

阅读讲座的心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

阅读讲座的心得体会篇一

教师要以身作则，做好表率，要有事业心和责任感，认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解心得教育思想，切实提高教学水平和思想教育能力。下面是教师听讲座心得体会，希望大家喜欢。

周一例会我们观看了高金英老师的《提高自身素质，做好新时期的班主任工作》报告。我听后第一个感觉就是：如果我是学生，能有这样一位老师一定很幸福。高老师以鲜活的案例阐述理论，时而温情感人催人泪下，时而犀利深刻发人深省，时而诙谐幽默惹人发笑。教育的智慧尽显其中。

一个平凡的班主任竟然能够做出如此多的不平凡的事。初建宏志班，高金英老师就担任班主任，对既没成功经验又没失败教训的她来说，惟一“有谱”的是“我有爱”。因为在此前20多年的教育生涯中，她即是在“有了爱就有了一切”的实践中走过的。而讲座中最让人心情不能平静的也是宏志妈妈关于“用人格魅力去感染学生”的部分。听着高老师一件件感人的事例，这也一次次的验证了高老师的信条：“有了爱就有了一切”。

回想起高老师的讲座真是精彩多多：听报告更像是听高老师的单口相声。高老师的讲座之所以讲的如此收放自如，得益

于她那一个个发人深省的小故事，那一段段让人捧腹的笑话。而那不仅仅是一个小故事，一则笑话，它们都被高老师赋予了教育意义，而且还是那么的“润物细无声”，仿佛是吃了糖衣药丸。高老师将一句句普普通通的道理讲得那么生动，那么真切，那么让人信服，让这些枯燥的大道理瞬间变得鲜活而充满生命力，并像烙印一样深深地印入人心。由此，我认为教师也要与时俱进，用心学习，笑话不是一笑而过的话，格言也不是手抄百遍后的理解，当教师就要能抓住风的一瞬并让它变成能量，在高老师身上我知道了原来用心积累，用心赋予一个笑话于新的内涵也是一种学习，有底蕴的老师才有魅力！

高老师的讲座给我的感触太多，我无法一一述说。作为新时期的班主任，我们每个人都拥有很多的机遇，同样也面临着更多的挑战。如何去面对挑战？如何能够真正的胜任新时期的班主任工作？这就要求我们老师必须要耐得住寂寞，能够沉下心来，去读一些书，一些有用的书。”一本好书，就是一个好老师！”博览群书，取之所长，为我所用。用到教育教学工作当中去，教师的教育工作会如虎添翼，更上一层楼。

聆听高金英老师的报告是一种享受，更是一种幸福，让我们经历了一次心灵的洗礼和精神的升华，让我们渴望并努力去做一名“充满阳光味道”的老师！

12月6号，陈默老师的心理学《德育教育工作中的心理学视角》讲座如期在大庆举行，那天气温突降，但寒冷的天气并没有阻挡专程来听陈默老师课的各位老师的热情，整整三个小时的讲座非常精彩，陈默老师从孩子每个年龄段所面临心理任务和孕育能力，深入浅出地为我们讲解了不同年龄孩子的心理特征、老师与孩子沟通的误区以及如何正确地与孩子沟通，听完讲座我觉得有很多收获要与大家相互交流：

讲座一开始，陈默老师就为我们陈述了当今教师面临的教育难题是前所未有的，作为教师，我们该如何应对呢？首先她为我

们分析了各个年龄段孩子的心理任务及此阶段需要孕育的能力。

针对各个年龄段的学生常见的心理问题，陈老师给我们指出了应对策略。所以班主任应该当学生的保护人，把对学生的爱放在第一位，让学生感受到班主任的爱，还要对学生进行全面了解，不仅从身体(出生和体能)、心理(气质类型和个性特征);还要从环境(家庭结构和亲子关系)了解学生。总之，只有心到，班主任才能做好。

想让孩子愿意学习，就要懂得孩子学习的心理特点，他们对学习的理解和成年人不一样，不是建立在理性的角度，如学习好才能有出息等，家长说千万遍也没有用，不懂，他们是从感性的角度看待学习的，学习有没有乐趣?他们对学习有没有感觉?所以，想让孩子愿意去学习，要把握三点：

- 1、有趣味，要“引诱”孩子对学习产生兴趣，这件事情好玩了，他才会去持续关注；
- 2、能分享，要为孩子营造分享的氛围，这是一个人的学习动机也是心理需求；
- 3、有成就感，对孩子取得的每一个进步及时真诚地鼓励，并且坚持不懈。

以上三点其实是一个理想状态，在中国现实的教育环境中，是完全相悖的，不可能实现，就连做实验，老师都要求把每一个实验步骤背会，全部是教条的，孩子不可能产生真正的兴趣。学校的评价标准单一，永远是分数，分数高就是好学生，分数低就是差学生，这样的环境下，对好学生差学生都不利。那么家长应该怎么做呢?不可能扭转整个社会环境，也不能成天抱怨和无奈，陈老师特别强调——学校没有的家长补!父母一定要把这些学校没有的“营养”给孩子补上，通过日常生活的点点滴滴帮助孩子对学习建立兴趣，特别是在很小

的时候。多讲故事，多提问题，他可能会对语文产生兴趣；散步的时候数数马路边上有几棵树，再看看树中间有几个空，她可能对数字就有了概念；和孩子建立共同语言，对孩子学到的新知识展开真诚的探讨，鼓励他不断地挖掘知识的内涵；坚持正面评价，及时真诚地赞美和肯定，等等。其实，成人学习也是这几个特点，我们的拓展训练就强调“体验”、“互动”、“寓教于乐”，强调“分享”，用及时并且夸张的方式给予奖励等。

父母还要记住一点，在孩子的成长过程中，唯一可以做的就是为孩子注入心理能量。不要试图用自己的方式告诉孩子该如何学习，每一个孩子都有自己独立的思想，即使在婴儿期，他们对事物都有自己独特的认知，家长尽可能减少干预就是对孩子最大的帮助。

在中国的传统教育环境中，家长对孩子都有很高并且几乎相同的期望，考好大学，找好工作，我们这几代就是在这样的背景下长大的，并且似乎愈演愈烈（上幼儿园要彻夜排队，高考几乎全民动员）。我们并不幸福，因为这根本不是我们自己的期望。从心理学的角度讲，父母对孩子的高期望应该是一一形成自尊人格。让他们有足够的完成自己的梦想。做到这一点也很简单，长期信任！让孩子自己做选择，自己承担责任，尊重，理解，包容他们。陈老师有一段对幸福人生的定义：你培养的孩子收入不低于社会平均水平，能够欣赏自然美，会享受艺术美，独处时不焦虑，群处时也不焦虑，有跟伴侣建立亲密关系的能力。我觉得说得特别好，以一个平和的心面对孩子，让孩子在自然的环境中成长，不要忽略他，也不要过度关注。

一个人的心理是否健康，人格是否健全，小时候的影响是特别大的，而父母和家庭环境是其中最关键的因素，我们已经总会为人父母，能为下一代做的就是保持平和的心态和正确的教育观念。

5月14日下午，学校邀请了县关工委的同志给全校的教职工进行了一场法律讲座。听了关工委的同志讲的《法制教育的重要性》、《教师如何上好一节法制课》、和《教师在法律方面应该注意哪些问题》后，使我对教师的权利和义务、教师的行为规范、教育教学工作的开展等有了进一步的认识。

学生是国家的未来和希望，他们正处于生理和心理的生长发育阶段，具有极强的可塑性。从小培养小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法为事、遵纪守法的良好习惯，促进他们的健康成长。

学生在学校接受教育，与老师接触的时间最长，特别是小学生，可塑性非常强，受教师的影响也最大。只有教师具有良好的法律素养，才能培养出具有法制观念和法律意识的合格人才。每位教师都应把《教育法》《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规列为必学内容，并深刻认识到不懂法律，不依法执教就是不合格的教师。此外，教师还应具有多元化的知识，不只是学习业务知识，还要不断加强教育心理学、社会学、法学等学科知识的培训与学习，注重自身良好素质的形成，从而真正担负起教书育人的神圣重任。尤其在实施新课程中，要提高学生的社会适应能力，加强对学生的法制教育，教师首先要加强自身的法治修养，提高教育学生的能力。教师的一言一行，对学生的思想意识都会产生决定性的影响。

教师要以身作则，做好表率，要有事业心和责任感，认真做好本职工作，努力学习新的教育理念，深入理解心得教育思想，切实提高教学水平和思想教育能力。在教学中，要戒有粗俗的语言和散漫的工作作风，经常保持良好的仪表和教态。当学生的缺点错误时应采取说服教育的形式，做到实事求是，以理服人，循循善诱，启发自觉。对学生多表扬少批评。在表扬和鼓励的同时，指出他们的不足，肯定他们的成绩，以便激发他们的学习兴趣，调动学习的积极性，达到思想教育

的目的。

教师的教育作用关键取决于对学生的态度。在教育学生时要做到：诚心、热心、关心、耐心和爱心。不简单粗暴地训斥学生，不体罚学生。教学中注意使用术语和文明语言，不使用土语、方言和大粗话。法制教育不是简单的说教，教师要提高法制教育能力，注重调查研究，讲究发式方法，把法制教育寓于教育教学之中，在新课程中抓住一切有利时机对学生进行法制教育。

教师若能把法制教育的方法、时机掌握恰当，运用灵活，对提高学生的政治思想觉悟，抵制精神污染，定会收到事半功倍的效果。但是法制教育不是一朝一夕和几堂课就能解决的事情，它需要家长的配合，更期待着社会风气的好转和我们教师能始终不渝的寓法制教育于课堂教学之中。

阅读讲座的心得体会篇二

最近，我参加了一场名家阅读讲座，深受启发。在这个快节奏的时代，阅读变得愈加重要。这次讲座除了给我们讲解了阅读的方法和技巧以外，更重要的是让我们感受到“心灵之光”在阅读过程中的照耀。今天，我要与大家分享一下我的心得体会。

第二段：理解阅读的重要性

名家阅读讲座中，讲师首先强调了阅读的重要性。阅读是我们获取知识、扩展视野的最重要途径，它可以提高我们的思考能力和语言表达能力。在当今信息爆炸的时代，我们需要通过阅读把握信息，告别浅薄的认知和片面的主观臆断。

第三段：探讨阅读的技巧

阅读并不是简单的阅读，而是一种有技巧的阅读。名家阅读

讲座中，讲师介绍了很多阅读技巧。例如，先阅读文章的题目、前言、结论等，可以先了解文章的大致内容，然后再仔细阅读每个段落，逐步提高对文章的理解。此外，注重细节、学会划线标注、做笔记等都是提高阅读效率的重要技巧。

第四段：从阅读中提高内心境界

讲座最让我感受深刻的是，阅读不仅是为了提升知识技能，还能从阅读中提高自己的内心境界。通过阅读不同的作品，我们能够更好的了解世界、人生，感悟生命的意义和价值，提升内心的高度和深度，建立健康的人生态度。同时，阅读还能给我们带来放松、愉悦的感觉，陶冶自己的情操，舒缓压力和疲惫。

第五段：总结和展望

通过这次名家阅读讲座，我深刻认识到了阅读的重要性和乐趣。阅读不仅是获取信息的手段，更是提升内在素质、增强生命力的方式。我决定把阅读贯穿于我的生活，不断学习、探索和成长，也希望更多的人能够爱上阅读，理解阅读，感性阅读，从而让自己的人生看得更远、更广。

阅读讲座的心得体会篇三

近日，我有幸参加了一场关于名家阅读的讲座，讲座由几位广受欢迎的作家、学者、编辑共同主持，为听众提供了很多有关阅读的精彩见解。在接下来的几天中，我不断地思考和回味着这次讲座；在这篇文章中，我希望和大家分享一些自己的体验和感悟。

第二段：了解作者的心路历程

在讲座中，我最感兴趣的部分是听到了几位作家分享了自己的阅读经历。其中一位作家讲述了他从小时候起就对阅读极

为痴迷，究竟是因为害怕一个人，还是因为他想掌握世界的知识，他自己说不清楚。但他明确表示了这对于他的写作生涯有着巨大的影响，因为他接触了那么多的书籍和观点，使得他有更多的灵感和思考角度来创造出优秀的作品。

第三段：阅读的重要性

讲座中快速过渡到了强调阅读的重要性，我认为这是一个我真正得到的重要信息。我们学习阅读并且不断地读书，可以提供受教育漫长期间必不可少的素养。借助阅读，我们可以增加文化背景、拓宽视野、开拓思维、提高智慧。因此，我们就应该坚定地投入到阅读中，这样我们就可以完美的度过自己的人生旅途。

第四段：如何更好地阅读

讲座中，包含了一些有关如何更好地阅读的建议。其中一个建议，是要以身作则，因为如果你是一个阅读者，你的孩子、朋友、家人更可能成为阅读者；另一个建议是要经常和其他人谈论自己的阅读经历，这样我们可以学到更多的观点和思考方法。总之，我们应该不断地跟随着大家的脚步，我们应该保持阅读的习惯，这样我们才能将所学所得精进、深化。

第五段：结论

讲座结束后，我深刻地认识到，阅读不仅是一种娱乐形式，更是一种能够开启我们生活中无限可能的方式。正如讲座上一位作者所说：“读书是人类行为的一座大门。” 坚定地阅读者，会前往门后的新世界吗？我相信，通过自己的努力，任何人都能在这座大门敞开时一步步向前走，打开我们内心深处的那扇门。

阅读讲座的心得体会篇四

近日，本人有幸参加了一场由知名作家主持的名家阅读讲座。这场讲座旨在促进读者们的阅读理解能力和读书体验，为大家提供更多阅读的启示和思考。在讲座中，我受益匪浅，深感收获良多。

第二段：讲座家的讲授方法与技巧

本次讲座的主讲者是一位已经出过多本作品的知名作家，他可谓是阅读的狂热者，从他的言语中可以看出他对阅读的热爱与执着。而他讲授的方法也是我觉得很独特的一一他不仅注重对一本难懂的书的分析，还能从中寻找到一些细节，从而在讲解中将阅读框架呈现的更加清晰。另外，有趣的一点是，他在课堂中也不止一次地将自己的阅读经验与学术理论结合，使得我们更加深刻地体会书中所蕴含的内涵。

第三段：对一些阅读思路的感悟与启示

在讲座中，我学到了很多阅读的技巧和思路，这对我来说是一个极大的启示。首先，我理解到了阅读不止是指目光扫过文字，而是必须参与其中的思考与分析。阅读者应该有自己的见解，不能仅仅从表面的文字或故事情节得出结论。其次，深入阅读一本书，并不只是停留在“我看懂了”这一层次，而是可以将内心情感、思考和缺口填补等多个方面精准地认知出来。讲座家通过丰富的分析和赏析，让我领略到了如何更深度地阅读、思考和理解。这对我今后阅读和写作都有着不可估量的影响。

第四段：讲座对我的影响与体验

在讲座中，我感受到了阅读的独特魅力，也感受到了讲座家在阅读中的丰富经验和尖锐见解。在时间有限的情况下，我只能勉力抓住其中的精华，但我知道我会自己的阅读旅途

中不断尝试新的思路和方法，最终发展出自己的阅读风格。我的感受是这样的：任何人无论阅读多少，总有一天会困于只能寄存笔记的难题，但是通过聆听名家如何阅读，提升自己的阅读指数，不仅可以让我们更深入地理解阅读，也能提高我们处理日常生活的素养。

第五段：总结与感言

总之，这场名家阅读讲座对于我个人来说是一个十分有意义的经历。通过这场讲座，我对于阅读的认知、学术、方法等多方面有了更多的理解，使我在与著名的作家学府碰撞出一些新的思想火花的过程中不会感到迷茫。我相信通过不懈地努力学习和勤于思考，我会在阅读的征途上越走越宽广，也会因此积累更多珍贵的体验和感悟。在此，希望我们每个人都能在不断深入阅读的过程中领悟到真知和智慧，为自己的人生增添不少精彩的色彩。

阅读讲座的心得体会篇五

女儿天性文静，从小就非常喜欢听我讲书。书读得多了，也让我得到了很大的锻炼，学会了有感情地朗读，抑扬顿挫，有声有色，慢慢地，女儿也会随着故事中的情节而喜欢哀乐。

到了幼儿园中班，女儿自己慢慢地学会阅读绘本。上小学了，刚开始因为受到识字量的限制，拼音也刚刚起步，读书遇到一些困难。每次她从阅读兴趣班回来，总是说老师的绘本还没有读完，期待下次上课听完。这样子对阅读产生了更浓厚的兴趣。

我自己也会跟她一起挑选一些色彩鲜艳，充满童趣的书籍，一起阅读。遇到不懂的问题或不理解的词语，我会引导启发她主动思考，耐心给她解答。随着识字量的增加，女儿可以顺利地读完一篇文章，而且会选择自己感兴趣的书籍，比如童话、成语故事类。看书多了，慢慢地会有许多“为什么”，

为解决这些为什么，她又愿意看更多的书。现在一有空就会去书店看看书，就可以在书本海洋里尽情地遨游。

亲子阅读是一段美好的时光，它使孩子和我都体会到读书是一件快乐的事情，激发孩子读书的愿望，而良好的阅读习惯会使你孩子受益终生。