

大班活动我长大了说课稿 大班诗歌我长大了教案(实用11篇)

环保标语可以运用幽默、夸张等手法，增加记忆点，吸引人们的关注。环保标语可以通过对比、排比、夸张等修辞手法来增强表达效果。节约资源，共享美好未来

大班活动我长大了说课稿篇一

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

- 1、讲述故事《谁真的长大了》引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

- 2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2) 为什没说某某长大了？

(3) 教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。
(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

5、教师小结。

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。

大班活动我长大了说课稿篇二

近来幼儿在上大班后常规较差，部分幼儿自控能力较差、做事情卤莽，很少幼儿能去主动的关心、体谅他人，在家里也事事以自己为先，对家里的大小事情都莫不关己。于是进行我长大了这一主题探究活动。

能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪，懂得尊重、关心、爱护、体谅他人，并加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

谈话我长大了师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？幼儿的谈话记录：

在幼儿园要帮助老师做事情。自己的事情要自己做好。要和小朋友友好相处。

要帮助小朋友们做事情。不打架、不骂人、不抢玩具。排队要快、不推不挤。

少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。爱护花草树木，爱护动物。要保持清洁，不乱扔垃圾。

要收拾好自己玩过的玩具。不大吵大闹，认真听讲。在家里不吵爸爸、妈妈买玩具。

帮家里人做力所能及的事。要尊重老人。少看电视，多画画，多学习。自己吃好饭，不浪费粮食。

要看好弟弟、妹妹。不做危险的动作，不乱吃东西。要讲礼貌，会倒茶给客人喝。

统计我家有几口致家长的一封信尊敬的'家长：您好！

我们现在在进行我长大了的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人；能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。

请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书（书名自定）。请下周三带来。

注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持！

大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

大带小活动谈话师：你们是幼儿园大班的哥哥姐姐了，你们应该怎么帮助弟弟妹妹呢？

幼儿的谈话记录：主题小结：幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

大班活动我长大了说课稿篇三

设计背景

春节过完了，开学后，小朋友们争先恐后的说“我长高啦……我长胖啦……我的手套怎么小了呢……”。

鉴于此种情况，我特意设计了这节“我长大了”的集体活动。

活动目标

通过展览，对比，讲述，使幼儿增强“我长大了”自我意识，并向幼儿提出更高的要求……“大班守则”。

重点难点

学会懂得身高是用卷尺来测量，体重是用体重称来称的。

活动准备

卷尺；体重秤

活动过程

（一）发动幼儿回家寻找自己小时候穿过的衣服，用过的物品以及小时候的照片。

（二）要求幼儿向家长了解自己小时候的故事，了解自己是怎样在家长的爱抚下长大的。

（四）量一量，我长高了多少？称一称，我重了多少？

（五）谈论：“我学会了什么本领？”请幼儿表演唱儿歌，跳舞，朗诵，展示美工作品等。

(六) 学习大班守则：“爱学习，爱朋友，爱集体，守纪律，”然后教师总结并讲解。

(七) 集体朗诵诗歌《一年过去了》

一年过去了，新年又来到。

量量看，我长高了多少？

称称看，我重了多少/

想想看，老师给交给我的本领学会了多少？

算算看，离上学上的’时间还差多少？

妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。

(八) 带领幼儿收集有关小学生生活的图片，布置“小学生生活展览”

教学反思

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动，就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。

所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

大班活动我长大了说课稿篇四

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大，增强观察能力。

- 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

2、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？

为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录像二：上幼儿园的宝宝。 比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。。。。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

大班活动我长大了说课稿篇五

1、结合幼儿的经历，通过观看ppt讲述，使幼儿了解自己在不断地成长，引发幼儿对自身发展变化的兴趣。

2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

3、帮助幼儿初步认识自己的不足，增强自我意识。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

大班活动我长大了说课稿篇六

1、能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。

2、欣赏自己的成长，树立自信心。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

1、教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2、幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3、每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

1、幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2、自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

1、比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

2、教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

大班活动我长大了说课稿篇七

活动目标：

知道家人为自己的成长付出了很多，很辛苦。能用多种方式表达对家人的爱，并记录下来。用自己的实际行动表达对家人的爱。

活动准备：

图片，绘本，音乐，记录表

活动过程：

一、以图片导入活动，激发幼儿兴趣

1、出示妈妈大肚子的图片、孩子哭闹的图片、妈妈喂奶的图片、爸爸逗孩子开心的图片等。

2、提问：你们从图片上都看到了些什么，有什么感受和想法，请你说一说。

3、小结：家人养育我们非常辛苦，现在我们长大了，我们也要爱他们，回报他们，为他们做一些力所能及的事情。

幼儿讨论：我们长大了。

提问：你今年几岁了？你觉得你长大了吗？那你可以做些什么？

二、欣赏绘本《敬茶》，感受绘本里小朋友对家人的爱

幼儿自由讨论：除了可以给家人敬茶，我们可以为家人做些什么？

请幼儿来说一说，自己可以为家人做些什么？鼓励幼儿多说，但要说得实际，是自己这个年龄可以做到的。（如扫地、做清洁、泡脚、按摩等）

三、填写记录表

1、出示记录表，请幼儿用绘画的方式记录下你想为家人做的事情。教师可简单示范一幅，不要求幼儿画得有多好，能形象表达出做的什么事情即可。

2、播放音乐《感恩的心》，幼儿填写记录表。

四、分享记录表

请幼儿拿着自己的记录本给大家分享一下，说说自己能为家长做些什么，鼓励幼儿大胆分享。

活动延伸：

要求幼儿按照自己的记录表，回家为家人做一些力所能及的事情。

大班活动我长大了说课稿篇八

- 1、通过看照片使幼儿知道自己会渐渐长大。
- 2、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。
- 3、通过观看视频培养幼儿对帮助自己长大的人的感恩之情。
- 4、培养幼儿积极的自我意识和喜爱自己的情感。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

大班活动我长大了说课稿篇九

1. 谈话引入。

教师：一年过去了，你们又长大了一岁，有了哪些新的变化？用“过去……现在……”的句式说说自己取得的进步。（引导幼儿从身高、体重、学会了什么本领、行为习惯等方面说说自己的过去和现在有什么变化。

小结：一年过去了你们都长大了进步了，有了好多新变化。过去吃饭掉饭粒现在吃得干干净净；过去玩具乱丢，现在主动收拾整齐等等。

2. 学习诗歌。

（1）理解诗歌内容教师以自豪的口吻有感情的朗读儿歌。

提问：诗歌的名称是什么？诗歌里的小朋友有了什么新的变化？

（2）再次欣赏理解儿歌。

提问：他过去是怎样的？现在呢？（教师以诗歌里的句子小结幼儿的回答）

（3）练习朗读儿歌。

提问：当你发现自己进步了，你心里感觉怎样？（体验进步的喜悦，激发幼儿带着自豪喜悦的感情朗读）

3. 小结。

教师从幼儿一日活动的各个方面表扬孩子们的进步，并给每个幼儿发送红花。

4. 有感情的朗读诗歌。（配乐）

评价要素：

1. 幼儿是否理解了儿歌的内容，是否从中感受到自己的进步和成长的喜悦。
2. 是否能有感情的朗读诗歌。

活动建议：

1. 请家长将孩子一年来的进步表现和新变化以照片、图画等图文并茂的形式呈现出来贴在《我长大了》的主题墙上。
2. 诗歌仿编：利用“过去的我……现在的我……”进行诗歌仿编

大班活动我长大了说课稿篇十

- 1、欣赏诗歌，理解诗歌内容，知道每种职业与人们的关系。
- 2、根据诗歌句式，结合自己喜欢多的职业尝试仿编一段诗歌。
- 3、有长大后建设祖国，做一个有用的人的愿望。

1、发明家、工业农业技术员、清洁工、解放军战士工作图片各一张。

2. 引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解诗歌。

(1) 教师有表情地朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(2) 结合图片讨论交流：

诗歌里的小朋友长大了做什么？

当工人要做些什么？

当科学家要做些什么？

当清洁工可以创造哪些新的能源？

解放军战士会穿什么新式军装，拿起什么新式武器保卫祖国。

3、幼儿学念诗歌。

4、引导幼儿尝试替换儿歌里的部分内容，仿编一段诗歌，老师帮助幼儿提炼语言。

本次活动的目标是引导幼儿了解各种职业，知道每个职业都有伟大之处；引导幼儿自己长大后想做什么的美好愿望，引导幼儿讲述：

活动刚开始时，我请幼儿带着问题倾听诗歌，（问题是：诗歌里面的小朋友他们长大想做什么？为什么？）当我讲述完诗歌里面的内容后，幼儿对各项职业都有了一个大概的了解，所以当我提出以上问题的时候，幼儿能马上告诉我答案，借助幼儿的回答，我又对全班的小朋友再次介绍了各项职业，让幼儿加深映象。

这个时候，已经有不少幼儿想告诉我他们长大想干什么，所以当我提出你们长大想做什么这个问题的时候，幼儿已经迫不及待的回答了，有的说想当解放军，有的想当画家，有的消防员、总经理、董事长……等各项职业，借助幼儿的各种回答，我马上再接再厉的问幼儿要怎么实现这些梦想，然后让幼儿自己讲述。在讲述时我并没有以诗歌限制幼儿的讲述内容，而是鼓励孩子们用准确、丰富的语言表达自己的想法。

因此整个活动开展的井井有条，幼儿都积极地表达自己的想法，并认真倾听同伴的'发言。

大班活动我长大了说课稿篇十一

1、理解并有重点地讲述图片主要内容和自己的美好愿望，用词较为准确。2、积极地表达自己的想法，并认真倾听同伴的发言。3、对自己的未来有美好愿望。活动准备：1、图片三张（根据教学材料绘制）。

2、练习册。

1、教师提问，引出话题，激发幼儿讲述的兴趣。

教师：小朋友们越长越大了，你长大想做什么呢？鼓励幼儿大胆讲述自己的美好愿望。

2、引导幼儿观察、理解并讲述图片的内容。

教师：有一个小朋友，他也有自己的愿望，我们一起来看一看图上是怎么说的。

（1）集体观察图一，讲述画面内容。

教师：请你仔细看一看、说一说画面上有什么？

乐乐喜欢干什么？他长大想做什么？

为什么乐乐想做音乐家？音乐家可以做些什么呢？

（鼓励幼儿积极表达自己对图片的理解和自己的想法，用词准确，同时注意认真倾听同伴的发言。教师在幼儿讲述的基础上，朗诵诗歌作为总结。）

（2）迁移图一的讲述经验，幼儿两两合作，自主观察、讲述图二、图三。

教师：还有两个小朋友，他们喜欢做什么？长大想做什么？请你和旁边的朋友一同来看一看、说一说。（教师在指导过程中注意引导幼儿围绕教师提文为线索，迁移图一的讲述经验进行理解、讲述。）

（3）集体交流讲述经验。

每一组自己选出1~2名讲得较好的幼儿，在集体面前讲述自己的'愿望。教师注意引导幼儿发现讲述中用得比较好的词汇、语句等。