

# 2023年师德师风教学总结报告 师德师风 教学总结(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 师德师风教学总结报告篇一

“为了大力加强师德建设，使教师树立良好的师德师风，为学校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》的要求，并按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署，全校教师积极参与学习，提高认识，对照检查，认真扎实地开展师德主题学习活动，并成功完成各项工作任务：

为加强师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了学习规范主题学习活动领导小组，以张振华为组长，陈彩云为副组长，全体教师为成员，统一领导师德师风建设，领导小组的成立为全面完成师德教育活动各项任务奠定了坚实的组织保证。

学校专门召开领导小组会议，认真学习《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学习规范为主题的学习道德主题、强化师德、树立形象的通知》，黄庄中心学校学习规范、师德师风建设、形象塑造等工作安排，研究制定了《界首市黄庄中心小学校规》，精心安排和实施了加强师德和学习活动的主题。

“为使学习规范主题学习活动尽快开展，强化师德，塑造师德形象，学校专门召开了“学习规范”主题学习活动动员会，

“强化师德，树立师德形象”，统筹安排师德主题学习教育活动。其次，我校部分教师在师德风范、缺乏奉献精神、缺乏进取精神、适应现状、缺乏研究和探索、学生教育管理方法单一等方面，政治意识和整体意识淡薄；体罚或变相体罚、组织纪律淡漠、法律意识淡漠，针对组织等方面存在的九个突出问题，提出了开展这项活动的明确要求，动员动员大会的召开，为整个师德学习和教育活动顺利开展奠定了坚实的思想基础。

在师德主题学习活动中，学校领导坚持带头学习、以身作则、以身作则。能够先学，学得更深，学得更多；能真正坐下来，冷静下来，集中精力，集中精力，保证学习的时间和质量；能够深入专业群体，带头发言，带头评价，带头分析师德师风存在的突出问题，带头整改等。，以学校教育的示范作用带动整个师德学习教育的顺利开展。

## 师德师风教学总结报告篇二

教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，我们必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。

凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具备刻苦钻研，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代的发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真正的教师必定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每一个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的'指路明灯，这些都取决于教师。不管教师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应该清楚，作为教师，必须要坚持读书。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

### **师德师风教学总结报告篇三**

本学期，我着重从德育出发，做到既教书又育人，把研修工作落到实处，在课堂教育教学的理论中，不断修正自己的思想，国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于老师。老师是立校之本。而师德那么是教育之魂。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比老师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，老师自己首先应该是一个品德高尚的人。”老师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，穿着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

通过认真学习新课标，可以把握新课标“立足于促进学生的开展，为他们终身学习、生活和工作奠定根底”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，开展集体备课和教学反思活动，进步了自己备课和讲课教学程度。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种音乐学习的轻松，明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的气氛，重学法指导，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得老师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求音乐知识；指导学生学习音乐的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课形式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对音乐学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在音乐课堂教学中我可以适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探究未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又进步了学生学习音乐的兴趣。

爱是老师美丽的语言，我们老师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，去爱学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，成为现代社会有用之才。我愿用这一沟通的法宝——博爱之心，在知识的海洋里播种与收获。愿我们的生命在收

获与播种的海洋里飞溅出璀璨的花朵。

## 师德师风教学总结报告篇四

在年的师德师风教育学习活动中，教师通过学习、自我评价、提出整改方案等一系列活动，有效提升了师德师风素质。在一年多的学习过程中，我对师德师风有了更深的理解；教育家夏乞丐尊说：“没有情感和爱的教育就像没有水的池塘。”十年的教育生涯让我明白，师爱是教师的基本美德，也是做好教育教学的法宝。世界需要爱，爱是成长中的孩子必不可少的“营养素”

要成为一名好老师，我们应该尊重、理解并给予学生真诚的爱。用真情温暖学生的心灵，拨动学生的情感心弦，让学生在幸福自信中理智健康成长，符合教师职业道德的要求和近十年的教学经验，经过这次师德师风专项教育，与以往的不足相比，今后我将努力践行“师德师风”的宗旨，赋予其更丰富的内涵，一般概括为“两情一德”：

首先是对工作有热情。教师应该在课堂上与学生交流。一个没有激情的老师，一个沉着冷静、乐于交谈的老师，在课堂上永远不会有活力。一个成功的教师必须能够不时地吸引学生的注意力，必须能够用自己的情感感染学生，用自己的思维激励学生，就像太阳一样，吸引无数小行星围绕你，使课堂清新，真正实现教学效果。

我始终坚信“只有差异，没有差生”。事实上，每个学生都有可塑性。即使是淘气的学生也有自己的优势和闪光点。作为教师，我们应该在日常教学过程中了解每个学生的性格和爱好，利用好情境，根据他们的特点采取不同的引导方式，并用自己的深厚感情影响他们的“美德”。

在学生眼中，老师是神圣的，值得尊敬。他们下意识地模仿老师，跟上老师的步伐。因此，教师在课堂和生活中的一举

一动都深深地影响着学生。客观上要求教师有良好的品德，为人正直，说话有修养，行动公开，这样才能塑造人们教师的立体形象，给学生以积极向上的印象。同时，在日常教学中要注意一些小细节，如上课不接手机，交作业后不批改，不仅关心成绩好或听话的学生，而且忽视其他学生等，我们可以得到学生的信任，成为合格的灵魂塑造者。

师爱呼吸着遥远的过去和灿烂的未来；教师的灵魂在爱与奉献的神圣洗礼中咆哮，这是一首咏叹调，描绘了阳光下最辉煌的事业。让我们携起手来，用语言播种，用粉笔耕耘，用辛勤劳动滋润，用汗水浇灌，共同撑起共和国教育明天的太阳。

## 师德师风教学总结报告篇五

为了大力加强老师职业道德建立，使广阔老师树立良好的师德师风，为我校的建立和开展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建立的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德标准》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体老师积极参加了学习，进步认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

为加强对本次师德主题学习活动的组织指导，全面推进师德师风建立的顺利进展，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体老师为成员的学标准、强师德、树形象师德主题学习活动指导小组，统一指导师德师风建立工作，并对指导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，指导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

学校专门召开了指导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德标准》、《界首市教育局关于开展以学标准、强师德、树形象为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校

关于学标准、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学学标准、强师德、树形象师德主题学习活动施行方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

为使我校学标准、强师德、树形象师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了‘学标准、强师德、树形象’师德主题学习活动发动大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校局部教职工在师德师风方面存在个别老师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探究，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律冷淡、法制意识冷淡，不能正确对待组织和别人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，发动部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的.思想根底。

在师德主题学习活动中，校指导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深化专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校指导的典范示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德标准》及及界首市教育局关于进一步加强和改良师德建立工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的方法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动两不误，两促进，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校指导深化老师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面

存在的问题，全体教职工认真撰写分析^p材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深化，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、稳固成果阶段，学校指导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建立方面努力的方向和改良的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改良措施。