

最新数学教研教学工作计划表(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

数学教研教学工作计划表篇一

一. 指导思想：

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作重点及具体措施：

- 1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

- 2、加强学习先进的教育教育的理论，课堂教学要渗透先进的

学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬敬业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后立即交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放

弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作

三月份：

- 1、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五(下)实验教材培训会。
- 2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。
- 3、教研组长制定好教研组工作计划。
- 4、开学教学检查。(针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。)
- 5、组织每周一次的业务学习。
- 6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。
- 7、参加区级数学精品课评选。

四月份：

- 1、组织每周一次的业务学习。
- 2、各年级组开展活动。
- 3、课题组开展课题研究。

五月份：

- 1、组织每周一次的业务学习。
- 2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。
- 3、课题组研究周。
- 4、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

- 1、撰写教研组工作总结。
- 2、调整教学进度，制定好复习计划。
- 3、期末各年级数学竞赛情况分析。
- 4、每位教师写好学期总结和反思
- 5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

数学教研教学工作计划表篇二

- 1、开好家长会，架好新桥梁。

将每一位孩子培养成有文化、有素养的一代新人，是社会的需要，更是每一位家长所盼望的，因此，发挥家长的教育作用形成家校合力，是实施教育的一个重要途径和手段。那么，家长会无疑是让学校、老师和家长走得更近的一个平台，这个平台不仅利于家长全面了解班级管理的各项制度和要求，并做好配合工作，还可以通过老师与家长的相互沟通，进一步加深对学生的了解，从而提高教育的针对性和有效性，同时，还可以向家长传播先进的教改信息，对家长进行有效的家教培训，提高家教的科学性。所以，开好家长会，架好新桥梁，既是实施班级管理的出发点，又是落实高效课堂的落

脚点，意义重大，不可忽视。

2、转变观念，积极参与班级管理。

搞好班级管理，不仅仅是班主任的责任，科任教师同样有责任和义务参与管理。一个班级是否具有良好的氛围，不但影响着学生的健康成长和发展，还直接影响着教育教学活动的进行。

一般来说，班主任管理学生相对严格，学生更容易与任课老师接近一些，任课老师要善于利用这一特点，在关注学生学业进步的同时，还要主动了解他们的思想动态，倾听他们的心声，关注他们的身心发展。无论自己作为班主任还是科任教师，都要积极调整自己的心态，改变自己的观念，积极主动地参与到班级管理中，为班级管理献计献策，从而促进班集体的健康发展，形成教育合力。

3、建立激励机制，优化班级管理。

激励就是要唤起学生的自我教育，激发起学生的自觉意识和自我教育的愿望，良好的班集体一定要有有效的激励机制和民主、平等的管理理念。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。每个学期，教师都可以设立各种奖项，如设置“学习标兵奖”、“学习进步奖”，定期给他们奖励学习用品，送星星、送笑脸等，对不同层次、不同学生给以全面评价，调动每一位学生的上进心。只要教师多实践、多总结、多反思，构建出有效的激励机制和实施措施，就会有意想不到的收获。

数学教研教学工作计划表篇三

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学

质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

1、强化课改意识，深化教学改革。

(1) 深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2) 以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

2、改变教研形式，激活教研热情。

(1) 改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，

在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，这样就会实现教师整体教学水平有效提升。

(2) 要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养。

(1) 抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2) 提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物。进一步提高教师的教学水平。

4、常规检查常抓不放松。

(1)、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(3)、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(4)、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

(5)、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

(6)、结合教学实践，深入课题研究。力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，

及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思，发表自己的困惑，观点与建议。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动。不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习，多实践，多反思，多练笔，多投稿，养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

数学教研教学工作计划表篇四

本学期我有幸在贵校执教，并担任一(3)、一(4)两班数学教学任务。一(3)班的副班主任。这学期对我来说是忙碌而充实的，而且我感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对本学期教学工作总结汇报如下：

一、良好的习惯

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对于一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开学没几天，我发现他们上课坐姿不正确，想怎么坐就怎么坐，老讲课他们在下面随便插话，书写不干净等问题，学习习惯养不好，为此，我采取了一些有效措施，激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯。对于表现好的学生，我就给他在额头上贴上一个笑脸，这个

笑脸是好孩子标志，并表扬他。“你们看他做的多好，你们有没有信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予奖励，慢慢课堂纪律有了很大改善。对于书写问题，在每一次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优、写一些鼓励性的语言等不同方式奖励，每个学生都尽量使自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

二、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、能力的培养

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决，形成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽量利用生活中的物体进行直观教学，使学生便于理解和掌握，如：在教学“原来有多少的问题”有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿饼干做例子。我带了九块饼干，分给4个同学，手里还剩下5块，问他们我原来带了几块饼干？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 。再如：在教学“认识物体”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁，我又让学生用立体图形像搭积木一样摆出各种漂亮的图形，让学生利用身

边的物品制作立体图形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

四、注重学困生的辅导

对学困生，我在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心。

五、做好测试评估工作

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。而结果也不再作为评价学生的唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足之处，在今后的教学工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

看过”秋季数学教研教学工作总结\”的还看了：

1. 秋季学期小学数学教研组工作总结
2. 数学教学教研工作总结
3. 数学教师教研工作总结

数学教研教学工作计划表篇五

- 1、博采众长，提高数学教学水平。

一直以来，课堂都是教学的主阵地，是教学任务和目标高效完成的主要场所。如何向40分钟的课堂教学要质量，这就要求我们在教学交流中将理论与实际相结合，取其精华、去其糟粕。我们身边，有许多骨干教师和学科带头人，他们是我们远航的方向标，是黑暗中的启明星。以数学学科来说吧，廖祖听老师、管能静老师等都拥有丰富的教学经验和教学技巧，当你在教学难题面前束手无策时，他们的几句点拨，或许会让你的教学峰回路转、柳暗花明。网络发达的今天，教学资源层出不穷，只要到网上看一看，教学视频、教学ppt、专家讲座等应有尽有，都是我们教学的导师。博采众长已不是空谈，闭门造车必将淘汰。借本次发言的机会，我给大家推荐三款学习软件：一是绿色圃教学资源网，二是少儿学习助手，三是e网通v3.0。三款软件操作简单，实用性强。

2、用好教学设备，提升教学梯度，。

运用先进的电子教学设备，不一定能提高教学质量，但不运用先进的教学设备，一定不能提高教学质量。传统的教学，完全是凭借一本书、一支粉笔和一张嘴，辛辛苦苦，一节课下来，白头粉面、身心疲惫，教学效果却不尽人意。现如今，纵观各个学校、各个班级，基本上都配备了传统电子白板或电子白板一体机，这些设备功能强大，操作简单，特别是数学课程中图形的变换、统计图等教学省时省力，效果显著。许多年长的老师可能会质疑自己的动手操作能力，担心损坏教学设备，缺乏信心，但我想说：即使因操作而损坏了设备，我们能修，我们教育不差钱。关于年龄问题，我们翁冷小学的陈德生老师就能说明你多虑了，陈老师年龄将近55岁，可运用起电子白板一体机犹如播放电视换节目那样简单。不可否认，电子设备已经完全融入我们的教学中，已经成为我们教学的好助手。

3、把握重点，建立备忘录。

理清脉络，把握重点、攻破难点是数学课程的教学思路。我

有一个习惯，我总会把每个单元中最能体现本单元知识点的几道练习题做出重点标记或摘抄到备忘笔记本上，其目的在于复习时能快速抓准重点，举一反三。另外，我的每个学生都有一本数学笔记本，摘抄的是所有学习过的定律、公式、解题技巧，犹如一本日积月累的“数学新华字典”，这本“数学字典”，是他们学好数学的基础和保证。

4、学生听好课，教师要指导。

听课是学生掌握知识，发展智力的中心环节，是获取知识的重要途径，是保证高效率学习的关键。听课时，有的学生全神贯注，专心听讲；有的分心走神，萎靡不振；有的像台录音机，全听全录；有的以听为主，边听边思考；有的干脆不记，只顾听讲。那么，怎样才能达到听好课的目的呢？我曾经有意识的关注了我们班李根富、龚永康两名数学优等生的听课举动，发现他们有个共同点，即：抓住学科的特点，带着问题专心听，听清内容，记住关键，着重弄清楚老师解题的方法、思路，释疑的过程与结论。由此可见，好成绩与听好课联系密切，教师要总结经验，把听课技巧向学生传授开去。

5、弥补断层，做好后进生辅导工作。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。一些后进生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，转化他们时，我们要从原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，分析其原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，平时多记多练，多问几个为什么，同时，教师还要弥补后进生的知识断层，只要他们一有进步，即使很小，我们也要及时表扬。

6、关注留守儿童，不让留守儿童掉队。

农村父母为了养家糊口，不得不外出打工挣钱，从而导致留守儿童逐渐增多。以我任教的五年级1班来说，全班23名学生，留守儿童有9人，占全部人数的40%，他们的监护人多数是以祖父母、外祖父母为主，祖辈们通常是物质关心多，精神关注少，难以引导他们进行正常的学习。因此，留守儿童有的任性、冷漠、自卑封闭，缺乏爱心和交流的主动性；有的内向、孤独、柔弱无助；有的脾气暴躁、冲动易怒；还有的连学科作业都无法完成。面对留守儿童，我们要真心实意地走进他们的心灵，用爱心、耐心和恒心去帮助他们，感知他们的喜怒哀乐，让他们学会做人，学会生活，学会求知，学会追求，激励他们以热情、积极的态度投入到学习上来。