

糖果美术教案小班 小班美术教案糖果(通用8篇)

高中教案对于教学的顺利进行和学生的学习效果至关重要。如果你正在为编写五年级教案而烦恼，不妨看看以下教案范文，或许能给你一些指导和帮助。

糖果美术教案小班篇一

- 1、观察、了解糖果的形状，知道糖果的种类很丰富。
- 2、学习包糖(用报纸包物品)的方法，能用颜料涂抹、装饰糖果。
- 3、知道不乱扔糖纸。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

- 1、幼儿从家中带2-3种不同的糖。
- 2、做“糖果”用的可乐罐、薯片罐，饰品盒、药品盒等，足够的废报纸、颜料、画笔、桌布。
- 3、布置糖果小屋。

(一)认识各种各样的糖果。

- 1、糖果宝宝有个家，请你们剥开自己带来的糖果的糖纸，为糖果选择一个自己喜欢的家，放入糖果小屋。

2、糖果家的宝宝可真多呀!看看有哪些不一样的糖宝宝?

3、引导幼儿说说自己的发现与感受:有各种各样的糖,如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖等,有硬的有软的,有大的有小的,有不同颜色的,有不同图案的糖纸等等。

(二)产生兴趣。

小糖果们想要个糖果爸爸,这个糖果爸爸呀,比别的糖果都大,比别的糖果都甜,比别的糖果都精神!我们一起来做超级大的糖果爸爸吧!

(三)制作“糖果爸爸”。

1、教师演示用报纸卷包罐子:将“糖果”(罐子)包入“糖纸”(报纸),然后紧握中间,将两头拧紧。

2、幼儿自己尝试把“糖果”包起来,尽量包的严实。

3、幼儿大胆的在自己做的“糖果爸爸”的“衣服”上涂抹颜料,注意良好作画习惯的培养。

4、建议幼儿把制作好的“糖果爸爸”晾干,观察周围环境,想想放在哪儿比较容易干。

(四)尝尝甜甜的糖果。

1、大家一起来吃糖。尝一尝甜不甜,闻一闻香不香。

2、嘴巴里的糖果有什么变化吗?(变小了)3、教师和幼儿一起念儿歌:花纸包里,有个宝宝,剥开尝尝,宝宝变小。

(五)给糖果穿花衣裳。

1、请幼儿将吃完的糖纸贴在桌上的“糖果小屋”内。

2、幼儿与教师一同把糖果小屋“搬”进墙上大屋。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

糖果美术教案小班篇二

1. 尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出大糖果，并用手指点印画的方式装饰糖果。
2. 了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。
3. 体验制作大糖果的乐趣。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

糖果美术教案小班篇三

活动目标：

1. 学习将糖果按颜色、形状标记分类。
2. 能用简单的语言回答成人的问题。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

1. 幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。

2. 大小盘子若干。

活动过程：

(一)认识各种各样的糖果。

1. 糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2. 说说糖果。

(二)送糖果回家，认识标记。

1. 学习按颜色标记分类。

教师出示有颜色标记的篮子：这些糖果放在哪个篮子里最合适？谁来试试？(个别幼儿操作)

教师：怎么知道把红糖果放在这个篮子(贴有红标记的篮子)里呢？

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？(贴有圆形标记的篮子)

(三)分一分糖果——分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说：“糖果送你回家里。

活动延伸：

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

糖果美术教案小班篇四

一、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

（1）介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

（2）启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

（3）请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大唐果，做好了。

（4）出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 播放糖果ppt欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

建议：

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

糖果美术教案小班篇五

教材分析：

糖果在孩子们的. 心中留下的记忆是甜蜜而美好的，收集漂亮的糖纸更是一些孩子的业余爱好。《包糖果》这一课题易于唤起学生美好的生活体验和审美感受。这是一节绘画和手工练习相结合的设计应用课，课堂上的美术活动紧紧围绕着让儿童大胆地涂画出好看的糖纸，动脑筋包扎出不同式样的糖果来进行设计，体现了综合性美术活动的特点。

这个课题是在前一课学生进行随意涂画练习的基础上安排的，和上一课的随意涂画不同的是，本课是向学生进行设计意识渗透的练习，具有比较强的目的性。虽然以六七岁孩子的理解能力，在这里还不能明确地讲解设计概念，也不能讲解复杂的设计知识，但学生可以根据自己的审美趣味，把自己喜

欢的花纹、图案等画在纸上，涂画出一张漂亮的糖纸，并包扎糖果。这样，学生在“画”和游戏中就能不知不觉地实践了设计。以趣味性活动为开端涉入设计，应用到学习领域，符合学生的认知特点，也能很好地调动学生的学习积极性。在活泼有趣的美术活动之中，他们会逐渐品味设计的含义，感受到美术与生活的密切联系，体验到美术活动的乐趣。

教学目标：

- 1、练习涂画糖纸，包扎糖果。
- 2、熟悉绘画工具，培养儿童动手动脑能力，体验美术活动的乐趣。
- 3、激发学生热爱生活的情感。

教学课时：1课时

教学准备：糖果（师备）

生备：小石块、玻璃球等小型块状物，手工剪刀、小木棍等。

教学：

一、激趣引入：

师出示带来的糖果，请学生观察。

说一说：这种糖果是什么样的？糖纸在形状和色彩花纹上有什么特点？是怎样包扎的？

想一想：如果你去买糖果，你会挑什么样的？为什么？

二、欣赏

共同欣赏示范作品。

1、糖纸：是什么形状的？上面有哪些图案？你觉得他设计的怎样？

2、糖果：这些糖果是什么形状的？用到了哪些材料？你想做一个什么样的糖果？

三、创作

讨论：要完成本课作业应该按怎样的次序？

1、自己准备包一个什么样的糖果？用多大的纸？

2、剪裁：根据自己的设想剪裁出糖纸的形状。

3、涂画：涂上喜欢的图案和色彩。

4、包扎：包扎出不同样式的糖果。（提示：你做出怎样的糖果才会让大家抢着来购买？）

四、糖果展示会：

1、把学生的糖果集中在一起，轮流扮演买者和卖者。

买者选己喜欢的糖果，并说一说：为什么喜欢它？

2、以“我有一颗甜甜的糖果”为题，创编小故事或小诗歌。

糖果美术教案小班篇六

1. 尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出大糖果，并用手指点印画的方式装饰糖果。

2. 了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。

3. 体验制作大糖果的乐趣。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1. 经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。
2. 糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐。
3. 幼儿收集做糖果用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。
4. 用来挂糖果的绳子、夹子。

一、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大唐果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 播放糖果ppt欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

区域活动是教学活动的延伸，也是教学活动有效的补充。孩子们对教学活动的热情没有因为活动的结束而褪减，因此，我便利用区域活动小组操作的优势让孩子们以组为单位，一组一组地进行给糖果爸爸涂色的环节。这样既给老师的观察提供了方便，同时也能及时地给予孩子必要的指导。《糖果爸爸》这个教学活动完成了，在区域活动中我们开设了“糖果屋”的游戏，在区域内提供了更多的制作、装饰糖果的材料，让幼儿尝试用其他方法来制作漂亮的糖果，孩子们都非常喜欢。

在小班阶段，影响教学活动开展的因素很多。孩子对教学内容的兴趣、外界的干扰、孩子的想法、教师的组织方式等等都会直接影响到一个教学活动的效果。这些都是教师在活动

设计的时候应该想到，但又不一定全都能想到的，这就要求我们不断提高观察能力、改动生成活动环节的能力。在日常工作中，我们不仅应该专注于“如何做”，还应该认真想想“为什么要这样做”。常常做到“有效的调整”和“务实的反思”，每一阶段都对自己的反思进行整理，这样会有助于我们归纳总结教学经验，帮助我们更快地实现专业成长。

小糖果们想要个糖果爸爸，这个糖果爸爸呀，比别的糖果都大，比别的糖果都甜，比别的糖果都精神！我们一起来做超级大的糖果爸爸吧。我们用报纸卷包薯片罐，将“糖果”（薯片罐）包入“糖纸”（报纸），然后握紧中间，将两头拧紧。有趣的教学内容和有效的教学方法都是在不断的实践、失败、总结、再实践的过程中慢慢产生的。教师要给孩子自主探索的机会和时间，具体地引导幼儿克服困难，提升能力。激发幼儿的活动兴趣和制作欲望。

糖果美术教案小班篇七

1. 尝试用报纸包废旧纸盒、易拉罐等变出大糖果，并用手指点印画的方式装饰糖果。

2. 了解废旧物品可以制成美丽的物品，有初步的环保意识。

1. 经验准备：幼儿在区域里用小糖纸包过糖果。

2. 糖果实物若干、糖果图片ppt□背景音乐。

3. 幼儿收集做糖果用的易拉罐，足够的废报纸、颜料、抹布等。

4. 用来挂糖果的绳子、夹子。

1、魔术盒变出糖果宝宝，引起幼儿对糖果的兴趣。

师：小糖果们想要有个糖果爸爸，这个糖果爸爸比别的糖果都要大，都要精神，我们一起来做超级大的糖果爸爸吧！

2. 出示装饰材料，探索制作糖果爸爸的方法。

(1) 介绍报纸、易拉罐等，引起幼儿包裹的兴趣。

(2) 启发幼儿探索将“糖果”（罐子）包入“糖纸”（报纸），握紧中间，两头拧紧的方法。

(3) 请个别幼儿示范操作，教师讲解包装的要点。

大报纸，放放平，大糖果，放一边，向前卷，向前卷，左拧拧，右拧拧，大唐果，做好了。

(4) 出示颜料，引导幼儿用手指点画的方式装饰。

师：糖果爸爸还要穿上漂亮的衣服呢！让我们给它画上吧！谁来试一试？

3. 师幼共同制作、装饰糖果爸爸，教师指导。

4. 展示幼儿作品，欣赏各种各样的“糖果爸爸”。

(1) 将幼儿制作好的“糖果爸爸”放在阴凉通风处晾干。

(2) 引导幼儿相互欣赏，简单评价。

5. 播放糖果ppt欣赏各种各样的糖果，引导幼儿欣赏外形各异的糖果以及糖纸上的漂亮图案。

1. 包裹糖果的过程对于小班幼儿来说有难度，在幼儿操作时，教师可以一起参与，提高幼儿创作的积极性，也同时给予幼儿创作的灵感与启示。

2. 可将晾干的“糖果爸爸”用鱼线一个一个地串起来，悬挂在活动室内，供幼儿欣赏，获得成功感。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

糖果美术教案小班篇八

美术教育要让学生在美术教学的基础上，拓展自己的思维，分辨美与丑。你在美术教学中一定学习到了许多经验，快写一篇美术教案和我们分享。你是否在找正准备撰写“小班美术糖果罐里的糖果教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

【教学目标】

- 1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。
- 2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

【教学重点】 尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

【教学难点】 会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

【教学准备】

- 1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、

香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐:《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》;音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料;盒子、棉签、抹布等。

【教学过程】

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树的特征。

教学准备：

1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。

3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

(2)绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干，在树干上画出稍细一点的树枝，树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干，再画出树冠的轮廓，在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等)，用绿色将树冠部分涂满。

3、引导幼儿自由绘画

(1) 教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除了画树以外,还有哪些秋天的景色,请你也画出来。

(2) 幼儿绘画,教师指导幼儿完成作品。

4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》,幼儿随音乐做动作走出活动室,到户外观赏秋天的景色。

教学目标:

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物,提高幼儿的动手能力,感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享,共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备:

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程:

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快

乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。