

最新元旦联欢会后总结语 元旦联欢活动总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

元旦联欢会后总结语篇一

光阴似箭，岁月如梭。难忘的20xx犹在心间。一年的结束，也是新一年的开始，崭新的20xx年已经来到眼前。中文系秉着自强不息的奋斗精神、居安思危的忧患意识、厚德载物的道德观念、以学生为本的行为准则，着力营造良好的学习氛围，提倡互相理解、帮助与支持，积极开展多样化的、丰富的课余文化生活以使学生的进步与中文系的发展紧密相联，增强了中文系的凝聚力。

文艺汇演最能反应同学们的精神面貌。文艺汇演是中文系团队文化活动的最高形式。可以说，没有团队活动，就不会有团队。百感盈腔，幸福可洒。一张张灿烂的笑容，是同学们从心底里流露出的对学习和生活的写意。

经过一段时间的准备，文艺汇演顺利结束，大家欢聚一堂，无论在跳舞、表演上都让所有人耳目一新，看到了另一面的同学，的确和学习生活中有很大的不同，完全展现了另一个自我。

短短的时间，而且还都是在不影响正常学习进度的基础上，准备这样的一个汇演的确有些让人心里没底，所以开始之前的要求，也只是期望大家能够顺利把节目表演完成。但是结果却是出乎所有人的预料，能够有这样的效果的确不易。这

与大家配合的和谐与密切的合作是分不开的。凝聚力很强的团队，没有什么困难是不可战胜的。

平时内向不太爱说话的同学，给身边人的第一印象是可能不

会积极的参与到节目中来，但是结果呢？又是一个惊喜！当音乐响起，身体转身的那一刻，完全变成了另外的一个人，在美妙的旋律中尽情的展示着自己另一方面的才华，让在场的所有人都目瞪口呆。

有的同学，由于没有太多的时间去排练，舞姿不那么自然，表演也是一样，但是表演的效果还是令人惊叹的！来自于天赋？我想不是，更多来自于自信心。对每一个人都有每个人的位置，“天生我才必有用”关键是自己能够努力的发现自己的“才”并找到合适的平台去展现自己的“才”那么每个人都会在自己的人生路上取得成就！

元旦文艺汇演活动，丰富了同学们的精神文化生活、陶冶了同学们的情操，使大家最大限度地打破彼此的生活界面和角色，回归作为人原有的性格本真。让彼此之间可以发现许多新的闪光点，产生许多增进关系的新触点。原本在学习作为同学关系的诸多直线棱角，就会在这样的活动中逐渐被磨平打滑，进而拉近情感的距离，提高协作能力。

这次文艺汇演的成功举办，凝聚了我们中文系学生会和中文系团委的最大力量，发挥了中文系同学们的积极性，拉近了同学和老师的距离，成为中文系史册上光辉的一页。

元旦联欢会后总结语篇二

为了庆祝2017年元旦的到来，我们学校组织了一系列丰富多彩的文体活动庆祝新年龙年的到来，愉悦了同学们的身心健康，也丰富了校园文化活动，下面是我们的总结：

“为了迎接元旦的到来，营造喜庆气氛，在少先队大队部的精心组织下，各班开展了以“庆元旦”为主题的黑板报评比活动。经过同学们一个周的精心准备，各班都在规定的时间内如期的完成了任务。12月x日下午，在教务主任的带领下，学校的领导以及学校美术组的老师对各班的黑板报进行了评比。最后评出六年级二班、五年级二班、六年级一班获得黑板报优秀组织奖。

为了增强学生的体质，培养学生团队精神，我校举办了“小双小学庆元旦第二届冬季越野赛和体操比赛”。在开幕式上，来自全校8个班的同学们进行了队形队列展示。校长并在开幕式上作了讲话。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。

提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

20xx年x月x日，小双中心小学的操场上一片欢腾。这里正在举行20xx年“庆元旦”文艺汇演活动。各班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。诗朗诵《走进春天的大门》拉开了文艺汇演的帷幕。龚晓红同学的一曲《说唱脸谱》让众人拍手叫好，不由得伸出大拇指；六年级的《环保时装表演秀》让在场的人笑翻了天；吴鹏程同学的独舞《红头绳》把人们的思绪拉回到几十年前那个苦难的岁月，观众的情绪随着她的表演而起伏；六二班的现代舞又让人感受到浓郁的热情奔放的现代气息；姜伟同学的魔术让在场的同学看得目瞪口呆；最后学前班小朋友的过大年让现场气氛再掀高潮，给本次活动画上了一个圆满的句号。

平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海——各显神通，不时引来同学们

的笑声和掌声，在这里使我们对学生有了更深的了解。

崭新的小双小学在新的一年里，在上级组织的正确领导，在家长、社会的关心支持，在全体师生的共同努力下，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让小双小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

元旦联欢会后总结语篇三

每年阳历一月一日是元旦佳节。元即开始、第一之意；旦为早晨、一天之意。元旦就是一年的开始，一年的第一天。今天本站小编给大家整理了学校元旦联欢活动总结，希望对大家有所帮助。

我校在20xx年12月29日下午举行了元旦文艺联欢会。此次元旦文艺联欢会，旨在沟通感情、增进交流、拉近同学们之间的距离、培养同学们的合作意识和丰富校园文化生活，迎接新的一年，激发学生表现的积极性。现将活动总结如下。

一、准备充分、组织有序

联欢会前期准备工作事项繁多、内容繁杂，德育处贯彻“早安排、早布置、早落实”的精神，对筹备工作做好了充分的计划和活动方案。各班班主任老师根据工作要求做了大量工作，提前组织学生装饰教室，准备音乐和道具，漂亮的教室环境烘托出了浓烈的节日气氛。

二、学生自主、节目纷呈

这次联欢活动，中高年级老师大胆放手，各班从场地布置到节目的策划、编导，从节目组织、串词、摄影、录像等都由学生自己来做，同学们把联欢会安排得井井有条、有声有色。表达了他们热爱文艺、热爱生活的纯真天性。

联欢会上同学们表演了的节目丰富多彩：五六班的相声表演令人捧腹大笑，六二班小品力展特色，六一班和一二班的现场书画表演韵味十足，二一班的架子鼓节奏强劲，另外诗朗诵、独唱、提琴演奏、歌曲、舞蹈、武术表演等各班形式多样的联欢会节目异彩纷呈。校园内外洋溢着一片欢快的节日气氛。

三、存在的问题

元旦联欢会已经圆满落幕，期间我们也发现了以下几点不足：1、个别班主任老师缺少这方面的经验对学生的组织不到位，班里秩序有些乱。2、个别班级准备太晚，联欢开始有些晚，没有保证联欢会的时间。3、个别班级结束后未及时清理教室内的装饰物和卫生区杂物，在学生离校时六五班宋灵姿老师、四一班叶小亚老师主动组织本班学生分别对前后院的杂物进行了捡拾，在此对这两个班的老师和同学提出表扬。

总的来说，本次联欢会基本达到了预期效果，它的成功举办离不开学校领导的关心，离不开各班班主任的大力支持，在此一并表示感谢。今后，我们将不断提升类似大型活动的质量，不断探索提高学生德育实效的新途径。

为丰富校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，为体现全体同学的演艺水平和潜力，为每一为学生提供一个展现个人特长的平台。并以此为契机，培养学生的创新精神、合作精神和实践能力。提高广大学生“爱校、爱班”的团队精神，以此推动校园文化建设。我校于12月29日下午从1：30分到4：00举行了“庆元旦师生联欢”活动。

为营造节日气氛，各班利用课余时间操场或某一角落反复的练习着，力争在联欢会上大放异彩，表现自我，表现完美。

午饭刚过，同学们的欢声笑语就响彻整个校园。美好的时刻马上开始了，同学们面带微笑忙活着，准备音响、搬桌子、

抬凳子、挂条幅等，……大家忙的不亦乐乎了。此时此刻，那叫一个“累并快乐着”。眨眼的功夫，各班准备到位，联欢开始了。歌曲、舞蹈及魔术等有序进行。有合唱有独唱，代表个人把自己最擅长的节目表现了出来。年轻教师也不甘示弱，纷纷登台献艺。师生关系其乐融融。通过活动赛出了个性、赛出了的创新精神、合作精神和实践能力。

通过庆元旦联欢活动，提高了广大学生“爱校、爱班”的团队精神，推动了校园文化建设，丰富了同学们的校园文化生活。

12月31号下午于教学楼109举办了20xx新年联欢会，此次活动仅为三余读书社内部活动，但欢迎退社的老社员们积极回来参与。本次活动是为促进社员之间的了解，增进友谊，共同迎接新年的到来而举办的迎新年活动；本次活动虽成功举办，但整场活动纰漏太多，有着许多的不足之处，在此，我对本次活动做一个总结。

一、 活动筹备

- 1) 活动方案由张x完成
- 2) 主持人稿由郑、林完成
- 3) 活动ppt由张x、黄x完成
- 4) 宣传海报由吴完成
- 5) 活动零食由邹准备
- 6) 活动用道具由黄x、刘准备
- 7) 活动视频由刘x准备。

此次方案和主持人稿是通过借鉴往届联欢会而初步完成的，但我们在完成后就将方案和主持人稿扔在一边，直到临近活动举办才慌忙交予老师修改，其中由于沟通问题：没有通知到各系负责人各系文艺表演是所有成员都要上，所以最后只得取消生物系、汽车系、电气系的文艺表演。由于时间关系ppt和主持人稿均仓促完成，其中纰漏过多，主持人对主持人稿极不熟悉，等到匆忙修改完，活动便已开始。

二、 活动组织

本次活动时间定在周二下午四点开始，由于大家下课时间不同，所以多数同学没能准时到场，以至于活动推迟至4点40分才正式召开。

活动开始时由朱老师组织大家先唱了一遍社歌《和你一样》和一首《启程》把大家拉入气氛，但整场活动会场秩序混乱，其中管理层没有尽到该做的职务，整次活动没有任何人员去管理秩序，社员之间各自玩各自的，多数同学没有融入到联欢会的氛围当中。主持人没能主持好此次活动，其中衔接力不足，进行互动时也没有掌控好场面，在多次活动中主持非常絮乱，造成场面混乱。

三、 活动结束

本次活动由于开始时间推迟，活动环节预算时间失误导致活动结束时间严重超时，近八点活动才举办完成，对许多走读的同学造成影响。活动结束后所有管理层都自发留下整理会场，还原教室109桌椅，整理卫生，给活动会场进行了较高的还原度。

四、 活动优缺点总结

1、 优点：

- 1): 社员积极参与，所有社员都参加了此次活动，其中多位退社的老社员均来参加此次活动捧场。
- 2): 社员反应积极，给此次活动营造了一个良好的气氛。
- 3): 每次活动提供给大家一个良好的交流平台，让大家相互认识，相互了解。
- 4): 社员的礼物准备都非常充分，并且通过祝福互换，礼物互换这两个环节拉近了大家的距离，使大家相处更加融洽。
- 5): 互动环节和游戏环节带给大家快乐，给大家留下了一个难忘的夜晚。
- 6): 朱丽叶幸运奖除了带给大家惊喜与欢乐，更符合了三余读书社的气息，鼓励大家读书，共同营造书香人生。

2、不足之处

- 1): 活动没有提前量，各项准备工作均在临近活动召开才开始完成
- 2): 主持人对主持人稿十分不熟悉，衔接不够娴熟，频频出错。整场活动没有使大家完全融入活动气氛中来。
- 3): 整场活动秩序混乱，没有管理层进行管理，没有专门安排人员管理秩序。
- 4) ppt制作匆忙，出现过多纰漏，其中你做我猜仅做了四份，导致汽车系没能参加，更是少了三余读书社知识问答这一环节。
- 5): 通知失误，没能全员参与的各系文艺表演被临时取消。

6): 礼物互换耗费时间过多

7): 游戏环节主要是参加的社员参与，其他社员却各自做各自的。

8): 社长及活动负责人没能协调好整次活动。

此次活动不足之处较多，许许多多的错误打乱了整个活动的流程，正因为如此，才需要去总结，去反思，吸取此次的教训，改进不足之处，去准备下下的工作，只有这样，才能做得越来越好。

元旦联欢会后总结语篇四

时光荏苒，岁月如梭。在新年的钟声即将敲响的时候，为喜迎2021年元旦，丰富校园文化生活，我校各班进行了“我成长，我快乐”元旦迎新主题班会活动。总结如下：

此次迎新主题班会以丰富班级文化生活，增强班级凝聚力，增进任课老师和学生的情感为目的。各班用鲜花、彩球、彩缎、各种五颜六色的迎新标语把教室装扮一新，全校处处洋溢着节日的喜庆。同学们用精心准备的歌舞、小品、朗诵、妙趣横生的游戏迎接新年的到来，表达对新年的祝福和向往。

下午第5节班团活动课时间一到，校园内愉悦的歌声就开始四处飘荡，欢快的掌声久久回响。同学们期盼已久的“庆元旦迎新年”主题班会正式开始。教室里高悬的彩灯、喜庆的对联、精致的贺卡、五彩的气球、大红中国结以及心愿墙，点缀着欢乐祥和的节日氛围。有的班级载歌载舞庆祝新年的到来；有的班级回顾2020年班级发生的点滴故事；有的班级师生们互道真挚而美好的祝福，有的班级豪情满怀畅谈新的理想，高三11班进行包馄饨比赛，体验劳动的喜悦；高二11班还专门邀请茶道专家，与同学们分享中国传统文化的博大精深

深。同学们更是使出了自己的看家本领、拿手好戏，以欢乐的歌声、欢快的舞蹈、悠扬的笛声、洒脱的吉他、经典的相声小品、热情洋溢的朗诵、妙趣横生的游戏等形式欢庆新年的到来，抒发自己美好的心愿，展望更加辉煌灿烂的未来。师生们都沉浸在自编自导的节目中，享受着辞旧迎新的喜悦。师生们的欢声笑语驱散了严冬的寒意，师生们的回顾感怀更加凝聚师生情谊；师生们在互道祝福中放飞理想和希望，师生们在畅谈中志向变得更加清晰而坚定。

学校领导给每个班级送上新年的祝福，班主任、任课教师也向学生们送上新年祝福，师生同乐、其乐融融。

这次主题班会由学校学生发展处统一安排，以丰富班级文化生活，增强班级凝聚力，展示师生风采，迎接新年的到来为目的，各班级具体组织，学生自行策划；拟定了详细的实施方案，同学们精心准备丰富多彩的娱乐活动来迎接2021年的到来，表达对新年的祝福和向往。

活动气氛热烈融洽，开展得有声有色，有效发挥了学生自主学习的作用，为学生充分展示自我提供了平台，充分显示了__中学学生的综合素质。活动丰富了班级文化生活，增强了班级凝聚力，也增强了同学间的纯洁友谊。也有效促进了健康、文明、向上校园氛围的形成，充分展示了__中学生对新的一年的美好憧憬。

元旦联欢会后总结语篇五

准备了半个月的新年活动终于在12月23日圆满的结束了、为了孩子能过个欢快的新年，感受节日里浓浓的气氛，我们教师可谓是掏空了心思设计了本次活动、因为有我们的真诚、有我们的用心，更因为有家长的热情、家长的支持，所以整个活动的过程是顺利而成功的。在此把经验心得与大家一起分享交流！

首先，在制定计划时，考虑到本班孩子年龄小，表现力不强，并且是第一次参与这种大集体活动，便和康老师商量设计的游戏要有趣味性，要符合孩子的年龄特点，针对此来制定游戏内容。其次，在活动实施中发现问题及时解决改正，在第一环节原本设计的是“推小车”的游戏，后来经过演练发现这个游戏不但不安全，并且孩子年龄小、力量小，根本无法用双手支撑自己的身体，而换成后来的“小脚踩大脚”的游戏。而第二环节“听指令贴五官”的游戏本来是让孩子用手指认父母五官，和康老师试了几次了觉得不是很理想，于是就改成了给家长画个妆一贴五官，这一改动令场上观众不但捧腹大笑，而且让参与的家长回归一次童年，体验快乐。由上可以看出来一次完整的活动策划者需要多方面考虑周全，并且要经过多次的实施改正才能做到更好！

家长的支持与配合是本次活动成功与失败最关键的因素。在准备活动时，第一天排练亲子操，有很多的家长不支持、对我们的行为不理解，认为自己没有时间天天来园陪孩子跳舞。甚至还有家长当场就把孩子带走，让我们老师觉得很失望。于是我就提前召开了家长会，向家长讲明我们活动的目的，对孩子有那些方面的培养，积极争取家长的支持与配合。通过家长会让我们教师与家长及时的沟通，良好的合作，后面的工作了就能很好的与家长默契配合了。

活动结束后让我感触多多，是家长让我感动，是点滴的小事让我感动。我们教师天还没亮，六、七点就赶来幼儿园做准备，忙前忙后。“陈老师，有什么要帮忙的没有？”阮成祖的爸爸率先带头，主动的要给我们帮忙。很多家长都在他的带动下主动的参与到我们的工作中。（在这里我要特别感谢阮成祖、董炎森、王亚妮、唐小越、陈文兵、谭梓杞、王佳等家长给予我们的帮助。）天气寒冷，孩子年龄又小，我班家长始终坐在操场一角，不乱跑、不提前离场，坚持到最后一个人回到班级，中途家长看见别的班级回教室了，就有家长就给我们说别人班上走了，我班梁老师就说活动没有结束，坚持了一早上怎么也要把最后几分钟坚持下去。家长都很同意我

的看法，充分的体现了他们团队精神和听从指挥的精神。最后一环节创意大比拼—设计服装，不仅让全场的观众震撼，更是让我感动，我们老师只是简单的把任务布置给家长，根本没想到家长会这么认真的对待这件事情，动脑精心构思，动手细心准备，带给我们的是惊喜，带给我们的是那种认真的精神，值得我们老师学习。

“友谊第一，比赛第二”就充分的在我们班级和康老师班级身上体现出来，班级共同制定计划、共同商量细节、分工准备道具。由于我们前期工作能共同商量、精心考虑，所以在活动那天才能有条不紊、不打乱仗的组织好本次活动。虽然表面身为擂台班级，实际上我们是最默契、最友好、最不保留的班级。

整个活动结束，都快累瘫了，睡一觉醒来忽然想起，糟糕！忘记一件很重要的事情，忘记喊梁老师带相机了，没有留下那天珍贵的合影，不好意思，是我疏忽大意，下次活动一定补上！