

2023年毕业家长会发言稿 大班毕业家长会发言稿(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毕业家长会发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师、家长、亲爱的小朋友们：

你们好，我是大(一)班小朋友王若同的爸爸。今天，我非常高兴地参加孩子人生中第一个隆重和有意义的毕业典礼，并沾儿子的光——荣幸的以家长代表的身份在此发言。首先，请允许我代表大班孩子的家长们衷心的感谢老师们三年来对孩子的关心与呵护，感谢老师的辛勤工作和默默奉献！是你们的辛勤努力成就了孩子的快乐、是你们的爱心奉献成就了孩子幸福的童年，让我真诚的对老师们说一声：谢谢，辛苦你们了！

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长向即将毕业的小朋友表示衷心的祝贺！祝贺你们在爱心幼儿园收获了快乐，学到了知识，增长了本领，祝贺你们即将成为一名一年级的的小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活、快乐、幸福，同时也祝福你们有一个美好的未来！

庆幸当初为孩子选择了爱心幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，你们长大了，你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汨汨甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、

自信，充满爱心的“大孩子”。孩子们，马上就要踏出幼儿园的大门了，让我们带着老师和爸爸妈妈的期望开始新的学习生涯。我想，孩子们，一定不会忘记象妈妈一样呵护你们的最亲爱的老师，不会忘记他们关心、爱护的点点滴滴，更不会忘记朝夕相处的小伙伴，希望你们永远记住在这里的快乐时光。记住老师们的勤勤恳恳，无私奉献，尽心尽责的爱护，记住老师给我们的知识、给我们的快乐，教我们做人的道理。也希望你们在未来成长的道路上勇敢面对困难与挑战、勇往直前、乐观向上。

最后，祝福孩子们和老师们健康、快乐、平安!祝愿所有的家庭温馨、幸福!更祝愿爱心幼儿园的教育事业更加辉煌、更加灿烂!

毕业家长会发言稿篇二

下午好!

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的`语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，

态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

毕业家长会发言稿篇三

尊敬的园领导、各位家长、大班的所有宝贝们：

你们好！

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。今天我作为大班的年级组代表站在这里发言，其实我特别的不想站在这里。

不仅我不想，而且大班的其他老师都不愿意站在这个位置，不是我们不想说话，而是我们的心情特别的凝重，想想天天与我们朝夕相处的活泼可爱，调皮捣蛋的宝贝们即将离开我们，我们是那么的不舍，虽然有时你们会让老师伤心，生气，但你们却给老师带来更多的开心与快乐，你们的天真与可爱感染着我们每位老师，让我们觉得自己也年轻着、快乐着、幸福着。

我们为我们的职业骄傲，我们为拥有你们这些可爱的天使而自豪。谢谢你们，所有的宝贝们。可能现在的你们还不能彻底的理解我们大班老师的现在的心情，我们现在无法用语言来表达此时此刻的心情，像打翻的五味瓶，以前的一例例，一幕幕都涌现在脑海里，出现在眼前。

但此刻，我们也倍感欣慰，因为宝贝们即将成为一名光荣的一年级小学生。

望着今天长大的你们，想想你们刚刚来的时候，有的哭，有的吵，有的闹。而今天站在我们眼前的你们，个子长高了，知识丰富了，三年来的相依相伴，三年来和你们共同度过的每一天，都是我们生命中最珍贵的回忆。

每个早晨，我会想起你们的声声问候；

每个傍晚，我会想起你们的每张笑脸。

今天，你们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞；

今天，你们是一只只幸福的小船，要在这里扬帆；

今天，你们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。

亲爱的宝贝们，你们是老师爱心所在，欢乐之源，希望所在，孩子们，老师会一如既往地爱你们，不要忘记老师的心是时刻牵挂着你们的！希望你们常回幼儿园看看，把你们的成长、进步跟我们交流。

不要忘了我们，无论你们走到哪里，老师都会想着你们。老师都会从心底里永远关爱着你们，永远祝福你们，愿你们永远健康、快乐，早日成为栋梁之材！老师会做你们永远的守巢人。李园长也永远是你们的园长妈妈！

不道再见，不说珍重，因为我们的永远在一起。老师永远想着你们，永远爱着你们！再见了，我最亲爱的孩子们！我最亲爱的宝贝们！祝孩子们永远健康、美丽！祝各位家长永远开心、快乐。

毕业家长会发言稿篇四

亲爱的父母：

早上好!欢迎来到我们学校，真诚感谢您对我们学校的信任和对我们的支持。随着时间的推移，孩子们渐渐长大了，一瞬间，他们已经是六年级的学生了。

小学六年级是学生在小学学习和生活的最后阶段，是学生终身学习的中转站，对学生的人生意义重大;同时，小学六年级也是小学和初中的连接点。在新的环境下，学生的素质和成绩将面临新的挑战 and 新的评价。我们应该意识到六年级是小学的一个关键阶段。

今天，我们聚在一起只有一个目的。为了孩子的健康成长，让我们的老师和家长在教育孩子的时候，携手“站得更高，看得更远，想得更深，做得更实在”。

六年级是家庭教育的黄金时期。只有掌握好孩子的心理，把握好萌芽教育，孩子才能逐渐步入正轨。

儿童进入高年级的变化:

(1)随着年级的增加，孩子的知识学习广泛，内容增加，难度增加，作业量相对较大，学习方法发生变化。

因此，一些学生增加了他们的求知欲，非常渴望知识。总有一种不服输的思想，生怕落后，很有学习意识;但也有一部分学生懒惰，害怕努力，或者因为知识的流失而失去自信，成绩大幅度下滑;也有一些同学不能很好的协调不同学科的学习，学习偏不同学科。

(2)生理学和心理学:

这个年龄的孩子逐渐改变生理，很大一部分进入青春期。很多孩子都很紧张，焦虑，害怕身体发生变化，希望有人能帮助他们缓解羞怯。在这种情况下，很多事情都处于好奇阶段，他们似乎明白了，他们开始有了独立性，自尊心逐渐增强。

(3) 意识形态:

思维从简单到复杂，开始有了自己的意图，不再跟父母说什么，有了自己的世界和秘密，把自己所有的烦恼都写在日记里，小心翼翼的锁起来。如果家长看了，往往会很生气，很难过。但同时他们对是非的辨别力也很弱。特别是法律意识特别薄弱，不知道自己有没有犯错或者违法。

但我并不完全赞同这种观点。诚然，一个人的成长和知识的积累主要靠老师，但他离不开家庭，因为家是人最初的生活环境，父母是孩子。

毕业家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长:

大家好!今天，因为孩子们的缘分，我们走进了__学校，走进了六(1)班教室。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次开放日活动表示衷心的感谢!我是六(1)班班主任谢老师，今天邀请各位来，目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，亲眼目睹孩子们在校的一些学习生活及表现，以便我们老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地教育自己的子女做人与成材。

时间过得很快，转眼间，孩子们升入六年级已经2个月了，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。下面先向各位家长汇报一下班级情况。

一、汇报班级工作

我们班共有 名学生，其中男生 人，女生 人。我们对我们的班级学生的总体表现评价是：大部分学生学习比较认真，心理状

态较好，积极乐观向上，总体来说都比较听话。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，比如部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业，有一部分同学上课不积极思考，发言不踊跃，这些都是学习上的不良行为。这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品行都是好的。特别令我感动的是班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学的关心爱护，如我们班的班长；副班长；劳动委员等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像等等，都能为班集体着想，使得我班现在一切情况基本良好。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个月来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学。例如 等学生的学习一直是让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心的同学。例如 等同学。

(3)表扬发言积极的同学。例如 。

(4)表扬书写认真、字迹漂亮的同学。如 。

(5)表扬这几次月考中取得优异成绩的同学：语文 。数学 ，英语 等同学都取得了不错的成绩。另外， 等同学取得了明显的进步。

当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别同学作业速度慢，不能及时完成；还有部分学生写字太马虎潦草，没有恒心、耐心；个别同学学习态度不够端正；少数同学偏科严重；个别学生的脾气比较暴躁。另外，还有一个非常不好的现象：就是一到星期天，有些学生的作业质量特别差，还有个别学生甚至连作业都不能按时完成，一个星期辛辛苦苦养成的一点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出，这些孩子星期天在家缺少家长的管理，把学习抛到脑后了。

二、对家长提出的建议：指导孩子养成良好的学习习惯

有些家长认为，孩子既然来上学，就应该是老师教的，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上。我不赞同这个看法，诚然，一个孩子的成长，一个孩子知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是孩子最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育的事倍功半。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的你该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

我认为，要想使孩子的学习取得进步，最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的的学习不仅是一种智力

活动，还伴随着非智力的活动。诸如，注意力能不能集中?做一样事情专注的时间长不长?能不能有计划地安排自己的学习生活等，对学习的效率都有极大的影响。这个学期，我们学校重点抓的也是学生行为习惯的养成。下面请欣赏本学期学校在培养良好习惯所做的一些努力和孩子们在学校的一些学习生活。

毕业家长会发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长朋友、亲爱的同学们：

大家好！

我是六年三班xxx的家长。很感谢张老师给我莫大的信任，让我今天有幸站在这里，一起见证这非同寻常的一刻。

借此机会，我首先要代表所有的家长，对老师们致以崇高的敬意和由衷的感谢！向圆满完成小学学业的孩子们表示最衷心的祝贺！

还记得六年前拉着稚嫩的小手，一起有说有笑来到校门口，放开小手，说声再见，目送着孩子的背影直到转角处，心里有太多的放不下，心也随着孩子走进了学校，来到了教室，直到孩子放学平安回到家里，一颗心才回归肚子。每每那一刻，我都在心里，由衷的感谢学校，感谢老师，让我的孩子平安健康快乐的从学校放学归来。谢谢！这样的时光一晃六年就过去了，你们不仅带给了我们一个阳光快乐的孩子，更是一个收获了很多学识的睿智少年。谢谢！

六年来武校长的赏识教育理念一直深深地影响着我们家长朋友，的确每一个孩子都是最棒的，相信在场的每一个宝贝都会有一个辉煌灿烂的明天，让我们静待花开。

六年来孩子们收获了知识，收获了快乐，慢慢的蜕变着，正

在变强变大。

小学六年时间，作为家长我感觉到我们的老师重视的不仅仅是知识的授予，更关注的是学生品质、人格和气质的培育，以及生存和发展能力的提升。将孩子交给这样的老师，我们家长放心。孩子们，你们能在科技实验小学度过你们的小学阶段，是你们的荣幸。饮水思源，孩子们，不管你们将来飞得有多高有多远，你们的本领有多大，都不应该忘记，是科技实验小学给了你们成功的种子，是这里给了你们起飞的动力。希望你们永远铭记母校的教诲，希望你们能经常回母校看望你们亲爱的老师！

孩子们，小学要毕业了，接下来你们将面临的是更高一级的学业，需要你们更加努力的去学习，龙应台的一段话送给同学们：孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。成就感和尊严，给你快乐！

我们的孩子小学要毕业了，我们的孩子长大了，放手吧，家长朋友们，还是龙应台的一段话送给家长朋友，也送给我自己共勉：我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追！

最后，祝同学们在今后的学习生活中更上一层楼！

祝愿我们全体老师：身体健康，家庭幸福，工作顺利！

祝科技实验小学明天更美好！

谢谢！

毕业家长会发言稿篇七

你们好！首先感谢你们的到来，今天我想简短地说几句，以便有更多的时间进行我们之间或你们之间的交流。

一、我想说的是：一所学校无论多优秀，也无法把所有的学生培养成天才。但是一个用心的激却能把自己的孩子培养出天才。这样的例子很多。所以我们做激的也要用心想想，你的孩子将来成为怎样的人，做他坚强的后盾，在精神上支持他，在他失败的时候鼓励他，在他成功的时候提醒他。

二、关心孩子的心灵。常常与孩子谈谈心，了解他的想法，从而更理解他，进而贴进他。

三、帮助孩子树立理想。成功=目标，其他都是这句话的注解，不管你的目标是什么，只要你能够达成，这就是成功。我们做激的帮助孩子做自我分析，确定前进的方向。目标的大小并不重要，重要的是你一定要有一个明确的目标。我一直在鼓励孩子们看人物传记，从中汲取前进的力量。如果你的孩子喜欢看《西游记》，就可以看孙悟空的扮演者六小龄童的自传《六小龄童——猴缘》《孙悟空的成长日记》，孩子就会明白成功来自刻苦。如果你的孩子喜欢计算机，想成为富翁，就可以让他看《比尔盖茨传》。找一个世界级的学习榜样：一个人之所以会成功，是因为他有一个学习的榜样，这个榜样一定是世界级的。我曾经问过一个孩子：“你的理想是什么？”他说：“我想成为中国的比尔盖茨。”我说：“非常好。你知道他曾就读于哪个大学吗？”“盖茨进入哈佛大学，辍学创业。”我说：“很好。他至少进入过大学，虽然，他没有毕业。那么我想你至少也应该跨入大学的校门吧。你知道中国有哪所大学勉强可以与哈佛大学相当呢？”“北大。”“如果你要考入北大，在高考时，在建阳你至少要在前几名？至少要前三名吧！那么建阳哪所中学，最有希望让你进入前三名。”“建阳一中”“你要考入建阳一中的高中，又要在中考进入前几名呢？”激朋友们以此类

推，目标将越来越明确。在小学阶段你至少要是班上的前十名。那么孩子心中有了目标就有了前进的方向。我们班的袁汉丞同学就是有理想的人，所以他学习习惯好，自制能力强。激朋友们，回家后也和孩子好好谈一谈理想吧。

四、有了目标，就要着手制定一套详细的计划，不但有近期的计划，还要有远期的计划。这里我单单讲讲近期目标。月日我们就要迎来今小学毕业生的质检考，我希望您督促孩子制定这一阶段的学习计划。语文要完成的内容包括：、课本字词的听写；、必背课文的默写；、必须掌握的各课课外知识；、各课的人物特点，思想感情。、背诵《古诗八十首》；、练习册上的课外知识。、习作和阅读不能丢。

五、制定好计划后就要学会合理地管理时间，千万别出现今天事情没做完，明天事情又来了的情况，那样会产生恶性循环，越来越没信心完成任务。孩子毕竟是孩子，自制能力总是有限的，所以激一定要发挥指导作用。特别是要求激签字的作业，一定要保质保量，你看看他写的字认真不认真就知道他作业时的状态。如果你看也不看就签字，那么签字就毫无意义了。有了计划，就让孩子的一分一秒都做最有效率的事情，节约下来的时间就可以做自己喜欢的事情。只有大量的行动以及不断的付出，才能让我们成功。

六、大量的阅读，不断的学习以及跟成功者交朋友，也是成功的秘诀。有关阅读的话题，我已经讲了三了。今暑假，我布置的作业很少，但却给孩子们推荐了许多好书，可真正认真去阅读的有几人呢？开学后，我在报纸上看到今高考要考名著，不少高三学生临时抱佛脚的消息，我就想我的教学方向是没有错的，可是看书这样的作业操作起来有一定的难度，他看了没有，我也无法一个一个的去了解、检查，只能是抽查，如果有激的配合就不成问题了。我想与书交朋友就是与智者交谈，与成功者交朋友就是从他们身上汲取精神养分。人是习惯的动物，近朱者赤，近墨者黑，看多了坏的行为，就不觉坏，甚至与之为伍；看多了好的行为，就潜移默化地

受影响，也好起来。

七、最后强调一下质检、毕业考时间。质检月日，毕业考月日。请激们在这段时间多配合我们的工作，多陪陪孩子，让他们静下心来学习。

毕业家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一个多月时间就要参加小学阶段的最后一次考试——升学考试。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

今天召开家长会的目的就是为了加强学校、教师及家长之间的联系，相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，更好地做好总复习工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使孩子们在这关键性的两个月的时间里，取得更好的成绩，获得更大的发展，为进入高一级学校学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校三方共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

今天的家长会我准备了以下几个方面内容：

- 1、向各位家长汇报班级情况
- 2、共同探讨教育孩子的问题

首先，介绍一下本班情况：

a□教师任课情况b□班级爱劳动

表扬学生：

存在问题：

共同探讨教育孩子的问题

由于孩子马上面临毕业，作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下几点：

一、长要有良好的心态

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。

家长们，人的成功或失败，幸福或坎坷，快乐或悲伤，很大程度上是由人多的心态造成的，因为我们怎么对待生活，生

活就会怎样对待你。如果你总是抱怨环境对你不公正，抱怨你的苦恼，那么你每抱怨一次，你就会失去一次快乐的机会。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，让他们懂得人只有靠自己才能有进步，把希望寄托在别人身上是不现实的。要告诉孩子们，父母的钱和权没有一样是靠得住的！现实中父母的钱和权的占有情况是不一样的，大部分的家长是普通劳动者，因此刻苦认真的孩子很多就出在这样的家庭，因为这些孩子从小就懂得，必须要依靠自己的努力才会走上成功的人生，还有一些家庭，虽自己钱和权不够，但还可以找一些关系，另有一些家庭钱和权都很富有，那就要更特别当心了，不要使孩子产生错觉，在自己学习不够努力造成了落后，家长可以用钱和权去补足，如果那样想，你认为他还能刻苦学习吗？当然，话也得说回来，一些家庭条件好的学生学习上进的也大有人在，也说明这些家长的家庭教育是成功的。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

二、家长要有正确的方法

要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里

我提几个想法，供大家去思考。

（一）真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重。贵州安顺2004年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。着父亲是一家公司的经理，母亲是也是一个单位的领导干部，他们有一对招人喜欢的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚跪，这俩姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，这是震惊全国的悲剧。在全国范围内象这些例子每年都发生。因此父母对待子女一定要晓之以理，动之以情，宽严结合，恰到好处。

（二）家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断产生上进的动力，教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。

说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。这里有一个故事，相信家长们听后有所感受。说有一位母亲，有一段时间看见孩子的成绩滑坡，这位性急的母亲不是分析原因，鼓励儿子迎头赶上，却气急败坏没头没脑地大骂儿子是“垃圾”，说什么“还不如不生你的好，你将来肯定没出息”一类的话，把儿子搞得灰头涂脸的。儿子士气低落，一蹶不振，成绩一落千丈，最后就根本无心读书学习，到游戏厅打游戏，结了不三不四的人做了坏事。最后母亲追悔莫及，痛苦流涕地说：“我天天骂儿子是垃圾，儿子真成了垃圾。”

在教育方法上还有一个经典的例子，相信对大家一定会有同样的启发。

《妈妈的鼓励》

有位年轻的妈妈，她第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不住，最好带他到医院去看一下”。回到家里，儿子问妈妈：老师说了些啥？她鼻子一酸，差点流下泪来，然而她告诉儿子：“老师表扬你了，过去你连一分钟也坐不住，现在能坐三分钟了，全班只有我的宝宝进步最大”。这天晚上，这个宝贝儿子破天荒地吃了满满的一碗米饭，甚至没让他奶奶喂食。

儿子上小学了。家长会上，老师对这位妈妈说：“这次数学测验，全班40个同学，你儿子排倒数第二，我怀疑他智力上有

些障碍”。回家的路上，妈妈流下了眼泪。然而，回到家里，她笑着对儿子说：“老师对你充满信心，说你不是个笨孩子，以后做题目时只要运算再细心点，还说你的成绩一定能超过你的同桌”。说话间，妈妈发现儿子原来一副沮丧相，一下子舒展开了。第二天上学时，儿子起床比平时任何一天都要早，而且衣服都是自己穿的，甚至还给妈妈倒了一盆热水，让妈妈痛快地洗了个热水脸。

初中快毕业了，在历次家长会上，总会听到儿子有这个那个的缺点，这次直到家长会快要结束了，还没有听到自己儿子的名字，这倒让这位母亲心里有些不踏实了。她怀着忐忑不安的心情询问老师，老师说：“你儿子的成绩大有进步，不过考重点高中还有差距。”妈妈惊喜地发现儿子确实长大了，离重点高中只有一步之遥了。当她跨出校门时，儿子正焦急地等候在校门口，母子俩手挽着手回家，儿子紧张地问：“老师讲了点啥？”她告诉儿子：“班主任说：你只要再努力一把，考重点高中是很有希望的”。

这个故事留给我们的思考是深刻的。面对学习成绩较差的孩子，做父母的要善于发现孩子的优点，要鼓励他耐心，细致地挖掘孩子身上被埋在深处的潜能，点燃孩子心灵里的智慧火花。有位心理学家曾呼吁：哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应该眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞赏他，鼓励他，伟大的母爱，父爱，能使孩子都成长为天才！

（四）绝不放弃

故事：《绝不轻言放弃》：窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳

出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

故事中那只逃生的小青蛙正是这样去做，凭着它自身的力量，艰难地从粘稠的奶油中跳出来，正是凭着坚持。家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在困难面前象个斗，但不轻言放弃。即使你克服困难坚持了下来，结果也并不如人意，但你的坚持本身就是你生命中极大的成功。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子及时认真地完成回家作业，作好预习和复习工作；督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文和英语的关键；帮助孩子养成良好的作业习惯，认真审题，认真书写，仔细检查、验算，有错及时订正，不抄袭作业，不拖拉作业，不丢三落四；教育孩子要合理分配时间，不长时间看电视、玩游戏，以免影响学习。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自

觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

三、家长要有全面的关心

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

其实品格教育内容非常丰富：

孝敬 感恩 热诚 友善 诚实 自信 可靠 守时 同情 慷慨

尽责 耐心 勤奋 谦虚 主动 公正 尊重 宽容 勇敢 坚韧

节俭 明智 温和 知足 创新 专注 周全 明辩 沉稳 有序

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力，只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长，老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注2008年的毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中，取得优异的成绩而努力！我的发言就到这里，谢

谢大家！

毕业家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天的家长会。在我们的孩子即将完成小学学业的今天，我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

1、分析期中考试情况分析（成绩、出现错误的原因。努力的方向）

2、分析本班学生情况

通过一个半学期与学生的相处和几次全面的家访，我基本了解本班学生的情况，总体来说大部分学生能够按时独立完成老师布置的各项作业，作业正确率高，成绩稳定，上课发言积极，能积极参加班级和学校举行的各项活动。但发现存在的问题也很多，比如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；个别学生在老师和父母面前表现不一的现象；又如看电视问题、做作业习惯问题，还有个别学生周一升国旗、值日经常迟到或不值日现象等等等等，而这些问题呢，相信各位家长也都是比较清楚的。具体分析如下：

（1）、学生成绩出现了两极分化，中间薄弱的现象及原因。

（2）、学生习惯、态度都很差

最近一段时间，学生的学习习惯、态度都很差，表现在：一

早到校（按规定7：30点到校早读）不知道要做什么，目的不明确，不知道要怎么读书，就一直说话，闲话很多；作业不能认真独立完成，都是应付性的，特别是家庭作业和双休日作业，待到临近去学时才匆匆茫茫去做，或是利用早晨早到学校的时间恶补作业，这能有质量吗？再一个是，做事、写作业、看书都很不专心，在家里是一边吃饭，一边看电视，或是一边做作业一边看电视；有的家长询问孩子是否有作业，而较懒的学生就说老师没有布置作业，甚至没有完成。还有的学生晚上玩到七点多才回去。（放学不及时回家）这些各位家长也应该都是知道的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这次毕业考试对孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这个句号是否能够画得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、毕业考试关系着孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。有句话说：态度决定一切。如果孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度。

第三、毕业考试成绩是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。

我们现在可以算一下，毕业考试还有多少天呢？还有七十多天，去掉休息日及节假日，还有六十天的在校学习时间。

对于成绩好的学生来说，这是一个知识系统化的过程。可能前面学了很多知识，装在脑袋里还没有整理。下面这段时间

对于他来说就是一个知识整合的过程。使原来松散的结构变成一个有着内在联系的结构。同时我们会根据考试出题的要求增加一些课外的知识，所以对于优秀学生，如果在这段时间里放松了，想要在最后考到一个顶尖的成绩是不容易的。

（二）对于成绩不太理想的学生来说，这一段时间是提高成绩的一个很好的契机。要知道，不论语文还是数学、英语，我们老师都会把考试范围以内的知识来一次系统的复习。这一过程，只要学生能够认真听讲，做练习。以前的不足是完全可以得到弥补的。特别是一些难点问题，我们都会挑出来重新讲、练。

所以，在这短短的七十天里，孩子如何来学习，我们家长如何来管理，将直接影响着孩子的成绩。

（一）关注学习，培养孩子良好学习习惯。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

孩子讨厌作业原因及应采取的有效措施：

（一）、智力水平不高

在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

（二）、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

（三）、意志不坚强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

（四）、情绪的影响

心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

帮教的方法：

1、用实际行动关心、帮助孩子学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。（具体阐述）
b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些做作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。（具体阐述）

c参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。数学上建议家长对概念性知识进行提问，我们有许多家长都很有耐心，孩子做完作业以后，签一个字，作为证明。

2、孩子在家做练习时要求家长做到：

（1）孩子能通过自己努力做出来的，不要让孩子问别人；

（3）对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

（4）家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质

中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

（二）懂得关爱

复习阶段要让孩子养成当天的作业当天完成，作业时尤其要养成独立完成的习惯，有些孩子不愿下工夫自己做作业。所以第一：希望有双休的家长在双休日多陪陪孩子。第二：要关注孩子双休日的安排，同学之间不要有过多的来往。有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了，就出现了第二天早晨到校后趁老师没到校之前抄其他学生的作业的现象。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。在这儿我不妨过问一下：

（1）双休日您的孩子在玩什么？

（2）双休日您的孩子怎么玩？

（3）双休日您的孩子玩得怎样？

第三：家长在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。如果在这三方面家长能适当关心指导。那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。

（三）善于沟通

1、加强与孩子的沟通。当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什

么想法来请教你时，希望家长们不要因种种理由——忙于工作，或者忙于家务，忙于应酬，或者有了时间也要忙于打麻将、看电视什么的而没时间与耐心来听孩子心中的疑惑与想法。千万不要敷衍了事地说“不知道”，或者常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。也不要稀里糊涂地把孩子的问题打发掉。一次不知道，两次不知道，第三次孩子就不会来问你了。

2、加强与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每

一个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。

（四）他山之石，共同分享

最近，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

- 5、帮助孩子树立责任心。引导子女做力所能及的家务。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。
- 6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。
- 7、理解尊重学校与教师的教育行为，尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师。
- 8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。
- 9、多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。
- 10、尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

那么，作为家长我们应该做些什么呢？

- 1、加强对孩子时间管理。周一早上要求孩子穿好校服、戴好队标、带上作业，于7：10分到校，7：20分准时升旗，望家长能提醒孩子早点起床。周二到周五早上7：25到校7：30分准时早读，下午2：30前到校，中午12：10静校，下午5：20静校。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

2、加强安全意识。由于我校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，三室一厅等。四五六六年级这个年龄段最危险。

3、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，培养孩子良好的学习品质

对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。我们在家访时了解到很多家长为了孩子能安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。因为从心理学的角度分析，小学生的意志品质是比较弱的，只要孩子能听到电视的声音，就无法做到认真思考。

时间。可以先找班主任和其他老师。孩子在校发生的事情最好找班主任或学校出面解决。家长千万不要私自处理。

6、请各位家长理解老师，能站在老师的立场上想问题。

任课老师们有时在气头上，可能有不当的教育方式，特别作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，又不好意思亲自与我们任科老师谈，我想最好还是请直接与我联系，我会提醒任课教师，但一定不要当着学生的面提出：如果哪个学生对某个任课教师有意见的话，要正确引导，不能由着学生的性子，如果家长引导的不好，孩子会因不喜欢这位老师从而导致不想听这位老师的课。成绩会急剧下降。试想：作为老师还会有什么歪心，还不都是为了孩子们能够健康快乐地成长。我做为班主任真诚地希望我们能够互相理解。

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。

（一）建议：

1、思想教育，常抓不懈。

使孩子明确学习目的，树立正确的学习观，养成良好的学习习惯，建立融洽的母子关系，是复习活动有效进行的前题。因此，思想教育应贯穿总复习过程始终，绝不可放松。

3、周密制定复习计划。

计划是成功的预演，尤其是毕业复习，所复习的内容十分庞杂，时间跨度比较长，如果没有科学的计划作引领，复习势必陷入无目的性、无系统性和无针对性的境地，常常会出现前面复习松松垮垮，临考时又加班加点，这样的复习效果可想而知，所以制定出一份较详细的符合孩子实际的复习计划是进入总复习的关键一步，这一步一定要走好，否则就会迷失复习方向。

（二）重点复习的知识点：

- 1、因数和倍数
- 2、分数、百分数乘、除法应用题
- 3、化简比、求比值
- 4、比、分数、除法之间的关系
- 5、比、分数、比例的基本性质
- 6、平面图形、立体图形的特征、及周长、面积公式和推导过程。
- 7、常用的计量单位及单位间的进率换算。
- 8、解方程和比例及用比例知识解决问题。
- 9、数学广角问题。

结束语：

各位家长，为了我们的学生，为了你们的孩子，我相信今天来参加会议的家长能有所启发，真心地希望各位家长朋友们在小学的最后冲刺阶段与孩子同甘共苦，助孩子一臂之力，最后我相信通过我们的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里以一个让大家满意的成绩自豪地进入初中的学习阶段。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”再次感谢大家的到来。谢谢大家！