技工学校班主任工作总结(优秀8篇)

在教学工作总结中，我们可以对过去一段时间内的教学工作进行全面回顾。下文是一篇关于安全工作总结的范文分享，希望能够对您的写作提供一些借鉴。

技工学校班主任工作总结篇一

回顾xxxx年的工作情况，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾：

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。

其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。

成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念

易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都牟帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的`机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。

作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶关差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如xx同学，语文成绩优秀，但数学成绩不理想，她极其苦恼，我从周记中了解这一信息后，立即找她谈心，帮她分析数学成绩差的原因，指导她订立学习计划，并督促她完成学习计划，同时让我班数学尖子汤美凤同学辅导她，向她谈自己学数学的心得，功夫不负有心人，结果何盼在本次的数学期末考试中得了97分。

又如有一次□xxx同学感冒了，发现他还发烧，我立即带他去卫生站自己掏钱为他看病，在我扶他回来的路上，他感激地对我说：谢谢您，老师。我摸摸他的头接过话茬说：只要你好好学习，就算是谢老师了！他听后点了点头，那神情至今想起来都叫我感动。也是通过这些事，我与班上的学生结下了很深的情谊，学生们有什么事也肯和我诉说。为师如此，

夫复何求！

技工学校班主任工作总结篇二

元旦的假期很快过去，接下来的一个月是复习迎考月，忙碌而又充实，以下是一月份班主任工作总结：

一、加强安全教育。

这段时间天气容易下雪，下雾，天冷地面容易结冰，要加强学生安全教育，课后不追逐打闹，不去有冰的地方玩耍，不在走廊上奔跑踢毽子，早上有雾上学路上注意安全，生病不来要跟班主任老师请假等等。

二、参加拔河比赛。

本月举行了拔河比赛，对于比赛，我培养学生自己有竞争的意识，在第一场与去年的冠军二(1)班比赛的时候，我们班孩子有胆怯心理，我激励学生，表扬学生，增加学生的自信心，让学生意识到团结就是力量，只要用心做，就会取得好的成绩，最后我们班从去年的最后一名变成了今年的第二名，取得了优异的成绩，学生非常开心，通过自己的努力为班级争了光，之后我让学生写一篇拔河感言，从此活动中我也体会到学生很需要老师的肯定，因为他们缺少信心。

三、加强了学生的晨读工作。

早上学生一到校，我就要求学生开始进行晨读，一天之计在于晨，所以早上的晨读一定要抓好。晨会课时，按要求对学生进行常规教育，由于本月是期末迎考月，就更需要好好复习，争取考一个好的成绩。

四、学生健康及卫生教育。

如今天气很冷，学生容易感冒，要多穿衣服，不要随便脱衣，多喝热水。如发现学生身体不适时，我便及时与家长联系，让学生能够得到及时的治疗。

作为班主任，我非常注意在集体活动中激发学生的集体意识，我也需要用一双善于发现的眼睛去观察每一个学生，发现每一个学生的闪光点，学会尊重赏识自己的学生，而不是一味的批评。当然，我还有很多没有做到，我将在以后的教学中进行不断的反思和总结，将所学应用于实际中，更加重视学生地全面发展，关注学生的兴趣和特长的培养，不放弃任何一个学生。我也要积极主动的向有经验的班主任请教、学习，并在教学中与其他同事能够团结共进，严于律己，宽厚待人。

班主任个人月工作总结

技工学校班主任工作总结篇三

自我工作以来，我一直都担任班主任，而且是同一个班级，本班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

下面我就讲讲我所做的具体工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他

们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的.不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心;耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定;当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让

学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。第一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

文档为doc格式

技工学校班主任工作总结篇四

伴着收获的喜悦，又是一年重新开头的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清晰的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清晰自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这究竟是一段的开头，从学校、家长、教师或者是社会的任何一个人都盼望他们能安康的成长，正常的进展，不断的超越自我，到达他们抱负的境地。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰难！

回忆三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，仔细、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

一、教学工作

三年来，始终工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理

论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进展教学，提高教学效率□xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

二、班主任教师工作

三年来我始终从事班主任教师工作，在班主任教师工作中，严格要求自己，由于自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我特别敬重信任学生，关怀喜爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我赐予更多的热忱帮忙，用自己高尚的品德感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的.努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

三、教务主作及年部主任工作

首先作为教育主任和年部主任，我能正确定位，坚固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出效劳意识。教育是效劳，治理更是效劳。教育处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于承受群众监视，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位凹凸，力量大小，都要对工作尽一份责任，献一份力气。尤其是担当了教育主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起公平的合作关系，不勾心斗角，注意团结，容人容言，提高心理承受力量，到处起带头作用，要求教师做的，我自己肯定要先做到，以身作

则，在考核中做到了公正、公正、仔细，倾听教师的呼声，捕获他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必需做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确熟悉自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在治理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教育处的工作规划，并组织实施，使学校教学工作更有规划性、针对性、实效性，并留意总结教育教学方面的阅历，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作规划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我严密团结在学校长四周，和其他成员团结全都，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，中考公费线考上18人。

班级治理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任教师所追求的目标。首先，班主任教师要高度熟悉德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任教师要熟悉到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

技工学校班主任工作总结篇五

感谢陆校长和丁书记对我的帮助与指导，感谢政教处的全体工作人员的辛劳与支持，感谢各年级各处室干部及教职员工对我的宽容与接纳。是您们的辛勤工作，使我们学校的各方面工作有条不紊，并在多个方面在全区引人注目;也是您们的热情、帮助、指导、支持与关怀，使我迅速融入到这个集体，

迅速适应了新的工作。感谢您们!

二，四项工作

回顾半年的工作，我主要参与了四项工作：德育工作，安全工作，体卫艺工作，其它工作。

一是德育工作。

本学期德育工作，我们遵循“以‘十二五’规划为契机，以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘十二五’规划为契机”，就是通过起草《学校“十二五”德育工作规划》，总结学校“十一五”德育工作成果，规划学校“十二五”德育工作的目标、内容和措施。今年下半年开始的学校德育工作，都是依据这个规划开展。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想;爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人;爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“以‘一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节’为抓手”，就是指通过系列德育活动和管理措施来落实。“一校”就是指团委举办的学生业余党校。“二访”就是指“课外访万家”活动及媒体到校采访和报道我校先进典型学生事迹的活动。“三报”是指班级举办的黑板报，政教处举办的宣传专栏报和《德育工作情况通报》。“四会”是指周会(升旗仪式)、班会、班主任会和运动会。“五赛”是指我们举办的广播操、跑操比赛和我们参加武汉市举办的健身操、器乐、篮球比赛。“六比”是指我们对班级的常规管理、两会(周会

和班会)、两操(眼保健操和课间操)、班级日志、黑板报、大扫除等六个方面的要求。“七节”是指教师节、中秋节、国庆节、庆祝建党90周年、纪念“辛亥首义100周年”、元旦节和艺术节。每一个节日我们都有针对性地举办了相关活动。

“一校，二访，三报，四会，五赛，六比，七节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

当然，这些工作主要是以胡江陵主任为首的政教处全体工作人员，各年级组的主任、书记、班主任及全体老师们干出来的，也是在陆校长和丁书记的正确领导下进行的。功劳是大家的。我只是一个参与者和学习者。

二是安全工作。

包括日常校园安全管理，美术联考和研究生考试的安全保卫工作，处理两起学生打架事件，消防器材维护、更换，校园安防、技防设备的添置、施工、验收，等等。

三是体卫艺工作。

包括组织学校秋季运动会、艺术节、广播操比赛、跑操比赛，湖北省艺术小人才比赛报名，学生体质健康标准测试，高二美术生外出写生活动;参加武汉市高中男子篮球联赛、健身操比赛、器乐比赛;开展秋季疾病预防，防、防艾滋病宣传，“12.4”全国法制宣传日活动;邀请国家关工委儿童发展研究中心博士生导师、着名心理学家、高考心理指导第一人、高考状元第一人王极盛教授来校为高三学生家长作“帮孩子赢高考”的专题讲座;等等。

四是其它工作。

包括贫困生的资助迎检工作，学校环境与科技教育工作总结，

学校教科研工作总结，学校“十二五”重大课题筹备工作，观摩实验中学、中山路小学、武汉中学、三角路中学德育现场会，参加武昌区教育局组织的武昌教育大讲堂系列学习，担任学校“教学比武”评委，等等。

技工学校班主任工作总结篇六

我是六年级（2）班的班主任。这学期和同学们一起学习，一起处理班级事务，一起创造一个团结向上的班级。以下是我班主任这学期的一些做法：

1、创建阶级集体，首先要与灵魂沟通。

人是有情感的，学生也是人。他们当然有情绪，但是情绪很简单，很容易改变。因此，在班主任工作的过程中，有必要与学生交流。无论是参加比赛还是犯错，都要让他们知道老师的真正目的。只有这样，比赛结束后，参赛选手才会更加自信，更加训练和准备，犯错的同学也不再讨厌老师的批评，正确理解自己的错误。其他学生有错误会改正，没有会鼓励。因此，学生往往会逐渐形成积极进取的动力，没有人推卸责任或逃避错误，从而形成正确的舆论导向。这样，班里就会形成公平竞争，所有的学生都会参加各种比赛。

2、创建班级集体，需要培养优秀的班干部。

创造一个好的班级也需要一个优秀的班干部。一个团结能干的班委需要一个好的班长，班长是班主任顺利工作的得力助手，因为班主任和学生之间一定有距离，而班长则是班主任最贴近学生、最了解学生的“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代表班主任进行处理。例如，早上，大多数学生比老师来得早。这个时候班长可以当“小老师”，组织学生在教室学习，组织评书比赛等等。一个班长能把班级管理到班主任工作相当顺利的程度。但是不要忽视对班长不良行为的教育。有时候为了管理好班级，班长有时候情绪化，难

免会和同学吵架，同学中也会有反对他的。此时班主任要暗中教育班长的不良行为，引导他形成更好的行为规范，教育反对他的同学说明真相，让他们知道班长的.管理有他的道理。这样班主任就能妥善处理好班长处理不了的情况，同学之间的矛盾也就不复存在了。班长和班干部更容易做好本职工作，所以要培养一个好的班长去管理一个班。

3、创造一个阶级集体，也要把表扬和批评结合起来。

大家都想让别人夸自己多好！这个时候，我会面带微笑，心里甜甜的！以后什么都强！所以，当学生的一些行为或举动相当令人满意时，就需要适当的表扬，让学生在未来能够坚持学习好的行为。表扬就表扬，尤其是差生，这就更有必要了！当然，优秀的学生往往是骄傲的，不可避免的是，当差生问他们问题的时候，他们会不慌不忙的告诉他们，这样的学生是自私的。因此，有必要指出批评。只有这样，无论是好学生还是差生，都会乐于助人，问心无愧！因此，表扬和批评都是必要的，这样每个学生都能了解自己的优缺点，人与人之间就会形成和谐的人际关系，班级才能稳定发展。

总之，要打造一个班级集体，班主任不仅要努力工作，仔细观察学生的内心变化，互相交流，互相沟通，还要充分建立班委，尤其是培养一个好的班长。总之，班主任工作忙，这么可敬。当了班主任，才能真正找到当老师的快乐！

技工学校班主任工作总结篇七

反思、总结一下这么多年的班主任工作，并让我给大家汇报一下，所以，首先感谢黄主任给我这样一次锻炼的机会。在准备的过程中，我上网查阅资料，阅读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》、李镇西老师的《做最好的老师》，所以，也感谢黄主任给我这样一次学习的机会。但是，我深深知道自己肚子里没有东西，说得不当之处，敬请大家原谅。

有人说：班主任在，学生不遵守纪律，是失败的班主任；班主任在，学生遵守纪律，是合格的班主任；班主任不在，学生遵守纪律，是优秀的班主任。说句实话，刚毕业的时候，我是一位非常失败的班主任，进了教室，学生无视我的存在，我扯着嗓子喊，拿着小杆砸，学生只能安静一会。更为丢人的是，有一次，实在压不住学生了，就让班长喊搭对班的数学老师来帮忙。她走进教室，先威严地扫视了一下班级，然后双手一拍，全班学生立刻坐好。那一幕我很受震撼，也觉得自己很无能。所以，我就感慨，班主任工作确实是一门艺术。

这几年，通过拜师学艺、总结经验，我终于从一名失败的班主任成长为一名合格的班主任。但是，仅仅刚刚合格而已。作为一名合格的班主任。现在，我就把班主任常规工作向大家汇报一下。

我认为班主任常规工作有5项：

1、构建良好的班风。

2、激发学生学习兴趣，培养学生良好的卫生习惯、纪律习惯和学习习惯。

3、积极组织活动，通过活动教育学生。

4、协调与任课教师的关系。

5、协调与家长的关系。

怎么构建良好的班风呢？我从5点进行了总结：

（一）接新班级后做的事情。

1、准备好开场白。每接一个新班，我都认真地准备好自我介

绍，我告诉学生，老师是喜欢读书的人，也喜欢读书的学生，希望每个同学都能从阅读中找到快乐。我还告诉学生，老师是具有两面性格的人，对待遵守纪律的孩子会很温和，但是对待不能严格要求的孩子，就不那么温和了，算是个下马威吧。然后我让学生学着我做自我介绍，并不断总结介绍的方法，怎么样大方、自然？怎么样介绍全面？也算是训练学生的表达能力吧。最后我布置学生写日记《我的新老师》。

2、让家长写《介绍我的孩子》一封信。一是为了快速熟悉学生，二是为了摸一摸家长的文化水平吧。有的家长很认真，写得很动情，读了也受感染。有位家长在写信的时候夸奖我，说“您是孩子自上学以来唯一有此举的老师，从中看出了您的用心。”我觉得很受感动。

3、统计学生的联系方式、调位、安排值日表、选班干部、组长。这些事一定早着手，让学生感受到新班级、新面貌。

4、尽快记住学生的名字。刚毕业的时候我最多两天就能记住全班同学的名字，现在不行了，基本得一周才能全记住。很快记住学生的名字，学生会感到你很关注他。

（二）正确关爱不同的学生。

1、“偏爱”后进生：后进生那些烦心的事咱就不提了。对那些特别调皮的，我安排他们做我的勤务兵，并在班级里郑重其事告诉大家：现在某某某是老师的勤务兵了，每个课间都要到办公室帮助老师。其实就是为了避免他们打闹，让他们去办公室报个到，趁势给他们谈谈心。我还建立了一对一帮扶活动，一个优秀生负责一个差生，平时负责督促作业、默写词语或者引导他读书等等。对后进生要经常表扬鼓励，反正打击也不管用了，弄得自己心情还不好，不如哄一哄。学校发的那个家校联系卡，我原来是谁表现不好发给谁，有告状性质，但有好几张拿走就回不来了。后来我换了个方式，我说，这个联系卡是专门表扬同学的，谁表现突出、进步明

显才有资格被老师书面表扬。一旦被表扬，被同学拿回家，别的家长也知道你是好孩子了，一传十，十传百，你就美名远扬了。效果很好，我根据这个做法，写了一篇文章《换个方式请家长》。结果《山东教育》、〈现代教育导报〉、〈教学随笔〉、《中小学心理健康导航》、《教学与管理》五家杂志都采用了，我感觉很自豪。

2、严爱优等生。优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，我时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学习要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生：中等生是班级里的稳定因素，所以要多关注，多派点任务，培养他们的自信。我上学的时候是中等生，经常被老师忽略，所以，我更愿意多关注中等生。

（三）培养学生自我管理能力。

技工学校班主任工作总结篇八

实习期间，最初没有打算当班主任的，但是之后见其他同事都兴致勃勃地当了班主任，心里有些小小羡慕他们。于是，在王老师的帮忙下，我成为了初一xx班的班主任。初一xx班是我所带的班，所以做起班主任工作也比较方便一些。加上这个班本身很优秀，他们的班主任高老师把班级管理得井然有序，整个班的氛围十分好，充满了一种正能量。

担任xx班的班主任有将近三个月的时间，在这段时间内，和班里的每个学生都熟悉起来，也对他们有了必须的了解。在他们的配合和高老师的帮忙下，我这个实习班主任的工作也开展的很顺利。此刻实习即将结束，我对于这份工作心里也很不舍，因为它带给了我太多太多。

首先我想说的是关于班里的一些基本问题。在纪律方面，我觉得这个班级还是比较让人省心的，因为他们很听话，上课时大家的注意力都在学习上，扰乱课堂秩序的行为基本不存在。只是有几个平时个性活跃的学生，上课的时候喜欢接话茬，经常逗得班里同学哈哈大笑。

我明白他们几个对于活跃课堂气氛有着不可忽视的作用，所以，当同学们比较疲惫的时候，就到了他们发挥作用的时候了，但是平时的课堂上，我会派人监督着他们，并且在课下和他们进行过几次长时间的谈话。此刻的他们不仅仅能在课堂上好好表现，还能适时地活跃课堂气氛，班级也更加井然有序了。卫生方面，有些差强人意，校园规定的是每一天打扫三次卫生，但是班里的垃圾仍然会随处可见。于是，我和他们的班主任商量了一下，在班里推行了新的卫生管理制度，将班里每个部分的卫生职责到人，并且赋予相应的分数，来督促学生们把卫生搞好。

这种方式很有效，大家为了自己的荣誉感都尽力把自己的职责区负责好。同时，宿舍的卫生我也经常向宿管人员了解状况，并且去宿舍查寝，一方面看看卫生状况，另一方面也能够看看学生们是否能按时回寝。早操是我比较放心的，我每一天早上都会准时到操场，陪他们跑步，这种以身作则很有效，学生们每一天坚持跑步，即使有一些小小的不舒服也会坚持跑完，让我很是欣慰。

说起学习，我想，没有哪一个班比我的班级学习的劲头和氛围更好。为了班级整体成绩的提高，每个同学都献计献策，成绩好的主动帮忙成绩稍差一些的。在我的推荐下，他们利用课外活动的.时间每一天讲几道题，把一天中各个学科的问题都集中解决一下。虽然这耽误了他们的玩耍的时间，但是没有一个学生抱怨，大家都在坚持着。功夫不负有心人，我们班在第一次月考和期中考试中的成绩都是年级第一名，大家的付出有了回报，自然更有动力。

当然，再好的班级中，学生与学生之间的矛盾都不可避免。对于学生之间的小摩擦，我有自己独特的方法。我喜欢一有时间就找学生聊天，透过和他们的谈话，我对班里的状况和学生的性格基本了如指掌。同时，我也会及时和高老师进行交流，随时了解学生们的最新动态。一个老师，必须要秉持一颗公正的心，对班里的学生一视同仁，这样才能“得民心”。我从不用成绩好坏来衡量学生，对每个人都真诚相待，而且我重点关注了班里的几个后进生，利用午自习的时间给他们补课。他们的成绩提高了，心很高兴，我也觉得很有成就感。

最后，我要说的就是在担任班主任期间组织的各项活动了。除了每周必开的主题班会以外，我利用课余时间组织他们进行体育锻炼、举行各种趣味知识竞赛，在丰富他们课余活动的同时，增加了他们知识，也提升了他们的综合素质。

担任班主任三个多月，无论是班里的纪律、卫生，还是成绩，都让我很是欣慰。这段时间，我不仅仅锻炼了自己的的班级组织和管理潜力，同时也在与学生的接触和交流中，找到了一些处理学生问题的办法，让自己的各方面的潜力都有了很大的提高，增进了对学生们的了解，拉近了彼此间的距离，获得了珍贵的师生情谊，很充实也很幸运。