

最新中班班主任家长会发言稿上学期(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班班主任家长会发言稿上学期篇一

各位家长朋友：

下午好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这也是我们这学期第一次真正意义上的家长会，今天的家长会有以下五个方面的内容：

1. 班内共有42名孩子，3位老师，分别介绍给家长老师的联系电话。顺便说一下，假期中老师们的辛苦和幼儿园为了解决孩子高质量的饮水问题，安上了直饮水。

2. 假期，一直没休息：外出培训、远程培训

3. 健康饮水：直饮水

1. 介绍什么是家委会？即家长委员会。家委会成员有五名家长组成。

2. 具体工作：就是协助班级和幼儿园的工作。如，帮助给孩子们买彩笔，剪刀，胶棒之类；园里有什么节日来帮忙搬个桌子凳子之类的，像这次教师节班里就有三个家长和孩子来幼儿园协助幼儿园工作给老师献花。

3. 方式：采取自愿报名，自我推荐的方式。选五名家长。希

望家长踊跃报名

“100元买孩子一年的平安”这是实话实说。谁都希望孩子好，平平安安。孩子一年平安，100元花了也高兴；就怕万一有个什么闪失，咱就可以给自己个小保障。

知道家长们都有社保卡，但这个有呢，就可以多一份报销。上面写着4万，只要住院每天40元。像手足口，都可以报销。

要求：家长自愿，但我希望咱班都入。

这学期的课程有预设课程和生成课程两种。预设课程就是我们现在使用的华东师范大学出版的建构式课程和假期里新加入的情景数学(简单介绍一下，出示图书)，还有每周都有一节安全课，让孩子们学会保护自己(如，火灾逃生演练)。我们有详细的月计划、周计划和一日活动计划。

生成课程就是会根据孩子的兴趣生成的一些孩子感兴趣、有意义的课程。(如，蚂蚁搬家、爱护小动物)

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。另外，每个主题开展之前，需要您帮孩子准备的材料我们会提前通知，相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐！

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的一些情况，及时与我们联系沟通，

使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

(一) 接送问题：

1. 家长应严格遵守幼儿园的作息时间和接送制度：入园(8:00—8:20)，离园(5:00—5:10)。(介绍后勤查岗)送孩子来园之前一定检查一下孩子是否带了危险品，比如小刀、火机、豆子、珠子之类的物品。要求：口袋里什么也没有。
2. 入园时必须将孩子送到值班老师处，并当面交接，在将孩子交与值班老师之前，一切安全问题由家长负责。
3. 如有特殊原因委托他人接送时，家长要提前联系教师，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉老师(打电话或发短信都可以)，被委托人应具备完全民事行为能力(年满十八岁以上的正常人)，要持卡接幼儿。
4. 家长应正确使用接送卡，不得无卡接送幼儿。如发现接送卡丢失，要及时与幼儿园联系并补办，以确保幼儿安全。
5. 孩子入园，家长检查孩子的衣着用具，确保安全。幼儿来园着装大方简洁，便于运动。不能穿有帽子，有绳索，佩戴金属饰物这样的衣服，防止发生窒息事件。尽量不穿系鞋带的鞋子，防止发生安全事故。

(二) 卫生保健

1. 让幼儿养成早睡早起，早、晚刷牙的习惯。饭前便后洗手，饭后要漱口。幼儿园就是养习惯，在家中，希望家长不要破坏掉。
2. 原则上是感冒发烧的幼儿不得入园。如有带药品的孩子，在家包好，写上班级，孩子姓名，服药时间。交到保健室去。

(三) 接送时间

入园(8:00—8:20)，离园(5:00—5:10)。

早上八点到，不得提前。八点二十必须送来。尽量不要让孩子在家吃饭。下午离园，所有家长尽量10分到，接走孩子。

(四) 缴费问题

请家长每天接送孩子时注意关注班级小黑板，我们会把通知粘贴与小黑板，或发小纸条，博客、群也都会相应的更新，希望大家理解与配合我们的工作，严格按照通知的时间点完成各项任务，以防造成延误。

书费：小纸条，标明了缴费卡号，金额，不要把单子弄丢，回执单于周五前交上，背面写上孩子姓名及班级。

(五) 教学配合

上课所需材料我们会以小纸条的形式发给家长朋友，纸条上注明的时间望引起大家注意，我们一定会注明什么时候带来，为了活动更好的进行，也请家长朋友重视，能够为孩子准备好，让孩子可以正常的参与的活动中，以达成目标的实现，不要因为材料的准备不及时，而影响孩子的正常活动，对孩子的心情也会造成相应的不好影响。

为了孩子更好地成长，为了活动的需要，为了孩子获得更多的直接经验，请大家配合老师的教学工作。

(六) 喝水问题

(七) 磕碰问题

正确看待幼儿在幼儿园里的磕绊现象，咱幼儿园里很注重幼儿的社会性的学习和发展。在孩子们的交往中，肯定会出现

摩擦，但是，也是在这些摩擦中，我们的孩子才会学会交往。我做了个对应关系，取名为(危险系数)。

我们会争取做到不出现磕绊现象，如造成那是我们的疏忽，我们不会推卸责任，但也还是想请家长朋友站在我们的角度上思考，现在的大班额情况，相当于一个老师眼皮底下要有二十一个孩子，对我们来时也是很艰巨的任务，如出现这种现象，还是请求家长的理解。我们会努力保证每个孩子的安全，所谓家园共育，孩子的健康发展一定需要大家的全力支持，理解。

(八) 班级博客

博客就是提供给我们一个很好的交流平台，如不出意外，我们每天会按时更新博客，里面会有照片，会有视频，会有您想要看到的孩子的一天幼儿园生活。所以请大家多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论，不只是老师，这也为家长朋友提供了一个很好的平台不是吗?如果您看后不评论不留言，我们也无从得知大家的想法，也无法知道孩子在家与在园的表现是否相差很多。

多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论。

(九) 班级qq群

温馨提醒：加入群后请自行修改群名片，

格式为：(孩子名)爸爸/妈妈

交流更方便，博客□qq望同时关注，更多的了解孩子，更好的了解孩子一天的幼儿园生活。

(十) 客观公正对待孩子的话。

童言无忌，是的，但想想孩子的话与实际情况吻合度有多高，这个年龄段的孩子，记忆时间短，而且有时候会把想的说成真的，所以请公正对待他们的话，适度的准确的做出正误的判断。

(十一)有意识让孩子熟悉自己的学名，认识自己的名字。

中班了，家长在家也可以多让孩子认识自己的名字，慢慢对自己名字的写法能够达到的准确度，不断提升。

(十二)教育孩子“有事情跟老师说”。

以上是家长们需要配合老师做的，希望能做的。

中班班主任家长会发言稿上学期篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现

共有51人，其中男孩26人，女孩25人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的'他们在课堂常规就出现了两个问题：

- 1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。
- 2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。

这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。

为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中

的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。

一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。

二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。

三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。

经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请幼儿每天将自己的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

8、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，和大家一起探讨、研

究，或打电话和我交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！

谢谢大家！

中班班主任家长会发言稿上学期篇三

大家好！回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一起成长，幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。一定要摒弃那种孩子进了幼儿园，就完成了教育任务的观念。因为只有在家园形成教育合力的情况下，才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到最佳教育方法。

我们要共同有意识地引导幼儿爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱幼儿园就会积极参加幼儿园的各种活动；爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的知识；爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有积极的心态，几天不来就会想幼儿园、想老师、想小朋友。“良好习惯伴我成长”每一个良好的习惯都是在孩子人生银行的一笔存款，等孩子长大后这笔存款就会发挥巨大的效益。学前班是培养良好学习习惯的关键期。什么是关键期，通俗地说，错过这个时期再培养就达不到最佳效果。在学前班里，孩子身体的正常发展最重要，所以，我们根据孩子们的身体发展，合理地安排户外活动，以促进幼儿身体

各部位的全面发展，保证幼儿每天有一个小时的户外活动时间。学前班的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。管理她们吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力有时候很大，因此难免有不足之处，也请家长多理解，多支持，多配合。有错误也请你们及时指正我们。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。

中班班主任家长会发言稿上学期篇四

亲爱的父母：

你好！我很高兴你们能在忙碌中抽出时间参加今天的监护人会。在这里，我代表我们班的课堂教师，衷心感谢监护人长期对我们工作的强烈支持！

班级人数44人，其中男孩29人。本班由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿整体智力发展平衡，生活习惯好，喜欢参加各种活动，动手能力强，自立能力普遍好。

1、重视儿童素质的全面发展和提高：幼儿园更重视幼儿的全面发展。现在很多监护人的教育理念也很先进，知道孩子认识多少拼音，会计10以内，甚至20以内加减法，表明这个孩子有多聪明。《幼儿园教育纲要》明确规定，潜在的生活和游戏是幼儿的主体，从中幼儿积累更多的经验，在此基础上发展。特别是幼儿园幼儿一天的生活学习基本上在这个班级范围内，孩子的性格、能力对他能否适应集体生活，能否表现出自己的个性特长，能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿习惯为主。

。更重要的是得到大家的支持，希望大家协助工作。

1、希望幼儿能按时上学，不要耽误正常的教育活动。家长们尽量让孩子们在8:00之前上园，教师7:00可以按时上学接受

学生。

2、如果你的孩子在家感情不稳定或身体不舒服，请及时告诉老师送孩子进公园，这样我们就可以更加关注孩子，避免事故。

3、在家早晚睡觉脱衣服可以让孩子们自己完成，鼓励孩子把裤子叠起来，锻炼孩子的自我服务能力。

4、监护人监督学生完成作业，收拾书包。

(家长们提出意见)感谢家长们对我们工作的支持，今后有问题也想马上和我们联系，今天的家长来这里，再次感谢大家的参加。

中班班主任家长会发言稿上学期篇五

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，今天我们将下学期班级计划和各位家长进行商讨。

作为中班的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持。在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，但是我们非常高兴。因为，对于家长来说，孩子是你们的. 心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有

主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们幼儿园的老师！人们常说：爱是教育的前提，爱是老师的天职。作为幼儿园的老师，我可以毫不夸张地说：幼儿教师就是有爱心，有耐心，有责任心！

不能让孩子输在起跑线上是家长朋友和我们老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！谢谢大家！

中班班主任家长会发言稿上学期篇六

各位家长朋友：

下午好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这也是我们这学期第一次真正意义上的家长会。今天的家长会有以下五个方面的内容：一、班级情况：

1、班内共有42名孩子，3位老师，分别介绍给家长老师的联系电话。顺便说一下，假期中老师们的辛苦和幼儿园为了解决孩子高质量的饮水问题，安上了直饮水。

2、假期，一直没休息：外出培训、远程培训3。健康饮水：直饮水

1、介绍什么是家委会？即家长委员会。家委会成员有五名家长组成。

2、具体工作：就是协助班级和幼儿园的工作。如，帮助给孩子们买彩笔，剪刀，胶棒之类；园里有什么节日来帮忙搬个

桌子凳子之类的，像这次教师节班里就有三个家长和孩子来幼儿园协助幼儿园工作给老师献花。

3、方式：采取自愿报名，自我推荐的方式。选五名家长。希望家长踊跃报名

“100元买孩子一年的平安”这是实话实说。谁都希望孩子好，平平安安。孩子一年平安，100元花了也高兴；就怕万一有个什么闪失，咱就可以给自己个小保障。

这学期的课程有预设课程和生成课程两种。预设课程就是我们现在使用的华东师范大学出版的建构式课程和假期里新加入的情景数学（简单介绍一下，出示图书），还有每周都有一节安全课，让孩子们学会保护自己（如，火灾逃生演练）。我们有详细的月计划、周计划和一日活动计划。

生成课程就是会根据孩子的'兴趣生成的一些孩子感兴趣、有意义的课程。（如，蚂蚁搬家、爱护小动物）建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。另外，每个主题开展之前，需要您帮孩子准备的材料我们会提前通知，相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐！五、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的一些情况，及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

（一）接送问题：

1、家长应严格遵守幼儿园的作息时间，遵守幼儿园的接送制度：入园（8：00—8：20），离园（5：00—5：10）。（介绍后勤查岗）送孩子来园之前一定检查一下孩子是否带了危险品，比如小刀、火机、豆子、珠子之类的物品。要求：口袋里什么也没有。

2、入园时必须将孩子送到值班老师处，并当面交接，在将孩子交与值班老师之前，一切安全问题由家长负责。

3、如有特殊原因委托他人接送时，家长要提前联系教师，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉老师（打电话或发短信都可以），被委托人应具备完全民事行为能力（年满十八岁以上的正常人），要持卡接幼儿。

4、家长应正确使用接送卡，不得无卡接送幼儿。如发现接送卡丢失，要及时与幼儿园联系并补办，以确保幼儿安全。

5、孩子入园，家长检查孩子的衣着用具，确保安全。幼儿来园着装大方简洁，便于运动。不能穿有帽子，有绳索，佩戴金属饰物这样的衣服，防止发生窒息事件。尽量不穿系鞋带的鞋子，防止发生安全事故。

（二）卫生保健

1、让幼儿养成早睡早起，早、晚刷牙的习惯。饭前便后洗手，饭后要漱口。幼儿园就是养习惯，在家中，希望家长不要破坏掉。

2、原则上是感冒发烧的幼儿不得入园。如有带药品的孩子，在家包好，写上班级，孩子姓名，服药时间。交到保健室去。

（三）接送时间

入园（8：00—8：20），离园（5：00—5：10）。

早上八点到，不得提前。八点二十必须送来。尽量不要让孩子在家吃饭。下午离园，所有家长尽量10分到，接走孩子。

（四）缴费问题

请家长每天接送孩子时注意关注班级小黑板，我们会把通知粘贴与小黑板，或发小纸条，博客、群也都会相应的更新，希望大家理解与配合我们的工作，严格按照通知的时间点完成各项任务，以防造成延误。

书费：小纸条，标明了缴费卡号，金额，不要把单子弄丢，回执单于周五前交上，背面写上孩子姓名及班级。

（五）教学配合

上课所需材料我们会以小纸条的形式发给家长朋友，纸条上注明的时间望引起大家注意，我们一定会注明什么时候带来，为了活动更好的进行，也请家长朋友重视，能够为孩子准备好，让孩子可以正常的参与的活动中，以达成目标的实现，不要因为材料的准备不及时，而影响孩子的正常活动，对孩子的心情也会造成相应的不好影响。

为了孩子更好地成长，为了活动的需要，为了孩子获得更多的直接经验，请大家配合老师的教学工作。

（六）喝水问题

（七）磕碰问题

正确看待幼儿在幼儿园里的磕绊现象，咱幼儿园里很注重幼儿的社会性的学习和发展。在孩子们的交往中，肯定会出现摩擦，但是，也是在这些摩擦中，我们的孩子才会学会交往。

我做了个对应关系，取名为（危险系数）。

我们会争取做到不出现磕绊现象，如造成那是我们的疏忽，我们不会推卸责任，但也还是想请家长朋友站在我们的角度上思考，现在的大班额情况，相当于一个老师眼皮底下要有二十一个孩子，对我们来时也是很艰巨的任务，如出现这种现象，还是请求家长的理解。我们会努力保证每个孩子的安全，所谓家园共育，孩子的健康发展一定需要大家的全力支持，理解。

（八）班级博客

博客就是提供给我们一个很好的交流平台，如不出意外，我们每天会按时更新博客，里面会有照片，会有视频，会有您想要看到的孩子的一天幼儿园生活。所以请大家多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论，不只是老师，这也为家长朋友提供了一个很好的平台不是吗？如果您看后不评论不留言，我们也无从得知大家的想法，也无法知道孩子在家与在园的表现是否相差很多。

中班班主任家长会发言稿上学期篇七

家长会是学校教育和家庭教育联系的一种形式。召开家长会是学校日常工作的一项内容，也是作为一名班主任必备的基本功，本文是本站小编为大家整理的20xx年中班下学期家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家

长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况
6. 介绍家长助教日。

一、 班级具体情况分析：

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下

都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

1、请记录假期有意义的事情2-3件(宝宝说家长记录或孩子用图画表现)。

2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书;每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面:

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题:

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等;倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个

过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

二. 中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也

提高很多，也能减轻家长的负担。 第三,听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为,,所以,,，不但,,而且,,，既,,又,,(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让

孩子入睡时躺在床上听故事。

三、 向家长推荐书籍：

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

四、 班务计划介绍(见材料)

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1. 每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

五、 家长配合工作：

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草,饲养小动物不但是陶冶性情,提高审美情趣的一种方式,更是增长幼儿的见识,培养幼儿的良好观察习惯,还能锻炼宝宝的观察力和探索精神;请家长准备根据季节的种植植物(花卉或蔬菜)一份,易养小动物(小鱼,乌龟,泥鳅,海螺,螃蟹,龙虾,寄居蟹等)。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍:

结束语:

最后很感谢大家对我们的理解,如果有不足的地方请大家直言,给予批评指正,我们一定会努力改进,进一步完善。平时您对孩子入园情况,对老师的工作有什么疑惑的,可以随时打电话向我们老师询问,千万不要觉得会打扰我们,你能及时跟我们沟通说明信赖我们,我觉得任何事情只要说清楚都能解决的,您的来电会让我们感到您对我的信任,能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱,理解是我们工作的基础,我常常换位思考,我也是一个母亲,我有与您一样的期盼,孩子的进步是你关注的焦点,是我教育的重点,我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

尊敬的各位家长!

你们好!感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会,在此表示衷心感谢!开学已近一个月,借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声:谢谢!你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会,能与家长们面对面地坐下来,把我们积累的工作经验和感受说出来,和家长们共同分享,希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园,了解幼儿教育目标、内容和方法等,配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理,来和各位家长朋友探讨一下!,

所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

- 一、介绍幼儿发展情况。
- 二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。
- 三、各领域教育目标及学习内容。
- 四、需要家长配合的相关内容。

一、幼儿发展情况：

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

- 1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。
- 2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。
- 3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

二、本学期的班级工作重点：

1、继续加强常规及安全教育。

- 2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力
- 3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍

摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

三、各领域目标及学习内容：

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三) 健康方面：

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四) 游戏方面：

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
- 2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与他人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

四、需要家长配合的事项：

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、

防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三) 卫生保健方面：

- 1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
- 2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。
- 3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
- 5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。
- 6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
- 7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。
- 8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四) 幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

- 1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。
- 2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请

假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

尊敬的家长：

您好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长们一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！

一、班级情况介绍。

首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

二、教学情况介绍。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，

开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。（一等奖：龙颖林毅；二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪；三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪）

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名（伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓）希望家长加强督促，耐心指导。

三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目

前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

四、家园配合：

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成任务并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里；找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

(1) 将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

(2) 让孩子读一些幼儿刊物，看“七巧板”等少儿节目，引导孩子动手、动脑

(3) 带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

(4)运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

(5)培养孩子动脑筋的兴趣

“兴趣是最好的老师”，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢？父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

(6)从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

中班班主任家长会发言稿上学期篇八

各位家长朋友：

下午好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这也是我们这学期第一次真正意义上的家长会。

今天的家长会有以下五个方面的内容：

1. 班内共有42名孩子，3位老师，分别介绍给家长老师的联系电话。顺便说一下，假期中老师们的辛苦和幼儿园为了解决孩子高质量的饮水问题，安上了直饮水。

2. 假期，一直没休息：外出培训、远程培训

3. 健康饮水：直饮水

1. 介绍什么是家委会？即家长委员会。家委会成员有五名家长组成。

2. 具体工作：就是协助班级和幼儿园的工作。如，帮助给孩子们买彩笔，剪刀，胶棒之类；园里有什么节日来帮忙搬个桌子凳子之类的，像这次教师节班里就有三个家长和孩子来幼儿园协助幼儿园工作给老师献花。

3. 方式：采取自愿报名，自我推荐的方式。选五名家长。希望家长踊跃报名

“100元买孩子一年的平安”这是实话实说。谁都希望孩子好，平平安安。孩子一年平安，100元花了也高兴；就怕万一有个什么闪失，咱就可以给自己个小保障。

知道家长们都有社保卡，但这个有呢，就可以多一份报销。上面写着最高4万，只要住院每天40元。像手足口，都可以报

销。

要求：家长自愿，但我希望咱班都入。

这学期的课程有预设课程和生成课程两种。预设课程就是我们现在使用的华东师范大学出版的建构式课程和假期里新加入的情景数学(简单介绍一下，出示图书)，还有每周都有一节安全课，让孩子们学会保护自己(如，火灾逃生演练)。我们有详细的月计划、周计划和一日活动计划。

生成课程就是会根据孩子的兴趣生成的一些孩子感兴趣、有意义的课程。(如，蚂蚁搬家、爱护小动物)

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。另外，每个主题开展之前，需要您帮孩子准备的材料我们会提前通知，相信家长们也会体验和与孩子在一起学习和成长的'快乐!

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的一些情况，及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

(一)接送问题：

1. 家长应严格遵守幼儿园的作息时间表，遵守幼儿园的接送制度：入园(8:00—8:20)，离园(5:00—5:10)。(介绍后勤查岗)送孩子来园之前一定检查一下孩子是否带了危险品，比如

小刀、火机、豆子、珠子之类的物品。要求：口袋里什么也没有。

2. 入园时必须将孩子送到值班老师处，并当面交接，在将孩子交与值班老师之前，一切安全问题由家长负责。

3. 如有特殊原因委托他人接送时，家长要提前联系教师，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉老师(打电话或发短信都可以)，被委托人应具备完全民事行为能力(年满十八岁以上的正常人)，要持卡接幼儿。

4. 家长应正确使用接送卡，不得无卡接送幼儿。如发现接送卡丢失，要及时与幼儿园联系并补办，以确保幼儿安全。

5. 孩子入园，家长检查孩子的衣着用具，确保安全。幼儿来园着装大方简洁，便于运动。不能穿有帽子，有绳索，佩戴金属饰物这样的衣服，防止发生窒息事件。尽量不穿系鞋带的鞋子，防止发生安全事故。

(二) 卫生保健

1. 让幼儿养成早睡早起，早、晚刷牙的习惯。饭前便后洗手，饭后要漱口。幼儿园就是养习惯，在家中，希望家长不要破坏掉。

2. 原则上是感冒发烧的幼儿不得入园。如有带药品的孩子，在家包好，写上班级，孩子姓名，服药时间。交到保健室去。

(三) 接送时间

入园(8:00—8:20)，离园(5:00—5:10)。

早上八点到，不得提前。八点二十必须送来。尽量不要让孩子在家吃饭。下午离园，所有家长尽量10分到，接走孩子。

(四) 缴费问题

请家长每天接送孩子时注意关注班级小黑板，我们会把通知粘贴与小黑板，或发小纸条，博客、群也都会相应的更新，希望大家理解与配合我们的工作，严格按照通知的时间点完成各项任务，以防造成延误。

书费：小纸条，标明了缴费卡号，金额，不要把单子弄丢，回执单于周五前交上，背面写上孩子姓名及班级。

(五) 教学配合

上课所需材料我们会以小纸条的形式发给家长朋友，纸条上注明的时间望引起大家注意，我们一定会注明什么时候带来，为了活动更好的进行，也请家长朋友重视，能够为孩子准备好，让孩子可以正常的参与的活动中，以达成目标的实现，不要因为材料的准备不及时，而影响孩子的正常活动，对孩子的心情也会造成相应的不好影响。

为了孩子更好地成长，为了活动的需要，为了孩子获得更多的直接经验，请大家配合老师的教学工作。

(六) 喝水问题

(七) 磕碰问题

正确看待幼儿在幼儿园里的磕绊现象，咱幼儿园里很注重幼儿的社会性的学习和发展。在孩子们的交往中，肯定会出现摩擦，但是，也是在这些摩擦中，我们的孩子才会学会交往。我做了个对应关系，取名为(危险系数)。

我们会争取做到不出现磕绊现象，如造成那是我们的疏忽，我们不会推卸责任，但也还是想请家长朋友站在我们的角度上思考，现在的大班额情况，相当于一个老师眼皮底下要有

二十一个孩子，对我们来时也是很艰巨的任务，如出现这种现象，还是请求家长的理解。我们会努力保证每个孩子的安全，所谓家园共育，孩子的健康发展一定需要大家的全力支持，理解。

(八) 班级博客

博客就是提供给我们一个很好的交流平台，如不出意外，我们每天会按时更新博客，里面会有照片，会有视频，会有您想要看到的孩子的一天幼儿园生活。所以请大家多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论，不只是老师，这也为家长朋友提供了一个很好的平台不是吗？如果您看后不评论不留言，我们也无从得知大家的想法，也无法知道孩子在家与在园的表现是否相差很多。

多多关注，多多评论，多多留言，多多讨论。

(九) 班级qq群

温馨提醒：入群后请自行修改群名片，

格式为：(孩子名)爸爸/妈妈

交流更方便，博客□qq望同时关注，更多的了解孩子，更好的了解孩子一天的幼儿园生活。

(十) 客观公正对待孩子的话。

童言无忌，是的，但想想孩子的话与实际情况吻合度有多高，这个年龄段的孩子，记忆时间短，而且有时候会把想的说成真的，所以请公正对待他们的话，适度的准确的做出正误的判断。

(十一) 有意识让孩子熟悉自己的学名，认识自己的名字。

中班了，家长在家也可以多让孩子认识自己的名字，慢慢对自己名字的写法能够达到百分之百的准确度，不断提升。

(十二)教育孩子“有事情跟老师说”。

中班班主任家长会发言稿上学期篇九

尊敬的各位家长：

感谢你能在百忙之中抽出时间来参加我园的家长会，我姓徐，有我和胡老师带的小班，我班共34名小朋友，感谢您们能把孩子送到我们班。让我们能在喜洋洋幼儿园里相识，这就是缘分，是孩子带给我们这个缘分，我们也会赠给孩子无声无私的爱。

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力和动手操作能力和接受能力等都很强，从孩子的表现能力可以看出家长对孩子的教育方面投入的精力多了，注重对孩子的培养了，这点很值得发扬，但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在的都是独生子女，在家里从来都是以他为中心，家长都疼她，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享。谦让。学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有种不安全感，自己的东西不愿和别人分享，抢玩具，海游的小朋友有攻击性行为。这都是孩子上幼儿园后必须经历的过程，希望家长能谅解，多教育孩子和小朋友分享，要学会里默的交往。

下面就让我来汇报一下我班的情况

一、在孩子管理中，因为我班小朋友年龄比较小所以很多事情都需要老师手把手的教。比如上厕所有些小朋友都不能自己脱裤子提裤子，都需要老师一个个帮忙完成。海游吃饭时需要喂得，睡觉时老师帮忙脱鞋，衣服。睡醒后再帮穿上，刚开始午睡时小朋友都不习惯，哭的，讲话的很多，这都得

老师连拍带哄得能让他们安安静静的睡觉，上课时，他们根本就坐不住，为了能吸引他们的注意力。老师的费劲心思的想这节课该怎么上才能吸引他们，所以我们老师必须提前做好备课，教具，挂图等，上课时再通过语言，动作，表情来吸引他们。

二、教学方面

三、安全方面

四、卫生方面

五、孩子情况内向，胆小变得越来越自信，敢于表现自己。虽然好动，但是接受新知识快，上课反映快，注意力集中。对音乐极为敏感，尤较强表演力。

最后，我想说：我们都爱孩子，都希望他们将来过上幸福快乐的生活，我想和大家一样，继续多用欣赏，赞誉的眼光去看待孩子，多用表扬，鼓励的话语去激励孩子相信全体小朋友在我班老师的关心和教育下，一定会健康快乐得成长。

谢谢大家！