

# 最新早餐教案中班 早餐与健康五年级教案设计(优质15篇)

初一教案的设计应注重学科之间的融合，提升学生的综合素养。在这里你可以找到一些优秀教师编写的教案模板，它们在实际的教学过程中获得了良好的效果。

## 早餐教案中班篇一

教学目标：

- 1、关注自己的'早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
- 2、能够运用“可能”“或者”来表达自己的想法。

教学准备：

经验准备：前期做过幼儿早餐情况的调查

物质准备：各种早餐的绘画；师生自制书《早餐，你喜欢吃什么》ppt

教学过程：

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。
2. 主要提问：早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

（边讲边出示绘画纸）

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

## 二、猜猜讲讲——理解故事《早餐，你喜欢吃什么？》

### 1、边看图片边猜猜讲讲

句型感受：“可能是……，也可能是……”“或者是……”

### 2、说说自己的感受：你觉得这个故事怎么样？

### 3、老师连贯地讲述故事。

小结：我们可以变着花样来吃，这样就能吃出美味。

## 三、寻找问题——了解一些健康早餐的习惯

### 1、通过情景表演，发现本班小朋友早餐中的问题。

### 2、通过交流，寻找解决的方法。

预设小结：原来吃早餐也有许多学问，我们不仅可以变着花样来吃，还要坐下来安安心心吃，这样就能吃出美味，吃出健康。

## 早餐教案中班篇二

### 1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。

### 2、能够运用“可能”来表达自己的想法。

### 3、关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。

“早餐，你喜欢吃什么”ppt课件，小猫、小狗、骨头等图谱卡片mp3录音。

### 1) 谈话导入，激发兴趣。

1、师：早餐你们都吃了些什么？早餐，你最喜欢吃什么？为什么？

小结：我们最喜欢吃的早餐都不一样。

2、出示封面，激发孩子的兴趣。

今天老师带来一个关于“早餐，你喜欢吃什么”的故事，我们一起来听听吧！

2) 逐页出示故事图片，让幼儿进行分段猜读。

1、（出示第一张图片）看，盘子里是什么？说明早餐是鱼，那王老师要问问“如果早餐是鱼，那么可能是谁喜欢吃的呢？”

——小组讨论，如果早餐是鱼，可能会是小猫吃的，可能会是小狗吃的，所以我们用可能，代表着有多种可能性。

——播放mp3□如果早餐是鱼，可能是小猫吃的，验证猜测。

2、幼儿完整回答后，出示第二张图片，验证幼儿的想法。

——小组讨论，学说“如果早餐是骨头，可能是小狗喜欢吃的”

——播放mp3□验证猜测。

——如果早餐是胡萝卜，可能是兔子喜欢吃的。（播放mp3□验证猜测）

6、（出示第九张图片）这会早餐是什么？——草，那么是谁喜欢吃的呢？

不仅仅只有羊啊，开动脑经想想还有谁？——牛，马。

如果早餐是草，可能是羊喜欢吃的，或许是马喜欢吃的，或许是牛喜欢吃的。

播放mp3验证猜测。

### 3) 完整讲述、并进行创编活动

1、看图片回顾故事内容。故事里都有哪些早餐？又都是谁吃的？

2、根据图片把故事说出来

如果早餐是鱼，可能是小猫喜欢吃的。

3、出示图片，牛奶，宝宝，爸爸，妈妈。

——如果早餐是牛奶，可能是宝宝喜欢吃的，或者是爸爸喜欢吃的，或者是妈妈喜欢吃的。

1、原来吃早餐也有许多学问，早餐要怎么吃呢？

——要坐下来安安心心吃，不能走来走去，不能挑食，这样就能吃出美味，吃出健康。

2、播放健康歌，进行律动游戏。

## 早餐教案中班篇三

吃早餐建议书1:

体内环保最近流行健康饮食，很多人一早就喝蔬果汁，虽说可以提供蔬果中直接的营养及清理体内废物，但大家忽略了

一个最重要的关键，那就是人的体内永远喜欢温暖的环境，身体温暖，微循环才会正常，氧气、营养及废物等的运送才会顺畅。

“吃早餐应该吃热食，才能保护胃气”。中医学说的胃气，其实是广义的，并不单纯指“胃”这个器官而已，其中包含了脾胃的消化吸收能力、后天的免疫力、肌肉的功能等。因为早晨的时候，夜间的阴气未除，大地温度尚未回升。体内的肌肉、神经及血管都还呈现收缩的状态，假如这时候你再吃喝冰冷的食物，必定使体内各个系统更加挛缩、血流更加不顺。也许刚开始吃喝冰冷的食物时，你不觉得胃肠有什么不舒服。

但日子一久或年龄渐长，你会发现怎么吸收不到食物精华，好像老是吃不结实，或是大便老是稀稀的，或是皮肤越来越差，或是喉咙老是隐隐有痰不清爽，时常感冒，小毛病不断，这就是伤了胃气，伤了身体的抵抗力。因此早上第一个食物，应该是享用热稀饭、热燕麦片、热羊乳、热豆花、热豆浆、芝麻糊、山药粥或糜东粥等等，然后再配着吃蔬菜、面包、三明治、水果、点心等。

在这里我不建议喝牛奶，因为牛奶容易生痰、产生过敏，较不适合气管、肠胃、皮肤差的人及潮湿气候地区的人饮用。

吃早餐建议书2:

吃早餐是能够帮助你摄入关键的营养素，包括纤维、蛋白质和钙。它可以让你出门前加强和家人的联系。最近一次有为减肥而不吃早餐的争辩，但是大家一致认为儿童应该吃早餐。

你早餐吃什么对你的健康很重要，一顿好的早餐会让你感觉饱而且在你接下来的一天中会让你吃得少一些，所以你甚至可能会减肥。

以下是健康早餐的五个简单的贴士。

### 1、吃营养丰富的食物。

这样会让你吃饱。这些食物可以是低脂的希腊酸奶(是的,希腊酸奶富含蛋白质),鸡蛋,或蛋白。果仁奶油杏仁或花生酱等也是不错的选择,只要你控制好量(一个核桃的壳是约2汤匙价值)。低脂牛奶和奶酪也是不错的选择。

### 2、吃水果。

早上吃的水果是获得一个剂量的纤维、维生素和矿物质,包括维生素c和钾的重要方式。选择这个季节你喜欢的水果。一杯浆果或西瓜的季节是一个很好的选择。如果可以你还可以带一个苹果或梨子在身上。桔子或半个葡萄柚是另一个很好的选择。整个水果比果汁要好。水果是高纤维、低热量。它需要时间来咀嚼,你会慢慢吃,认识到你所吃的食物。

### 3、全谷食物。

很多人为了减肥都不吃碳水化合物,特别是健康的谷物。谷物和碳水化合物并不坏。我建议跳过甜甜圈,咖啡蛋糕,和百吉饼,为在特殊的场合保存这些食物,你的早餐中一杯煮燕麦片或一片全麦面包是一个很好的选择。其他健康粗粮的例子有:全谷物早餐麦片(至少3克纤维),糙米蛋糕、全麦英式松饼皮塔饼或糙米饼干。

### 4、坐下享受!

我总是告诉客户,用心地吃,吃坐下来。吃饭的时候,你甚至不会记得你所吃的食物。好像你觉得站着吃不会增加卡路里。但是,你知道,不管你吃他们站着或坐着卡路里都会增加。最好坐下来享受一碗全谷物麦片。

## 早餐教案中班篇四

1、在故事情节中，通过高矮、大小、粗细等多纬度比较来感知物体的'多少。

2、乐意给三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

1、幼儿人手一块画有3只熊的底板，6个苹果

2□ppt

师：出示小熊一家，今天我们来和小熊一家做朋友。来，打个招呼吧！（你们好！）

师：都来了谁呀？（爸爸、妈妈、宝宝）

师：哪个是熊宝宝呀？（个头最矮）熊爸爸在哪？（服装上可以看出；而且熊爸爸个子最高、说明它平时吃的也很多，身体很强壮！）熊妈妈的个子？（不高也不矮。）

总结：大家根据“个子”高矮认出了熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝。

师：小熊一家长得这么健壮，猜猜它们喜欢吃些什么东西。（幼猜）

它们究竟喜欢吃什么呢？看！几种食物？（幼认识：玉米、鱼、蜂蜜、苹果）品种真丰富啊！

师：它们还有自己喜欢的碗呢！这里有三只碗，看看哪只碗适合爸爸用，为什么？（爸爸大吃得多，大碗适合爸爸）蓝色的小碗给谁用？（小熊）为什么？（小熊最小用小碗）妈妈个子不高也不矮用不大也不小的碗。

总结：三个大小不一样的碗，小的给宝宝，大的给爸爸，不大不小的给妈妈。这样可真合适。

师：碗分好了，开饭罗！看看这三瓶蜂蜜怎么分呢？

师：爸爸吃哪瓶？（最高的）最高的那瓶 蜂蜜多还是少？

（多）爸爸个子最大当然要吃最多的了；妈妈个子不高也不矮吃第几瓶？（第\*瓶）都一致认为；宝宝个子小，就吃最矮的那瓶。都难不倒你们！

（点图）

总结：原来一样粗的瓶子，我们可以从高低上看出，高瓶的蜂蜜比较多，矮瓶的蜂蜜比较少。

3、出示玉米图。师：诶！这玉米一样高，怎么分呢？熊爸爸饭量最大吃哪根玉米？为什么？（幼：最大的）

师：哪根最大？哪里大？哦！这叫什么？（粗）（幼儿做动作粗和细）

总结：原来一样高的东西，我们看粗细也能知道，粗的，食物多一些，细的，食物少一点，不粗不细的食物不多也不少。这样分合适吧！

师：接下来要吃什么呢？（苹果）看看一共有几只苹果，你是怎么数的？（幼儿说，然后一起数）

总结：是呀！只要找到一个点，顺着数就能知道有多少个苹果了。

师：那苹果怎么分比较合适呢？（出示图卡）幼儿自由发挥想象，并请他们操作：分苹果并陈述理由。很好！你考虑到了，熊爸爸饭量最大需要多一点。在后面桌子上的盒子里有6

只苹果，你们都去分分看。找出最合适的分法。分好后，放到椅子下面来。

总结：三只熊的分法和我们一样吗？点图。

（价值分析：通过数量不同，大小不同的鱼，给幼儿留下疑问。）

师：还剩哪样东西没有分？（鱼）好记性！鱼就在盒子里，每个盒子里有几条鱼呢？（2、3、6条）

师：把哪个盒子里的鱼给爸爸吃？（6条鱼）

师：这些鱼有什么不同？2条鱼很大，6条鱼反而很小，该怎么分呢？那怎么样分才合适呢？（2名幼自由说）

师：到底有哪些好办法，我们回去再试试。分好了，把你的想法告诉熊的一家好吗？

## 早餐教案中班篇五

1、通过在故事情节中感受并发现物体的大小、多少与三只熊的关系。

2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

1、《三只熊的早餐》的图片12幅

2、幼儿人手一份操作材料：6个“苹果”及画有三只熊的底板一张。

（一）观察小熊一家，通过比较感知“高”、“矮”、“不高也不矮”

## 1、导入

师：（1）小朋友，看看他们是谁？（幼儿回答）

（2）哪个是爸爸？为什么你说他是爸爸？（3）哪个是小熊宝宝？为什么？那妈妈呢？

## 2、师小结

（二）逐一出示图片引导幼儿观察图片，帮助小熊一家分配食物，感知物体的大小、多少多少与三只熊的关系。

### 1、分餐具并陈述理由

（1）师：吃东西前要准备什么呀？（幼儿回答）

（2）出示图片引导幼儿观察大小不同的餐具

师：这些碗怎么分给小熊一家呢？（幼儿回答）

（3）师小结

### 2、分蜂蜜并陈述理由

（1）师：三瓶不一样多地蜂蜜怎么分给小熊的一家呢？（幼儿回答）

（2）师小结

### 3、分玉米并陈述理由

（1）师：三根玉米都是一样高的，要怎么分给小熊的一家呢？（幼儿回答）

（2）师小结

## 4、操作游戏

(1) 师：第三样早餐是什么？（苹果）数数有几个？怎么分给小熊的一家呢？请小请小朋友们来帮他们分一下，他们是这么分的：熊爸爸吃得最多，熊宝宝吃得最少，熊妈熊妈妈吃得不多也不少。

(2) 幼儿人手一份操作材料，引导幼儿根据画有三只熊的底板，进行操作活动师，师巡视指导。

### (3) 评价

展示幼儿操作板，并请2—3名幼儿来介绍一下自己的分法与理由。

### (三) 延伸活动：思考留下的疑问

1、找找剩下哪样东西没有分，猜猜熊爸爸会找哪个盒子里的鱼。

2、打开盖子引导幼儿思考如何分鱼。

## 早餐教案中班篇六

在幼儿园的早晨，常常会看到拿着早餐来园吃的幼儿，也会遇到边走边吃匆匆喂孩子早餐的家长，早餐的重要性人人皆知，不吃早餐的孩子越来越少，但如何吃一个健康，合理的早餐，很多家长和孩子都不知道。有时在晨检时，甚至看到拿几块饼干当早餐的幼儿，还有吃包子只吃皮不吃馅，不吃白煮蛋等，有些偏食。

本活动从一则故事出发，从食物推测到相应的动物，从单一答案到多种答案，在思维的跳跃中，引发中班孩子对早餐产生兴趣。

1. 关注自己的早餐情况，逐渐养成健康的早餐习惯。
2. 能运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

ppt(各种早餐图片)、自制翻翻书《早餐，你喜欢吃什么》

一、看看说说——了解自己早餐的情况1. 交流：早餐吃了什么。

主要提问：能告诉大家，今天你早餐吃了些什么？

2. 思考：不吃早餐会怎么样？

3. 回顾：早餐，我们都吃过些什么？

过渡语：我们每天都吃早餐，吃不同的早餐，来看看我们吃过哪些早餐吧。

(1) 出示ppt上不同的早餐图片，请幼儿浏览。

(2) 教师点图，幼儿依次读图。如：面包、包子、牛奶、面条等。

幼儿和孩子一起玩翻翻乐的游戏，从盘子里的食物推测谁来吃早餐。句型感受：“可能是……，也可能是……”2. 教师取下黑板上的图片，变成一本书，连贯的讲述故事。

师：你觉得这个故事怎么样？故事里告诉我们一个什么道理？

幼儿自由表述。

小结：是的，早餐时妈妈想让自己的宝宝样样东西都吃，吃

了以后你就会变得健健康康，妈妈最大的心愿就是你们健健康康的长大。

幼儿：清明果三、寻找问题——逐渐养成健康的早餐习惯图片一：不爱吃白煮蛋图片二：天天吃面包和牛奶，宝宝吃腻了。

小结：原来吃早餐也有许多的学问，我们不仅样样东西都要吃，还要变着花样吃，干湿搭配，才能吃出美味，吃出健康。

活动在猜测环节为幼儿提供一个较大的想像创编空间。孩子平时的知识积淀与储备相当重要，尤其语言课，放开让孩子说，积极的猜测到底谁爱吃这些早餐，多数孩子都能用“可能是……”的句型来回答出所提的问题，孩子们积极发挥想象，大胆阐述，孩子们都想说，敢于表达，活动的预设目标基本达到。

## 早餐教案中班篇七

早在1850年，法国植物学家查廷已发现甲状腺肿大与缺碘有关，并指出碘可以预防这种病。碘是人们最早发现的与人体健康有着密切联系的微量元素之一。碘虽然不是—种维持生命所必需的元素，可是缺了它就要生病。

体内碘的含量甚微，其约为20~50g，其中在只有20~25g重的甲状腺内就集中了人体总碘量的1/5，血清中碘的浓度为50~120g/l，其余的碘分布在肌肉、皮肤、卵巢、肾上腺及胸腺中，所以甲状腺是人体中含碘浓度最大的组织。

甲状腺素是甲状腺分泌的激素，这种激素对于人体的生长、智力发展和个性的许多方面的发展都是必要的，而碘是甲状腺素中不可缺少的微量元素，没有碘，甲状腺素分子就不能产生。人的血液中只含有75ppb(ppb表示十亿分之一，75ppb即十亿分之75)的甲状腺素，而每个甲状腺素分子中倒含有4个碘原子。

## 早餐教案中班篇八

宝宝健康早餐吃什么？早餐是一天中最重要的一餐，更何况是孩子呢，更需要补充足够的营养，需要注意的是宝宝吃什么才是最有营养的呢，什么样的早餐才是适合宝宝的，才是健康的早餐呢，这些问题都是需要引起家长们的注意的。对于孩子的健康早餐，妈妈们肯定也是很苦恼的，不知道该做些什么，下面就开始为你排忧解难啦。

### 儿童早餐吃什么好？

儿童早餐最好给什么东西吃最健康，最能补充儿童一天需要的热量和能量，这个需要为人父母的亲们，好好研究和参考一番。今天，本人讲的主题就是，儿童早餐吃什么好。

### 方法/步骤

#### 1. 蛋白质摄入

儿童成长需要蛋白质，却又不能大量摄入，所以，每天早餐摄入适量的蛋白质，是非常重要的，可以保证孩子一天的消耗量。因此，建议早餐的时候可以让孩子吃鸡蛋或者是补充一点儿肉类，当然，豆类制品是最好不过的了，例如豆浆或者是豆腐类。

#### 2. 营养搭配

父母在照顾孩子的时候，建议多学一些营养搭配的知识，什么营养能够补充孩子一天所需要的能量，就给孩子吃什么样的食物搭配。建议给孩子选择的早餐健康安全可靠，例如喝牛奶的时候，可以配点儿水果，效果更好，彼此促进吸收。吃面条的时候，可以加一个鹌鹑蛋等，这样，营养成分就出来了。

### 3. 粗粮结合

孩子的肠胃虽然没有发育完全，可是还是不能一直吃细粮的，偶尔的吃一些粗粮是不错的选择。所以，建议家长可以偶尔换一些粗粮让孩子吃。例如在面里加点儿玉米面，或者是在做粥的时候，加一点儿黑米或者是薏米等，这样，孩子吃起来也不会挑，就能达到细粗粮同时食用的目的。

### 4. 软硬结合

食物最好是软硬可以结合，让孩子来吃，不要只是吃硬的食物，或者是只是吃软的食物。所以，最好的就是在吃馒头的时候，可以配一些粥。或者是吃面包的时候，可以配一点儿牛奶等。然后再吃一玫水果，这样效果就会出来了，孩子在补充营养，吃饱的情况下，还能补充玩耍需要的水分。

### 5. 荤素结合

孩子的早餐，有些家长认为没有必要吃肉，这是不对的。实际上，早餐必须达到荤素结合，这样，孩子在补充维生素的同时，也能补充蛋白质。因此，建议家长在给小孩喝牛奶，吃面包的同时，可以吃点儿肉类。当然，如果是吃鸡蛋，喝牛奶的时候，并且再给一点儿馒头吃，这样才能让孩子荤素结合合理。

### 6. 补钙建议

有些家长不注意在平时的饮食上帮助孩子补钙，而偏要到医院给孩子开补钙的药片吃，这是不对的。实际上，早餐的时候，需要给孩子一些能够补钙的食物，例如，可以喝骨头汤，或者是直接喝牛奶，豆浆都是不错的选择。早餐的时候，其实也可以选择对孩子的饮食里加入少量的鱼肝油。

### 7. 保持热量

孩子的运动量大，尤其是上午，消耗的体力很大，所以，早餐的补充是很重要的，这样，可以让孩子一上午都能有足够的能量来消耗。因此，一般情况下，给孩子吃一些能暖五脏的食物是最好的，例如，馒头，粥，还有饺子一类的食物，这样，不仅能保持孩子的热量消耗量，也能让孩子抵抗饥饿。

## 8. 花样百出

孩子对于食物来讲，都有一个喜欢和厌烦期，如果不想让孩子对早餐出现厌烦期的话，就得考虑丰富的花样百出，如果天天都吃同样的食物的话，孩子只会生厌。所以，每天换着样式给孩子做早餐，这是必须的，妈妈们都得掌握的一个技能。例如，馒头，面条，粥，小糕点，蛋糕等，这样，丰富多彩，孩子就会更爱早餐。

宝宝健康早餐吃什么？上面的方法是不是很齐全呢，都是健康的早餐呢，是不是觉的都是宝宝们需要的呢，营养丰富，宝宝也都喜欢吃。在孩子的早餐的问题上家长们可千万不能凑活哦，一定要给宝宝美美的吃一顿早餐，这样宝宝才能够健康的成长。

## 早餐教案中班篇九

- 1、理解故事内容，知道样样东西都爱吃才能健康的道理。
- 2、能够运用“如果……可能是……”句型来表达自己的想法。
- 3、在集体阅读中，体验阅读自制书的快乐。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

：前期做过幼儿早餐情况的调查

各种早餐的大图片;自制书《早餐,你喜欢吃什么?》黑板a;b  
句型卡“如果……可能……”

一、看看说说——了解自己早餐的情况

1. 交流各自早餐吃了些什么。

(1) 主要提问: 孩子们你们每天早晨都会吃早餐吗?都吃过些什么呢?提问3——4预设回答:

幼儿: 鸡蛋

师: 什么形状的?

幼儿: 椭圆形的牛奶

喝牛奶最补钙了饼子

饼子有甜的有咸的,你喜欢吃什么味道的?老豆腐油条有干有湿吃着真舒服(幼儿说一个教师给与及时回应与肯定)

(2) 师: “宝宝们吃过这么多种早餐,我们一起来看看是不是这些呢!”(出示早餐图片逐一辨认)

“面包”“牛奶”(我们每天都要喝)“油条”“饼子”(刚才有人说吃过它哟)“鸡蛋”“面条”“稀饭”“烙饼”(葱花饼)小笼包(吃过什么馅的包子)(菜馅的,菜包子,肉馅的,肉包子,青菜馅的,青菜包子)

小结: 包子的品种可真多,看来呀,每个人的口味不同,喜欢吃的包子馅也不同

二、猜猜讲讲——理解故事内容,知道样样东西都要吃的道理。

1、边看图片边猜猜讲讲。

过渡语：今天沫沫要和孩子们玩一个“翻翻翻”的游戏，游戏的名字就叫做《早餐，你喜欢吃什么》。（出示封面）

“好，我的早餐盘子要来了，请你们看好哟”

从盘子里的食物来推测谁来吃早餐。句型感受：“可能是……”，也可能是……”，“或者是……”。

师：如果早餐它喜欢吃肉骨头，那么它可能是？(狗)

提示：在猜的时候用“可能”来告诉我好吗？

我们要准备翻答案了，翻翻翻的游戏要开始了，翻不翻，我们一起说“翻翻翻”

师：如果早餐它喜欢吃肉骨头，那么它可能是……。很多狗吗？一只狗(老师翻开图片连页后的答案，并将图片贴在白板上)

在这句话里藏着一个好听的句型(出示句型卡)

师：早餐盘子又来了看看是什么如果早餐它喜欢吃鱼，那么他可能是？一起说，翻翻翻(猫)用可能告诉我好吗？你学会了，它能够用可能连起来告诉我。

如果早餐它喜欢吃鱼，那么它有可能是……猫。早餐盘子又要来了，越来越难了(同样方式出现狗、兔子等动物)

如果早餐它喜欢吃胡萝卜蛋糕，它可能是兔子(谁能用可能来告诉我？一起说翻翻翻)

如果早餐它喜欢吃青草面条，它可能是羊，可能是牛，还可能是马，还可能是骆驼(用什么来告诉我？看和他的答案不一

样，所以要用可能来告诉我哟)

如果早餐它喜欢吃虫子饼干，它可能是鸡，可能是鸭，还可能是鸟

师：如果早餐它样样东西都爱吃，那么它可能是谁呢？

师：如果早餐样样东西都爱吃，那么它有可能是一个大怪物，(哈，开玩笑))也有可能是一个健健康康的小朋友。

三、师幼共同老师连贯地讲述故事。《早餐你喜欢吃什么》妈妈呀每天都会给宝宝讲这个故事，故事里藏着一个什么道理呢，请宝贝再来听听故事，听完了大声的把这个道理说出来。

如果愿意的话和我一起说哟!师与幼儿一起完整讲述故事提要  
求：如果宝贝都想说，我们要按着故事的顺序来说哟(随机：人怎么会吃虫子呢?想知道为什么吗?多奇怪呀!我来告诉你呀，他这里面是胡萝卜蛋糕，青草面条，虫子形状的饼干)

师：现在你能告诉我故事里到底藏了个什么道理？

幼：样样东西都要吃。

师：是的，妈妈呀是想让自己的宝宝知道样样东西都爱吃，吃了以后你才会健健康康，妈妈最大的心愿就是宝宝健健康康的长大。

四请幼儿自己讲故事

2：利用问答的形式体验阅读的快乐现在我们来一个更好玩的，怎么玩呢?女孩子来问，男孩子来答，女孩子要看清沫沫翻得是哪一页才能问哟，而男孩子要用完整话回答这样才有礼貌。一起说题目。

## 五结束语延伸

附：故事《早餐，你喜欢吃什么》

如果早餐它喜欢吃肉骨头，那么它有可能是一只狗。

如果早餐它喜欢吃鱼，那么它有可能是一只猫。

如果早餐它喜欢吃胡萝卜蛋糕，那么它有可能是一只兔子。

如果早餐它喜欢吃青草面条，那么它有可能是一只羊，可能是一匹马，或者是一头牛，还可能是一只骆驼。

如果它早餐喜欢吃虫子饼干，那么它有可能是地上的鸡，也可能是水里的鸭子，或者是天上的'鸟。

如果早餐他样样东西都爱吃，那么它有可能是一个大怪物，也有可能是一个健健康康的小朋友。

《早餐你喜欢吃什么》是一篇形象鲜明突出，语言生动浅显且易于自学的故事。故事的节奏感强，朗朗上口。而猜测的环节更为幼儿提供一个较大的想像创编空间。孩子平时的知识积淀与储备相当重要，尤其语言课，放开让孩子说，积极的猜测到底谁爱吃这些早餐，多数孩子都能用“可能是.....”的句型来回答出所提的问题，孩子们积极发挥想象，大胆阐述，孩子们都想说，敢于表达，活动的预设目标基本达到。在这次的活动中，我尝试让幼儿在理解、学说故事句式的基础上尝试丰富故事内容，图片、图标的运用使幼儿一看就明白，无须教师过多的解释，这样孩子在尝试想像中可以用主动积极的态度来进行。孩子从中获得了成就感，学习自然有了积极性。这样的学习形式易被中班幼儿所接受，让幼儿在欣赏、理解、体会故事的过程中，发展了幼儿的想像力和创造思维能力。在第三环节中，孩子们对一幅幅画变成一本书的过程很是感兴趣，感受了自制图书的乐趣，为进

进一步深化目标做了推进的作用，从而提高了教学活动的效果。

## 早餐教案中班篇十

熊有胖胖的身体、黑黑的眼睛是孩子们非常喜欢的一种动物，随着动物主题的开展，最近孩子们非常喜欢《三只熊》这个有趣的故事，故事中的熊爸爸熊妈妈和熊宝宝的床、椅子等都对应了物体的大小，在《3-6岁幼儿学习与发展指南》中有这样一条目标：能感知和区分物体的大小、多少、高矮等量方面的特点，并能用相应的词表示，抓住这两个契机，通过故事情境的继续延伸，感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，更好的引发小班幼儿学习的兴趣和愿望，整个活动贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，让幼儿在游戏、故事情境中快乐的学、快乐的玩。

## 早餐教案中班篇十一

### 一、谈话导入

生：吃了。没吃。

师：噢，能说说你吃了什么？

生：面包、牛奶、米饭、饼干……

师：真丰富呀！谁能说说我们为什么要吃早餐？

生1：吃早餐有利于身体发育。

生2：吃早餐，第2、3节课不饿，才有精力更好的学习。

生3：吃早餐才能不得胃病。

师：你们说得都很对！俗话说，“一年之计在于春，一日之

计在于晨”。优质足量的早餐能给我们提供充足的能量，使我们有充沛的精力迎接一天的学习、工作。尤其咱们同学正处于生长发育时期，不吃早餐，会影响你的生长发育和学习能力，所以吃早餐是非常重要的。今天我们就以“吃早餐，利健康”为题用powerpoint的相关知识制作一组幻灯片来介绍吃早餐的重要性。（板书：吃早餐利健康）

## 二、信息处理

生：回答第二份作品好，标题能动。

师：你们观察的真仔细。请同学们看黑板。

生：想。

师：下面我们一起来试试，请快速打开powerpoint新建一张幻灯片，输入标题，自己试着设置一下动画效果。可以参考桌面上的“早餐”演示文稿，也可以小组内讨论。看谁做得又快又好。老师想提醒你要想对某项内容进行动画设置，必须先选定这部分内容。

生操作，师巡视指导。

师：同学们基本上都完成了，谁能给大家演示一下，你是怎么做的？

生：先在标题上右击，在菜单中选择“自定义动画”，再单击“添加效果”，单击“进入”，选择一种动画效果就可以了。

师：你做得棒极了！还有别的方法设置动画效果吗？

生1：（演示讲解）单击“幻灯片放映”菜单，单击“自定义动画”，然后和刚才一样的步骤，也可以设置动画效果。

师：你的方法不错。

师：你们真聪明，找到这么多方法，在制作作品时就可以任意选择一种自己喜欢的方法。除了“进入”时可以设置动画，还有“强调”、“退出”“动作路径”，设置方法和设置“进入”时是一样的，你可以自己试试。另外，我们还可以给标题加上美妙的声音呢！老师先给你们操作一下。（演示讲解）。选择好动画效果后，单击右边的下拉列表，单击“效果选项”，打开“声音”的下拉列表，选择一种声音，单击“确定”就可以了。我们来一起听一听。由于咱同学的机器没有音箱，所以你可以设置声音，但暂时听不到声音。

师：看没看明白？下面请大家根据你所了解的或者到老师给你准备的桌面上“早餐与健康”的文件夹中查找相关资料制作一组幻灯片介绍早餐的重要性。这里还有一个问题，希望大家在操作的同时思考一下，如何将下面这一整段文字当中的每一句话分别设置成不同的动画效果？发挥你的聪明才智自己试试。

### 三、作品制作

学生操作，老师巡视指导。

### 四、作品展示与评价

生：小组内推选

师：第一组同学你们推选的是几号机？

师：你认为他做得怎么样？

生1：我认为他的作品很生动，很吸引人，但如果版面安排得合理一些就更好了。

师：你说得非常对，老师也同意你的看法，希望你今后改进一下。

师：第二组同学你们推选的是几号机？我们也来欣赏一下。

师：你认为他做得怎么样？

生：他的作品非常好，无论从文字还是从内容上都很完美。

师：我也很欣赏这个作品，你简直就是个小设计师。看标题采用“回旋”的效果，真的很吸引人。

师：第三组同学你们推选的是几号机？

师：你认为他做得怎么样？

生：我觉得他的字有些小，看不清楚。

生：是的。

生：好！

生：回答。

师：对了，做得真是好极了。这个问题其实很简单，大家只要将整个文本框中的每一段话分别设置成不同的文本框，然后再对每一个文本框进行动画设置，就可以了。

师：通过今天的学习，你有什么收获？

生：我学会了怎样让自己的文字、文本框动起来。

生：我知道了吃早餐的好处，以后我一定按时吃早餐。

师：收获真是不小，同学们，自定义动画除了对我们这节课

学的文字，文本框进行设置外，（板书文字、文本框）还可以对图片等进行设置，下节课我们将会学到。最后老师也希望没有吃早餐的同学为了你们能健康快乐的成长，以后都要养成吃早餐的好习惯。

师：今天这节课就上到这里，下课！

## 早餐教案中班篇十二

早餐你喜欢吃什么(小班-语言)

- 1、能认真观察图片,讲述图片的故事.
- 2、能集中注意力倾听教师的知道和同伴的发音.
- 3、能够运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法.
- 4、使幼儿了解吃好早餐对身体健康的重要意义,并养成每天吃好早餐的习惯.

- 1、各种早餐图片.
- 2、翻翻乐游戏所需教具.

- 1、能够运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法.
- 2、使幼儿了解吃好早餐对身体健康的重要意义,并养成每天吃好早餐的习惯.

- 1、交流

(先让幼儿喝水,去厕所...以保证接下来的课堂可以顺利进行.)师:小朋友们,今天呀!~老师们都来到了我们的教室,来,我们先给老师们打个招呼!~大家一起说:老师好!幼:老师好!

师:(赞美幼儿)小朋友们真有礼貌!真棒!老师们今天来到我们的教室,要从我们所有的小朋友中找到最乖的,最听话的小朋友,大家想不想做最乖最听话的'好孩子啊!~幼:想!师:好!~大家要安安静静的听老师说话,想要回答问题的小朋友,要把小手举起来,知道了吗?幼:知道了!

## 2、提问

幼:.....

## 3、展示早餐图片----让幼儿了解早餐的多样化

师:哇!小朋友吃的真丰富啊!宝贝们吃了这么多早餐,我们来看看是不是这些。(展示食物图片,并一一介绍)这些啊,我们平常都作为早餐来吃。

## 4、游戏----让幼儿运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法

师:老师今天要带大家玩一个好玩的游戏,小朋友们想不想玩那?幼:想!师:这个游戏的名字叫做:《早餐,你喜欢吃什么》。小朋友们说一遍这个游戏叫什么?幼:早餐,你喜欢吃什么?师:小朋友们真棒!(老师和幼儿一起玩翻翻乐的游戏,从盘子里的食物来推测谁来吃早餐。句型感受:“可能是??,也可能是??”)师:如果它早餐喜欢吃鱼,那么它可能是?(教幼儿使用“可能”来回答问题)幼:.....师:好,那我们要准备翻答案了哦!翻翻乐要开始了,翻不翻呀!幼:翻!师:那么一起说:“翻翻翻”!幼:翻翻翻!师:如果早餐它喜欢吃鱼,那么它可能是一只猫。(老师翻开图片连页后的答案)(同样方式出现狗、兔子等动物)

师:如果早餐样样东西都爱吃,那么他可能是谁呢?

幼:.....师:(翻牌,并将图片贴在黑板上):如果早餐样样东西都爱吃,那么他有可能是一个大怪物,(哈,开玩笑)也

有可能是一个健健康康的小朋友。

（老师依次出示图片，形式类似，但需要提问留白，鼓励孩子用“可能”“或者”等词表达自己的想法。）

## 5、讲述故事——说明早餐样样东西都要吃的道理

师：（取下黑板上的图片，用夹子夹成一本书，连贯地讲述故事。）早餐，如果你喜欢吃鱼，那么——你可能是一只猫。

早餐，如果你喜欢吃骨头，那么——你可能是一只狗。

早餐，如果你喜欢吃胡萝卜，那么——你可能是一只兔子。

早餐，如果你喜欢吃虫子，那么——你可能是一只鸡，也可能是一直鸭，还可能是一只鸟。

早餐，如果你喜欢吃青草，那么——你可能是一头牛，一只羊，一匹马或是一头大象。

早餐，如果你喜欢吃鸡蛋、面包、牛奶，那么——你就是一个宝宝。

小朋友们知不知道，这个故事告诉我们一个什么道理？

幼：……师：小朋友们说的都很对，这个故事呀！还告诉我们，早餐样样东西都要吃。早餐时，妈妈想让自己的宝宝样样东西都吃，吃了以后你就会变得健健康康，妈妈最大的心愿就是宝宝健健康康的长大。（指着刚才的食物图片）：除了刚才这些，早餐还可以吃些水果、蔬菜、红薯等。我们不仅样样东西都要吃，还要变着法儿吃，干湿搭配吃，才能吃出美味，吃出健康。才能快快长大。

小朋友们，你们今天表现的真棒！老师们都可喜欢你们啦！要下课了，我们给老师说再见好不好呀！

幼：好！

师：大家一起说“老师再见”！幼：老师再见！

展示早餐图片——让幼儿了解早餐的多样化。

游戏——让幼儿运用“可能”“或者”等词汇来表达自己的想法。讲述故事——说明早餐样样东西都要吃的道理。鼓励孩子用“可能”“或者”等词表达自己的想法。答案从一种动物到几种动物，到小朋友，从同种食草动物到海陆空三种动物，从动物到大怪兽到人，思维的跳跃性很大，对幼儿是一种挑战 and 启发，是经验的提升，而翻翻乐的游戏也具有趣味性。通过游戏翻翻乐的形式讲故事分解成六个片断。幼儿在理解了每一个答案的基础上，再完整听故事，于是理解故事的内涵和用意就呼之欲出了，我们的早餐应该样样东西都要吃，才能吃出健康。

通过家园共育栏使幼儿家长意识到早餐的重要性。每天为幼儿制作营养健康的早餐。

1、幼儿常规训练做的不到位，课堂纪律比较混乱。

2、自身经验不足，需要多做努力。

在幼儿常规训练上多做努力，学会用正确的、简单的、使幼儿易懂的方式、语言来教育幼儿。

## 早餐教案中班篇十三

经常有家长来反应孩子在家里不喜欢吃早餐或者吃的很少的情况，家长对此很头疼，结合我园开展的《培养幼儿良好饮食习惯的`实践研究》课题，我设计了这一活动，通过活动让

幼儿关注自己的早餐，知道吃早餐的重要性，养成每天坚持吃早餐的良好习惯。

1. 用完整的语言说说自己喜欢的早餐。
2. 引导幼儿吃合理的早餐，知道每天吃早餐的重要性。

各种早餐图片□ppt□

一. 猜一猜，说一说，动物们爱吃的早餐。

1. 说一说：小朋友，早上我们都要吃什么？

小结：对，我们每天早上都要吃早餐。

2. 猜一猜：那是谁的早餐。

师：“那现在让我们来猜一猜盘子里的食物可能是谁的早餐。”

师：“早餐，如果你喜欢吃鱼，那么你可能是……？”“……”

“早餐，如果你样样东西都喜欢吃，那么你可能是……？”

二. 看一看，说一说，回顾我们的早餐。

师：“你是不是一个健康的宝宝呢？我们来说一说早餐我们都吃了什么？”

根据幼儿回答出示图片。

小结：“哇！小朋友吃的早餐真丰富，那么你喜欢把哪些食物放在一起吃呢？”

三. 动一动，说一说，搭配自己喜欢的早餐。

师：老师为你们准备了很多早餐食物，请你找出你喜欢的。

1. 幼儿操作，搭配早餐。
2. 展示幼儿的早餐盘。
3. 尝试为自己搭配合理的早餐。

小结：原来每个人喜欢的早餐都不一样，我们要样样食物都爱吃，而且要干的和湿的合理搭配着吃，才是一个健康的宝宝。

四. 说一说不吃早餐会怎么样。

师：如果不吃早餐会怎么样呢？幼儿讲述。

小结：小朋友每天都要吃早餐，不吃早餐就不会有一个健康的身体。

五. 延伸

小朋友回去和爸爸妈妈一起订健康食谱。

## 早餐教案中班篇十四

1. 知道均衡饮食身体才能健康。
2. 了解一些对身体健康有益或有害的食物。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1. 健康：《吃出健康》（请参见幼儿用书）

2. 挂图：《吃出健康》

3. 六大类食物图

4. 白板、食物图卡

1. 请幼儿先说说自己喜欢吃哪些食物，还知道有哪些食物

2. 参照六大类食物图，将幼儿的答案依食物类别分好，画在板上（或利用事先收集的食物图卡分类）

4. 与幼儿共同将不同功用的食物进行简单分类：

——哪一种食物吃了可以让我们长高、变壮？

——哪一种食物吃了可以帮助我们大便？

……

5. 请幼儿对照单元开始时自己制作的. 小餐盘，看看平时喜欢吃的食物是否对身体有益，提醒幼儿平时要多吃什么，少吃什么食品。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 早餐教案中班篇十五

了解人体的几大重要关节。

团结合作意识和自我保护意识，体会游戏的快乐。

动手动脑能力和动作协调能力。

初步了解健康的小常识。

了解多运动对身体有好处。

教学重点：团结合作意识和自我保护意识。

教学难点：动作协调性。

健康歌、找朋友、多媒体。

一：开始

放音乐——健康歌，激发孩子的兴趣。

二：活动

1、有头到脚的七个关节的认识，加上对应的动作。

教师示范，并做相应的辅导。

2、小朋友们围成圆圈做动作，配上《找朋友》的音乐。

辅导孩子的动作。

1、2点是针对技能和认知目标。

3、集体活动：配上《健康歌》做游戏。

培养孩子的团结合作意识;加深孩子的动作协调性。

3点是对孩子的情感能力的`培养。

三、延伸：

回家和爸爸、妈妈一起玩这个活动。

这节课中我教学重点、难点把握比较准确。通过几次反复动作的练习活动，幼儿分识关节名称的难度由易到难，并给了每个孩子锻炼和表达的机会。突破难点时用了让幼儿先探索，再老师总结的方法，尊重幼儿感知与判断。整节课幼儿注意力集中，情绪活跃。我上起来也很轻松。

不足的地方：幼儿探索深度不够，因为课堂纪律我怕放开后收不回来。如果重新上这节课，我将突破难点时让幼儿探索的这个活动时间更长一点，更深入一点。时间合理安排。