

2023年乘车安全教育教案反思 幼儿园中班安全教案防雷电含反思(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

乘车安全教育教案反思篇一

在教学工作者实际的教学活动中，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班安全教案《防雷电》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。
- 3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。
- 2) 模拟大树一棵。

- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰(若干)。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。
- 9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a) 不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b) 不可以躲在高危的地方。

c) 不可以躲在电线杆下。

d) 不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑!

安全避雷有妙计:

不能躲在大树下;不能躲在电线杆下;不能躲在潮湿处;不能躲在高危处;不慌不乱四处看;找到低处蹲下来,雷电没有再走动,定能安全回到家。

幼儿的想像力比以前有所进步,并且对事情的判断能力也提高了不少,这真是可喜可贺,我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性,更能发挥他们自己潜在的能力,思维都变得活跃而富有前进性。

乘车安全教育教案反思篇二

一、教育目标:

- 1、感受与小朋友一起游戏的快乐。
- 2、知道在家要如何注意安全。

二、活动准备:

- 1、经验准备:幼儿已知在家需要注意的事项,并且有安全教育的基础。
- 2、物质准备:拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子,玩具若干。

三、活动过程:

- 1、导入:幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

（1）教师讲述游戏规则（两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决）。

（2）双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

四、活动结束：

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子

中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

乘车安全教育教案反思篇三

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。
4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
5. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

知道几种特殊的电话号码及其作用难点：具体使用这些特殊的电话号码活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：

《紧急电话》。

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？(游戏可进行多次)幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全语言教育活动。

乘车安全教育教案反思篇四

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，借助教案可以更

好地组织教学活动。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全教案《红绿灯》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿是弱小的，教会孩子保护自身安全，防止受意外事故的伤害，是社会、学校、家庭的责任。校车多次发生事故，以及农村幼儿对交通安全意识还很薄弱。而良好的遵守规则的习惯和自我保护能力如同一对孪生姐妹，密不可分。随社会的日益发展，交通设施的不断完善，交通与人们的生活越来越紧密，它给我们的生活带来了便利。

1. 了解一些基本的交通安全知识，懂得识别马路的标志，安全地过马路。
2. 体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。
3. 培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：识别红绿灯。

难点：安全过马路。

马路上的红绿灯、红、黄、绿灯(自制)、歌曲录音《红绿灯》。十字路口

1. 导入活动。

师：我们要到街对面去，该怎么走呢?(幼儿回答)

小朋友走斑马线过马路，到座位上坐下，请交警入场。

提问：刚才你们过马路的时候都是哪儿走的?(斑马线上)

2. 观看录像，请幼儿说说观看后的感受，讨论应如何遵守交通规则。

(1) 提问：

你们看到录像里的人是怎么过马路的?(幼儿根据录像看到的内容回答)

他们这么做对不对呢?为什么?那我们怎样过马路才是安全的呢?(幼儿根据已有经验回答)

(2) 介绍正确过马路的方法。

小朋友在马路上走的时候，一定要遵守交通规则，要靠右边走人行道(出示图片)，过马路的时候要走斑马线(图片)，还要注意看红绿灯(图片)，要做到红灯停，绿灯行。

3. 讨论怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路。

(1) 出示图，提问。

小朋友看，这条马路上有没有红绿灯?(没有)

有没有斑马线?(没有)

像这样的马路我们要过去，怎么走呢?

(幼儿根据已有经验回答)

(2) 讲解安全过马路的方法。

4. 以儿歌总结，牢记安全过马路的知识。

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

请幼儿跟着一起念儿歌。

5. 游戏“过马路”

幼儿看红绿灯的指示，开车、走斑马线过马路。教师在旁边监督。

角色分配：小交警四名

红绿灯控制员一名

6. 总结，发徽章。

有没有人违反交通规则，并给遵守交通规则的幼儿颁发“文明小天使”的徽章。

过马路在幼儿的生活中是司空见惯的事情，他们也有各自的生活经验。枯燥无味的讲解肯定不能吸引孩子的注意力，那么如何让孩子对活动始终保持浓厚的兴趣是我们在设计活动时一直在思考的问题。因为《纲要》中指出：应充分利用自然环境和社区的教育资源，扩张幼儿生活和学习的空间。

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体

性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

当然活动中也出现了一些问题，孩子显得过于兴奋，以至于最后游戏时，有人不听从指挥到处乱窜。活动前的准备不够充分，考虑的还不够周全，因为在整个活动中老师的角色定位就是一名主持人，担负着引导话题、调度情绪、协调气氛的重任，这对老师的综合素质提出了很高的要求。所以说，要想熟练地驾驭课堂，还需要继续努力。

乘车安全教育教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。

活动重点：

了解哪些是危险的事

活动难点：

学会自我保护

材料与环境创设：图片若干情境表演“胖胖喝进了盐酸”

活动流程：

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

一、情境表演

“胖胖喝进了盐酸”胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小同伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病？

2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

四、总结评价

乘车安全教育教案反思篇六

活动目标：

1、复习9以内的数字。

2.、了解电话号码的作用并记住几个特殊的电话号码，增强幼儿的自我保护能力。

3、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备：

1、0-9数字卡片每人一套、贴有动物图形的记录纸每组一张。

2、110、120、119号码卡片，警车、消防车、救护车图片。

活动过程：

一、小动物的名片。

2、这是小鸭家里的电话号码，是多少？小刺猬家的电话号码是多少？

二、我家的电话号码。

1、小朋友家里有电话吗？谁愿意来告诉老师？

2、幼儿讲，教师记录，全体幼儿认读数字。

3、小朋友家的电话号码一样吗？为什么不一样？

4、教师小结。

三、特殊的电话号码。

1、老师知道有些电话号码是有3个数字组成的，你们知道吗？

2、游戏：打什么电话？（看课件或图片）：

(1)出示第一幅图画“火灾”

师：这个时候，该拨打什么电话号码？

教师出示卡片119，请幼儿在自己的数卡中找出1、1、9，并按顺序进行排列。（从左到右）

(2) 出示第二幅图画“生病”

师：该打什么电话呢？

教师出示120卡片，请幼儿从自己的卡片中找出1、2、0，并按顺序进行排列。

(3) 出示第三幅图画“抢劫”

师：该拨打哪个电话号码？

请小朋友从自己的卡片中找出1、1、0，并进行排序

3、小结：电话号码的作用太大了，我们生活中离不开它。但是像110、119、120等这些特殊的电话号码不能随便乱打，只有在紧急的情况下才能使用它。

三、制作动物电话卡本。

1、森林里的'动物们看到小朋友家里都装了电话，动物们都要装电话号码了。

2、不过小动物们想考考你们，请小朋友动脑筋帮它们编电话号码。

3、幼儿操作：每一组有一张大表格，上面有小动物的图片。要求同一组的小朋友一起来编电话号码，小动物家的电

话号码都是有8个数字组成的，每一家的电话号码要编的不一样。

4、教师检查小朋友编的电话号码，制作动物电话卡。以名片引题，激发幼儿对电话号码的兴趣。