

2023年语言小雨点教案 小雨点言教案(精选8篇)

高一教案是教师根据学生的学习需求和兴趣爱好制定的，目的是提高教学效果。下面是一些值得借鉴的高三教案示例，希望能够给教师们带来一些灵感和思考。

语言小雨点教案篇一

同学们，今天我们认识了这么多新朋友，老师希望你们以后也和今天一样多开动脑筋，多想办法，主动认识生字朋友，这些朋友会帮助你们学到更多的知识，会让你们变得更加聪明。

设计意图：鼓励学生在今后的学习中更努力地去识字。

语言小雨点教案篇二

1. 让幼儿在理解诗歌的基础上，有表情的朗诵诗歌。
2. 激发幼儿热爱大自然的情感。
3. 丰富幼儿的词汇：田野、拔

活动准备

ppt课件：

课件-声音：下雨的声音。

课件-声音：下雨的声音

小朋友，你们听，这是什么声音？（下雨声）

1、你们喜欢下雨吗？为什么？

（引导幼儿说出，下雨对农作物的好处）

2、如果好长时间不下雨了，你们想一想，会出现什么情况呢？

ppt课件：没有水的话

花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，

鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了

田野里面的苗儿渴得不长了。

3、小朋友想一想有什么办法，才能不让他们不渴了呢？

（引导幼儿说出下雨）

（1）下小雨的时候，小雨发出什么声音？

（引导幼儿说出——小雨点，沙沙沙）

（2）请小朋友听一首《小雨点》的儿歌，教师朗诵。

小雨点，沙沙沙，

落到了什么地方？（花园里），花儿乐得怎样——一张嘴巴

又落到了什么地方？（鱼池里），鱼儿乐得怎么样——摇尾巴

最后落到了什么地方？（田野里）苗儿乐得怎么样——向上拔。

4. 幼儿学说儿歌

请小朋友跟老师一起朗诵儿歌，注意感情和语气。

生活经验讲述

小朋友想一想下雨的时候，小雨点还能落在什么地方？

（大树上，房屋上，麦田里，小河中……）

教育幼儿热爱大自然，保护环境。

【附】 小雨点

小雨点，沙沙沙。

落在花园里，花儿乐得张嘴巴。

小雨点，沙沙沙。

落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点，沙沙沙、

落在田野里，苗儿乐得向上拔。

幼儿园小班语言米皮皮的魔棒

语言小雨点教案篇三

设计意图：

小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的'故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“雨”是幼儿常见的现象，为了能让幼儿更好的欣赏感受雨所带来的快乐，我设计了这一活动，

让孩子在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动目标：

1. 引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。
2. 鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，引导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。
3. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

各种实物，环境创设□ppt字图

活动过程：

一. 视频导入：

2谁来了？《小雨点》唱着什么歌？（滴答）

滴答下来干什么？（滑滑梯）

二. 欣赏文学作品

1（1）小雨点从哪里下来？（天空）天空怎么下来的？（跳下来）

唱着什么歌？（滴答）跳下来干什么？幼儿集体看录音

（2）提问：跳到哪儿了？教师演示立体教具。是不是调到这

些地方？看ppt出字图

(3) 教师：调到这些地方干什么？（滑滑梯）教师演示看ppt出字图

把什么当做了滑梯？（屋顶，树叶，我的雨伞）

一个个正着往下滑，他们快乐吗？（快乐）

(4) 引出题目出字图

2完整欣赏

三. 完整讲述

1教师：小朋友，听到小雨点唱歌了吗？我们一起和他唱歌吧！

2师幼一起完整讲述

四. 创编

1教师：小雨点还跳了哪？

出示实物：小草，花，蘑菇

引导幼儿根据散文结构创编讲述

2教师：小朋友想一想，小雨点还会跳到什么地方？

出示实物：衣服，雨鞋，汽车（要求同上）

五. 延伸

1教师：小朋友，看看小雨点除了条到这些地方上，它还调到了什么地方？

（引导幼儿观察室内环境）

2. 幼儿自由回答

语言小雨点教案篇四

- 1、欣赏并学说散文，初步尝试仿编。
- 2、能用语言、动作表达自己对散文的理解与感受。
- 3、喜欢学说散文中的优美语句。

《小雨点》挂图（见教具盒）、小雨点指偶、屋顶、树叶、雨伞大图标。

空白记录卡片、记录笔。

——谈话

- 1、引导幼儿谈论关于下雨的话题。

教师：小朋友喜欢下雨吗？

小雨点是怎样从天上落下来的？

- 2、出示《小雨点》挂图，引导幼儿观察雨点落的位置。

教师：今天有个地方正下着雨呢，看看小雨点跳到了哪里？

小雨点跳到这里会怎么样？

——欣赏

- 1、结合挂图完整朗诵散文，引导幼儿感受散文的优美意境。

教师：老师把小雨点玩的过程编成了一首好听的诗，我们来听一听。

2、结合挂图，通过提问引导幼儿学说散文的优美语句。

教师：小雨点怎样从天上跳下来的？它都跳到哪里了？

——朗诵

1、教师一边指图一边引导幼儿完整跟诵散文诗。

2、出示小雨点指偶和屋顶、树叶、雨伞大图标，引导幼儿手戴指偶在情境中练习朗诵散文。

——仿编

1引导幼儿尝试用替换方式进行仿编，教师将编的内容记录在空白卡片上。

教师：想一想，小雨点还会跳到哪里当滑梯，哧溜一声滑下去？

2引导幼儿看记录图卡，朗诵改编的散文诗。

教师：我们一起朗诵自己编的《小雨点》诗歌吧。

《小雨点》是一首写景叙事性的散文。本文作品篇幅短小、句式简单，内容浅显流畅、富有童趣，动作性比较强；运用排比句，以拟人的手法描绘了淘气的小雨点从天空落下来时，将落在的地方当滑梯滑下来的有趣场景。符合小班幼儿的生活经验，而且具有一定启迪性，适合幼儿仿编。

引导幼儿欣赏散文时需要借助阅读图画、聆听、诵读的方式帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。本活动散文内容动作性比较强，有条件的幼儿园可以将散文内容制作成flash动

画，结合多媒体课件引导幼儿欣赏散文，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。结合小班幼儿的实际水平，借助肢体语言能更好的让幼儿体会散文的优美意境，大胆的表达。当用语言表达或理解有困难时，教师可以结合图片，利用动作表示下滑的动作，引导幼儿直观感受小雨点滑落的动态表现。幼儿学说散文时，教师可引导幼儿佩戴自制的“小雨点”指偶，模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围能让幼儿在轻松快乐的游戏情境中体验学习散文的快乐。

附散文诗：

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上落下来。

小雨点落到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；

小雨点落到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；

小雨点落到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。

美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是有由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

语言小雨点教案篇五

1. 让幼儿在理解诗歌的基础上，有表情的朗诵诗歌。
2. 激发幼儿热爱大自然的情感。
3. 丰富幼儿的词汇：田野、拔

活动准备

ppt课件：

课件-声音：下雨的'声音。

课件-声音：下雨的声音

小朋友，你们听，这是什么声音？（下雨声）

1、你们喜欢下雨吗？为什么？

（引导幼儿说出，下雨对农作物的好处）

2、如果好长时间不下雨了，你们想一想，会出现什么情况呢？

ppt课件：没有水的话

花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，

鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了

田野里面的苗儿渴得不长了。

3、小朋友想一想有什么办法，才能不让他们不渴了呢？

（引导幼儿说出下雨）

（1）下小雨的时候，小雨发出什么声音？

（引导幼儿说出一——小雨点，沙沙沙）

（2）请小朋友听一首《小雨点》的儿歌，教师朗诵。

小雨点，沙沙沙，

落到了什么地方？（花园里），花儿乐得怎样——一张嘴巴

又落到了什么地方？（鱼池里），鱼儿乐得怎么样——摇尾巴

最后落到了什么地方？（田野里）苗儿乐得怎么样——向上拔。

4. 幼儿学说儿歌

请小朋友跟老师一起朗诵儿歌，注意感情和语气。

生活经验讲述

小朋友想一想下雨的时候，小雨点还能落在什么地方？

（大树上，房屋上，麦田里，小河中……）

教育幼儿热爱大自然，保护环境。

【附】 小雨点

小雨点，沙沙沙。

落在花园里，花儿乐得张嘴巴。

小雨点，沙沙沙。

落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点，沙沙沙、

落在田野里，苗儿乐得向上拔。

幼儿园小班语言米皮皮的魔棒

语言小雨点教案篇六

- 1、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。
- 2、让幼儿在理解诗歌的基础上，能发音准确有表情的朗诵诗歌，并体会诗歌的韵律美。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

大挂图一幅活动图片七个头饰若干（小雨点、花儿、鱼儿、苗儿）

理解诗歌并有感情的表演、朗诵诗歌活动过程：

1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪，组织教学。

2、创设问题情境，引导幼儿观察。

出示挂图：最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨了。你们看，出现了什么结果：花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了（不动了），田野里面的苗儿渴得不长了。

尝试一

你有什么办法，他们才不渴了呢？

——最好的方法就是下雨，花儿、鱼儿、苗儿喝了水以后他们就不渴了。

小朋友们，下小雨的时候，小雨发出什么声音？引出“小雨点，沙沙沙。”

3、展示下雨时的情景，请幼儿观察花儿、鱼儿、苗儿的图片，帮助幼儿理解诗歌内容。

尝试二

（1）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（花园里）花儿怎么样了——（笑了）乐花儿乐得怎样——张嘴巴（花儿开了）重复：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴巴。

（2）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（鱼池里）鱼儿乐得怎么样了——摇尾巴重复：小雨点，沙沙沙，落到鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

（3）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（苗，地里）苗

儿长在庄稼地里，一大片的庄稼地就是田野(重点强调)。

苗儿乐得怎样——向上拔(长高了)重复：小雨点，沙沙沙，落到田野里，苗儿乐得向上拔。

4、看图，教师完整的朗诵诗歌。

尝试三

为诗歌起个名字《小雨点》

分句教幼儿朗诵，以不同的形式教授。

5、扮角色，戴上那个头饰，表演朗诵诗歌。

6、启发幼儿回忆生活经验，“下雨时，小雨点还能落在什么地方？(幼儿园，树上，房屋上，河里，山上……)大自然非常美，启发幼儿热爱大自然，保护环境。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

语言小雨点教案篇七

(一)散文原稿

滑吧、滑吧，小雨点

小雨点排着队、唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，跳到树叶上，跳到我的雨伞上。

哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯，把树叶当成了滑梯，把我的小雨伞也当成了滑梯。

滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

(选自《咪咪画报》20xx年第3期。作者：余绯)

(二)修改后的散文

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。

原作《滑吧、滑吧，小雨点》句式简单，篇幅短小，语言浅显流畅、富有节奏感，符合小班幼儿的学习特点；作品描绘了小朋友十分喜欢的“下雨”事件。

其中的“小雨点”，形象鲜明，富有童趣，犹如一个个活泼可爱的小朋友在雨中欢快地嬉戏，符合小班幼儿的生活经验；作品内容具有启迪性，适合幼儿仿编。

该作品虽好，但要作为小班教材使用，还需适当修改，原因有二：1. 标题不够精练，改为《小雨点》更直接，便于小班幼儿记忆。2. 散文中心句的句式松散，规律不明显，不便于小班幼儿诵读和记忆，改为排比句后，既易于幼儿理解，又能较好地引导幼儿根据句式仿编散文。

活动目标：

1. 引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。
2. 鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。

活动准备：活动前带领幼儿观察雨景；散文录音，电脑课件，屋顶、树叶、雨伞图片各两张，幼儿人手一个“小雨点”指偶。

活动过程：

(一)谈话导入

师：小朋友看过下雨吗？雨是怎样从天上落下来的？小朋友喜欢下雨吗？

(二)欣赏散文

1. 看无声课件。

师：今天有个地方正下着雨呢，我们一起来看看小雨点跳到了哪里？小雨点在干什么？

(1)幼儿看课件。

(2)教师提问：小雨点跳到了哪里？好像在干什么？老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。

2. 老师朗诵散文。

设问：小雨点先跳到了什么地方？它把屋顶当成了什么？小雨点再跳到了什么地方？又跳到了什么地方？(后两句重点引导幼儿学讲完整句。)

3. 在场景中感受、理解散文中的排比句。

师：我们和小雨点一起来做个游戏吧，一边玩一边讲。

鼓励幼儿手戴指偶，一边做“跳”和“滑”的动作，一边讲述散文中的排比句。

4. 完整欣赏散文。

(三) 仿编散文

1. 结合课件，引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方？

2. 鼓励幼儿手戴指偶，根据生活经验想像仿编，相互欣赏。

制作课件、辅助教学

散文语言相对而言比较抽象，引导小班幼儿欣赏散文时，需要借助中介方式，如通过聆听、诵读、阅读图画、观看动画等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。结合多媒体课件欣赏散文，是其中较好的一种方式，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

语言小雨点教案篇八

1. 让幼儿在理解诗歌的基础上，有表情的朗诵诗歌。

2. 激发幼儿热爱大自然的情感。

3. 丰富幼儿的词汇：田野、拔

活动准备

ppt课件：

课件-声音：下雨的声音。

活动过程

一、导入

课件-声音：下雨的声音

小朋友，你们听，这是什么声音？（下雨声）

二、展开

1、你们喜欢下雨吗？为什么？

（引导幼儿说出，下雨对农作物的好处）

2、如果好长时间不下雨了，你们想一想，会出现什么情况呢？

ppt课件：没有水的话

花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，

鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了

田野里面的苗儿渴得不长了。

3、小朋友想一想有什么办法，才能不让他们不渴了呢？

（引导幼儿说出下雨）

（1）下小雨的时候，小雨发出什么声音？

（引导幼儿说出——小雨点，沙沙沙）

（2）请小朋友听一首《小雨点》的儿歌，教师朗诵。

小雨点，沙沙沙，

落到了什么地方？（花园里），花儿乐得怎样——张嘴巴

又落到了什么地方？（鱼池里），鱼儿乐得怎么样——摇尾巴

最后落到了什么地方？（田野里）苗儿乐得怎么样——向上拔。

4. 幼儿学说儿歌

请小朋友跟老师一起朗诵儿歌，注意感情和语气。

三、结束

生活经验讲述

小朋友想一想下雨的时候，小雨点还能落在什么地方？

（大树上，房屋上，麦田里，小河中……）

活动延伸

教育幼儿热爱大自然，保护环境。

【附】小雨点

小雨点，沙沙沙。

落在花园里，花儿乐得张嘴巴。

小雨点，沙沙沙。

落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点，沙沙沙、

落在田野里，苗儿乐得向上拔。

幼儿园小班语言米皮皮的魔棒