

中职教师年度工作计划 幼儿园教师工作计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中职教师年度工作计划篇一

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班打好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班

级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：

身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

(一)教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1)引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2)鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3)通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二)保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。

3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三)家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

以上就是我新年的工作计划，如果有不妥的地方，还请大家

指正，批评。我将及时修改，把幼儿教育做到更好！

中职教师年度工作计划篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动、主动与家长沟通，增加宣传力度、
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿、
- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步、
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌、
- 3、加强自身基本功的训练、
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔、

中职教师年度工作计划篇三

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。

本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，

形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

（一）九月份：

- 1、益智区：做得对，说得好找格子我说你做。
- 2、美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链。
- 3、表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏。
- 4、探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我。

（二）十月份：

- 1、益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子。

2、美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋。

3、表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦。

4、探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图。

（三）十一月份：

1、益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊。

2、美工区：泥塑项链吹画撕贴画。

3、表演区：说反词中国功夫。

4、探索区：制造风水会搬家。

（四）十二月份：

1、益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐。

2、美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变。

3、表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开。

4、生活区：我会泡茶。

中职教师年度工作计划篇四

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。新学期我将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良

好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况通过上学期的观察，我们班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口

令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步养成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

(一)、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

(三)科学领域目标:

1、认读1--20的数字并学习点数、倒数;学习1--200的唱数;2、认识1--10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1--20;3、学习模式排序，鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快;4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题;5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立;6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减;7、操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想;8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施:

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分

类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为了让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，

椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

总之，我希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的`挑战，为先进班级而努力！

中职教师年度工作计划篇五

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

健康方面：

- 1、保持个人卫生，养成良好的学习习惯，提高独立生活能力。
- 2、进一步认识身体的主要器官及功能作用并懂得简单的保护方法，致意用眼卫生，进一步养成独立进步的习惯。
- 3、认识有关安全标志，初步的应付意外事故的常识，具有粗浅的求生技能。
- 4、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，加强合作与竞争意识。
- 5、会绕障碍物进行走跑跳等等动作的训练活动。

语言方面：

- 1、在谈话活动方面，能主动积极地倾听别人谈话，能用普通话进行与同伴交流，态度自然大方，会用轮回的方式交谈。
- 2、讲述方面，能有重点地讲述事物图片和情景，突出讲述的中心内容讲述态度自然大方，音量适中，表达流畅，不停顿。
- 3、听说游戏中，学习运用反义词、量词、连词，并能说完整句。
- 4、欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，理解文学作品人物、情节或画面情景的基础上，理解作品的主题。
- 5、积极学认常见的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察能力。

科学方面：

- 1、情感培养幼儿好奇、好问、好探索的态度，对自然环境中的科技产品的广泛兴趣，能自己发现问题，提出问题，寻求答案。使幼儿主动参与科学探索和制作活动。

2、使幼儿能主动运用多种感官、发展观察力，会使用各种科学工具，如测量方面的能用完整的语言与同伴进行讨论，交流和分享，会进行制作活动。

3、帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物其与环境的关系。向幼儿介绍周围生活中的环境污染和人们保护生态的活动，引导幼儿探索自然现象。

社会方面：

1、在活动中，学习评价自己和同伴。

2、理解并遵守集体生活的各向规则，增强规则意识。

3了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡的情感，初步接触不同地域，不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

5、初步了解小学生活，产生入学愿望。

艺术方面：

1、能大胆地用绘画，制作等方式表达自己的感受和体验，学习表现物体的基本部分和主要特征，喜欢欣赏艺术作品。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用各种材料、工具，方法进行制作和拼装。

3、能完整地唱好歌曲，学习用多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和身体动作来表现力度。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，

享受集体艺术活动的快乐。

- 1、培养幼儿的自理能力，整理自己的书包、笔盒，折叠被褥，摆放鞋袜等。
- 2、督促幼儿正确的坐立行姿势，继续保持认真倾听别人讲话的好习惯。
- 3、遵守集体规则，上课能认真听老师讲课，细心听讲，认真思考。
- 4、开展“小桌长”活动，为同伴服务，督促同伴安静地做作业。
- 5、开展“今日我主播”活动，内容包括（儿歌谜语、小故事等），提供幼儿发展表达能力的机会。

- 1、主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

- 2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

- 3、通过电话等方式，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

- 4、充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

- 5、邀请家长参加开放日和元旦活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。虚心听取家长的意见，建议，并合理改进。

经过上个学年剪纸特色活动后，班级幼儿小手运用剪刀的水平有了很大的提高，能力强的幼儿能剪如小猫胡须等细致的

图案。通过将幼儿作品布置班级，幼儿对剪纸兴趣很高，这个学期我们将继续开展剪纸活动，并将活动细致化、生动化，让活动更加有趣。

（一）春天来了

（二）我要上小学啦

中职教师年度工作计划篇六

以新纲要为指导，学习、领会、实践新教材，积极引导全体教师实施新课题，不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的学期教育在稳步中不断发展。

1、业务学习的形式太单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下个学期在业务学习方面有待于改革。现在虽有一些初步的构想，但还不太成熟。正在征集教师们意见和看法，以便调整明年的工作。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上，没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，有些教育教学的工作还很不到位。下一步，我们要加强这方面的管理和引导。

3、虽然我园目前开展了蒙台梭利和亲子教育课程，但是，我们缺乏系统的研究和指导。没能指导教师系统寻找教学中的共性和差异性，没能及时总结教学中的规律，形成自己有特色的课题。产生上述问题的原因是多方面的，但不管怎样，我们会在今后的工作中尽量逐步完善、逐步提高，向市级示范园和省级示范园的目标迈进。

4、在期末的教学抽查中发现英语仍是我园教学的弱项，从各班的幼儿发展评估报告中反映出来的情况是我园虽然加强了语言、体育和手工教学，但离《纲要》的要求还有一定的距

离。本期要加强在这几方面教育教学的工作。

1、加强学习，不断提高自身的理论素质，更新教育观念。

(1)、继续组织教师学习领会新《纲要》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长，每月完成一篇“教育随笔”或说课稿。

(2)、业务领导首先加强自身的学习，及时吸取有关的教育信息，领会精神，传达给每一位教师。

(3)、做好对经验不足的教师辅导工作，肯定教师的亮点，真诚为她们提供合理的建议。

2、加强新课程的研讨，不断完善教师的教育方法，完善业务学习制度。

(1) 每周二由教务主任主持，每周两位教师提前根据教材的安排写好说课稿在会上

演讲，其他教师一起来讨论、分析，让大家在相互的交流中得到快速的发展。

(2) 提前把教师们工作中存在的问题和无法解决的问题提出来讨论，充分调动教师的教研的积极性。保育员教师一样。

(3) 为了提高英语教学的水平，督促教师们自觉学习。每月要进行随机英语口语抽查。

(4) 学期末进行理论知识的闭卷考试。考试内容是《纲要》和x—x岁儿童发展目标、保育目标。

3、学期初各班教师要根据自己的教学实际和本班幼儿的特点制定专题计划。

例如：特色教学、对问题的深入研究等等。期末各班教师写出专题总结，并在放假前开经验交流会。这样可充分调动教师参与教研的积极性，真正作到因材施教。同时也为在我园初步开展园本课题研究打下了基础，从而很好的为教学服务。

4、根据我园的现实需要，加强教研的投入也是刻不容缓了。

年底，市教委将要对我园进行一级幼儿园的复查和验收，而我园要进一步发展的目标则是——市级示范幼儿园。这一切都要求我们必须通过教研创新和优质的服务及广泛的宣传来实施我们的目标。而我园自己不具备申请课题的能力，因此，我们只能走挂大靠强的路线，争取得到北京等发达地区强势教育机构的指导，从小做起到最终拥有自己的科研成果。

5、进一步做好宣传工作。

(1)、继续完善月刊工作，认真做好家长园地栏，为家长提供科学的育儿方法，帮助家长逐渐真正认识到学前教育的重要性。各班的主题墙、英语、识字栏要根据主题变化提供不同的内容。

(2)、利用多种形式，努力提高幼儿的入园率。如：对每一位幼儿做好家访、电访工作，使我园幼儿的入园率达到x%以上。

6、增进家园联系，做到家园同步教育。

(1)、激发家长参与幼儿园管理的意识，配合教师开展好各项活动。

(2)、各班班主任应及时与家长沟通，向家长反馈孩子在园的

活动情况，同时可以鼓励家长对自己或园提建议和要求，从

而增进教师与家长之间的联系，更好的促进幼儿园活动的开展，确保每一位幼儿都能健康、快乐的成长。

(3)、改每月教学内容发布为每月家长作业，真正提供家长参与教学和交流的平台。每天放学5分钟前为《美好的回忆》。

7、规范教师书写教案、计划的格式和要求。