

# 2023年小学语文国培心得体会 小学语文 教师参加国培心得体会(模板8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学语文国培心得体会篇一

顺应对好老师的向往，教师才能注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的心拴住，学生才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生语文素养的可能性才会更高，落实好素质教育才能水到渠成。

学生之所以远离我们，是因为我们没有把他们看做自己的孩子。也就是说，我们奢望不了天上掉下教育教学的馅饼，但是我们可以一切从实际出发，以学生为本，以教材为源，以多方力量为推动器，农村小学语文教育教学照样可以熠熠生辉。如果我们用心寻找到各种教育教学资源交叉的点，那个点即是开启学生心智的金钥匙，进而以此激发学生学习的兴趣，那么，无限的知识将迎着方法之刃而解。

。而通过这次培训让我明白了低年级的读和写教学分为两个部分，一部分是要求学生会读会认，一部分是要求学生必须会写会用，并且还要求掌握。其实现在有很多老师都有一个误区，他们在教识字写字的时候，往往要求学生把所有的字都必须掌握，所以需要很多的时间来识字写字，这样的话就很难完成教学任务，而且学生的学习压力也很大。

其实在识字写字的教学中，只要求学生会读会认的那一部分

字，就不需要花太多的时间来要求学生掌握，只要学生能够认识并且会读就可以了。另外一部分要求学生掌握的字，就多花点时间来教学生掌握。我觉得识字写字教学应该从听说读写这几方面来强化学生识字写字能力，并通过课堂提问，游戏，讲故事等教学方法来激发学生的兴趣。

我想这样不仅老师教起来轻松，学生也会乐意的学习，达到事半功倍的效果。

## 小学语文国培心得体会篇二

20xx年11月1日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

### 一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

### 二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动

能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

### 三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

### 四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，

从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。一次次的课后交流，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次骨干教师的培训，要感谢教育局、教研室、学校给我们青年教师提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远！在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行！

### 小学语文国培心得体会篇三

20xx年的x月带着一颗渴望而又真诚的心来参加小学语文国培培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。参训后使我的思想意识有了提高。充分认识到，作为一名教师，要打心底热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，以保证生活来源不受影响，并尽可能地体现出自己的精神价值。我总是想，做一个普通教师未尝不可，但是，能做一个好老师更是梦寐以求，若能如愿以偿，演绎出的人生肯定会更加精彩。

顺应对好老师的向往，教师才能注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的心拴住，学生

才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生语文素养的可能性才会更高，落实好素质教育才能水到渠成。

常说磨刀不误砍柴工，此理一点不假。通过参训，我从名师专家的诱导中领悟到，教材是学本而不是教本，教材是蓝本并非圣旨；教改势在必行而非雁过无迹，教改是循序渐进而非一蹴而就。学生之所以如牛一般撵不动，是因为我们没有用绿草去喂。学生之所以远离我们，是因为我们没有把他们看做自己的孩子。也就是说，我们奢望不了天上掉下教育教学的馅饼，但是我们可以一切从实际出发，以学生为本，以教材为源，以多方力量为推动器，农村小学语文教育教学照样可以熠熠生辉。如果我们用心寻找到各种教育教学资源交叉的点，那个点即是开启学生心智的金钥匙，进而以此激发学生学习的兴趣，那么，无限的知识将迎着方法之刃而解。

语文教学必须以学生为中心，提高学生的语文素养，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。我国有句“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”的俗语，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。我们要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生成为支配课余时间的主人。

下面我就如何设计好语文比较阅读教学谈几点自己的心得：

所谓比较阅读，是指在阅读的过程中，围绕一定的学习目标，针对某个文本材料（或是字词、句段，或是内容、形式，或是作家、风格等），联系与之相关的内容，从不同角度、不同层次进行比较，经过观察、分析、综合、概括，重新加以排列组合，使之在头脑中形成新优化信息群的思维过程。可见，比较阅读是一种层次较高的研究型阅读。

比较阅读打破了传统语文教学的局限性，它可以从一篇课文的学习拓展到多篇课文，从文本内部的阅读拓展到外部，由此及彼、举一反三，与课内、课外它们的同类进行横向或纵向的比较，引导学生在自主体验、分析、归纳的过程中，由表及里地准确把握住它们的本质特征，加速对知识的消化、迁移、运用，由点到线、由浅入深地构建知识、方法体系，是有效的阅读方法之一，是思维深化的重要手段。它的价值还在于：将厚书读薄，将薄书读厚。拓展课堂容量，将学生的视野从课内引向课外，从一篇文章引向一本书，加大阅读量。恰当地运用比较阅读的方法，让学生长期坚持在比较中阅读，同中求异，异中求同，必能发展学生的阅读、评析能力，发展学生的比较、思考能力，这也将为学生将来的可持续发展打下良好的基础。

在小学语文教学中，比较阅读的范围极为广阔，凡教材所涉及内容均在可比之列。从文章的立意、标题、结构、情节发展、人物性格，到记叙的线索、说明的方法、抒情的色彩、议论的作用，乃至词语运用、修辞手法、文章风格等，均可进行比较。我觉得我们现行的人教版语文教材就比较适合运用“比较阅读”的方法，我们的教材都是以主题单元的形式编排课文，每篇课文都有它内在的联系。而我们以前的阅读教学，只是重视它们情感价值观上的联系，而忽略了它们在题材上、表现手法上、文章结构上等方面的联系，让学生失去了难得的学习机会，也许这就是我们考试中，学生阅读严重失分、作文不精彩的原因所在。语文新课标反复强调“培养

学生运用祖国语言文字的能力。”我觉得比较阅读就重视了这点，也把这点落到了实处，学生不仅能纵向学习语文，还能横向学习语文，在比较中求同、比异，总结出了学法、读法、写法等方面知识，使学生的认知更系统、更深刻、思维更多元化，语文能力得到提升。

在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。交流中提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。通过“国培”，我认识到要想最终成为一名学生喜欢、家长信赖的教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力。读书学习，永无止境。培训只是一个手段，对我来说，学习的路还很漫长。我们应该感谢“国培”这个好的学习机会，学以致用，结合自身的实际情况，不断完善和提高自己的！

## 小学语文国培心得体会篇四

我有幸参加“国培计划”湖南省项目县双峰县“送教下乡”小学语文培训，这次培训分为4次，这次培训是一种全新的生活和体验，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，此次培训教育局、进修学校的用心良苦，因此也学到了很多知识。

第一次培训是为期1天半的“送教下乡”通识培训，让我们的心灵得到一次次的洗礼，让我们受益匪浅！黄佑生老师的守望星空——新时代师德修养，让我印象深刻。他用一个个生动鲜明的事例让我们认同他的观点，同时也解决了我一直以来的困惑：一个教师如何爱这个职业一辈子。他讲出了我们作为老师的心声：现在社会上的人总是用框架来约束教师，教师就应该为人师表，以身作则，应该怎样怎样，但是老师

也是一个普通人，既有特殊性，也有普遍性。讲师德，应该先提高教师的待遇，让教师活得有尊严。黄老师的讲座让我深刻地知道了，原来作为教育者，我们能够有一个一辈子的朴素信仰：教育是种福。让我明白了最好的自己就是最好的教育，我们要把每个孩子放在心中。李小龙老师的讲座让我深受感动。作为一个普通教师，因为心中有想帮助贫困生的想法，因为心中的这份信仰，一步一个脚印，七年如一日地做善事，成就了今天的叮当网络助学，让这么多的贫困生得到帮助。朱丹教授的讲座是关于留守儿童与积极心理学，她给我们一步步剖析了儿童的心理。说实话，作为乡村教师，每个班都会有留守儿童，很多时候那些孩子总会出现一些状况，有时让我这个年轻教师束手无策，听完讲座后，让我豁然开朗，让我知道了，我们应该给留守儿童更多的关爱和拥抱。

第二次培训是双峰县3位骨干教师给我们上示范课，他们扎实的教学功底，别出心裁的教学设计，良好的教学素养深深地打动着每一位学员。朱海燕老师讲授低年级的语文园地，朱老师俏皮可爱，课堂组织恰当有效，将我们带入一个有趣的拼音王国。朱丽娜老师给我们师范高年级的阅读课文《伯牙绝弦》，她给我们展示良好的文化素养，课堂中以读带感，教学自然，将我们带入古文意境中，美不胜收。朱明慧老师给我们示范了中年级的作文教学。朱明慧的讲课体现了名师风范，教学过程中环环相扣，趣味十足，让学生爱上写作文，使我们“作文课教学难”的问题得到解决。

第三、四次培训是学员们研课磨课、成果展示。上示范课、说课的老师是我们的一线基层老师，展示从示范课中学到的教学知识与教学技巧运用的教学实践中，使我们学员们更能有效地互相学习和发现问题，并能有针对性地提出难题，大家一起解决。

经过这几天的培训，让我觉得：每天要学习新的知识，新的技能，建立新的人脉圈因此我们是幸福的，我有对老师这个



职业有了新的体会与认识。我认为一个优秀老师的条件：在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，通过学习相关理论及多方面的实践探索后，我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

## 小学语文国培心得体会篇五

这次，我有幸参加乡村小学教师信息技术应用能力提升集中培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

### 一、服从管理，认真学习

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

## 二、内容丰富，形式多样

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

## 三、在学习中交流

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对语文教学有了更深的认识，在今后的语文教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的语文教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这

次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在语文教学的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

## 小学语文国培心得体会篇六

我有幸成为郑州师范学院第二期国培计划语文班的短期培训学员。十五天的培训经历，专家的精彩讲座、名师的经典引领，让我既有触动和反思，感动和惊喜，更有理念的更新和专业知识的延伸与提升。这是收获丰厚的半个月，也是促进自身专业不断成长的半个月！十五天的学习熏陶，让我反复不懈地告诉自己：从现在起，做一个幸福的教师。

### 1提高教师道德修养水准

这次国培，让我真正领悟到的就是学高为师，身正为范，学无止境的真谛。教育是充满智慧的事业，教师肩负的责任重大。当今社会，物欲横流流失了正直，因纸醉金迷迷失了方向。物质大于精神，人们无利而不往。作为教师的我们，必须保持宁静的心境，欣赏自己所从事的教师职业，恪守师德，享受红烛春蚕孺子牛精神，不计较名利功德，廉洁修身，不断提升教师的人格魅力。我们教师的工作对象是人，是正在成长中的学生。学生有感情，有理智，我们必须信守教师一天，学生一辈子的诺言，甘愿做学生的人梯，传做人之正道，授做人之正业，解人生之疑惑。具有一颗热爱学生的真诚无私的心，不断加强师德修养，促使自己在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，增强育人功能，更好地按照教育规律做事。远离职业倦怠，做快乐幸福的教师。

### 2树立活到老 学到老的终身学习观

优秀教师一辈子只要做两件事：读书和教书。读书是利己的，教书是利人的，然而教师的幸福正在于这两者是完全一致的。这是教育专家高万祥老师的至理名言。高万祥是全国优秀教师，江苏省中学语文特级教师，江苏省中学语文教学研究会副会长，苏州市首届名校校长。20xx年获《中国教育报》全国首届十大读书人物。高万祥老师面对爆满报告厅的上千名听众，口若悬河讲解读书的精华，滔滔不绝演说读书成功的经典，笑声荡漾，掌声不断，在场听众完全陶醉。这是一种全新境界的洗礼，一次灵魂的升华，让人在不知不觉中握紧拳头奋起读书。

### 3更新教育教学理念

省教研室主任张琳老师主持的讲座《语文教学现状与思考》，高角度地分析了当今语文教学现状，深层次地挖掘了教学问题的根源。她明确指出不会研究的人，如何教学？要进步，就要做论文课题。那么怎样研究呢？既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行研究，换句话说就是我们的研究不是在课本上进行的研究，而是在教学活动中的探究：

1在整理中思考，日常加强教育理论学习，为课题研究准备好科学依据；

3.3在行动中研究，探索问题解决的方案，找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验撰写成论文。教育是一种智慧，智慧存在于细微末节中，点点滴滴积累就会有成功的可能。

时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。我们必须掌握先进的教育科学基本理论，树立现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中，站到更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。

## 4提升教育教学业务水平

这次培训，专家们深厚的理论功底、敏锐的洞察力以及极具创新意识的教学模式，对提高我们的理论水平和实践能力有极大的帮助。省教育专家于乐老师分析了十年课改的成败，指出课程标准20xx年版与20xx年课程标准实验稿相比改了哪些内容，如何加强学段目标的落实；上海市特级教师、全国优秀教师王雅琴专家号召我们树立课程意识，心中有课程。

她认为课改以来，语文教学研究大多指向教学过程和方法，当我们的注意力走向怎么教的时候，却忽略了教什么这个教学的根本。必须根据新的课程标准所提出的要求，精心选择教学内容。了解各模块知识点的组成，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别，知道对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，把握好知识的深度和广度。

我们从中可以很容易地感受到，新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者，把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是授之以鱼，而是授之以渔。一名语文教师不但要有高尚的情操、高雅的格调与健康的思想，更要有扎实的教育教学业务素质，才能熟练驾驭课堂，引领学生踏上探索、求知的道路。

## 小学语文国培心得体会篇七

转眼间，小学英语教师国家培训已接近尾声。我作为本届培训班的学员，深感荣幸，在这里感谢专家教授和老师给予我们的培训和照顾。蓦然回首，身后留下一串或深或浅的成长足迹……我深深感到，这次学习对提高自身业务素质有很大帮助，让我的思想有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我有幸聆听了专家对我们的理论指导。我听取了专家的讲座，从中让我

懂得了如何制定专业发展计划，如何因材施教，如何让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，同时还解决了我们平时教学中所存在的很多疑难问题。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，让我们听课的老师在不同的程度上有了提高！

通过此次培训学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质和独特的人格魅力，教师不应把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不应把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是应成为学习共同体中的成员。在问题面前，教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

通过这次培训，让我如沐春风，受益匪浅。我得到的不仅仅是更多的知识，更重要的是一种教育理念的提升，一种带着教育改革投身于教育事业的执着信念。“教师的一天，学生的一生”，这句话道出了教师的工作对学生人生的巨大影响。因此，我们一定要抓住此次“国培”机遇，再学习、认识、反思，把学到的知识技能与理论知识运用于教学之中。

首先，这次我们音乐教师的培训对我们一线的音乐教师来说是及时而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论知识水平上，方法与技巧上都得到了很大的认识与提高，在某些方面有了质的进步。其次，通过这次培训，促使我在自己的音乐教学上有了深刻的反思，古语说：“吾日三省吾身。”是指道德层面，借用这句话，我觉得对自己的教学也

进行反思，做一名反思型的教师。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我自以为自己的音乐水平应该可以教好小学生了，对与教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。通过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自己的不足之处。在今后的教学与学习中，我要改变自己以往不思进取的思想，以要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，对学生的艺术教育方面作出自己应做的贡献。

第三：通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐教学中，我会按照各位教育专家和老师的方法进行教学，贯彻好学习中学到的宝贵知识，同时还要不断地创新，使我校的音乐教学又上一个新的台阶。

最后，在此次国培学习中，我们参观了开原两所艺术教育先进学校的艺术教育教学工作。让我在校园艺术活动开展和艺术活动组织方面大开眼界，我将会把学到的经验运用到我校的艺术教育工作中，取百家之长，补一己之短。

国培，怀念我们小组齐心协力准备微课，怀念大家一起商讨联欢会节目，怀念大家生活上的互相关心，怀念大家这一路同行，成为了永远的朋友。

国培研修学习的过程，也是我不断成长的过程，新课程关注学生的学习兴趣，讲座从各个角度剖析了教师在日常工作存在的问题，学习过程中会自觉的联系自己的实际，哪一点我应该改正，哪一点我应该继续发扬。做到心中有数，今后的教学中少走不少弯路。经验的积累不再牺牲学生，这也许就是最大的收获。

## 小学语文国培心得体会篇八

今年，我有幸参加了“国培计划”中小学教师的远程培训，真是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上浏览、网上评论、网上推荐和网上交流等活动。

在这次学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞我们共同走过了一段难忘的心路历程。我从中学习到了很多，也收获了很多。我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨。

在本次培训中，各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对小学语文教学的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

地感受到信任带来的惊喜和力量。

“国培计划——小学语文教师培训”是我期待已久的饕餮盛宴，是基础教育阶段教师神圣的殿堂。2017年11月1日，有幸成为朝圣一员的我，虔诚地聚集在“国培计划”的麾下，零距离感受大师的智慧与魅力。和我一样幸运的多名小学教师在美丽的泽州县高都镇泊南小学，在幽雅的教室，静静地分享智慧，悄悄地传承文明。身世职业的默契感，文化的认同感，尤其是自我发展的紧迫感使得本不相识的我们特别亲切，尤为珍视这次充电的机会。

几天的学习，时间是如此短暂又那么充实。短暂，是各位前辈的讲座时如此精彩让我流连忘返，充实，这短短几天几天对我来说汲取了那么多精华，让我受用终生。



心中有梦，累也不苦。从教师到学员，身份的变化带来了众多的不适应，一路在赶场：公用场合要排队，进教室要签到，出校门要请假。休息时间打折授课质量不打折，德艺双馨的他们精心准备，恨不得把一生积淀的精华浓缩进三个小时的讲座里。

我们呢，如久旱逢甘霖的树木，最大限度地快速吸收营养，“乱花渐欲迷人眼”，来不及记笔记和消化，新的美味又来了——面对每天六个多小时的讲座，我们听得眼花缭乱，记得手软指麻，坐得腰酸背疼，生怕错过了这种高强度、高密度、高质量注入的信息。真累啊！

这幸福，更源自成长的满足。

度，也将决定着对课堂生成资源的把握和驾驭。教师底蕴、人格、学识、能力，一贯秉承的教育追求、教学思想和教学理念，成为名师与普通教师的分野点。所以，很多人从大师的讲座里读出了自己的“故事”，梳理着自己的心思，想着自己的课堂。他的讲座对我来说最大的价值不是眼前意义上的“学来一点招数，解决我的教学问题”，而是以理论指导和提升自己的实践活动，是长远意义上的“回眸我的往事，反思我的工作，审视自己的日常教学，学到新的视角和思维方式，促进我的‘可持续发展’”。

这三天，是人生中一段神奇高浓度的旅程，我们常常体验成长的满足。如同蛇在蜕皮，树在拔节，我们听到了体内的青春血液在奔流，听到了拔节的声音。感谢“国培计划”带给我们这样的快乐：

高效感——听君一席话胜读十年书啊！

震撼感——太完美了，他是怎么想出来的？

富足感——满载而归，不虚此行。带给我学习的“高峰体

验”。我们的内心悄悄地发生了革命。

欣慰感——志同道合，走在自己的专业化“朝圣”路上，意外惊喜地发现了这么多一路同行的伙伴。

陶醉感——怎么搞的，我听得投入了，以至于忘记了记笔记。

内疚感——我怎么就想不到？跟大师们相比我要学的东西太多了。

急促感——从现在起我就要行动，像他们一样读书思考实践反思，一天都不能等。

模仿感——原来是这样。欣赏惊讶的同时，也有一股强烈的跃跃欲试的创造冲动，我在教育生活中也要演绎这样的精彩。

耐挫感——遇到了困难，跟那些大师比，这算什么？不值一提。最好的教育是自我教育。

坚定感——聚光灯散去，明白了自己与名师的差距到底在哪里，带着新生的憧憬与向往，目光更加坚定，就让我做最好的自己。

.....

精神收获层层叠叠、思想革命惊涛骇浪，怎一个“多”字了得？

有人说思念有三重境界：在眼里在心里在梦里。套用此话：此时在东留善固，大师的讲座“在我的眼”里；学成返家的途中，心满意足恋恋不舍的我们还叽叽喳喳意犹未尽，可见它就“在心里”。曲终人散，想想以后很难再有这样的机会再来当面聆听，只好“在梦里”细细品味那经典的一幕一幕。

三天的旅程，短暂而美丽，风光如画的东留善固，幽静敞亮的教室，孜孜不倦的诸位名师，还有各位如饥似渴的同仁，陪伴我们一路辛苦，一路幸福；一路收获，一路感恩：“国培项目”——如果没有遇见你，我的专业化进程不会这么快！