

# 高中语文教研工作计划(优质6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中语文教研工作计划篇一

认真贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神和学校领导的指示，在上学期教研工作的基础上，进一步完善“以学生发展为本”的教育环境，以教科研为抓手，努力提高教师的语文专业知识和教学技能；进一步强化率先意识、效率意识、竞争意识和责任意识，围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作；重视和充分发挥三个年级备课组及骨干教师的作用，抓好青年教师的培养；把握素质教育的内涵、本质，积极稳妥地实施及推进高中语文新课程改革，坚持以提高“课堂教学效率”为中心的教学改革和教学研究，积极推进校本作业的教学研究；进一步深入开展语文新课程改革试题命题研究和制度完善，并根据命题研究来完善语文教学方式和评价方式；以高考的改革为重点，做好“研究、指导、服务”工作的质量，为全面提升我校语文教学质量，提高全体学生的语文科学素养而努力工作。

为了扎实有效推进教师专业化成长工作，全面提高全体学生语文学科成绩，全面贯彻学校各主管部门各项工作措施，特制订本学期计划。

（见附件一、附件二）

附件一：

## 三月份

1. 制订本学期工作计划。
2. 确定高二选修科目及教学重点、教学方法。
3. 选修教法专题指导。
4. 做好教学开放周准备工作。
5. 收齐教师成长档案袋。
6. 成立校刊编辑部。
7. 明确并稳定命题队伍。
8. 校本作业编写指导。
9. 教师专业化成长培训。
10. 督促指导有效开展集体备课活动。
11. 组织2~3次公开课活动。

## 四月份

1. 落实课题立项、申报工作。本组拟申报1市级课题，1省级课题。
2. 落实期中命题工作。
3. 4月15号前语文组每位教师须交一篇论文，4月下旬校内评比，5月上旬报送市教研室。
4. 组织高三二模阅卷及调研工作。

5. 组织教学开放周工作。
6. 组织2~3次公开课活动。
7. 期中教学检查。
8. 其他。

## 五月份

1. 期中考试反馈及小结。
2. 到市教研室报送论文。
3. 组织高二语文学业水平测试模拟工作。
4. 组织高三语文后期冲刺及讲座工作。
5. 组织2~3次公开课活动。
6. 其他。

## 六月份

1. 高三语文应试指导。
2. 高二学业水平测试复习指导。
3. 落实期末命题培训指导工作。
4. 市骨干教师教学观摩。
5. 安排暑假校本作业编写工作。
6. 组织教师分析xx年安徽省高考语文试卷工作。

7. 组织2~3次公开课活动。

8. 期终教学检查。

七月份

1. 期末考试反馈小结。

2. 落实课题研究实施工作。

3. 整理教师成长档案袋。

4. 配合学校选聘语文教师。

附件二：

语文学科教学进度表

期中考试前

期中考试后

高一

必修3

必修4

高二

《语言文字应用》

《先秦诸子散文》、学业水平测试复习

高三

二轮复习

三轮复习

## 高中语文教研工作计划篇二

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和x学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教

学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的'创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

## 2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，最大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

## 3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

## 4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

本学期，语文组将做以下具体工作：

强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

## 高中语文教研工作计划篇三

2011—20112学年度下学期语文组教研组教研工作计划 学期初，我语文组教师认真学习学校关于教研工作的计划要点的指示精神，领导学期初会议领导讲话的内容旨要，立足本教研组的实际情况和我校学生的实际情况，经全组讨论，制定学期教研工作计划如下：

### 一、学期教研目标

#### 三、优化高

二、夯实高一，力求实现各学段整体跃进，促成良性发展态势。

### 二、主要教研任务及完成措施

#### 1、深入钻研，不断学习，提高教师个人素质。

观照传统意识与当代语文教学理念，把握新课标下语文教学的脉搏，广泛涉猎与吸纳，努力提高全组教师的专业知识水平，增加业务能力，以确保全体教师皆胜任高中全过程的教学。我们计划以新课标形势下的语文知识体系和能力体系为主要内容，推动全组教师学习教纲、考试说明、深入钻研语文知识能力点，摸索语文教学规律，总结语文教学方法，不断提高教学质量。另外，响应学校对广大教师进行业务培训的号召，组织人组教师积极参加业务培训。我组在上学期已经计划开展新形式下的校本教研活动。拟按照新课标全国卷的内容体系，把语文学科基本内容砍块分组，专人负责，以组内专题讲座的形式，进行专门和系统的梳理。

## 2、立足课堂，提高效率，争创语文教学新局面。

课堂教学应明确师生定位，突出学生的主体地位，摆正教师的主导地位，强调教师的精气神到位，激发学生的兴趣，挖掘学生的潜质，营造参与、合作、探究、交流、分享的课堂气氛；崇尚立足文本、适时迁移、收放自如的课堂结构，教师应勤于学习、参考、吸收，在理念、操作诸层面逐步提升能力；应有意识地贯彻落实不同课型方式的基本要求，新授课应落实基础知识，培养基本技能，注重迁移链接，适时收放；复习课应注重方法点拨与误区辨识，引导学生实现由感性至理性的飞跃，少讲精讲，还学生以足够的自主时空。尤其是要响应学校推进教改工作的要求，在高一和高二年级进行新课型的实践。

## 3、加强交流，注重合作，推进听课评课学习交流。

本学期的重点是不同课型方式的适时实施与熟练运用，各备课组应经常性地开展小范围听课评课活动，有经验的老师应主动主讲公开课，力促年轻教师成长成熟；配合学校的“教师打造工程”，完善青年教师的培训体系，确立师徒关系，进行跟踪性评价；强调听课评课记录质量的提升，要求如实填写相关信息，作出流程性评价与定性评价；学期内教研组拟按学校要求，推出高质量的新老教师课改展示课。

## 4、立足学情，创设情境，开展好语文活动。

上学期，语文组在学校正确领导下，成功地开展了一系列语文活动，调动了学生学习语文的热情，激发了学生学习语文的兴趣，强化了学生参与学校活动的意识，强化了学生的语文能力。本学期，我们计划在学校整体安排的框架内，继续开展类似形式的语文活动。初步决定在五月初面向高一高二学生发起并组织实施以“青春”为主题的演讲活动，配合“五四”青年节，做好征文比赛的组织和实施。



5、立足课题，推进教研，探索适合我校学生实际的教学方式方法。

语文组成功申报省级科研课题，并于去年顺利通过开题评审。以提高学生限时作文能力为目标的课题研究正在有条不紊地推进。我们准备利用这个难得的有利形势，顺势开展新形势下的语文教学方式方法的研究和实践，在学校推进教改的大环境下，进行适合语文学科特点的教改尝试，争取总结出适合我校学生具体特点的行之有效的教学模式和思路方法，以确实提高课堂教学质量。我们计划，做好作文教学指导资料购置、作文教学工作布置、作文知识梳理与传授、学生作文情况的摸底和反馈、学生作文实践的安排与指导、学生作文资料收集和保管等工作。

## 6、具体教研活动安排

以学校教研工作计划要点的有关精神为指针，开展好公开课、教学总结与反思、教研尝试与探索等具体工作。详细安排，待第一次组会后确定并上报。

语文组

## 高中语文教研工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，在学校教导处工作计划的指导下，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以组内教研为主线开展活动，培养学生良好的学习习惯，进一步提高我校的语文教学质量，促进师生和谐发展。

1、教师培训目标——培养更多教学骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰厚知识底蕴。尽快使课改理念内化到教师

专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

2、教研管理目标——狠抓教学常规管理，严格执行教研计划，确保教研工作的每个环节规范化、科学化。

3、科研管理目标——依托校本教研，积极开展教研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

4、教学质量目标——面向全体，着力于薄班级教学质量的提高，促进教育均衡发展。开展有效的教学研究活动。

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思），做好常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

（二）多管齐下，探索语文教学质量提升的具体策略教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作目标。新学期，将主要加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流等具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录表》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上交各项记录表。

（三）分层推进，强化日常研究新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实。首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据

现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的反应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。

### （一）改革创新，推进课程改革，实施素质教育

1、加强教研：结合我市教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。

2、认真开展校本教研活动：从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行听课、评课和经验交流研讨活动。

3、关注教学质量：狠抓教学质量这个中心，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学，使教师想教、会教、乐教。

### （二）强化队伍建设，提升教师专业素养

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，以“练内功，促提高”为动力，着力引领、打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、力推进教育教学研究与信息技术的整合。

2、加强对青年教师的培养。

### （三）抓实教学常规，提高管理水平

一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；

二要规范，要严格规范教学行为。要求校长要亲自抓常规，教学工作检查要实行分层把关制。

#### （四）深化课题研究，优化科研过程

把教科研工作与学校的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。要注重资料的积累，做好阶段总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高中语文教研工作计划篇五

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工

作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的`创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，

拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

本学期，语文组将做以下具体工作：

强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

## 高中语文教研工作计划篇六

在新的学期，我们语文教研工作将继续以激励教育为理念，以构建激励教育课堂教学模式为中心，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究语文课程新标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和课堂教学能力，提升校本教研水平，为全体学生的健康发展和自身成才服务。具体如下：

1. 继续组织全体语文教师认真学习和贯彻国家有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教

学实践活动中践行。

2、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

3、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。带头发动教师及时总结教育经验，撰写教育教研论文。

4、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。在学校教科室的统一部署下，按计划做好“课型研究”公开课、展示课等的落实工作，出色完成学校各项工作。

5、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修。积极投身于教育改革，主动承担和申报科研课题；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；开展多种形式的说课、摩课、观课和议课活动，逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析，切实提高对学科的理解与分析能力。每位教师加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

6、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作。

7、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

8、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处的考核要求，有序组织公开课，选树一老一新配对公开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示

范作用。

9、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，每月一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请行政蹲点人员督察，开展积极有效的‘教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。深入课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

10、积极推进校本教研和联校教研活动，以基础较好的学校或市内知名教师为骨干，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

11、认真做好月考等阶段考试的命题工作，认真参加市教研室组织的调研、期中、期末教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

12、抓好高三年级毕业班工作。认真组织高三任课教师学习研讨20xx年高考说明，分析每次考试情况；认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施；认真准备高三复习研究课，引发高三冲刺复习策略讨论；认真组织好迎接三月份、四月份、五月三次摸考的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。