

最新篮球行进间运球教案课后小结 篮球 行进间运球教案(精选8篇)

教案是教师在备课过程中根据教学目标和教学内容编写的一种有序安排的教学计划。接下来，我们一起来看看一些中班教案范文，相信会为大家带来一些新的教学思路和教学方法。

篮球行进间运球教案课后小结篇一

1. 练习侧步走的'能力及动作的协调性。
2. 提高动作的灵敏度和合作能力。

皮球若干、大筐四个

一、开始部分。

1. 幼儿练习单人沿线横着走。
2. 幼儿两两结对背对背，两臂相挽，同时朝一个方向横着走。

二、基本部分。

1. 幼儿两人一球练习多种玩法，请幼儿各自找个好朋友取球进行分散练习。
2. 教师讲解游戏规则和方法：两只“小螃蟹”面对面或背对背，两臂相挽，中间夹一个皮球，模仿螃蟹（两人同时朝一个方向）横着走。
3. 幼儿自由练习，鼓励幼儿坚持长时间不掉球。
4. 讨论：有什么方法能夹住球使它不掉下来。

5. 幼儿再次尝试，师个别指导。

6. 游戏比赛：幼儿两两结伴分为四队。当老师发出游戏开始的指令后，各队第一组幼儿螃蟹夹球走出发，将球运至对面的筐里，马上返回，接着第二组幼儿出发。四队幼儿以速度快组为胜。

三、结束部分。

1. 放松活动。

2. 收拾材料、场地。

增强难度，在横向行走路线中增添障碍物供孩子练习。

篮球行进间运球教案课后小结篇二

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

篮球（球性和原地的运球）

一、情景导入

教师活动：

1. 教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2. 参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3. 进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1. 在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏

中去。

2. 在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3. 在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成正形

二、合作探究，掌握技能

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1. 分发篮球，教师讲解一些简单的`篮球技能的方法并示范方法。

2. 组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3. 及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1. 积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。

2. 按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。

3. 在练习时注意动作的正确运用。

组织□xxx

散点□xxx

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

篮球行进间运球教案课后小结篇三

行进间运球是小学篮球教学比较重要的学习内容，本堂课教学学生通过对篮球原地运球的基本功复习的基础上，融入游戏，调动学生学习篮球的的积极性，教学采用循序渐进，由易到难，从简到繁的教学方法，层层深入，充分激发学生运动参与的兴趣，使学生在活动过程中掌握一定的知识和技能，同时在游戏活动中培养学生合作精神。课堂设计结构清晰，重难点突出。完成了本课的教学目标，达到了课前的预想效果。

由于她们正处于生长发育的关键期，男女学生开始在身材形态和体能上呈现差别，男生灵敏素质较好，好奇心强，喜欢篮球；而女生柔韧素质较好，但胆量小，不太喜欢体育运动，同时害羞，学习篮球运球技术动作，由于上肢与手段力气不足，学生练习时往往出现球的高下不一，左右动摇稳固性差，特殊是有的女生拍不起球，呈现篮球脱手到处滚的现象。课前教学方法的预设够不够全面，才是这节课达到预期的目标的关键。所以我在课前的教学方法的预设和学生身体差异的预设，学习内容的循序渐进起到的关键的作用，学生学习效率明显提高，完美完成教学任务。

教学方法要灵活，我根据五年级小学生的模仿能力强的年龄特点，在讲解与示范的时，利用原地运球与行进间运球作对比，让学生从中得到行进间运球的技术动作与要领，在进行练习时，教师采用激励的方法，发现表现好的学生给予表扬及展示，从而带动全班同学投入练习。上完课后学生的第一句话就是很快乐，很高兴，觉得这节课学习练习满满的，大

家都在忙碌，不知不觉就下课了，都没上够。

学生喜欢的课堂效率高，但是也要注重合理的安排，有秩序，反之没有秩序的课堂，忙够呛，效率低，学习没有了目的性，会渐渐失去学习的动力，只有让学生有目标，努力的方向，才会更能激起学习的欲望。才能够真正体会到学无止境这个道理。

篮球行进间运球教案课后小结篇四

水平三

- 1、初步学习行进间的运球，通过比赛使学生对篮球运动产生浓厚的兴趣。
- 2、培养学生开动脑筋、积极参与、团结合作的`精神。

玩篮球

一、篮球小游戏

教师活动：

- 1、体育委员整队，师生问好。
- 2、组织学生集体猜谜：“圆圆像个大西瓜，人们爱玩它，没人去吃它，抢了又丢它”引出本堂课。
- 3、组织学生分散两人一组创编篮球小游戏以熟悉球性。
- 4、组织学生表演并交流、评价。
- 5、组织学生分散两人一组继续游戏，进一步熟悉球性。

学生活动：

- 1、集合队伍时能做到“静、齐、快”表现出良好的精神面貌。
- 2、注意听老师讲谜语，踊跃猜谜。
- 3、分散两人一组创编篮球小游戏时能相互配合、相互协助。
- 4、认真观看同学的表演积极参与交流、评价。
- 5、分散两人一组继续篮球小游戏,能编出更有趣味性的游戏。

组织：四列横队：

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

0000000000

0000000000

二、行进间运球

教师活动：

- 1、组织学生表演行进间运球并交流、评价其次老师讲解、示范动作。
- 2、组织学生分散两人一组学习行进间运球。
- 3、组织学生行进间运球比赛。

学生活动：

- 1、认真观看同学的表演积极参与交流、评价，且认真观摩老师的动作。
- 2、分散两人一组行进间运球时能做到相互观察比较、相互纠正动作。
- 3、积极参加行进间运球比赛，气氛活跃。

组织：二人一组分散

三、绕物运球比赛

教师活动：

- 1、组织学生放置障碍物比赛，评出“最快、最佳”小组。
- 2、组织学生表演行进间绕物运球。
- 3、组织学生行进间绕物运球比赛并穿插表演。

学生活动：

- 1、各小组放置障碍物，争取做到“最快、最佳”。
- 2、认真观看同学的表演具有强烈的比赛欲望。
- 3、积极参与比赛并为同伴加油、喝彩且认真观摩表演。

四、快乐放松

教师活动：

组织学生跳舞蹈——《幸福拍手歌》。

学生活动：

与老师一起跳舞蹈，快乐的放松。

组织：围成四个圈

场地器材篮球场1片、篮球20个、圆锥物12个、录音机1台

篮球行进间运球教案课后小结篇五

本课以《体育与健康课程标准》为依据，坚持“健康第一”的指导思想，培养学生健康的意识及对体育课的兴趣。教学中通过之前所学知识的复习，引导学生对新学内容的学习，同时让学生了解运球在篮球比赛中的作用，激发学生的学习兴趣，培养学生的篮球意识及学生在练习中相互帮助，团结协作、不怕困难、敢于挑战的意志品质。课堂中充分发挥教师的主导地位，以学生为主体，提高学生自主学习的能力，培养学生对篮球运动的兴趣。

1. 行进间运球

2. 游戏：找伙伴

第一课次熟悉球性，复习原地运球，初步学习行进间运球的动作方法，掌握正确的触球部位。

第二课次进一步学习行进间运球，改变低头运球的错误动作，发展学生的身体协调性。

第三课次学习行进间低位运球的方法，改变学生运球过高的错误动作。

第四课次进一步学习行进间运球动作技术，熟练行进间低位运球的动作方法

第五课次通过多种游戏和比赛练习，全面改进技术动作，提

高行进间运球的熟练程度

第六课次通过与实践相结合的流戏和比赛方法，使行进间运球达到熟练程，为以后的篮球学习打下良好的基础。

教学重点：掌握正确的低位运球方法。

教学难点：控制好球与地面反弹的高度和人行进的速度与运球时的动作要协调。

1. 教学内容分析

篮球运动是一项人们喜爱的体育运动，运球是篮球运动中最基本的技术动作。运球包括原地运球、行进间运球，根据运球时的身体姿势又可分低位运球和高位运球。本课学习的是行进间直线低位运球，运球方法也是四年级学生要掌握的篮球基本技能。在教学中要求教师标准的示范和正确讲解动作要领，让学生对此技术动作建立正确的概念，又因为是基础内容，主要通过练习让学生在其中体会运球动作的要领，掌握运球的动作方法，不断提高动作质量。

四年级学生对于运球的技术基础不是太好，学生在练习运球时动作太随便，因此造成运球时动作不规范，动作不协调及控制球的能力较差等。所以，在低位运球时要保持正确的身姿，掌握正确的低位运球方法有利于学生在运球时控制好球与地面反弹的高度及行进间运球的节奏，在运球时球的高度和行进间运球的节奏又是学生在学习过程中最难掌握的，决定着低位运球时的动作质量。

2. 学生情况分析

四年级学生对篮球运动具有一定的基础及了解，对篮球运动的兴趣很浓，因此，我注意培养学生对篮球运动的兴趣，注重学生在运球时运球高度和运球时的节奏的掌握，本课利用

学生体操队形采用限制学生运球时的高度练习，力求学生在运球时很好的控制自己的运球高度，通过运球接力比赛来进一步提高学生低位运球时的节奏，从而提高低位运球时的动作质量。

在教学中可能因学生的篮球基础好，会收到良好的效果。也可能因学生的篮球基础不好，不能达到预想的教学效果。如学生的基础差，在授课中学生可能会出现运球时“蹲”着拍，球与地面反弹的高度过于高，控制不好球，运球时拍球与行进间的速度不协调等。因此，我在教学中针对这些情况，采取了限高练习，控制步伐和行进速度有节奏的迎面接力练习。限高练习一是能让学生在练习中保持正确的低位运球的身体姿势，掌握正确的低位运球的方法；二是更能控制好运球时球与地面反弹的高度。在掌握正确低位运球方法的基础上，对学生进行控制步伐和行进速度的有节奏的练习，会很有效的控制好人行进的速度与运球时的节奏要协调。

1. 教师讲解示范高运球对比讲解低运球的动作方法。
2. 附加条件的原地拍球接力（上体前屈，两腿前后开立稍弯曲，球与地面的反弹高度不超过膝关节）。
3. 一步一拍、慢跑两三步一拍球动作的练习。
4. 学生之间相互纠正错误、互帮互练
5. 限高低运球动作的练习（在练习中教师找出学生易犯错误并指正，并鼓励学生勇于面对困难，团结合作、敢于挑战的精神）
6. 迎面运球接力比赛，巩固技术动作并提高学生对篮球的学习兴趣。

1. 生生互评

学生以诚恳、认真的态度互相评价对方，不仅要指出他人在练习中存在的问题，还要善于发现他人的优点，以实现取长补短、互促共进、共同提高的目的。

2. 教师评价

在教学中教师积极鼓励、引导学生，多给学生提供实践与展示自己的机会，客观、公正的评价学生在课堂上的表现，用“爱心”去关心同学们，保护同学们的自尊心不受到任何伤害。

1. 本节课学生练习时的队形变化容易把握，当队形发生改变时能够有序的调动学生，并能节约时间。

2. 本节课通过教师讲解示范与高运球动作的对比，总结出低运球的动作方法，更能突出本节课的重难点，学生对低运球的概念也会更深刻理解。

3. 本节课在准备活动部分安排了传球游戏，目的在于活跃气氛和熟悉球性。

4. 在教学中通过篮球运球的练习，对学生也进行了一次很好的德育教育。在练习中培养学生团结合作、不怕困难、敢于挑战的意志品质。同时，学生们学会了合作学习，同伴之间能够相互帮助，共同进步，共同学习。

篮球行进间运球教案课后小结篇六

1、学习两人夹球侧身走的动作要领，发展幼儿身体的协调性和灵活性。

2、能积极探索有效的合作运球的方法。（难点）

3、能遵守比赛规则，愿意挑战，体验同伴合作的快乐。

1、5号篮球若干；小螃蟹头饰每人一个，器械筐4个，矮跨栏4个。

2、欢快和舒缓的伴奏音乐。

1、播放音乐，带领幼儿进行热身活动，激发幼儿活动兴趣。

（1）引导语：小螃蟹们来到沙滩上，跟妈妈活动一下吧。

带领幼儿做侧走伸展、体转、快速侧走下蹲、侧走跳跃等动作，锻炼幼儿身体各部位。

（2）重点练习侧走动作，引导幼儿了解侧身走的方向方位，为侧身走做准备。

引导语：小螃蟹是怎样走路的，侧走要注意什么？（脚尖冲前，身体左右移动）

2、创设“小螃蟹运沙球”游戏情境，鼓励幼儿探索两人合作侧身夹球走的方法。

（2）请幼儿互相讨论，鼓励探索尝试两人合作运球的各种方法。

要求：手不能碰球，要侧身夹球走。（如胸夹球、背夹球、头夹球、胳膊夹球等）

（3）幼儿探索夹球侧身走的各种方法，教师巡回观察指导。

（4）请个别幼儿示范自己探索出的夹球侧身走的方法。

胸夹球：引导幼儿注意要手不碰球，侧身走的动作要求。

背夹球：引导幼儿掌握球不容易掉的方法，如身体紧靠，胳膊挽着胳膊步伐一致，可以借助口令，协调步子向同一方向

侧走。

其他夹球方式：鼓励幼儿尝试如头夹球，下巴夹球，胳膊夹球等有难度、挑战性的动作。

(5) 教师引导幼儿练习胸夹球、背夹球及其他运球方法。

教师表扬能力强的幼儿，关注能力较弱的幼儿并适当指导。

3、将全体幼儿分成两队，进行运球比赛，巩固侧身夹球走的动作要领，体验竞争合作的乐趣。

(1) 引导语：天快黑了，我们抓紧时间帮螃蟹奶奶运沙球吧，比比哪组运的快。

(2) 介绍游戏玩法及规则：幼儿两人一对，分两组站成两队，纵队站在起跑线后。游戏开始两队第一对幼儿面对面站立，夹球侧行按规定路线将球运到终点筐子里，迅速跑回拍下一对幼儿的肩膀再开始运球。哪组最先完成运球，哪组获胜。游戏过程中要侧身走，手不能扶球。如果球掉在地上，必须捡回球在球掉落的位置重新开始。

(3) 第一遍游戏（胸夹球侧行）：加强幼儿的规则意识。

小结：手不能碰球侧身走；要等上一对的小螃蟹回来，下一对的才可以出发。

第二遍游戏（拉手背夹球侧行）：重点提示巩固动作要求。

小结：两人要将球夹紧侧身走，步伐速度一致。

第三遍游戏（增加两个跨栏，其他有挑战性的运球方法）：提高游戏难度。

引导语：沙滩上多了两个小沙坡，这次还能顺利通过吗？请

两人商量一个有挑战性的方法运球。

小结：通过小螃蟹们的团结协作，不怕困难顺利完成了挑战！

4、创设“分享西瓜”的情境，伴随音乐放松身体各部位。

引导语：螃蟹奶奶感谢我们小螃蟹的帮忙，送给我们一个大西瓜，我们一起切开品尝分享吧。

抱来西瓜（手抱圆左右摇摆），切西瓜（上下摆动手臂），吃西瓜（坐在地上摆动腿），吃饱了很开心（拍拍肚子，拍拍身体各部位）。

文档为doc格式

篮球行进间运球教案课后小结篇七

1. 学生能够说出行进间运球单手低手投篮的动作要领，命中率稳步提高。
2. 通过分组练习，小组合作，发展灵敏性、协调性及跳跃能力。
3. 通过运动体验，提高对篮球运动的兴趣和勇于进取的精神。

【重点】

投篮手型，以及步伐特点。

【难点】

投篮时协调发力，动作连贯，身体协调。

(一)开始部分

1. 课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

导入：同学们前面我们已经对篮球行进间低手投篮进行了学习，现在你们尝试加大难度使用行进间运球低手上篮，同学们在投篮过程中思考影响到投篮命中率原因是什么？你们希望学习提高命中率的技巧吗？今天就跟随老师一起来学习篮球行进间运球单手低手投篮技术。

2. 队列队形练习：齐步走与立定

组织教学：四列横队

要求：队列整齐，步伐一致

(二) 准备部分

1. 篮球运球绕圈跑

方法：每人一球，绕篮球场边线运球跑，在运球过程中注意运球的控制球的落点，沿边线进行跑动。

2. 篮球操：腰间绕球，膝下绕球，全身绕球

组织教学：四列横队体操队形，教师边做示范，边提示动作要领，语言激励学生，及时表扬鼓励。

要求：节拍准确，动作到位，节奏感强。

(三) 基本部分

1. 示范

学生回答：加了运球环节；右手为例，当球从地面反弹时，跨右脚拿球左脚上步起跳。

组织教学：八字队形站位

2. 讲解

动作要点：(以右手投篮为例)运球后右脚跨步拿球，左脚迈步蹬地充分向前上方跳起，右手托球伴随惯性向前上方伸展，腕指上挑，使球前旋入篮。

3. 练习

(1)原地单手托举球练习。反复做将球上举一提肘一手指上挑球—单手接球练习。

(2)原地单手抛球入篮练习。篮下托球—伸臂—抛球练习。

(3)运球1~2次中慢速的行进间运球投篮练习。

纠错：跑动速度与举球的衔接不连贯，投球时出手距离不够，未到最高点出手。

(4)快速行进间运球低手投篮练习。

4. 优生展示

组织教学：教师随机选择在练习过程中表现比较好的学生代表进行展示，在展示过程中要求学生认真观察和自己进行对比，发现自己的问题并且进行纠正。

5. 教学比赛—篮球三对三比赛

组织教学：学生分成3人为一组，进行篮球三对三实战对抗，强调多运用今天所学的行进间运球单手低手投篮技术得分。

(四)结束部分

1. 放松活动—配乐拉伸

组织教学：四列横队体操队形

要求：在音乐声中，进行拉伸活动。

2. 课堂小结：教师总结学练情况，表扬先进，激励全体学生。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

篮球30个、标志物12个、录音机1台、磁带2盒、篮球场。

练习密度：30%~35%；平均心率：120~130次/分；运动强度：中等偏上。

篮球行进间运球教案课后小结篇八

1、在游戏中奔跑，在奔跑中健身。

2、学会利用所给的单一器材，开展多项活动。

3、开创学生对单一器材多种活动形式的兴趣。

4、培养学生竞争意识，充分张扬个性，加强同伴间的友好交往和合作。

利用所给的材料——篮球，进行各种各样的跑、跳和投的游戏。

1、重点是：提高学生参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信性。

2、难点是：能否通过跑、跳、投游戏，在生理上、心理上都能得到协调的发展。

为了贯彻执行新课程标准，落实“健康第一”的指导思想，全面达成五个学习领域的目标。摸索有效的、合理的教学方法，结合本校实际，在场地、器材相对不足的前提下，尽量采用一物多用——既能提高学生的兴趣和参与活动的意识和行为；又能通过跑、跳、投来培养学生的竞争意识，同时又能加强同伴间的友好交往和合作。不断促进学生心理和生理的健康发展。

“一物多用”是根据学生心理特点：求新、求异、求变，又符合新课程理念；既能激发学生的求知欲望，又能让学生在宽松、和谐的气氛中享受体育锻炼的乐趣。

（一）活动准备阶段

- 1、常规教学。检查穿戴，强调安全，师生问好。
- 2、准备活动：自由慢跑3分钟。

（二）兴趣发展阶段

今天，我们要用“篮球”开展三项活动：夹球跳跃接力、滚球接力和运球投篮接力。

先分组（可分四组，也可分八组，看场地而言），分组可由学生自己组合，教师根据实际提出要求（比如：男女搭配、强弱搭配等），组与组之间基本平衡。

1、夹球跳跃接力（场地：篮球场；距离：15米来回）

教师示范后，由学生一起确定规则（球放的位置，途中掉球等扣分情况）

八个组一起跳跃，中途不能用手，看哪个组先跳去又跳回，比速度。

要求：夹球自然，讲究技巧，全队配合，享受快乐。

2、地滚球接力（场地同上、距离同上）

教师示范后，宣布规则：球不离手，15米距离来回。

要求：下蹬跑。既要注意方向，又要注意手不离球，量力而行。

3、运球投篮接力（场地：两个篮球场；四个小组，四个半场）

教师先示范。后宣布规则：半场球，单手运球，双手投篮。去时右手运球，回来时左手运球，途中掉球要扣分。投篮只给一次机会，成功加分。看哪个队既快又积分多。

要求：加强合作，互帮互学，体验快乐。

（三）整体放松阶段

1、欢庆胜利：在音乐的伴奏下，师生共舞。

要求：轻松愉快、活泼。

2、师生小结：让学生谈感受，然后鼓励先进，树立榜样。

（收拾器材，搞好卫生）