

2023年幼儿园大班家长半日开放活动总结 学生大班活动心得体会总结(模板10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇一

学生大班活动一直被视为是学校教育教学的一部分，这不仅可以丰富学生的课余生活，还可以让他们更好地认识自己，彼此了解，并建立起友好的互动关系。每次参加大班活动都带给我不同的收获和感受，让我更加自信、开朗和进步。虽然有些活动可能并不如意，但我依然坚信，每次的参加都是一次难得的经验，值得总结和反思。

第二段：收获和成就感

大班活动中最让人欣喜的莫过于所收获的成就感。我记得在一次文艺汇演中，我和我的队友们经过了漫长的排练、枯燥的练习和紧张的准备，最后在所有人的见证下，我们成功地演出了一场精彩的表演。在获得大家的掌声与赞扬的那一刻，我感到自己有着什么都无法替代的满足感。我在活动中不仅收获到了荣誉和成就感，还学到了许多有用的技能和经验，这些经验可以在未来的学习和工作中帮助我更快地成长和突破。

第三段：心态与心境

参加大班活动后，我的心态和心境都得到了很大的改变。比

如，我曾经对自己的方案不自信，总觉得它不够完美，事实上，我从来没有太多考虑它的实用性和可操作性。但是，由于参加了许多活动，遇到了许多复杂的问题，我开始学会理性思考，懂得且勇于倾听别人的意见，这些都让我变得更加自信。此外，经过这些活动的锻炼，我也更加懂得如何与他人沟通和协作，这对我日后的工作和生活极为有益。

第四段：友谊与团队

参加大班活动还能够帮助我们建立起长期的友谊和团队精神。我记得在一次夏令营中，我结交了许多新朋友，他们成为了我一生中不可或缺的重要人物。我们曾经一起谈论、一起玩乐、一起学习和一起成长，这让我努力挥别孤独、拥抱快乐。每次参加活动，我都有一种回家的感觉，这里充满了温馨和爱的氛围。

第五段：总结与思考

过去，大班活动在我心中仅仅是一次简单的体育竞技或其他活动，但经历多次后，我发现大班活动是一次充满着乐趣、收获和提升的经验之旅。通过大班活动，我学会了如何说服和协调他人，如何容忍和宽恕别人，如何在一个群体中建立起自己的位置和角色。在未来的成长中，这些经历都将是我不断前行的路上的宝贵财富。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇二

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆，创造性的拼出人的各种运动姿势。
2. 能有规律的念儿歌，体验仿编成功的喜悦。
3. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现所拼的姿势。

1. 幼儿了解各种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒，白纸，水彩笔。

1. 在《运动员模仿操》的伴奏下，幼儿边跳边唱入场，感受身体的运动。

师：小朋友们，春天到了，我们一起来锻炼身体吧！

2. 谈谈自己喜欢的运动及知道的运动项目。

师：我们都做了哪些运动？你还喜欢哪些？

你来做一做，我们来猜一猜。

3. 学习儿歌《拼小人》。

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒！

提问：小人做了哪些运动？

这个儿歌有什么特点？我们念的时候要怎样？

（一边拍手一边念儿歌）

4. 幼儿学习用火柴棒拼小人。

幼儿用火柴棒拼小人。

师：儿歌里小人有哪些姿势？该怎么拼呢？谁来试一试？

学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的关节。

（教师边说边示范）

用火柴棒拼出不同造型的小人。

师：小人还可以做出哪些动作呢？你们想怎么拼？（请幼儿表述自己的想法）

幼儿操作，教师巡回指导。

5. 作品展示

请幼儿说说自己的小人在干什么。你最喜欢哪一个？

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇三

学校大班活动一直是我非常期待的一件事情，因为它可以让我们从日常的学习压力中释放出来，也可以促进同学之间的沟通和团队合作。最近的一次大班活动让我深感收获满满，让我明白了学生大班活动的重要性。

第二段：体验

这次大班活动是我们班级组织的一次实地考察，我们去了一

个离学校不远的小镇，这里有着美丽的田园风光和众多的农民工人。我们的任务是分成小组，在当地的农民工里收集各种信息，了解他们的生活状况和工作条件。在活动中，我和我的队友们不禁被这些勤劳的人们所感动，也深刻地认识到了我们自己生活的幸福和别人的贫困之间的差距。

第三段：收获

通过这次大班活动，我不仅增强了自己的沟通能力和团队合作精神，也学会了如何去关注别人的需要和帮助他们。同时，我还学会了如何调整自己的心态和情绪，这对于我日后的生活和工作也都是非常有帮助的。

第四段：感恩

这次大班活动虽然是我们学生自己组织的，但是少不了老师的支持和帮助。我们班级的老师们为此付出了很多心血和精力，他们不仅为我们提供了场地和物资，还时刻关注我们的安全和进展。在此，我要向老师们表达我的感谢和敬意。

第五段：总结

总之，学生大班活动是非常有益的一种教育方式，它可以提高我们的认知能力和实际技能，同时也增强了我们的情感体验和社会责任感。我相信，在今后的学习和生活中，我会更加注重与人的沟通和合作，同时也会更加关注身边人的需求和贡献自己的力量。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇四

授课目的：让同学们了解机器人的基本特征、形体，动态。强化同学们对于造型空间的理解应用能力。学会简单的情景设置。培养学生的形象思维能力和观察能力。

教学难点：让同学们学会不同场景的处理。培养想象力增加造型知识点更加生动有趣的表现。

老师：小朋友们家里有没有机器人小朋友：有，变形金刚。

老师：那你家的机器人长的什么样呀，跟其他小朋友分享一下小朋友：机器人会走路，会飞。

老师：这么厉害呀，那你们有没有在电视上看过机器人呢小朋友：有哇，数码宝贝里的机器人。

老师：在你们的随便有没有发现机器人呢，在我们的周围，或者想象一下机器人会干什么呢。

小朋友：机器人会很聪明，很讲很多很多语言小朋友：机器人很飞。

小朋友：机器人还会有魔法呢。

老师：想的都挺丰富的。那机器人长什么形状呢，头是怎么样的呢小朋友：由很多的方块拼接而成的。

老师：对了，有很多的零部件组装而成的。

老师：好了，今天我们要讲一个关于机器人和小鸟的故事，想不想听呢小朋友：异口同声：想。

教师展出事先准备好的机器人图片。放大在脑屏幕上。并在白板上作出示范。启发同学们：机器人都有什么能力呢，长什么形状，要吃饭嘛，什么颜色。重点分解物体形状，引导小朋友进行思考，并且加以描述

a:机器人的头是怎么样的形状。

b:机器人和人有什么区别呢，该怎么表现呢。

c:身体是怎么样的形状呢（圆的，长的，还是正方形）。

流出来2分钟时间让同学们构思一下，让小朋友设置一个场景。机器人在哪里，在干什么。用时：5分钟老师结束布置课程任务。

1：首先要告诉小朋友注意构图，然后用图形的变形和组合表现物体的形状。2；画背景，设置场景；它是在那个环境是在干什么呢，而且画面表现的时候场景要带有装饰的效果。要引导小朋友进行思考，发挥他们的想象？3：老师进行监督。

4；有时间的话让同学们说出自己画的故事。

1. 幼儿互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。

引导幼儿收拾整理自己的材料，并保持环境的整洁。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇五

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班

教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很大益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和提高教学效果，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇六

科技已经深刻地改变了我们的生活方式和学习方法。为了让孩子们更好地适应这个快速发展的时代，我们学校组织了一次大班科技活动。通过参与这次活动，我深刻地感受到了科技的魅力和教育的力量。

首先，这次活动让我意识到科技在教育中扮演的重要角色。在过去，我们上课时只能依靠老师口头传授知识，而现在通过科技，我们可以获得更为丰富的学习资源。在活动中，我们使用了电子白板、智能手机和平板电脑等科技设备，这些设备使得学习更加生动有趣。比如，我们可以通过电子白板展示图片和视频来加深理解，通过平板电脑上的学习软件进行互动学习等。科技带来的便利和创新正逐渐改变着我们的学习方式。

其次，科技活动培养了我们的动手能力和创新意识。在活动中，我们可以动手操作设备，亲自体验科技的应用。比如，在一次编程教学活动中，我们使用编程软件操作机器人，让机器人完成不同的动作。这不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们的创新意识。通过不断尝试和调整，我们学会了如何让机器人按照我们的指令行动，这种过程中的成功和挫折让我们更有信心面对未来的挑战。

第三，科技活动促进了团队合作和交流能力的提升。在活动中，我们不再是孤立的个体，而是分组合作完成任务。每个人都扮演着不同的角色，彼此协作完成任务。我们需要互相交流和合作，才能够达到预定的目标。在活动中，我学会了倾听和理解他人的意见，也学会了分工合作和共同解决问题。这种团队合作和交流的经验对我们今后的学习和生活非常有帮助。

第四，科技活动开拓了我们的视野和思维方式。通过参与科技活动，我们接触到了许多新的科技产品和科学原理。比如，在一次科学实验中，我们用科技仪器观察了微观世界的奇妙现象，这让我对科学产生了更多的兴趣。同时，科技活动也促使我们跳出传统的思维模式，提供了更多的解决问题的途径。我们学会了用新的思维方式去分析和解决问题，培养了创造力和创新精神。

最后，科技活动给予了我自信和成长的机会。通过与同学们

的互动和比赛，在科技活动中取得的进步和成绩让我更加自信和自豪。我发现自己拥有了解决问题和创新的能力，认识到科技对于未来的重要性，并且对自己的未来充满了希望。科技活动不仅是一次学习的机会，更是一次成长的历程。

总之，参与大班科技活动让我深刻地体会到科技对教育的积极影响。通过科技活动，我们不仅提升了动手能力和创新意识，还培养了团队合作和交流能力，拓宽了视野和思维方式，并且获得了自信和成长的机会。科技已经成为了我们学习和生活的重要组成部分，我们应该积极地利用科技的力量，不断提升自己，迎接未来的挑战。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇七

科技活动在现代教育中扮演着越来越重要的角色。它不仅使学生能够更加直观地了解和探索科学知识，还培养了学生的创造力、合作精神和问题解决能力。近期，我参与了一次大班科技活动，这是一次难忘的经历，让我意识到科技在教育中的巨大潜力。以下是我从这次活动中所得到的心得体会。

首先，大班科技活动给了学生更多的探索空间。在我们平时的课堂上，由于时间、教材和学生的数量等各种限制，很难给每个学生提供充足的时间和机会进行实践和探索。然而，在大班科技活动中，学生们可以分成小组，互相合作，共同完成一个任务。这样一方面减少了每个小组的人数，使得每个学生都能有更多的机会参与到实践中，另一方面也提高了小组之间的合作效率。而且，大班科技活动一般都设置了一定的时间限制，这使得学生们能够更加有目标地前进，更好地安排自己的时间，充分发挥出自己的创造力。

其次，大班科技活动培养了学生们的合作精神。在科技活动中，小组成员之间需要密切合作，共同解决问题。每个小组成员都要发挥自己的优势，贡献自己的力量。只有彼此信任、相互配合，才能更好地完成任务。因此，在这个过程中，学

生们不仅学会了倾听他人的意见，也学会了敢于表达自己的想法。每个人都能在这个活动中体会到团队的力量，从而培养出合作精神。

此外，大班科技活动增强了学生的问题解决能力。在这次活动中，我们面临了很多挑战和困难，需要从中找到解决的办法。而这就要求我们学会分析问题的本质，进行思考和判断，然后找到解决问题的途径。有时候，我们需要进行试错，不断尝试。虽然过程可能会困难、繁琐，但是当我们最终解决了问题，完成了任务时，获得的成就感也是其他活动所没有的。

最后，大班科技活动激发了学生的创造力。相对于传统教育中的死记硬背，科技活动更加注重培养学生的创造力。在这次活动中，我们不仅要按照规定的步骤进行操作，还需要自己提出新的想法和解决方案。我们可以尝试不同的材料、不同的方法，并设想实现的结果。这个过程中，我们将自己的想象力和创造力点燃，不断追求更好的结果。这无疑提高了我们的创造力，并使我们变得更加独立和自信。

综上所述，大班科技活动让我有了全新的教育体验。它不仅给了学生更多的探索空间，培养了学生的合作精神和问题解决能力，还激发了学生的创造力。我相信，通过这种科技教育的方式，能够更好地培养学生的综合素质，并为他们未来的发展打下坚实的基础。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇八

春天，万物萌动，正是带领孩子们去田野踏青的好时光。走在乡间的小路上，看到路边随风飘拂的柳枝，想起自己小时候，春天的时节，总喜欢拿柳条做“哨儿”。这个“哨儿”，好像就是诗里、书上说的牧童的柳笛吧。不由得童心顿起，拾起地上一段被风刮断的柳枝。回幼儿园后，我把柳枝在椅子上轻轻地摔、拍了几次后，就手握柳条用劲转动，啪！好了，

柳皮和里面的柳芯一下子就分开了。接着，用锋利的小刀在柳条上圆切一周，然后把柳皮整个地剥下一节，用手在一头捏一捏，捏扁后放在嘴里一吹，嘹亮的哨音和着青涩的苦味破空而出。

孩子们立即围了上来：“老师，你吹的什么？这么好听。”“老师，你吹的是哨子吗？你的哨子能让我们吹吹吗？”“老师，柳条也可以做哨子啊？能教我们做吗？”

望着孩子们那渴求的目光，我想，何不设计一个活动，让孩子们在做做玩玩中探索各种哨子的制作方法，感知哨子声音高低粗细的不同，从而激发孩子热爱大自然的思想感情。

活动目标

1. 通过操作、探索、比较活动，引发孩子对声音的探索兴趣，发现哨音的高低与材料及材料长短、粗细的关系。
2. 激发孩子热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备

1. 选取柔韧度好、枝条平整、颜色发青(颜色发黄的是老枝，皮容易断裂，不好制作)、粗细不同的柳枝若干。
2. 小葱苗、菜叶、竹叶、竹芯、苇叶、苇芯、葱、麦叶等各种材料若干。
3. 教师用的大剪刀一把，幼儿用小剪刀每人一把。

活动过程

一、制作柳哨

出示一根柳条和一个已经制作好的柳哨。

1. 猜一猜

请幼儿猜一猜，怎样把柳条变成哨子。

幼：要把柳条变成一段一段的。

幼：要把柳条中间的那白颜色的芯子抽出来。

幼：我昨天看见你拿柳枝在椅子上拍的。

幼：拍好了以后我还看见你用手使劲拧的。

幼：拍了、拧了以后，你就把芯子抽出来了。

师：对，在拍和拧的时候，我们要注意什么？

幼：要注意安全，不要碰着别人。

师：再看看，这哨子还有什么特别的地方。

幼：我看见了，哨子的一头有一段皮是黄黄的，原来的绿皮没了。

2. 自主探索制作柳哨

幼儿自由选择一根柳条，开始制作哨子。

教师巡回观察，给需要帮助的幼儿以适当的帮助。

孩子们在椅子上摔、拍了几下柳条，手握柳条用力拧起来，力气小的孩子主动请力气大的孩子帮忙。

抽出芯杆的时候，提醒他们要小心，不能弄破柳皮。

柳皮管是制作柳哨最关键的部分，孩子们用小剪刀把它剪成

两寸左右的段后，把柳皮管的细端捏扁，用指甲刮去约一厘米长的青皮，露出鹅黄的“肌肤”——纤维部分，这就是发声器。

很快，一个幼儿做成了，含在嘴里吹起来；又有几个幼儿做好了。活动室一片“嘟嘟嘟”的哨声。

二、各种材料的哨子

出示小葱苗、菜叶、竹叶、竹芯、苇叶、苇芯、葱叶、麦叶等各种材料。

师：除了柳哨，我们还能用这些材料制作出哨子吗？

幼儿自由选择不同的材料，探索各种制作方法。

在同伴哨声的启发下，幼儿手里的竹叶、树叶、葱叶等各种材料都发出了美妙动听的声音。

三、哨声悠悠

请幼儿自由选择哨子，和自己或者别人的哨子比一比，哨子吹出的声音都一样吗？为什么？

1. 材料不同，哨声不同

幼：老师，我发现，我制作的柳哨和葱哨发出的声音不一样。

幼：我也发现，柳哨和麦哨发出的声音也不一样。

请这些幼儿到前面来验证，吹给大家听。

2. 长短粗细不同，哨声不同

师：材料不同，哨声不一样。那么，材料相同，哨声就一样

吗？

幼：老师，我发现，我和张琪一样，都是柳哨，张琪的声音高，我的声音低。

幼：老师，我也发现，黄一鹏的葱哨声音粗一点，我的葱哨声音细一些。

师：为什么声音会这样呢？

幼：张琪的柳哨短一些，我的柳哨长一些。

幼：黄一鹏的葱哨管子粗，我的葱哨管子细。

教师引导孩子小结：短些、细些的哨子声音响些，粗些、长些的哨子声音低些。

四、合奏“春的交响曲”

幼儿自由吹奏，用各种哨声合奏一首“春的交响曲”。

活动延伸

请家长带幼儿一起寻找，大自然中还有哪些材料可以做哨子。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇九

观察过夏天的景色的变化，让幼儿对夏天的天气特征有所了解、以及各种动植物的变化。

通过总结、对比，感受儿歌中优美的画面，并学会会有感情地朗诵。

夏天景象的图片、字卡、配乐曲子。

1、了解夏天的景象及天气特征。

2、欣赏图片。

教师引导幼儿逐一观察图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

a□树上有什么在叫？告诉小朋友夏天来到了。

b□小树上长满了叶子，像撑着一把什么？

c□小朋友为什么戴着凉草帽？

d□太阳公公看着小朋友，脸上怎么样？

3、教师总结图片上的内容，并朗诵儿歌让幼儿欣赏。

4、教师边做动作边示范朗诵儿歌2遍。

5、教师教幼儿手指点读，建立一一对应的概念。

6、认识儿歌中的：我、草、夏天、小树、太阳。

7、男孩、女孩读儿歌。

8、配乐朗诵。

渗透给孩子们：夏天是多姿多彩的，可以吃好吃的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美妙的奏鸣曲。

幼儿园大班家长半日开放活动总结篇十

近日，我参与了孩子们的主题活动，整个过程让我轻松愉悦，同时也深刻体会到了主题活动对幼儿的教育意义。通过与孩

孩子们一起玩耍、互动，我意识到主题活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能激发他们的兴趣和潜能。以下是我在活动中得到的心得体会。

第一段：主题活动有助于增强幼儿的学习兴趣

主题活动以丰富多彩的形式呈现，能够引起幼儿的兴趣和好奇心。在这个活动中，孩子们以动物为主题进行了角色扮演游戏。他们穿上自己喜爱的动物服装，模仿动物的动作和叫声。这种亲身体验式的学习，让孩子们更加投入，他们主动寻找动物资料，积极参与角色扮演，通过互动学习获得了对动物的更深入了解。因此，主题活动通过吸引孩子们的兴趣，促进了他们的主动学习。

第二段：主题活动可以培养幼儿的合作意识和交流能力

主题活动通常要求孩子们以小组的形式进行合作。在角色扮演活动中，孩子们分组进行协作，互相加强配合，互相帮助。在完成的过程中，他们通过与队友合作解决问题、交流彼此的观点，培养了良好的合作意识和交流能力。通过与队友的默契配合，孩子们不仅加深了对主题的理解，还提升了他们的社交技能。

第三段：主题活动能够促进幼儿的动手能力和创造力

主题活动通常设计了各种动手制作环节。在这个活动中，孩子们运用各种材料制作了自己喜欢的动物模型。这个过程既锻炼了孩子们的动手能力，又激发了他们的创造力。孩子们通过选择材料、拼接形状、绘制颜色等过程，充分发挥自己的想象力和创造力，创作出了自己独特的作品。通过这样的动手制作活动，幼儿的动手能力和创造力得到了有效地培养和提升。

第四段：主题活动能够丰富幼儿的知识面和认知能力

主题活动涵盖了丰富的知识内容，可以为幼儿提供了解不同主题的机会。在这个活动中，孩子们通过学习动物的生活习性、吃的食物、生活环境等，增长了自己的知识面。同时，活动中教师还设置了一些问题，引导幼儿主动思考，提高他们的认知能力。通过这种有目的的学习，幼儿能够加深对主题的理解，拓宽他们的知识广度。

第五段：主题活动能够促进幼儿的情感发展和自我认知能力

主题活动不仅在知识方面对幼儿有所促进，还能够培养幼儿的情感发展和自我认知能力。在这个活动中，孩子们通过角色扮演，扮演自己喜爱的动物，感受动物的情感和特点。这种体验能够促进幼儿对自我情感的认知，增强他们的情感表达能力。同时，孩子们在活动中接触到一些挑战，需要克服困难。通过挑战和解决问题的过程，幼儿能够逐步培养出自信心和自我认知能力。

总结：通过这次主题活动，我深刻认识到了主题活动对幼儿的教育意义。它不仅能够增强幼儿的学习兴趣，培养他们的合作意识和交流能力，还可以锻炼他们的动手能力和创造力，丰富他们的知识面和认知能力，促进他们的情感发展和自我认知能力。因此，我们应该给予主题活动更多的重视和支持，为孩子们提供更多的机会去参与和体验主题活动，让他们的成长更加全面和丰富。