幼儿园进社区活动方案及流程(精选7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园进社区活动方案及流程篇一

一、活动目标：

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友;

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感;

4、倡议绿色，做好宣传社会。

1、活动宣传。

2、准备树苗(幼儿园准备，新生树苗)

3、植树所需的工具(家长自备)

4、准备摄影设备，拍摄下植树的过程。

5、认养树牌印制、家长签名条幅。

6、班牌、教师统一服装。

7、种植亲子树的家长自带一个小水桶。

8、准备签字笔，一班两支。

8、宣传条幅

(1)珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。(植物园悬挂)

(2)一花一世界，一叶一菩提;植下一棵树，收获万点绿(植物园悬挂)

(3)植树在当代，得宜在下代(幼儿园悬挂)

(4)幼儿园3.12第__届“——林”种植亲子树活动(活动地点：——市植物园活动时间3月12日9：00)(植物园门口、幼儿园悬挂)

1、从我做起：大家要从身边的小事做起，爱护每一片绿叶，每一棵幼苗，不采摘花朵，不攀树枝，不踏草地，不到花坛上玩耍。

2、绿化家园：教职工、家长在家要开展植树、种花活动，选择一些适合在家里种植的花木，种在阳台或房间里，使自己的家变成一个绿色家园。

3、家长与幼儿3月12日上午8点30分在植物园门口集合。9：00由班主任带队到达本班活动区进行主题活动。

4、10：00各班参加种植亲子树的家长幼儿在班主任的组织下到——林集合。

第一组：新生组

(1)组织新生家长与幼儿一起种下“亲子树”、浇水。

(2)为小树挂上认养牌。

(3)班级在条幅下合影留念。

第二组：老生组

(1)组织老生家长和幼儿一起为20__年认养的亲子树松土、浇水。

(2)为小树更换认养牌。

(3)签名仪式

(4)班级合影留念

5、活动结束，家长将幼儿送回幼儿园。

2、班级两位老师上交植树节活动反思

3、家长活动调查问卷

4、第__届“种植亲子树”活动家长感悟(每班最少10份，统一纸张，可打印可手写)

5、老师上交的所有资料格式要一致，上交电子稿到年级组长处。

6、班级留下影像资料上交。

幼儿园进社区活动方案及流程篇二

活动时间：

20__年_月__日

活动背景：

人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身 边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。而对于幼儿园的孩子们来说，植树、宣传可能比较困难，我们能做的便是用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

活动名称：

爱护绿化从小做，科技娃娃来“领树”

活动目标：

1、培养孩子爱护绿化的情感。了解绿化对城市的重要性。

2、了解绿化的重要性，知道植树节的来历。

活动准备：

1、每班一句护绿口号

2、孩子认识自己幼儿园里的树木，并参与选树活动。

活动内容：

各园区内领树 每班在所在的园所内挑选一棵认领的树，将树的名字回馈给其他人。

定标语

每个班级想一个队名，一句护绿口号，回馈给张琦。为统一做牌子做好准备。(目的在于让孩子理解护绿的意义，所以口号可以尽量的童趣化)

回馈时注明：班级，树名，队名，口号

(上述两条，宜山园回馈给商莹怡，钦州园回馈给朱乃卉，嘉陵园回馈给张琦，然后再统一回馈给张琦)

手写倡议书，各园区统一(附件中下载)(3月12日前完成。)

领树仪式

内容：两位教师手拿倡议书，主持人宣读倡议书。

各班分班认领树。

形式可以是每个班级派一个代表将注有班级树名队名口号的牌子以挂或插的方式放在认领的树旁。或是由教师带领全班小朋友插牌。(可按场地自行调控。但一定有照片记录，便于收集资料。)

认领树后，请大家定期去看看你们认领的树，为这棵树浇浇吧!

谢谢大家!让我们一起为自己生活的环境出分力!

幼儿园进社区活动方案及流程篇三

为进一步加强中队间的合作与交流，共同发展，共同进步，也为了帮助一年级学生更快地成长，充分培养高年级学生自主、自立能力，学校决定在一年级5个中队和四五年级5个中队之间开展手拉手活动。

20__.9—20__.11.

手拉手“友谊中队”由一年级和四、五年级中队组成友谊中队。(四一班牵手一一班、四二班牵手一二班、五一班牵手一

三班、五二班牵手一四班、五三班牵手一五班)

1.活动准备

a□结对班级利用午间10分钟谈话时间学习“方案”中的有关内容，做好动员，安排结对的准备工作。

b□学校组织结对班级开展“手拉手”活动启动仪式，通过大手拉小手、自我介绍、相互交流等形式促进了解，加深友谊。(9.14日课间操时间)

2.活动开展

a□高年级班级定期派出部分学生帮助低年级班级开展一系列丰富多彩的活动，如：帮助指导学习班队知识、打扫卫生、指导朝会、早读、课间操、眼操，利用课间操等。低年级班级积极配合高年级班级，认真参加每次活动，完成各项任务。

b□高年级班队干部带动低年级班队干部，培养他们的管理和组织能力。双方能在学习、行为规范、思想等方面相互促进、相互学习。

c□高年级和低年级结对同学能在学习、生活、思想等方面予以经常性地关心和帮助，促进低年级同学在学习、行为规范、思想等方面有所进步，为加入少先队，成为一名光荣的少先队员做好准备。

3、评估表彰

根据活动开展效果，学期末评出“手拉手优秀中队”和“手拉手优秀学生”，进行表彰。

1、此项活动重在过程，结对班主任要加强平时的沟通和交流，指导好各项活动的开展。

2、高年级班主任要充分发挥班队干部及学生的自主性，促进各项活动的顺利开展。

3、高年级班级在活动中要做好记录(体现在中队日志中)。

幼儿园进社区活动方案及流程篇四

地点：小区绿化带

时间□20xx年10月

活动流程：

为了促使幼儿园环境教育走向社区，扩大环境教育的效益和影响面，所以结合“世界环境日”的主题，特决定开展“争当绿色小卫士”活动。针对这种情况，我们决定从了解树木对人类的好处入手，从调查幼儿园绿化环境做起，调动幼儿的积极性，增强幼儿爱绿护绿的理念，争做绿色小卫士。通过活动使本班幼儿带领全园幼儿积极行动起来爱护花草树木，立足校园，走进社区，开展各种形式新颖、内容丰富的环境教育宣传活动，小手牵大手，共建绿色社区，以此动员公众积极参与环保活动，实现绿色新生活。

1、通过本次活动的研究，让幼儿对周围的绿化情况有一个了解。

2、通过本次活动的开展，让幼儿了解一定的环境保护的知识。懂得人与自然和谐共存的道理，知道破化绿化对人的危害。

3、给幼儿创造更大的、更好的学习空间，提高他们综合观察、分析的能力，动手制作能力和初步的审美鉴赏能力。

1、资料收集

(1)树木生长的环境。

(2)树木对人类的好处。

(3)破坏绿化带来不良后果的事例。

2、倡议宣传

(1)开展“我为园区添一份绿色”活动。

(2)走进社区进行绿色环保宣传。

3、具体实施

(1)教师带领幼儿到园内外开展“我来认领一棵小树”活动

(2)走进社区进行绿色环保宣传(粘贴环保标语)

(3)教师带领幼儿捡拾白色垃圾

1、课堂讨论：

在课堂上，教师组织幼儿围绕“为什么说树木是人类的朋友”展开讨论，了解树木的生长环境和它的'作用以及人类破坏绿化带来的不良后果。之后教师归纳总结，回归主题－－争当绿色小卫士。

2、实施过程：

(1)为树木制作一张名片。请幼儿将树木的名称、习性制作成小名片，帮助大家了解树木的基本特征及习性，了解树木是人类的好朋友。

(2)请每位幼儿认领一棵小树，增加幼儿的责任感和保护意识

(3)带领幼儿到社区去捡拾白色垃圾，养成爱护环境的习惯

(4)帮助社区开展“绿色家园”活动。

a.在教师的引导下幼儿集体讨论，写一份爱绿护绿的倡议书，进入社区进行环保宣传。

b.开展“我来献草添绿色”活动。动员全班幼儿献出自己种植的花草，为小区添一份绿，以实际行动争做创建社区优美生态环境的小主人。

幼儿园进社区活动方案及流程篇五

“我爱我***、大手牵小手”

——***村亲子活动方案

父母每天摸黑起床，出去打拼，为的就是要让孩子过上幸福的生活，但是大部分父母往往只注重工作，忽略了与孩子们的交流，导致父母与小孩的关系出现小问题。为了紧密围绕***村“青色关爱青少年”社区品牌主题，现筹划举办***村“我家我***、大手牵小手”亲子活动。希望通过举办这次的亲子活动能拉近父母与小孩的关系，有效增进孩子与父母的感情交流，同时利用举办亲子活动的契机，促进***村村民之间、本地群众与外来新市民之间的交流，增进他们之间的感情，推进***村和谐文明社区建设。

活动主题：我爱我***，大手拉小手 活动时间：六月下旬

活动目的：1.家长、孩子共同分享亲子活动的乐趣，增进彼此之间的感情

2. 通过活动使本地孩子和家长与新市民孩子和家长、***村社工互动起来，增进情感，加强***村家园间的沟通、交流，

促进家园和谐。

3.帮助家长创造与小孩交往、交流的平台，从而促进小孩健康发展。 项目内容：

活动地点：***村村民委员会

活动参与对象： ***村辖区内5岁—14岁青少年及至少一名家长 活动主要流程：

（一） 社区成员入场。

（二） 村书记等领导致词。

（三） 主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。

（四） 每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。

（五） 活动开始。

第一个活动小环节感谢有你 1、二人三足 2、大脚小脚

第二个活动环节一路有你 1、 心灵感应 2、 角色扮演

第三个活动爱我***大家庭

（六）为孩子和家长颁奖

（七）主持人致词，活动结束 活动内容：

1.第一个活动小环节感谢有你（破冰游戏）游戏1：二人三足（15分钟）

游戏2：大脚小脚（15分钟）

分享感受：给每个家长、小孩准备一张纸条，让父母与孩子把想说的话写在纸条上，互相交流，派家长代表总结此次活动心得体会。

2.第二个活动环节一路有你

游戏 1、 心灵感应 （20分钟）

活动目的：体验亲子分离时的感受，学会珍惜。 活动过程：将所有家庭分为2组，每组围成2个圆，分2个圆进行。工作人员发给每人一个眼罩蒙住眼睛，然后把父母和孩子分散，让他们只凭相互抚摸对方来判断自己的亲人。找到亲人后，站在原地，待结束时按导师要求取下蒙眼布。结束后围成大圆分享。

分享内容：

（1）请父母和孩子说说在寻找过程中自己的感受。

（2）血缘把父母与孩子紧紧联系在一起，你们相互关心、

相互扶持共同度过了风风雨雨。父母与孩子不可分割，让我们彼此珍惜，多一些关怀少一些争吵，多一些理解少一些误会。现在请我们的家长给自己的孩子一个爱的拥抱！

游戏2、角色扮演 （30分钟）

活动目的：通过角色扮演，引导家长和孩子换位思考。家长和孩子都站在对方的立场上，设身处地体验孩子或父母的真实感受，加深对彼此的理解，使子女与父母的心贴得更近。

活动过程：所有组员分成2组，分2组在小组内进行。每组准备2个情境，由家长或孩子自愿抽取情境，抽到情境以后亲子必须在组前表演出来，表演完毕后开始分享。

规则：每个情境都包括父母和孩子两个角色，必须互换角色表演，孩子扮演父母，父母扮演孩子。

情境一：孩子考完试回家，这次虽然考的很差，才考了78分，但相对于上次来说，进步了10分，孩子满心希望可以得到家长的奖励。于是放学后孩子蹦蹦跳跳地回到家，告诉你他考了78分，可是你听完后，脸一沉，说：“才考了这么点分，你是怎么学的？平时都去干什么了？”

回家就开始看动画片，怎么叫都不理你。你很生气，想发火，可是你想起来了自己受批评时的感受，于是只是埋怨了孩子几句，但是孩子生气了，摔门而出！

分享内容：

（1）今天扮演的场景，在你家里上演过吗？现在演出来，你的感受如何？

（2）作为父母，你可能习惯了叫孩子做这做那，现在扮演孩子的角色，你的感觉如何？

（3）作为孩子，你扮演父母角色的感觉是怎样的？ 3、第三个活动爱我***大家庭 1、常州话大比拼（15分钟）

活动目的：传播地方传统文化，增进本地青少年家庭与新市民青少年家庭之间的交流与感情。

活动过程：将本地青少年家庭与新市民青少年家庭结对成组，共同合作将常州话翻译成普通话，并协助新市民家庭孩子用常州话讲出来。

2、从来勿说颠倒话，说来说去不顺口。肩了秧田锄犁耙，鲜鱼跳梁猫满沟。满天亮月一颗星。忽听门外狗来掷砖头，反被砖头咬一口。

3、斗斗虫，虫虫飞，飞到高高山上吃白米，只吃干来勿吃稀。

4、从前头，有个老老头，跛到吴桥头，一惯一个大跟头，夕着两个大馒头，剥开来有两个小丫头，小丫头又有两个小馒头。

5、炒黄豆，炒蚕豆，噼里啪啦翻跟头。

6、组长下田头，耕牛在前头；村长下田头，手上捏烟头；乡长下田头，秘书在后头；县长下田头，记者抢镜头。 7、天上星星一颗颗 地上花儿一朵朵 星星眨眼花儿笑 笑得花儿弯下腰 活动物资：

图片已关闭显示，点此查看

备注：

1、前期准备：各村发放公告，组织报名工作，有才艺展示（书法、绘画、声乐等优先参加）。

2、现场抽奖细则：准备奖券（2套抽奖号）。

（1）参加活动的每位参加者发放奖券1张。

（2）有才艺展示的另发奖券1张（现场展示多一张）。

（3）游戏胜方获奖券1张。

（4）其他特殊情况。

应急措施

为了我村举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，最大限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，作出以下活

动安排：

1、 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

图片已关闭显示，点此查看

2、 做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制订好计划，照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3、 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

4、 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

5、 为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

***村村民委员会关于开展亲子活动的

通知

尊敬的***村各位居民群众：

村拟定于20xx年*月****日在****开展以“我爱我***，大手拉小手”为主题的第一届亲子活动，它将会带给您和孩子一个不一样的周末，凡参加者均有礼品相送并可参加抽奖，另征集本村青少年才艺作品（应征者将优先参加亲子活动且另有惊喜），本地居民家庭与新市民家庭皆可报名，期待您与您的孩子积极参与！

特此通知！

***村委

年 月 日

亲子活动报名表

幼儿园进社区活动方案及流程篇六

一、 指导思想：

为积极响应市教育局在全市中小学开展的创建文明城市活动，进一步美化校园环境，提高学生的文明素养，树立文明校风学风，引导全体同学以主人翁的责任感，从个人做起，从身边做起，以实际行动打造文明、和谐校园，并通过“小手拉大手，文明一起走”活动，动员组织全体同学带动家长为共同创造整洁、有序、文明、美丽的生活学习和工作环境而努力，从而提高城市的文明程度。

1、 净化美化校园环境。通过活动，进一步培养学生自觉养成文明礼貌用语、文明言行举止、自觉维护校园环境及校园秩序的良好习惯，着力营造“生态校园”、“书香校园”、“幸福校园”氛围。

2、 以“小手拉大手”形式，带动一个家庭，影响一个社区。要通过学生、学校来教育影响家庭，带动家庭成员做文明事，做文明人。

组 长：徐旭

副组长：袁春玲

成 员： 全体教师

(一)、宣传、准备

利用广播向全校师生发出倡议

我们学生要以实际行动讲究卫生，注意环保，养成良好的行

为习惯，为改善校园和生活面貌献一份力，尽一份心。在学校里争做文明之星;在家里，人人当好宣传员向家长、邻居广泛宣传清洁卫生的意义，让“环境综合治理”深入人心。

(二)、校园社区变美活动

目的：培养良好卫生习惯

捡起每片废纸、果皮，护理校园美化环境。

活动过程：

1、各栋楼制作清洁环保记事本。

2、每周评选环保之星记录在清洁环保记事本上。

一月中，中队评选文明之星次数最多的队员可以参加校级文明之星的评选。

(三)、小手拉大手、清洁环保一起走

1、小手写，大手评。

一是由学生小手写对身边环保小事的感受或对家庭和家庭成员不良文明卫生做法挑刺的文章，由家长查阅、签名，教师评价，使活动影响更广、更有教育意义。

二是印发致学生家长的一封信。由学校根据本校实际，拟定并印发《致学生家长的一封信》，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭，倡议家长学习文明守则，改正不良习惯，号召家长在小手拉大手活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明和不卫生的习惯，积极参与到环境保护活动中去。

三是召开一次专题主题班会。以班级为单位召开一次“我向

家长捎句话”文明行动主题班会，引导组织中小学生与家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭，比一比自己和家庭在文明卫生环保方面发生的变化。

2、小手拉，大手迎。

一是每天拉一次家长的手，全面净化生活学习环境。开展每天为学校和家庭清洁做一件事的活动，要求学生“从我做起，从小事做起”，注重个人卫生，注重仪表，自觉保持教室卫生和校园的整洁，每天督促并帮助家里打扫卫生，通过“小手”的带动，促使家长每天收集家中的垃圾，逐渐养成不乱扔、乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁。

二是每月拉一次大家的手，全面美化家乡环境。在家长带领下开展一次清理卫生死角，拾捡果皮纸屑。组织广大学生和家长利用休息时间，共同走向社会公共场所捡拾白色垃圾，打扫公共卫生，清除非法广告活动。

3、手拉手，互相评。

成立“小手拉大手，清洁环保一起走”行动队，设立文明监督岗，开展文明劝诫、监督和评比活动。评定环保小卫士、卫生文明班级和手拉手和谐家庭，评选结果要在学校公布。通过评选文明卫生先进集体和个人，树立榜样，以点带面，增强学生及家长的清洁卫生意识和社会责任感，提高全民的参与意识和责任意识。

全校开展让学生们将在“小手拉大手 ，清洁环保一起走”活动，从中涌现出来的好人好事、活动实例、感受等用征文形式展示出来。由学校集中进行评比。

1、评选“清洁环保之星”；

2、评选“手拉手和谐家庭奖”；

幼儿园进社区活动方案及流程篇七

活动场地：幼儿园内及社区

活动形式：认识各种树、给树浇水

活动目标：

1．引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。

2．能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3．感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。 活动准备：

班级教师向家长发校讯通，建议家长帮助幼儿了解树木和人类的关系 活动流程：

一、关于植树节的谈话活动

1．你知道3月12日是什么节日吗？（植树节）

2. 你认识哪些树？（引导幼儿说出各种树木的名称）

3．你知道树木有什么作用？（树木可以制作家具、门窗等；可以美化环境、净化空气；可以结出美味、营养的水果等）

4．说一说植树节的来历

（1）为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

（2）3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5．欣赏关于植树节的儿歌

二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶（瓶盖有空可挤出水）

具体安排：

（1） 每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。由邓艳

负责拍照

（2） 1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

（3） 6-10班：前往社区为社区的树浇水。

要求： 1．注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

图片已关闭显示，点此查看

2．教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。

3．活动结束后3月21日之前以活动小结的形式（附活动照片）提交资料。

另，估计家长组织班级开展亲子植树活动