

# 2023年大班下学期安全活动教案反思 幼儿园大班下学期安全教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班下学期安全活动教案反思篇一

- 1、学会开关水龙头和接水的方法，不浪费水。
- 2、懂得定时喝足量的水，随渴随喝。
- 3、能按秩序排队接水，形成初步的规则仪式。

### 【活动准备】

饮水机，为幼儿准备温度适宜的开水。

### 【活动过程】

(一)歌曲导入法：

2、小朋友你们都认识了自己的小杯子，今天老师也用小朋友的杯子，和李老师一起玩一个“干杯的游戏。引出幼儿兴趣，并让幼儿明白碰杯后必须的喝。

(二)学习接水的方法：

1、老师用图片引出接水的方法：先找到自己的杯子，按秩序进行排队，先接一些凉水，再接一些热水，接多少喝多少，不能浪费水，等前面小朋友接完了后面的再接。

2、请幼儿坐到椅子上，老师先和每个小朋友碰杯喝一口水，再启发幼儿和旁边的同伴玩干杯的游戏，直到把水喝完。小朋友碰杯时要轻轻的，不要把水洒出来，喝水要边喝边咽，不能边喝边玩。

3、小朋友你们都喝完了，请朋友自己轻轻的把杯子放回原处。

(三)道理阐述：

老师出示教师节收到的鲜花，并告诉幼儿花因为没有喝足水，所以就枯萎了，所以小朋友每天要喝足够的水，才能健康的成长。所以小朋友应该觉得口渴时就喝水。

活动延伸：

1、平时训练幼儿喝水本领。

2、水杯旁边设置一个喝水记录兰，每喝一杯水就插一面小红旗。督促幼儿喝水。

## 大班下学期安全活动教案反思篇二

(1) 教师：假期的时候，小朋友可以到很多地方玩。

但是，生活中有很多地方十分危险，是小朋友不能去玩耍的。

你知道哪些地方存在危险，不能去玩耍吗？

(2) 幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3) 教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪

些地方不能去玩耍呢？让我们一起来看一看。

## 大班下学期安全活动教案反思篇三

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

（1）教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

2、教师和幼儿观看创设的游戏情境。

（1）小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

（2）教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

3、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

（1）教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

（2）教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

（3）教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

（4）和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如

“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

5、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

6、小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

7、组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

## 大班下学期安全活动教案反思篇四

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

## 大班下学期安全活动教案反思篇五

1、让幼儿学习三拍子的不同节奏型，培养节奏感。

2、使幼儿能用节奏乐表现对春天的感受。

1、三角铁、小铃、木鱼、沙球

2、节奏卡

1、组织幼儿听乐曲《春天》，感受乐曲优美抒情的特点。

2、让幼儿听音乐拍节奏，请个别幼儿先拍出几种不同的四三拍节奏型。

3、出示三张节奏卡，引导幼儿观察，有什么不一样？

(1)三角铁节奏

(2)木鱼节奏

(3)小铃节奏

4、分声部让幼儿徒手练习，分组练习四种乐器的节奏型。

5、每组请一位幼儿领奏，全班幼儿持乐器在教师的指挥下合奏数遍。

6、师指出不足之处，继续练习。

7、放录音，幼儿伴随音乐合奏。

8、小结幼儿上课情况。