们和其他孩子一样，是天使，确实有点忧伤的天使。过了一阵儿，孩子们在零食的“攻击”下渐渐停止了哭泣，又露出了灿烂的笑容。我想被他们的父母抛弃无疑是他们人生的一个巨大的伤口，但伤口总会随着时间的流逝而愈合，他们会走出这一个人人生本不应该出现的黑暗，但是这个黑暗会让他们变得更加坚强。以后，他们也会和我么一样长大，经历青春期的烦恼等等，甚至会遇到难以想象的困难和打击，然而他们拥有坚韧不拔，顽强的意志品质，一定会越过每一道坎，追求自己的幸福。

后来，我们和孩子们做起了游戏。我们先做老鹰捉小鸡的游戏，我们和孩子们都玩得不亦乐乎。接下来。我们又玩跳长绳的游戏，孩子们跳的可欢了。特别是一个小女孩，胖乎乎的，协调性却超好，跳长绳的时候还能翻跟头，简直是精彩之极。这是个有着先天性智障的孩子，福利院的老师说过一段时间她就要代表中国参加一个国际上的残疾人交流会呢！谁说智障的孩子天生就需要人们的照顾，他们同样可以为我们的社会创造价值，为我们的国家增添荣耀。

我们与孩子们交流的时候，孩子们有时也会出现不耐烦，不听话的时候，他们会发呆，露出忧郁的面孔，让人疼惜的想，他们也是有心事的呀！有一天，一个小男孩突然问我：“哥哥，人再怎么样才能不死？人可不可以不死？”我怔住了，那么小的孩子，居然在考虑这种深奥而没有答案的问题。有位教育学家说过，人一旦考虑生与死的问题，他就成熟了，也就多了对生命的思考。

实践对象：儿童福利院

社会实践时间：____年____月____日

____年____月____日我和我的几个伙伴在家乡的福利院进行了社会实践社区活动，福利院的老师们向我们介绍着福利院和孩子们的概况，以及在社会实践中关爱孤儿时的注意事项。因为小朋友大多是有先天性疾病的弃婴，所以我们在与他们互动时要格外地小心和特别地体贴。上午9点，我们准时到达福利院，并与小朋友进行了互动。

当老师们和同学们一走进教室，小朋友就一下子兴奋起来，喊着“爸爸”、“妈妈”、“抱抱”等简单的词语，我们也很快进入角色，与小朋友们互动。我们把事先准备好的零食拿给小朋友吃，陪他们一起看电视、搭积木，抱着他们在教室里逛逛。小朋友们不奢望我们有什么特长会表演什么节目，他们只想坐在“爸爸妈妈”的腿上静静地看着我们。我们跟他们一起合影时，他们会摆出pose□竖起两个手指，喊“yeah!”□他们会把照相机抢过去，从相机里面看看自己的模样。他们会把“妈妈”的头绳拉下来，亲自给“妈妈”扎辫子。上午10点，准时开饭了，年龄稍大一点的小朋友坐在方桌边，自己吃饭，我们就一对一喂年龄小一点的小朋友吃饭。他们一个比一个乖，会互相督促“坐好，吃饭”，一口接一口，不一会儿一大碗盖浇饭就已经吃完，一粒米饭也不会浪费。饭后稍做休息，便是午睡时间，孩子们认识自己的床位，会自己脱下外裤穿好睡裤，会把袜子放到鞋子了。

下午我们向老师们了解了他们的情况，和春节的心情，老师们说：“他们不会感到孤单和寂寞，反而会感到快乐，因为福利院对他们来说就像家一样。”

下午我们和孩子们玩起了小学或幼儿园才玩起的游戏，他们都很开心。傍晚我们要走的时候，福利院的老师和孩子们都出来送我们，和我们说“再见。”

回家后，我认为这些孩子是不幸的，然而有着社会上许许多多

多好心人的关心和照顾，还有些好心人领养他们，他们又是幸运的。我们同学中有一些已经为人父母，有些结婚了还未育有孩子，有些还是未婚，状态不同每个人也都有不同的感触。为人父母的同学们觉得他们是那么听话那么可爱；结婚还未育的同学们觉得孩子是爱情的结晶，但是要优生优育，要勇于承担父母的责任。一天的社会实践活动画上了圆满的句号，但是留在老师们和同学们心中的回忆不会消失，同学们也觉得关爱这些小朋友也是非常有意义的活动，今后可以经常开展。

阳春三月，我们土建学院青年志愿者分队开始了20____年的第一次志愿者活动，大家怀着服务社会的心去看望一为年过八旬的老人，希望带给她一丝丝的温暖，现将活动总结如下：

一、活动时间：20____年3月28日

二、活动地点：焦作市社会福利院

三、活动对象：福利院老人孩子

四、活动目的：社会上需要帮助的人已太多，而我们土建学院志愿者仅是一个小小的分队，虽然我们的力量不大，但是大家都有一颗热忱的心，我们希望通过这些志愿活动，奉献自己的一份爱心，把这份爱心带给需要帮助的人。

五、活动内容：3月28日上午8点，我们按准时从学校出发，去往我们这次所关心对象焦作市社会福利院。

向福利院领导说明我们的来意之后，我们就走进福利院，第一个感觉就是破旧，年迈的老人怎么居住在这样的环境下？这里的老人和孩子看上去都很可怜，除了少数几个孩子身体是健康的，许多孩子或多或少都有一些生理上的残疾，老人们也是痴呆或行动不便。

这里的设施条件很差，孩子和老人的房间很小，真的很小，却结结实实挤了约有十张床，地面有些潮湿，空气里残留着尿液的味道。在这里，虽然有部分的老人是子女托管的，但是，仍有大部分的老人，是真正的“三无对象”。即“无劳动能力、无生活来源、无赡养人”。

据工作人员介绍，这里一共居住着28位孤寡老人，他们有的是丧失了劳动能力，有的是残疾人，有的是为国家流过血泪的退伍军人。解放以前，现在的福利院其实是一个救济中心，许多的老人就是在那时起便住进了这里。他们都没有了家，福利院就是他们的家。

这里居住的老人，年纪都比较大，最年轻的是五十多岁，年纪的，已经是九十五岁高龄。

这里的居住环境较好，两位老人合住着一个房间，房间里还摆设着床铺、床柜、衣橱和许多日常用品。

福利院里有许多孩子，都身患残疾，他们小小的身体里承受着常人难以想象的痛苦。

他是如此的不幸，我们只能默默地，为他做点微不足道的小事，希望他幼小的心灵，能够感受和体会。。。

尽管是这样大家的热度丝毫没有减退，在同老人的谈话中我们了解到：老人由于行动不方便，到现在都还没吃早餐，同学们立即给老人煮面条吃。这时老人的邻居来了，从邻居口中我们得知：田婆婆的老伴早已不在，老人以前是靠给人看手相来过活，现在就去拣垃圾。有时候几天没看到老人出门，邻居们都会好心的去敲敲田婆婆的门，生怕有什么意外发生。同学们听到这，鼻子一酸，眼眶湿润了，大家分头干起了活来，有的陪老人聊天，有的打扫卫生，有的为老人洗那些都已发白了的衣服，我们还和那些孩子、老人们一起欢笑并且表演了丰富多采的娱乐节目，如唱歌、跳舞、和老人聊天、

讲故事等。临走前，同学们还为老人们剪指甲、梳头，然后同学依依不舍的离开了老人，老人伫立在门口，久久的凝望着，同学们都下定决心，一定会坚持来看望老人的。

六、活动结果：此次志愿者活动圆满成功。

七、活动影响：通过此次活动，提高了同学们的思想品质，给需要帮助的人们带去了一份关爱之心。

我们始终相信“人间自有真情在”这句话，作为志愿者我们一定会尽自己的努力去帮助别人，这次活动我们进行得非常顺利，我们也一定会坚持下去。

大学是什么呢，寒窗苦读了十多年，我们终于到了大学，这里也承载了太多的梦想，有人说，大学就是一个小型社会，这里是一个社交舞台，可以接触到形形色色的人物，这里就是象牙塔与社会的接轨的桥梁。有人说，这里是爱情萌芽的温床，没有繁芜的顾虑。这里的情感太纯粹，纯洁的友谊和爱情。有人说，大学是青春最美的落幕，我们要活出最美丽的青春，不只是学习好课堂内的知识，我们要学更多做人的道理。

这个暑假，我随家乡校友会组织的社会实践活动来到嘉兴福利院，看望一群特殊的孩子们。我怀着一颗赤诚之心，想把我的快乐热情传递给他们，至少我还有一颗童真的心。我可以教他们唱歌，如果他们不能唱歌，我可以教他们做游戏，我还可以教他们学english□如果他们愿意学的话，当然至少我会努力去激发他们学习外语的兴趣。我美美的这样想着，这些点子只有我这样一个“童心未泯”的人想得出来啊。

那是个大热天，太阳毒辣，天气潮闷，我们顶着火辣辣的太阳在嘉兴转了几次车过后，终于来到了郊外，然后放眼望去，远处有一排排并不高的楼房，福利院的还算较高的，可是看上去空空的，让人心生畏惧，这是一座有着怎样故事的房子，

不，院子。因为院子，是有保安，有围墙。刚进门，保安把我们叫住，表明了来历之后，他们说来看孩子们的爱心人士很多，都有预约，可我们是初出茅庐，不懂这些，一番折腾过后，让我们在院外马路下的树边等了一个小时多，等待孩子们午睡之后才能进。

这是郊外，院外马路一旁有很大一片空地，没有开发，只是一片杂草，同学说，这里开发一个游乐园就好了。

几小时之后，打铃了，这是孩子们午睡起床的铃声。我们得调整好状态，毕竟，我们是来传递快乐的。抖擞抖擞精神，我们跨进了这个小院，这是一个封闭的地方，这里有各个年龄段的孩子，一起读书，一起生活。孩子相处怎么样呢，他们快乐吗，他们有什么想法吗。

管理这栋楼的是一位年纪跟我们相差不多的阿姨，很瘦，手上带有婚戒。在阿姨带领下我们参观了孩子们的教室：宣泄室、模拟超市、电脑房还有厨房。设施都比想象中好几十倍，但心底总感觉空空的。房间里灰尘很重，表面上的光鲜总是掩盖不了孩子们内心的孤寂和凄凉。据她说这群孩子最小的只有几个月，患有脑瘫，最大的在上初中。阿姨叫唤了一个孩子下来，是班长。他很大方，爱笑，说话不方便。他好像很兴奋样子，我也冲他笑笑表示友好。他又去叫唤了几个孩子，有一个个子比班长高挺壮的，他们俩在闹着玩，可是分明看得出大个始终处于被动不还手，饱受同龄人“欺负”的孩子。楼上还有几个小朋友，不管班长怎么叫唤，他们迟迟不肯出现。不假，他们是一群特殊的孩子，父母将他们生下来，多半是体格不全的原因，将他们遗弃。呀，他们终于肯露面了，几个男孩小跑过来，分明没看到女生过来，女孩子总没有男孩做起来放得开。“阿姨让我们待会儿一起打扫房间，你们好吗”，我对着男孩说，“这些全都是给你们的哦。”我不敢问得太多，生怕触碰到哪根致命的神经，但也在全力表演出对孩子们的喜爱，友好，试图努力找话题跟孩子们聊天，不管是什么内容，只要他们肯开口，就很让人欣慰。

同学们都尽力克制着内心的惊讶，为什么吃东西都是用牢房里近乎抢的方式，为什么有个女孩怎么劝也不肯跟我们见面，为什么上初中的那个“妹妹”显得异常老练，不存在年龄过小的单纯，没有害怕恐惧而来的自卑。人间无情亦有真爱，社会上不缺乏很多有爱人士，福利院给了他们基本的物质需求，谁来弥补缺少爱的心灵？很难，谁都要孤独的长大，我曾以为没有亲情，友情会活不了。只是老天太带残忍。

从福利院出来，马路上散发的热气撩人。一群人的影子被拉得好长，希望是有的，说不定那是最昂贵的东西，行动吧，青年，把爱和温暖传递给各个黑暗角落，洒满人间，慈善公益，那是梦想，更是理想，仅是微薄之力弘扬人道主义。让世界变得更美好，不可以忘记梦想。大学，是一个孕育丰收的季节。愿梦想唤醒每个清晨，构建世界美好。

今年暑假参加社会实践报告活动，总觉得我应该做点有意义的事，于是我来到了儿童福利院，为儿童福利院的孩子们奉献我的一份爱心。

走进了儿童福利院的那一刻让我很感触，这里竟有三十几个孩子，看见他们的时候我心里一惊，突然我感觉有点不知所措。他们中大多数的孩子都是不怎么正常的，要么是肢体的、要么是心理的。他们没有我想象当中的那么正常，看到他们不知道怎么的心里生出一丝恐惧感，但所有的恐惧都被一张张微笑的脸给消除了，他们对于我们没有恐惧感，对我们微笑。但他们的一些动作让我感觉到了他们的一些内心对爱的渴望，他们抱着我们，牵着我们手，他们的内心是多么希望得到爱、得到别人关心，也许这儿的环境不错，但他们更渴望有一个家，他们也希望有自己的家，有自己的爸爸妈妈，有自己的兄弟姐妹，哪怕家里很苦，通过与工作人员的了解才知道他们很多已经在这生活了很久很久，他们不能像其他正常的孩子一样有自己的家，他们的内心需要爱，他们大多都是因为身体的残缺而被父母抛弃，命运对他们有着太多的不公平但他们还是很坚强的活着。

工作人员安排我们负责几个“正常”孩子的学习辅导，这不得不让我们把大多数时间花在这几个孩子身上，这让我感觉到对其他孩子有一丝隐隐的愧疚。我们同时也为他们播放了预防手足口病的视频，给他们播放喜剧《人在囧途》。我们的出发点很简单希望通过我们所做的让他们健康快乐。

在几天的接触中我们发现，他们与外面的孩子其实仅一墙之隔，但他们和外面的孩子有极大的不同。智力上有点障碍的孩子他们一天无忧无虑的，他们也许不懂，他们亲昵的叫着我们，我们也陪他们玩，看着他们开心的笑我们打心眼儿里高兴。最为特别的是智力不怎么正常的那一小部分孩子，他们对陌生人极为强烈的排斥。其中有一个叫王郡紫的，她今年12岁，上四年级，她是一个瘦弱而又很漂亮的女孩，最初和她接触她十分排斥，不愿别人走进她的内心世界。无论问她什么她都会回敬你三个字“不知道”，当我想要送她小礼物时她只给了我两个字“幼稚”。在我看来她这样的年龄，一些漂亮的小礼物她会喜欢的呀！可是我忽略了一个问题，她在福利院呆了4年了，她比院墙外的那些孩子们要懂事得多。几天下来和她熟了，她开始和我们聊天开玩笑等等。这让我感到只要我们有一颗爱心用心去对待他们，就算他们是冰我们也能用爱将他们融化。在学习上她遇到什么问题只希望我给她一点提醒不需要我的答案，她只要一个人静静地想几分钟，她的这种习惯让我感到吃惊，很多同龄的孩子都希望别人给她答案，这样可以有更多的时间去玩，但她的世界好像只有学习，她大多数时间都在学习中，也许她是个不认输的人，想通过读书来改变自己的命运吧！另外还有一个小孩叫马小庆，今年十二岁，读二年级，在儿童福利院住了四年，一个没有身体缺陷的女孩，但口齿有些不清楚，话说得不怎么清楚，但是个很开朗的人，会跟我们打招呼，她很喜欢动漫电视剧《喜羊羊和灰太狼》，她会给我说电视中的情节，她乐观的心态让我也感觉有点自愧不如。另外的几个也有不同的特别之处。

另外我也发现在这个大家庭中孩子们之间也有不同程度的排

斥心理，一些正常的孩子会不愿和不正常的孩子在一起。一些小一点的孩子往往会怕大点的孩子们，他们之间已有不同程度的隔阂。与此同时我们还了解到他们中有相当一部分人姓“桃”，“桃”字取之福利院所在的桃溪寺中的“桃”。他们之中姓“桃”的孩子意味着他们到福利院时连自己姓什么都不知道。有相当一部分是出生不久被发现有这样或那样的疾病而被遗弃的，他们是幸运的，因为他们的父母没有把他们扔到其他地方而被饿死、冻死，他们被收留在福利院里捡回了一条命。但是他们又是不幸的，因为他们要承受本不该由他们承受的东西。

我们三天的实践活动并不能改变什么，我们只希望通过我们能给他们一点帮助，给他们带去一点快乐就已经足够了。

他们承受着常人无法想象的压力，面临着更为严峻的人生挑战，他们面对了本不该由他们面对的东西，但他们用乐观化解着一切生活的苦难，他们开心、他们乐观、他们勇敢的面对了一切，和他们比起来我们拥有的太多，有家、有关心自己的人、有舒适的环境，但我们还在抱怨我们没有的太多的，我们总是怨天尤人，总是把所有的不满推在别人身上，也许是我们得到了太多而不知道珍惜，不知道怎么去珍惜自己现在拥有的，我们很多事总希望别人帮我们解决好，依赖思想越来越严重，没有了挑战性什么事情都顺其自然，什么都听天由命，我们已经丢失了很多东西。他们虽然是孤儿但他们知道努力，他们知道怎么去面对生活，他们知道乐观的面对每一天，他们知道自己不认输，他们不会怨天尤人，他们不会放弃自己。

在儿童福利院只待了短短的三天，但给了我太多的感触，很多感触是无法用言语表达出来的，只有一个小小的心愿，希望他们每天都过得开开心心的，有更多的人知道他们的存在，知道有这么一群可爱的孩子希望得到我们的爱，也希望更多的人能给他们一点点爱，对他们而言爱是最珍贵的，我们都帮助他们一点点他们的世界就不会是黑色的，他们就不会在

他们的世界感到无助、害怕。他们也不在握着别人的手不放。

这次社会实践活动让我学到了很多，让我了解到一颗爱心是何等的重要。我有理由相信这次经历会让我终身受益，我认为在毕业后的工作中面对病人与面对他们有一定的相同之处——都需要我怀着一颗爱心去对待。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

福利院暑期社会实践报告篇五

在不断进步的时代，越来越多的事务都会使用到报告，报告具有成文事后性的特点。我们应当如何写报告呢？下面是小编帮大家整理的大学生暑假福利院社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会福利院义务工作

我和同学

资阳市社会福利院

之前总会在电视上看到媒体对社会福利院孩子们的生活状况的报道，可以说，每每看到，总会有太多的照片和瞬间充斥着我的大脑，就在8月9日，我终于有机会来到那里做七天的义工，也算是为那些不幸的孩子尽自己的微薄之力。

在这短短的七天时间里，我的眼睛不止一次的湿润，因为他们用超乎我们想象的毅力生活着。与其说是在帮助他们，不如说是在启发我。或许我只是他们生命中的匆匆过客，

但他们却为我的生命点亮了一盏灯。和他们相比，我们在父母与老师的关怀下衣食无忧的生活学习着，但那我们却丝毫不懂得珍惜。在安逸的生活中失去奋斗的意志，在优越的条件下莫名的抱怨些什么，在困难面前懦弱的躲避……我想这样一次来之不易的实践机会将帮助我重新审视自己对人生的态度，让我在漫漫人生路中可以与乐观为伴，与坚强同行。

令人欣慰的是，来到福利院看望孩子们的人络绎不绝，这些人不分职业高低，不分年龄大小，不分收入多少都怀着一颗关怀之心来呵护这些不幸的孩子。他们还在工作之余号召身边的人捐款捐物，筹集善款来改善孩子们的'生活水平，提高福利院的硬件设施等等。当这些好心人提着那些有用的东西走进福利院大门时，当他们用手轻轻拍拍孩子们的头时，当孩子们领到糖果时，那些洋溢在孩子们脸上的笑容让我感到了人间大爱。这些可怜的孩子虽然失去了家庭与父母，但是却得到了来自整个社会无微不至的关怀，这或许已经是不幸中的万幸了。

同时，我也发现了一些不可回避的问题。虽然整个福利院充满着爱，但在一些孩子的心灵中难免存在着尚未治愈的创伤。毕竟，从一出生就辗转的从一个人到另一个人的手中，或者因为身体残疾而造成的自卑心理早已在心里根深蒂固，因此，他们会表现出惧怕，会不愿与人交流，只想一个人静静的躲在角落里发呆。介于这种情况，我有以下三点建议：

2. 媒体应发挥舆论价值导向作用，引导社会上更多的人参与到关爱孤儿的这项事业中。

3. 政府部门应加大打击力度，严惩那些拐卖未成年儿童的犯罪分子，以此来减少因与父母失散而成为孤儿的孩子数量。同时，政府应进一步完善社会保障制度，及时给予孤儿医疗服务，帮助治愈孤儿内心以及身体上的创伤。

福利院暑期社会实践报告篇六

本文目录

1. 福利院社会实践报告范文
2. 福利院做义工的暑期社会实践报告
3. 福利院的社会实践报告
4. 社会实践报告福利院

实践时间□xx年6月8日-xx年6月21日

实践地点：儿童社会福利院

一、 实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

二、 实践单位介绍

儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

1. 他们大部分热情而脆弱

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这

句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

之前总会在电视上看到媒体对社会福利院孩子们的生活状况的报道，可以说，每每看到，总会有太多的照片和瞬间充斥着我的大脑，就在 8 月 9 日，我终于有机会来到那里做七天的义工，也算是为那些不幸的孩子尽自己的微薄之力。

走进福利院，就看到一群孩子在院子里活动，他们天真无邪的笑着，享受着童年应有的快乐。看到我们进来，他们欢呼雀跃，仿佛像是在欢迎与自己阔别已久的朋友一样热情，这时，听到了喇叭里放着《感恩的心》，不免觉得有些心酸。随后，便参观了他们的起居室，虽然说房间不大，但可以感觉到家的温暖，洗漱用品，褥子都整齐地摆放着。简单的参观后，我们便开始了第一天的工作。工作的任务很少，就是帮助整理些东西，教他们画画写，陪他们做做游戏。之后的六天里，虽然义务工作的项目在不断重复着，但每天收获的感动却不尽相同。

在这短短的七天时间里，我的眼睛不止一次的湿润，因为他们在用超乎我们想象的毅力生活着。与其说是我在帮助他们，不如说是他们在启发我。或许我只是他们生命中的匆匆过客，但他们却为我的生命点亮了一盏灯。和他们相比，我们在父母与老师的关怀下衣食无忧的生活学习着，但那我们却丝毫不懂得珍惜。在安逸的生活中失去奋斗的意志，在优越的条件下莫名的抱怨些什么，在困难面前懦弱的躲避……我想这样一次来之不易的实践机会将帮助我重新审视自己对人生的态度，让我在漫漫人生路中可以与乐观为伴，与坚强同行。

令人欣慰的是，来到福利院看望孩子们的人络绎不绝，这些人不分职业高低，不分年龄大小，不分收入多少都怀着一颗关怀之心来呵护这些不幸的孩子。他们还在工作之余号召身边的人捐款捐物，筹集善款来改善孩子们的生活水平，提高福利院的硬件设施等等。当这些好心人提着那些有用的东西走进福利院大门时，当他们用手轻轻拍拍孩子们的头时，当

孩子们领到糖果时，那些洋溢在孩子们脸上的笑容让我感到了人间大爱。这些可怜的孩子虽然失去了家庭与父母，但是却得到了来自整个社会无微不至的关怀，这或许已经是不幸中的万幸了。

同时，我也发现了一些不可回避的问题。虽然整个福利院充满着爱，但在一些孩子的心灵中难免存在着尚未治愈的创伤。毕竟，从一出生就辗转的从一个人到另一个人的手中，或者因为身体残疾而造成的自卑心理早已在心里根深蒂固，因此，他们会表现出惧怕，会不愿与人交流，只想一个人静静的躲在角落里发呆。介于这种情况，我有以下三点建议：

- 1 希望社会上更多的人可以亲自到福利院来，因为比起简单的物质上的捐助，那些孩子更希望得到精神上的陪伴与鼓舞。
2. 媒体应发挥舆论价值导向作用，引导社会上更多的人参与到关爱孤儿的这项事业中。
3. 政府部门应加大打击力度，严惩那些拐卖未成年儿童的犯罪分子，以此来减少因与父母失散而成为孤儿的孩子数量。同时，政府应进一步完善社会保障制度，及时给予孤儿医疗服务，帮助治愈孤儿内心以及身体上的创伤。

福利院社会实践报告范文（3） | [返回目录](#)

今年寒假已经结束了，我又回到了校园，在寒假中，我利用业余时间参加到了实习中，在不断地实习中得到了更好的进步。今年寒假我实习的地方是儿童福利院，这是一个不被关注的地方，很多的现实情况导致我们一直以来对他们的存在不十分关心，可是他们是需要社会的帮助的，我应该去帮助他们！以下是我的个人实习报告总结：

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力

量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。在十天的实习中，我把他们的特点主要归纳为以下三点：

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的。我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对城市还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望我们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一半，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他（她）。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一

个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事啊。有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。

以上是我的实习工作总结，通过这次实习，我明白了，我们的儿童需要更多的关怀和帮助，我们不能够这样下去了，即使是残疾儿童，也是需要更多的关爱才能够让他们快乐的生活下去。我已经是这样了，我可以自己做的更好了，在不断的发展中得到更好的进步。这次实习给我的触动很大，我相信我会在今后的学习生活中记住这一次实习，在我毕业后为社会的发展做出更大的贡献。

儿童社会福利院

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣

和热情

儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉

的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

福利院社会实践报告范文（4） | 返回目录

今年暑假已经结束了，我又回到了校园，在暑假中，我利用业余时间参加到了实习中，在不断地实习中得到了更好的进步。今年暑假我实习的地方是儿童福利院，这是一个不被关注的地方，很多的现实情况导致我们一直以来对他们的存在不十分关心，可是他们是需要社会的帮助的，我应该去帮助他们！以下是我的个人实习报告总结：

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况

3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

福利院xx年建院, 主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童, 并采取家庭寄养等社会化的方式, 接纳了许多失依儿童, 给予他们生活以及教育帮助。目前, 其中儿童总数: 170名。残疾儿童: 80名 年龄段分别为: 0-2岁, 50名; 8-17岁, 35名; 3-7岁, 80多名, 其中8-17岁为学龄儿童, 3个高中生, 十几个初中生, 其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室, 针对小学和初中的学生进行学习辅导, 批改作业, 与他们聊天等, 偶尔会接触学前儿童, 其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的, 因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检, 门卫的质问, 登记, 会议室的等待, 甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子, 这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是, 我所经历的, 却颠覆了我的一切。福利院工作人员给我们一些简单的要求, 不要打听他们的身世, 为院里的工作保密。他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清, 智力发育不全等原因, 幼时被父母遗弃, 或者失去监护的失依儿童, 生命以这种形式出现, 让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。我最先接触了是四五左右岁的学前儿童, 学前儿童分为小中大班, 较多的时间还是和学龄的儿童接触。在十天的实习中, 我把他们的特点主要归纳为以下三点:

因为孩子很多, 院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名, 特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏, 所以我见他们的第一天, 在课程过后, 我先告诉他们我的姓名, 电话号码, 然后让他们在一张纸上写下自己的名, 第二天我就能够记住他们了, 我想这是对他们人格

的尊重吧!也是和他们进一步接触的方式吧!福利院是一种封闭式的管理,除了学校上课的时间,他们便是呆在院里,很少出门,偶尔有大孩子去打篮球,他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院,一般情况下是断然不准出去的。我问过他们,他们说偶尔有机会带他们出去玩,大一点的孩子对城市还是很熟悉的。我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的,我问过他们以后想干什么,他们有想当老师的,翻译家的等。有的孩子,学习很认真,我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼,来不及让他们想太多以后的事情。

学前的儿童有专门的幼儿教师,上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动,唱歌,跳舞,学诗等等,她们都是年轻的而有活力的女孩子,所以这个院里的活力,很大一部分来自于她们,这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐,其余时间由生活老师带领,在寝室休息。遇到我们这些陌生人,他们却一点也不怕生,就凑到你的身边,热情叫“阿姨”,我最为感动是,他们都及其希望我们的拥抱,哪怕是牵手,也可以让他们开心。往往,他们会莫名其妙地哭起来,仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评,他们也会放在心里。其实,简单地说,就是需要他人的关注,我们知道,福利院虽然编制人员众多,甚至正式编制员工是孩子人数的一半,但是真正与孩子接触的人,却是极为少的。而在家庭中的孩子,却是众人的宝贝,一大堆人围着他(她)。所以不难理解,他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期,来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲,那些与父母有健康肢体交流的孩子,心理上比那些缺乏身体流的人更健康,在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实,成年人又何尝不是?有时候,一个温暖的拥抱,许多痛苦,郁闷,委屈就可以释怀。

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子,他们也充满这阳光与朝气,会依依呀呀学语,遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着,只是会让人心酸得看到,他们会叫食堂的叔叔

为“爸爸”，看见经常来看望他们的是的好心人为“妈妈”。我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事啊。有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会

有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。

以上是我的实习工作总结，通过这次实习，我明白了，我们的儿童需要更多的关怀和帮助，我们不能够这样下去了，即使是残疾儿童，也是需要更多的关爱才能够让他们快乐的生活下去。我已经是这样了，我可以自己做的更好了，在不断的发展中得到更好的进步。这次实习给我的触动很大，我相信我会在今后的学习生活中记住这一次实习，在我毕业后为社会的发展做出更大的贡献。

福利院暑期社会实践报告篇七

白驹过隙，一转眼，我们迎来了大学的第一个暑假。去年的这个时候，我们还是一个刚刚毕业的高中生，一张青涩的脸庞就这样懵懵懂懂地敲开了大学的校门。这一年的时光里，不知何时，我们褪去了学弟学妹的无知，担起了学长学姐的称呼。来不及追忆大一的似水年华，来不及品读大一的青涩无知，我们一头钻进了暑期社会实践中来，就如这难遇的酷热夏季悄然到来。

经过细密的前期安排联系，七月六号，我们同青年志愿者队伍经过辗转乘车、步行，来到了福利院。今天正巧赶上省里相关部门的人员来访，我们同其一同参观了小朋友们平时的活动场所：厨房间、发泄室、心理室、阅读室由此可见小朋友们的活动颇丰。

因福利院临时有其它活动安排，参与活动的小朋友人数并不多，仅是两位。但是我们并没有懈怠，打起十万分精神，耐心细致地开始讲课。其中一个小朋友天生聋哑，我们通过手势与文字进行交流沟通，通过阅读电脑屏幕上的ppt,他也能够切实参与到我们的活动中来。另一个小朋友叫王强，曾是

兔唇，经过治疗，已渐好转，很是活泼开朗地参加进活动中来。不时他们小伙伴俩还会通过手语和文字进行讨论沟通。我们队友们一同向他们讲解邪教的危害、反邪教的常识，普及科学知识，最后的知识问答更是让他们兴奋激昂，积极踊跃地举手抢答。作为奖励，我们也准备了一些小礼品送给他们，灿烂的微笑甚是可爱。在轻松愉悦的环境下，小朋友们学到了反邪教的常识，我们也收获到了快乐。

活动结尾，与福利院负责人交流了解到了他们的一些具体情况，聋哑小朋友会被送进特殊学校，在书法与认字方面会有所侧重。福利院的小朋友与在14岁之前都可以通过相关合法途径进行领养。至于教育学习，只要愿意，福利院会供他们上至大学。来福利院参加志愿服务的人很多，但也有一些志愿者质量不高，会导致小朋友的一些错误思想与行为。同时由于平时的志愿活动太多，小朋友们也有些许厌倦，参与度时常不高。

活动中与两位小朋友的接触中，队友们也的确发现了一些问题，比如钟爱手机电脑灯电子产品，只要看到手机就会喊着抢着要，所带的礼品被看见了就会主动上前来拿等一系列问题。

福利院是一个特殊的群体，当然需要我们社会大集体的关心与爱护，但是在这个过程中，来自健全家庭的我们拥有健康完好身体的我们需要的是以一种正常的、平等的、尊重的、适度的心态去对待他们，去理解他们真实的需要，以正确的方式关爱他们。正如我们会自然地俯下身去与小朋友对话，沟通中正是需要心灵上的平等。平等不是一味的退让，不是因为年龄、遭遇、家庭的差距而无原则地迁就。在他们犯错时，依旧应该被严厉地指出，只有这样才是真正的平等，真正的尊重，真正的对他们负责。

福利院、志愿者、整个社会应该教导他们以健全的人格、足够的知识技能、良好的品德修养、正确的人生观世界观价值

观、心灵上的依靠与慰藉。只有这样，他们才不会因精神空虚、思想偏激、对社会悲观消极等思想上的偏差而受到邪教蛊惑利用，才能远离邪教，才能让曾经不幸的他们健康快乐地成长。

篇二：大学生福利院社会实践报告范文精选

实践时间□20xx年3月8日-20xx年3月21日

实践地点□xx儿童社会福利院

一、实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

二、实践单位介绍

xx儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，

其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个神秘的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫阿姨，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是

牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

福利院暑期社会实践报告篇八

实践地点：儿童社会福利院

一、实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴

趣和热情

二、实践单位介绍

儿童福利院20xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个神秘的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

1. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫阿姨，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔为爸爸，看见经常来看望他们是的好心人为妈妈。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如语文数学英语等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出杰，然后组词杰出、俊杰，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是周杰伦的杰，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，姐姐，为什么人会死？我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是有生就有死呀，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先

告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

福利院暑期社会实践报告篇九

实践地点□xx儿童社会福利院

一、实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复

社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的一个重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况
3. 巩固理论知识, 锻炼实际工作能力, 增强了社会工作的兴趣和热情

二、实践单位介绍

xx儿童福利院xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院

心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的. 孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，

一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。