

二年级数学人教版教学计划人教版 二年级数学教学计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级数学人教版教学计划人教版篇一

经过上学期的努力，全班同学成绩较去年初有了较大的提高，绝大多数学生能认真学习，听老师的话，上课积极思考，踊跃发言，纪律性较好，成绩差别不大。

(一)数与代数

第一单元数一数与乘法。在这个单元的学习中，学生通过数一数等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第二单元乘法口诀(一)，第七单元乘法口诀(二)。在这两个单元的学习中，学生经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第四单元分一分与除法，第八单元除法。学生通过大量的分一分活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

第六单元时、分、秒。学生通过时、分、秒的学习，初步养

成遵守和爱惜时间的良好习惯;在实际情境中,认识时、分、秒,初步体会时、分、秒的实际意义,掌握时、分、秒间的进率;能够准确地读出钟面上的时间,并能说出经过的时间。

(二)空间与图形

第三单元观察物体。在这个单元的学习中,学生将体验到从不同的位置观察物体,所看到的物体的形状可能是不一样的;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动,初步发展空间观念。

第五单元方向与位置。通过本单元的学习,学生能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向,会看简单的路线图,从而发展空间观念。

(三)统计与概率

第九单元统计与猜测。通过本单元的学习,学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程,能根据图表中的数据回答一些简单的问题,并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中,初步感受不确定现象,体验有些事件发生是确定的,有些则是不确定的。

(一)数一数与乘法5课时(二)乘法口诀(一)10课时

(三)观察物体4课时(四)分一分与除法15课时

(五)方向与位置4课时(六)时、分、秒5课时

(七)乘法口诀(二)7课时(八)除法4课时

(九)统计与猜测3课时

综观本册教材,在数与代数这一板块:乘法口诀(一)、乘法

口诀(二)、分一分与除法是本册的重点与难点。本册一个重要部分：空间与图形包括第三单元：观察物体；第五单元：方向与位置。应尽力为学生创设动手操作的机会，为发展其想像力和创造性提供空间。

二年级数学人教版教学计划人教版篇二

大部分学生在一年级学习数学后，达到了学习基础知识和基本技能的目标，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别对一些需要合作完成的动手学习内容感兴趣。存在的问题是两个学生接受新知识的能力差，导致数学成绩不及格，有的学生自觉性差，有时上课不注意听，口语计算粗心，课后不能及时完成作业。所以针对以上情况，这学期要脚踏实地的做好每一节课，做好优秀生的培养和差生的帮助，努力在原有的基础上提高数学成绩。

教材分析：

本实验教材以《课程标准》的基本概念和内容为基础。本教材的教学内容主要包括：知道厘米米的长度单位，100以内加减笔画，表内乘法，初步了解角度，从不同角度观察物体和简单的对称现象，知道时间，简单的组合思路和逻辑推理方法等。

计算的教学是100以内的加减乘除。它是进一步研究计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何多位数乘法在计算上都分为几个一位数和一位数乘法。所以表内乘法就像20以内的加减一样，是小学数学的重要基础知识，也是小学生需要掌握的基本技能之一，必须计算正确、快速。同时，100以内的加减乘除是人们在日常生活中解题时经常用到的数学知识和技能。所以教材安排了运用这些知识解题的教学，使计算教学和解题教学有机结合。这不仅有助于学生理解数学知识与现实生活的关系，也有助于培养学生运用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的测量方面，教材中出现了对厘米和米的理解，使学生通过各种自我探索的学习活动，了解使用统一长度单位进行测量的必要性，建立1厘米1米的长度概念，学会用尺子测量物体的长度。

在空间和图形方面，教材安排了理解线段和角度、从不同位置观察物体等教学内容。让学生了解线段、角度、直角、锐角、钝角，识别从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间概念。

在知道时间方面，你会知道你已知的时间和多少分钟，知道的时间点之间的进度，你可以简单的计算时间。

《数学广角》是一门新的教学内容，引入简单组合思维和逻辑推理方法，培养学生初步观察、分析和推理能力，以及有序、全面思考问题的意识。

二年级数学人教版教学计划人教版篇三

二年级四班共有学生34人，男生22人，女生12人，他们学习认真、积极上进，成绩较好。他们也好玩好动，有时注意力不够专注，需要教师正确的引导他们，培养他们勤奋好学的品质，使他们养成专注、认真的良好习惯，在新学期里有更大的进步。

这册教材包括下面的内容：万以内的加法和减法，一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，时、分、秒的认识，混合运算和两步应用题，长方形、正方形和平行四边形。

本册教材中的万以内的加减法重点教学三、四位数笔算加减法。在这一阶段结合，学生掌握了三、四位数加减法，以后遇到数位更多的加减法，就可以类推。

乘法，是在学生已掌握乘法表和表内除法的基础上，教学

一个因数是一位数的乘法和除数是一位数的除法。

混合运算是在巩固两步式题的运算顺序的基础上，初步教学一些比较容易的三步式题的运算顺序。

在量的计量方面，这一册教学中初步给学生建立时间观念，认识时间单位：时、分、秒。

在几何图形方面，在学生已有的基础上初步认识平行四边形，进一步认识长方形和正方形，并计算它们的周长，继续发展学生的空间观念。

在解应用题方面，在前册的基础上适当扩展一些含有三个已知条件的应用题，并使学生会解答含有两个条件的两步应用题。

在实践活动方面，本册同前几册一样，一方面在教学新知识时，安排了大量的实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系。通过动手操作，经历数学概念的形成过程。另一方面，在部分单元的最后，专门安排了实践活动的内容。使学生通过在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

本册的数学知识，加强能力和良好学习习惯的培养。初步培养抽象、概括能力；初步培养分析、综合能力；初步培养判断、推理能力；引导学生探索规律；初步培养思维的灵活性、敏捷性等品质；注意培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

教学目的：

- 1、掌握加、减法的笔算法则，比较熟练地计算三位数加、减法，会计算四位数加、减法；会用竖式计算比较简单的连加式题。会用交换加数的位置的方法验算加法和用加法验算减法，初步培养学生检查和验算的习惯。

- 2、使学生掌握用一位数乘、除多位数的笔算法则，并且能较熟练的进行笔算。会口算整十、整百、整千数乘一位数和用一位数乘两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法。会用乘法验算除法（包括有余数的除法）。
- 3、使学生初步掌握混合运算顺序，会计算两步式题。
- 4、使学生认识时间单位时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。初步建立时、分秒的时间观念。养成遵守和爱惜时间的好习惯。
- 5、使学生初步掌握长方形、正方形的特征，初步认识平行四边形，会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。
- 6、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有两个已知条件的两步应用题。
- 7、通过实践活动，初步培养学生的数学意识。

教材重、难点：三、四、位数的笔算加、减法；两步计算应用题；长方形和正方形的周长。

结合学生的生活实际和知识基础设计教学活动，课堂上让学生积极动口、动脑、动手，注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。结合相应的教学内容加强优化计算与能力的培养。充分利用教具和学具进行直观教学。多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

二年级数学人教版教学计划人教版篇四

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图

形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容:表内除法,万以内数的认识,简单的万以内的加法与减法,图形与变换,克与千克,统计,找规律,用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法,万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点,第一,在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上,教材集中安排了表内除法的教学。第二,不再明确区分等分除和包含除,在平均分的操作活动中,让学生体验与感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船,每船限乘4人),从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构,先教学1000以内的数,再教学万以内的数,出现了数位顺序表与近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点:在上一册百以内加、减法的基础上,教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法,为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法,安排了估算的教学内容,让学生进一步学习根据具体情况,运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容,第一,安排了解决问题教学单元,以学生生动活泼的课外活动内容素材,展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法与减法教学,适时安排解决问题的有关内容,让学生在掌握了一些数与计算知识后,学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面,本册教材安排了图形与变换一章,内容包括锐角与钝角平移与旋转。与原有教材相比,锐角和钝角的认识明显提前了,平移与旋转是新增加的内容。在量的计

量方面，教学克与千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了找规律的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用79的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说

出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一 解决问题(4课时)

二 表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商7课时左右

整理和复习 1课时

三 图形与变换(4课时)

剪一剪 1课时

四 表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商3课时左右

解决问题 4课时左右

整理和复习 2课时

五 万以内数的认识(8课时)

六 克和千克(2课时)

七 万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重 1课时

八 统计(3课时)

九 找规律(4课时)

十 总复习(4课时)

二年级数学人教版教学计划人教版篇五

(一)、学生情况：本班学生71人，其中男生37人，女生34人。活泼、聪明是整个班级孩子给我的良好印象。班风比较活跃。总体男生较女生活跃。从学生们平时的各种现象表明，以及我对他们的了解，可见班上半数的学生有着明确的学习方向，但有少数部分学生学习目标不明确，不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法；但也有不少同学学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱。班上大多数学生的家庭环境水平相当，但有极少部分的学生家庭仍然十分困难，因为困难，家长们就需要花大量的时间赚钱来维持生活，而导致学生学习上产生了不可避免的影响。但大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。

(二) 学生学习情况：男生比较喜欢动脑筋，回答问题比较积极，但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，而女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。课堂气氛比较活跃，但也有部分学生别人回答问题的时候不会倾听，有部分学生管不住自己，自控能力较差。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

这册教材包括下面一些内容：100以内加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(一)、长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二)、100以内的加法和减法二

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要

解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解。

(三)、角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识。

(四)、表内乘法一

表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀。

(五)、观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程。

(六)、表内乘法二

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利

用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际,加强直观操作。

(七)、统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神。

(八)、数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

二年级数学人教版教学计划人教版篇六

本站后面为你推荐更多二年级数学教学计划!

一、指导思想:

努力贯彻党的教育方针,根据新《课标》基本理念,使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值,增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题,进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力,培养创新意识和实践能力,体会数学与生活的

密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级一班和二班，共有学生 105 人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

- 1、认识计数单位“百“和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量

观念，知道 1 千克 =1000 克。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学目标：

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。6、发明

性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

五、教学措施

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

六、教学重点、难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

七、课时安排（附教学进度表）