

最新红绿灯幼儿园小班社会教案(优秀12篇)

教学评价是指对学生在学习过程中的表现进行评判和评价。接下来是一些常用的高二教案模板，供大家参考和使用。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇一

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇二

教案是针对社会需求、学科特点及教育对象具有明确目的性、适应性、实用性的教学研究成果的重要形式，应是与时俱进的。下面小编为大家编辑整理了小班社会教案交通红绿灯，想了解更多相关内容请关注我们应届毕业生考试网！

1. 认识红绿灯，知道红绿灯的用途。
2. 知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
3. 能较灵敏地根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

1. 马路、交通红绿灯图片。
2. 十字路口视频，小司机的音乐。
3. 自制红绿灯一个、呼啦圈若干、交叉路口的场地布置。
4. 电教设备：电脑。

(一) 体验游戏，导入活动。

1. 观看图片，体验当小司机。

教师：今天，我们来当小司机。看，小司机们快快准备好，到马路上来开车吧！

2. 出示信号灯，再次体验当小司机。

教师：那我们一起来开车吧，开车的时候可要看清红绿灯哦！

3. 说说红绿灯的作用和益处。

教师：你们觉得马路上要不要红绿灯？为什么？

幼儿讨论。

教师小结：马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

(二) 出示红绿灯，让幼儿了解红绿灯的作用。

1. 出示红绿灯的图片，幼儿讨论。

教师：这是什么？红灯表示什么？绿灯表示什么？黄灯呢？

教师：红灯亮了表示要停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。老师还把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“马路上面车子多，交通灯儿来指挥，红灯亮了停一停，绿灯亮了走一走，黄灯亮了等一等。”

2. 幼儿学念交通信号灯的儿歌。

教师：我们也来学一学，说一说。

3. 教师小结：红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的，红绿灯就像交警叔叔的哨子一样，所以在过马路的时候，不用交警叔叔吹哨子，我们抬头看一下是亮什么灯就行了。红灯要停，绿灯才能向前行。

(三) 观看视频，知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。

1. 教师：汽车和行人为什么停下？什么时候才能走？红绿灯亮了汽车会怎么样？（汽车过十字路口）

2. 教师：看一看人行横道灯是什么样子？行人怎样过马路？（行人过马路）

3. 教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（四）学习儿歌，更好地了解红绿灯的规则。

教师：过马路别慌张，注意行人和车辆，红灯亮了等一等，绿灯亮了向前行。斑马线上慢慢走，交通安全记心上。

（五）游戏：开汽车。

游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。

1. 家园共育：让家长带幼儿在日常生活中过马路时进一步巩固红灯停、绿灯行的交通规则。

2. 游戏活动：在游戏中增加小司机的角色，方便各游戏角幼儿的交流。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇三

一、游戏导入，发现问题。

师：今天老师带你们到恐龙谷看各种各样的恐龙，你们想去吗？我们开小汽车出发吧！

2. 交警：停！你们没有经过培训，还不能上路行驶。为什么呢？
(播放ppt)

二、观看ppt认识红绿灯。

交警：马路上的车撞来撞去，非常危险！会发生交通事故。看看我给小朋友带来了什么？(红绿灯)

三、观看ppt了解红绿灯的用处。

小结：红绿灯是出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。红灯亮了表示停，绿灯亮了表示走，黄灯亮了表示等一等。我把它变成了一首儿歌，我们来听一听：“小朋友，上学校，一定要走人行道，过马路左右瞧，十字路口看信号”。

四、观看ppt感受不遵守交通规则的危害。

1. 观看动画片，拓展交通知识。

提问：你从动画片里知道了什么？

2. 小结：过马路我们要走人行横道线(斑马线)，看红绿灯，遵守交通规则，这样才能保证自己的安全。

五、游戏《红绿灯》。

(带幼儿到布置好的游戏场景中，配班教师穿着交警制服，手里拿着红绿灯站在马路上指挥交通)师：我们现在都是培训过的小司机，可以每人开着小汽车到恐龙谷参观啦，开到马路上我们要注意看红绿灯，小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。到停车场停好车，恐龙谷在马路对面，过马路时我们要走哪里呢？(斑马线)游戏数次后，幼儿到达恐龙谷。

六、活动小结。

小司机们真聪明，通过今天的活动都认识了红灯绿灯以及它的作用，回家后把你今天学到的红绿灯的知识和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨分享一下，提醒他们开车和过马路时一定要遵守交通规则，不闯红灯，安全出行！

红绿灯幼儿园小班社会教案篇四

1、出示红黄绿三色圆片

2、问幼儿这些是什么颜色？

2、这些圆片可以变成什么？

4、教师用“超级变变变”变出红绿灯的图片。

二、说说红绿灯

1、红绿灯安置在马路边是为了什么？如果没有了红绿灯会变成怎样？

2、说说红灯亮了汽车会怎样？说说黄灯亮了汽车会怎样？说说绿灯亮了汽车会怎样？

3、马路边除了红绿灯外还有什么灯？（行人灯、转弯灯等）

三、学学红绿灯

教师分别出示红黄绿三色圆片作红绿灯，幼儿扮驾驶员在马路上开车。

出示红色圆片——停车；

出示黄色圆片——慢慢走；

出示绿色圆片一跑步。

四、画画红绿灯

2、幼儿画红绿灯，鼓励画得快的幼儿添画汽车，帮助、指导有困难的幼儿。

3、鼓励幼儿大胆的和幼儿交流自己的作品。

4、展示幼儿作品。

5、请你说说你最喜欢哪个红绿灯？为什么？

红绿灯幼儿园小班社会教案篇五

一、将幼儿分成两组，一组扮车辆(手持呼啦圈做开车状)，另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

二、教师手持红绿灯标志，站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止(幼儿娇)，行人开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线(停车场)。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。(见图3-1)教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

注意事项

1. 游戏前做好各个关节的热身活动。

2. 对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
3. 游戏结束时要进行简单的点评。

效果反馈游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇六

红绿灯（小班综合）

目标：

- 1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

准备：

过程：

一、小汽车出门

- 1、在背景图上边说表演：
- 2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？
- 3、如果没有红绿灯会怎么样？
- 4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车懂规则

- 1、幼儿根据教师发出的口令，做出相应的动作。如：红灯红灯眨眼睛、绿灯绿灯眨眼睛、行人行人走过来。
- 2、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。
- 3、小汽车开了一天它累了要回家了。我们听到音乐小汽车就开动了，音乐停就开到自己的座位上，我们家就到了。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇七

生活的独特价值，最大限度的支持和满足幼儿通过体验直接感知、实际操作和亲身需要。灵活运用集体、小组、个别的组织形式，合理的安排和组织一日生活，保证幼儿每天有充足的自主的活动时间，减少不必要的集体行动和过渡环节。

2. 本方案以《纲要》和《指南》为指导，重视环境的教育价值，注重创设丰富的教育环境，促进幼儿在良好的教育环境中主动发展。充分利用社区的教育资源，通过外出参观等方式丰富幼儿生活经验、发展社会性。

3. 在主题实施的过程中，教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。耐心倾听幼儿的想法和感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达；要充分理解幼儿发展进程中的个别差异，促进幼儿在原有水平上的发展与提高；帮助幼儿逐步养成专注、勇敢、乐于尝试、大胆想象等良好的学习品质。

4. 家园共育是幼儿园教育的重要原则。在主题实施的过程中，应争取家长的理解和支持，引导家长主动参与幼儿园的教育工作。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇八

来；绿灯时我们应该快通行；黄灯时，如果我们还没有过马路时，就要立刻停下，如果走到一半，就要快步通过。

2. 教师做交警，手拿红、黄、绿灯牌，每5秒变换一次牌，幼儿根据教师出示的灯牌颜色，按规则过马路。

3. 重点提醒幼儿拉开距离，注意听“交警”的口令，在快走时不要与同伴相互碰撞。

4. 可根据幼儿游戏情况重复游戏几遍并指出幼儿游戏中出现的问题，及时纠正。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇九

课程评价小组承担定期针对课程方案的执行；课程内容的实（适）用性；组织手段的运用；幼儿发展与需求；活动中幼幼、师幼之间的互动等方面收集信息。

根据《青岛市幼儿素质教育指导》的要求，结合我园实际，建立起多层面的课程监督与评价体制。本课程评价活动包含对幼儿发展；教师发展；园本课程的实用性、创新性三个部分。由幼儿教师和家长共同对幼儿的发展进行评定，均围绕社会、语言、艺术、科学、健康五大领域的目标要素及其幼儿行为表现进行。

一. 对幼儿的评价：由教师和家长共同对幼儿的发展进行评价，均围绕社会、语言、艺术、科学、健康五大领域的目标要素及其幼儿行为表现进行。

（一）评价的目的：促进幼儿和谐、全面发展

（二）评价的方法：评价人员可根据实际需要，选用多种评

价方法，对评价所获得的信息进行综合考虑，全面地评价幼儿各方面的发展。

（三）教师评价幼儿内容：

1. 健康领域：情绪情感、自理能力、动作协调能力。
2. 语言领域：语言表达、语言习惯、阅读理解。
3. 社会领域：归属感、友好相处、关心尊重他人。
4. 科学领域：探究兴趣、形状与空间、数学认知。
5. 艺术领域：动作表现、欣赏艺术作品、表现与创造。

（四）家长评价幼儿内容：

1. 健康领域：适应能力、自我保护、动作协调灵敏。
2. 语言领域：清楚表达、阅读前书的准备、收集信息。
3. 社会领域：归属感、行为规范、礼貌交??
4. 科学领域：喜欢探究、形状与空间、数学认知，
5. 艺术领域：感受、欣赏艺术作品、创造表达以

二. 对教师的评价：

（一）评价的目的：促进教师的专业发展，提高业务研修能力。

（二）评价的内容：区角材料及活动安排、教育教学活动的组织过程、幼儿在活动中的表现及教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的互动、活动气氛等方面。

(三) 评价的方法：教师自评、互评；集体备课、集体教研等教学研讨会。

三. 对课程的评价

1. 评价的目的：对幼儿园开发的课程进行实用性、创新性的评价，不断提升课程的质量。

2. 评价的方法：幼儿园教研负责人、教师、家长一起参与课程评价工作。及时时发现园本课程实施中的不足，及时调整，进一步完善幼儿园园本课程。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇十

活动目标：

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

活动准备：《我和小图书交朋友》课件、图书若干

活动分析：

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，

并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

活动过程：

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话 “小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸

一起到图书角修补图书。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇十一

鼠宝宝找朋友。

- 1、理解故事内容，能用简短的语句进行表述。
- 2、感受小动物的特点和故事的情绪。
- 3、学习用“会……又会““会……不会……“的句式说一句话。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学挂图《鼠宝宝找朋友》、木偶：鼠宝宝，小鸭子，小青蛙，小猫，布娃娃各一个；阅读材料1《鼠宝宝找朋友》。

- 1、导入部分，出示鼠宝宝木偶，引发兴趣。

这是谁？鼠宝宝是怎么叫的？他有什么本领呢。今天老师带来一个好听的故事，故事的名字叫做《鼠宝宝找朋友》。

- 2、教师完整讲述故事。

提问，故事的名字叫做什么？鼠宝宝要找一个什么样的朋友呢，都遇见了谁？

- 3、出示教学挂图，操作木偶，教师分段讲述故事。

提问：鼠宝宝先找到谁呢，他是不是鼠宝宝想找的朋友？出示布娃娃，让幼儿说说布娃娃的特点，不会跑也不会跳，笑眯眯，教师注意用“不会……不会……“的句式，回应和提升幼儿的回答，模仿布娃娃笑一笑。

提问：鼠宝宝还找了谁？他是不是鼠宝宝想找的朋友？为什么？出示小鸭子，引导幼儿说说小鸭子的特点：会跑不会跳，教师注意用会……不会……的句式，回应和提升幼儿的回答。

提问：小鸭子是怎么走路的呢？集体模仿小鸭子走路动作。

提问：鼠宝宝又找了谁？他是鼠宝宝想找的朋友吗？为什么？出示小青蛙，引导幼儿说说小青蛙的特点，会跳不会跑，教师注意用“会……不会……”的句式回应和提升幼儿的回答。

小结，鼠宝宝找的布娃娃不会跑也不会跳，小鸭子会跑不会跳，小青蛙会跳不会跑，他们都不是鼠宝宝的好朋友，鼠宝宝急得眼泪往下掉，很伤心。

提问：出示猫，这是谁？他会跑又会跳，为什么鼠宝宝赶快跑？

提问：鼠宝宝最后找到朋友了吗？他的朋友是怎么样的？引导幼儿学习，并表演小老鼠的动作、叫声。

小结，原来鼠宝宝要找的朋友也是跟他一模一样的鼠宝宝。

4、教师播放故事录音，幼儿再次欣赏故事，并小声跟读。

5、引导幼儿迁移经验讲述。

提问，你有好朋友吗？你的好朋友是什么样子的？请你用“会…又会…”“会…不会”的句式说说你找的好朋友。

鼠宝宝找朋友。

鼠宝宝要找一个好朋友，要会跑，会跳，鼠宝宝找到布娃娃，他不会跑也不会跳，坐在一边咪咪笑。“不要，不要”。

鼠宝宝找到小鸭子，他会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡，“不要，不要”。鼠宝宝找到小青蛙，他会跳不会跑，呱呱呱呱，整天叫“不要，不要”。鼠宝宝找到一只大花猫，他会跳又会跑，哎呀，鼠宝宝吓得赶快跑。

鼠宝宝找不到好朋友，急得眼泪叭啦叭嗒往下掉。

“吱吱吱，我来了”，原来也是鼠宝宝，会跑又会跳，鼠宝宝找到好朋友，乐得吱吱叫。

我通过提问的方式引出话题并操作手指偶，让幼儿知道鼠宝宝要找一个“会跑又会跳”的朋友。由于幼儿思维处于具体形象阶段，于是我引导幼儿集体跑跑跳跳，利用肢体语言帮助幼儿很好的体会“会跑又会跳”的含义，在理解故事内容时我让幼儿带着问题“鼠宝宝会找谁做朋友呢？”“鼠宝宝找不找到朋友呢？”来听故事，并让幼儿帮鼠宝宝去找朋友，我一边讲故事一边出示挂图，通过肢体语言帮助幼儿理解“小鸭会跑不会跳、青蛙会跳不会跑、小猫会跑又会跳”的走路特征，同时引导幼儿运用故事里的短句来回答，在整个活动中孩子们的兴趣浓厚，注意力也比较集中，幼儿也理解了“会跑和会跳”的含义，并用肢体来表达，结束时我让幼儿也用“会……又会……”、“会……不会……”说说自己的好朋友，锻炼他们的表达能力。但整个活动下来我也发现了自己的不足点，在每个环节的时间把握上没有到位导致活动拖延时间，而且在肢体示范又会跑又会跳中有很多孩子属于兴奋阶段，而我的指令并没有很明确，所以很多孩子都是乱跑乱跳，场面很乱，所以以后不管做什么指令一定要很明确这样才能更好的开展下一个活动。在活动中应该给幼儿充分表达想象的机会，并多请一些幼儿出来带上动物头饰来表演，让他们真正的进入角色当中。

红绿灯幼儿园小班社会教案篇十二

小班幼儿门在外容易兴奋，或在马路上边跑边玩，或被其他事物所吸引，过马路时也不愿意牵着成人的手，这样极容易发生意外。让幼儿知道简单的交通规则，尤其是让这个年龄段的幼儿，学会过马路时看信号灯，并且在成人的带领下过马路，是十分必要的。

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在

座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话，声音尖、语速快。在游戏中，游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中，知识不严谨，没有按正常的红绿灯显示出示。活动时，幼儿的常规欠一些。