

# 2023年课评比活动方案(精选8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 课评比活动方案篇一

20xx年的9月10日，我们迎来了第\*\*个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：\*\*幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：

以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：

各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：

教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 课评比活动方案篇二

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

## 课评比活动方案篇三

为了进一步推进师德建设，庆祝第27个教师节，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，同时也为了表达同学们对老师们辛勤耕耘、无私奉献的崇高敬意，校团委、少先队联合德育处开展“师恩难忘”教师节主题活动。具体要求如下：

### 活动一：

精心装点“祝福角”活动。每个班级通过“祝福角”里的感恩和祝福的语言表达同学们对老师的感谢和敬意。“祝福角”位置设置，中学可放置在共青团园地里。要求同学们亲手布置这个“祝福角”，将自己最想对老师说的祝福放在里面，设计新颖别致，内容贴切充实，情感质朴真切，参与广泛，效果明显。9月9日前各班完成“祝福角”的布置，团委、少先队将进行专项检查。

### 活动二：

真情瞬间征图活动。请中学部的同学利用课余时间用照相机记录师生生活的点点滴滴，将最能体现师生间的真情瞬间记录下来，在教师节来临之际，向广大教师致以最崇高的问候。中学要求各班上交一份摄影作品于9月8日下午上课前交至年级分管共青团老师处，分管老师于8日下午放学前交至校团委，届时将制作展板展出。

## 课评比活动方案篇四

### 一、活动目的：

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师

队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等);加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系;激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

三、活动对象： 全校师生

四、活动内容：

1. 师生活动 师生共庆教师节活动时间： 暂定在9月9日下午第二课后(下午4:00-5:30)，9月9日下午的第三课调至中午(1:00-1:40)进行。

活动要求： 以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任2. 家长活动 家长眼中的好老师活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前责任人：政教处3. 教师活动(一)

师德修养教育活动方式：1. 组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2. 发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范;关爱学生，锐意进取，做教书育人的楷模;为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前责任人：党总支、校长室教师活动

(二) 一则爱生格言活动要求：全校教师每人撰写一则敬业

爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前  
活动方式：1. 级部评比。2. 教室内张贴。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(三)

一篇爱生故事活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1. 级部评比。2. 推荐发表。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(四) 为创建和谐师生关系献一言

活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后  
活动方式：茶话会(级部做好记录)

责任人：各级部教师活动(五) 结对一名特殊学生  
活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期责任 人：各级部4. 学生活动(一)

“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范；或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责任 人：各级部语文教研组学生活动(二)

一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月10日前

责任 人：各班主任学生活动(三) 一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前活动方式：

1. 级部评比。
2. 级部摄影图片展。

责任 人：各级部学生活动(四) 给老师提一条建议活动方式：

由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前

责任人：政教处

## 五、其他说明

1. 各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。
2. 提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

## 课评比活动方案篇五

第36个教师节即将到来，我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲。然而，再多赞美的言语、华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。让我们一起加入“寻访过去的老师”行列中来吧，找一找曾经教过我们的老师，倾诉对老师的尊敬热爱之情，表达“绿叶对根的情意”。

9月6日：国旗下讲话《难忘师恩》。

9月7日：小海燕电视台“寻访过去的老师”活动倡议。

9月8日—9月10日：各中队开展庆祝教师节系列活动。

9月13日：上交优秀“寻访过去的老师”反馈表。



活动一：寻访过去的老师。和曾经教过我们的老师一起聊一聊家常，畅谈一下自己的收获，向老师们送去节日的祝福。

活动二：送一包润喉糖给老师。开学一周来，繁忙的初期工作让许多老师声嘶力竭，送上一包绿色清凉润喉糖，定会给老师带来一份初秋的惬意。

活动三：每一位队员可以自己动手做一张贺卡，把对老师想说的话写下来，把心目中老师的形象画下来，送给老师。

活动四：教师节当天一大早，布置好教室，给老师一个惊喜，每节课开始的“老师好！”改成“教师节日快乐”。

活动一：邀请每位少先队员参加。大队部于周四将反馈表发至各中队，请每个中队选择优秀“寻找过去的老师”反馈表5份于9月13日上交大队辅导员杨老师处，大队部将择优进行展示。一年级新同学可以在爸爸妈妈的带领下寻访幼儿园老师，如果没有时间，请电话或短消息问候吧！

活动二、三、四：1—6年级少先队员可根据实际情况选择进行。

## 课评比活动方案篇六

活动时间：2017年9月10日

活动地点：理科楼各办公室

聆听心声，诉说感恩

一、活动目的：

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕

耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

二、活动主题：“感谢师恩 诉说心声”

三、活动背景：教师节即将到来

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

四、活动时间：2017年9月9—10日

五、活动地点：理科楼各办公室

六、活动对象：信息工程系全体教师

七、资源需要：

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向信息系各班同学征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

八、活动内容：

1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

九、负责人：信息工程系学生会学习部

十、主要参与者：学生会所有成员

十一、备注

1、所有经费开支需要有正规发票。

2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。

3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。

4、未尽事宜另行通知。

信息工程系团总支、学生会

2017年8月24日

## 课评比活动方案篇七

(1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2) 通过游戏增加对老师的认识。

(3) 用语言表达对老师的'爱。

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

（1）班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

（2）请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

（1）老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？（逐一出示，请幼儿回答）

（2）这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？（进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等）

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。）

# 课评比活动方案篇八

## 《老师，我爱您》

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力及动手操作能力，并促进家园共育。

20xx年9月10日上午或者下午

各幼儿园内

幼儿教师、幼儿

手指画贺卡、谈话

物品准备：

贺卡、各色颜料、笔、蛋糕

各班教室

- 1、各班教师围绕《教师节》展开谈话活动，如：我们班有几位老师？老师都有哪些本领？我们的老师长什么样等。
- 2、小班幼儿欣赏儿歌《老师本领大》，中班、大班、大大班幼儿学习儿歌《老师本领大》。
- 3、教师讲解教师节由来

- 4、各班老师指导幼儿制作手指画贺卡
- 5、与老师拥抱，送祝福语，亲亲你的老师
- 6、教师与幼儿一起分享蛋糕
- 7、幼儿带作品回家与家长欣赏，并邀请家长与幼儿签字留言，并于次日带回园
- 8、次日幼儿手指画作品展示。

教师总结。总结本次活动工作中做得好得地方和不足得地方。下次工作如何调整。

物品采购发放：后勤方老师

通知家长贺卡留言签字：各班老师

作品展示：各班老师