

# 新教师培训反思日记 教师培训反思行动计划表(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新教师培训反思日记篇一

按照中心校研培工作总体规划，结合我校的实际情况，以全面提高教师的综合素质，促进教师专业水平发展为目标，通过集中培训，自培学习等多种方式，努力塑造一支适合当前发展的教师队伍。特制定本校的教师研培计划：

### 一、学校教师队伍现状分析

### 二、研修主题

- 1、“有效”教学的理论及相关策略。
- 2、“有效”教学课题研究
- 3、学生识字、习作方面的问题与研究
- 4、学生的养成教育
- 5、教师二笔字

### 四、研训形式

- 1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

- 2、加强课题研究，提倡协作研讨。
- 3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。
- 4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

## 五、研修内容

### 1、师德修养

利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

### 2、教育教学理念与实践

以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

### 3、新课程

(1)组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2)充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、

互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3) 以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题----(备课说课)----呈现(讲课、汇报、示范、总结)----研讨(评课、汇报)----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4) 配合中心校做好“xxx”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5) 指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6) 认真开展好校本培训工作

充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

## 6、新技术方面

(1) 利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2) 加强教师“两笔字”练习。

## 七、保障措施

为使我校研培工作顺利开展，学校特成立研培工作领导小组。

## 新教师培训反思日记篇二

今年1月，我荣幸地参加了县里举办的幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿教育、幼儿管理、幼儿园安全及幼儿园环境设置等多方面的知识，使我在理论上得到了升华，业务上得到了提高。在培训期间，每天的培训都是新的开始，每一天都能感受到思想火花的撞击，每天都有新的收获。在培训中，幼儿园各主任的讲座，让我们更深入地了解了幼儿园的工作性质，让我更深入地了解了幼儿园的教学目标，更明确了幼儿教师在工作中应做的点滴。通过这次培训，我开阔了视野，学习了许多幼儿园的先进理念，真是受益匪浅。

### 一、幼儿教育方面

幼儿教育是所有教育的基础，基础教育的重要任务要落在幼儿教育者身上。幼儿教育是完整个体健康幸福成长的重要阶段，通过幼儿园的集中教育活动使幼儿在情感、能力、知识、技能等方面沿着预定的发展轨迹健康成长。因此，幼儿园必须从幼儿的特点出发，纠正重知识，轻能力，重智育，轻德育，重抽象思维，轻形象思维，重理性，轻感性，重成人，轻儿童的“应试教育”倾向，注重幼儿的生活习惯、学习能力、认知能力、想象力、创造力、情感、个性、意志力、性格等方面的综合培养，同时要从小培养幼儿对自然、对社会和对自己的积极态度，激发幼儿广泛而强烈的好奇心和求知欲，发展幼儿的主动性和创造性，鼓励幼儿大胆尝试，培养幼儿活泼、开朗、自信、大方、友好、善事、乐于助人等良好的品格。

### 二、幼儿园管理方面

“水之所以能穿石，靠的是永远在不厌其烦滴落的执着。每一次技能的培训，其实给我们自己的又带来了一次新的学习机会，同时还给与我们一个相互学习，相互了解的机会。在学习的过程中，老师们以满腔的热情去面对每一次的机会，以放飞我们的梦想去对待每一次学习。在这里，是学习氛围，是同行们的敬业精神，更是专家们的业务水平深深地感染了我。

### 1. 教师要具备高尚的师德和无私奉献的精神

在培训中我们学习了《关于加强教师职业道德建设的若干规定》、《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》等，这让我深深感到教师这一职业的重要性，对幼儿教育的高度负责。教师要有强烈的工作责任心，对幼儿有爱心，对家长有耐心，对事业有恒心，毫不懈怠地关心、照顾、服务于幼儿，做到既教书又育人。

### 2. 教师要树立正确的儿童观

通过这次培训学习，我更加深刻地认识到，幼儿教师作为人类灵魂的工程师，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任，教师的素质直接影响着幼儿园的办园质量，关系着幼儿身心发展的方向。因此，作为一名合格的幼儿教师，首先要加强自身的职业道德修养，要有高尚的道德情操、崇高的道德境界、坚定的道德信念，这是教师职业道德修养的核心。

### 3. 教师要树立正确的教育观

教育观是教师对教育的认识和看法，是教师对教育教学活动的计划与实施的理性认识，教育观并不会影响教育的性质，教育观是世界观在教育中的体现，正确的世界观是正确的教育观的基础，在学习的过程中我们进行了反思，发现了平时

工作中的一些不足之处，教育观正确与否直接影响着教师对幼儿的态度，正确的教育观是教师对幼儿身心发展的特点、规律的认识，是教师的教育思想在教育过程中的具体表现，是教师对教育对象全面认识的一种反映。因此，在工作中我们要更加深入地学习和贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》，树立正确的教育观。

#### 4. 教师要树立终身学习的理念

在这次学习中，我们不断地学习，不断地充实自己，通过学习，我深刻地认识到，要想成为一名合格的教师，就要努力地学习，不断地提高自己的教学水平，做一个知识渊博的老师。

#### 5. 教师要做到善于合作、交流、沟通

幼儿园的教师应该互相合作、交流、沟通，团结协作。无论是同事之间还是与领导之间，只有相互合作、交流、沟通，才能更好地完成工作。

#### 6. 教师要坚持科学评价，引领幼儿园课程发展

评价是幼儿园教育工作的一个重要环节，是改进教育教学工作、提高教育质量的必要手段。评价的过程就是研究的过程、学习的过程、进步的过程。因此，坚持科学评价，有助于我们更好地了解孩子的发展状况，改进教育教学工作，提高教育质量。

#### 7. 教师要做到关注幼儿的健康，促进幼儿的发展

教师不仅要传授知识，更要关注幼儿的发展，要做到关心、关爱每一个孩子，时刻关注孩子的健康。

## 新教师培训反思日记篇三

首先，我要感谢组织者给我提供了这次宝贵的幼儿教师培训机会。这次培训让我受益匪浅，不仅提高了我的教学水平，也让我更加深入地理解了幼儿教育的复杂性和重要性。

在培训中，我学习了如何更好地与幼儿互动，如何制定适合他们的教学计划，以及如何评估他们的学习进展。我了解了各种教学方法，如游戏化教学、个性化教学等，以及如何将这些方法应用到日常教学中。此外，我还学习了如何更好地与家长沟通，以促进幼儿教育的跨学科合作。

通过培训，我认识到了幼儿教育的重要性。幼儿教育不仅仅是教授知识，更是培养孩子的社交能力、创造力和想象力。因此，我更加注重在教育中加入游戏、音乐、绘画等多种形式，以激发幼儿的兴趣和热情。

在反思培训过程和自己的教学经验时，我意识到自己在某些方面需要进一步提高。例如，我需要在教学方法上更加多样化，以适应不同幼儿的学习风格。同时，我也需要更加关注幼儿的个体差异，尊重他们的需求和兴趣。

总之，这次培训对我有着非常积极的影响。我学到了很多有用的教学技巧和方法，更加深入地理解了幼儿教育的复杂性。我相信，通过不断学习和实践，我会成为一名更优秀的幼儿教师。

## 新教师培训反思日记篇四

今年暑假，我有幸参加了为期三天的幼儿教师培训。这次培训让我受益匪浅，对幼儿教育教学有了更新的认识。

在这三天里，讲座的老师都精心准备了课程内容，结合了生动形象的案例，让教学课程变得生动有趣。老师们的讲座让

我深受启发，让我更加深入地理解了幼儿教育的重要性和挑战性。

通过这次培训，我更加深入地了解幼儿教育的核心理念，即注重儿童身心健康的全面发展，尊重儿童的个性和差异性，创造有利于儿童成长的环境。同时，我也认识到，幼儿教育需要注重与儿童沟通，了解他们的需求，积极引导他们参与到教育活动中。

此外，这次培训也让我深刻体会到，作为一名幼儿教师，需要不断提高自己的专业素质，掌握儿童心理学、教育学等相关知识，不断创新教学方法，以满足儿童不断发展的需求。

总之，这次培训让我受益良多，我会将所学应用到日常教学中，不断提高自己的教学水平和教育质量，为儿童的全面发展贡献自己的力量。

## 新教师培训反思日记篇五

今年x月，我荣幸地参加了县里举办的第一届幼儿教师培训，在为期两天的培训中，听了多位幼教专家的讲座，也参观了县幼儿园和实验幼儿园。她们的讲座和幼儿园的环境创设，给了我很大的启发。

此次培训，专家们都用自己生动的语言、鲜活的案例让我们这些一线的老师了解到如何定位教师角色、如何制定职业规划、如何进行有效课堂教学、如何评价幼儿教师、如何和家长沟通等等。虽然我从教已经有二十年的经验，但通过讲座，让我认识到，要使教育能够更好地开展，作为教师，我们要提高自己的专业水平，要不断学习、不断反思，才能提高自己的教育教学能力。

第一天上午讲座的是南京师范大学学前教育学院的吴佩芳教授。吴教授给我们做了《新教师成长必读》的讲座。吴教授



讲到：一、新教师一定要有师德，这是干好教育工作的基础。二、新教师首先要上好课。3年内，上课要成为新教师的主旋律。新教师一定要学会备课，一定要学会写教案，一定要学会思考。备好课，上好课，是成为好老师的基础。三、新教师一定要学会沟通，学会和同事相处，学会和学生相处，学会和家长沟通。学会和同事和学生家长相处是干好教育工作的前提。四、新教师一定要学会自我保护，注意安全。讲座时吴教授还给我们列举了许多发生过的事故，让我们认识到作为一名教师，一定要学会自我保护，注意安全，不仅自己要注意安全，还要学会提醒同事和孩子注意安全。

下午，县幼儿园的张园长给我们做了《幼儿园常规管理》的讲座。张园长告诉我们，一要善于学习，二要善于反思，三要善于研究。要善于学习，就要学习一些园所的文化，要善于反思，就要反思自己的管理，要善于研究，就要研究教师和幼儿。

第二天上午讲座的是南京市鼓楼幼儿园的园长，他给我们做了《环境创设与一日活动》。南京鼓楼幼儿园是一个有着悠久历史的幼儿园，是全国十佳幼儿园之一，幼儿园环境创设非常值得我们学习。张园长从幼儿园环境创设的原则、内容、方法、误区等方面进行了详细的讲解。

下午，参观了县幼儿园和实验幼儿园。县幼儿园的环境创设给我留下了很深的印象。环境创设突出了“主题性”，每一个主题环境的创设都与主题教学相结合，做到了“主题与环境相融，与幼儿互动”。环境创设还体现了“共享性”，一些大型玩具设备，都在充分利用，做到了“幼儿与环境互动”。

两天的培训结束了，但讲座老师们精彩的内容和充满智慧的语言，给我留下了深刻的印象。在今后的工作中，我要多学习、多反思、多研究，使自己成为一名真正优秀的幼儿教师。

## 新教师培训反思日记篇六

20\_\_年7月28日，我校的暑期培训正式开始，此次培训与以往不同，我们有幸分享我校三位优秀教干、教师的宝贵经验。他们的精彩发言，让我的内心受到深深的震撼。他们在平凡的工作岗位上爱岗敬业、无私奉献的精神；刻苦钻研、严谨治学的态度；以人为本、爱生如子的情操值得所有老师学习，正是有了这种敬业、乐业精神，才使他们如此优秀。

阚明侠老师用诙谐幽默的语言把自己的经验倾囊相授，她的“严、夸、实”策略是提高教育教学质量的法宝，听她的讲座是一种享受，一种教育的享受。

王海燕主任身上所具有的刻苦钻研、严谨治学的态度令我敬佩不已。她在繁忙的工作之余，善于总结、反思自己的教学，笔耕不辍，取得了令人瞩目的成绩。王主任能够在平凡的岗位上，做出不平凡的事业，正是源于她的刻苦钻研，严谨治学的工作态度。

李拥军主任的智慧管理策略不仅对班主任工作有所帮助，实则对于我们每一位教师的教育教学起到了积极的指导作用。

听着三位优秀教干、教师的发言，我心中感慨万千，也看到了自身的不足，明确了今后努力的方向。在今后的教育、教学工作中，我会努力做到以下几点：

- 1、将“以人为本”的理念落到实处，对待学生努力做到细心、爱心、耐心、恒心。
- 2、树立终身学习的观念，努力钻研业务，提高自身业务能力，潜心钻研教材，认真备课，提高课堂教学效率。
- 3、在培养学生学习习惯、学习能力上下功夫。好习惯会使学生终身受益，反之，学生会一事无成。

4、努力提高自身修养，多读书，多反思，学习优秀教师的高尚人格，乐于奉献，淡泊名利。

既然选择了教师这一职业，就应努力站好这三尺讲台。在今后的工作中，我会志存高远、严谨笃学、与时俱进，努力做奉献型、专家型、创新型教师。