

最新小学信息技术教学工作计划 信息技术教学的工作计划(精选8篇)

律师工作计划的每一个细节都应与律师的职业道德和法律规范相符合。想写一份出色的学生会工作计划吗？不妨看看以下范文，获取一些灵感和思路。

小学信息技术教学工作计划篇一

信息社会迎面而来，以计算机技术、微电子技术和通讯技术为特征的现代信息技术，已在社会各个领域中得到广泛应用。

一、指导思想

为了落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革发展的决定》以及《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，大力推进教育创新，建构具有中国特色、充满活力的普通高中新课程体系，为造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才奠定基础。

我们学校正积极推进信息技术教育，促进中学课程、教材、教学的改革，培养具有创新精神和实践能力新型人才。为此特制定高一年级信息技术组本年度教学计划。

二、德育渗透

计算机学科是一门全新学科，又是一门系统学科，学生层次千差万别，在教学中渗透德育思想是十分必要的，信息技术教育和德育教育是相辅相成的，注重人文培养对学生学习信息技术课很有帮助。

如：保证正常的教学秩序，课堂效果，保证微机室内外的清洁卫生，能有效保护机房中的设备使用寿命，我们还可以引导学生利用信息技术知识，创作有人文精神的作品，使学生在创作中提高人文素养。

三、课程安排

根据教育部《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见（草案）》，信息技术课程安排高一、高二两个学年使用。

高一为必修，高二为选修，我们从教学的实际情况出发，安排高一学习内容为：

1、计算机的基础知识；

2□windows 98操作系统；

3□word 20xx文字处理；

4□powerpoint 20xx □

高二学习内容为：

1□fronpage 20xx□

2□vb 6.0□

3□flash 5.0□

具体课时安排如下：

课程课时

网页制作18课时

程序设计6

flash的使用6

制作演示文稿（复习高一）5

其余时间复习、巩固、考试

12月中旬举办一次电脑作品竞赛及优秀作品展示活动。积极培养计算机尖子学生，为参加20xx全省中小学计算机作品竞赛作好必要的准备工作。

四、研究性课题

- 1、加强信息课堂中的人文教育，培养同学们的信息素养。
- 2、信息技术学习与课程整合

五、加强教学经验交流

积极进行教学新模式的探索，吸取他人之所长；努力不断提高自身理论与操作水平，拓宽自身的认识领域；积极积累、丰富知识；认真、高效的完成学校布置的各种工作。

小学信息技术教学工作计划篇二

为了推广计算机信息技术。提高全民族的科学文化素质，发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

四、五、六年级学生已经上过几个学期的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。在上个学期学校安排每周一节理论课，一节上机课，我在上

理论课时，交代清楚学习要点，布置上机作业，第二节课再来机房实践，这样的效果还不错，本学期我打算还用以上方法。同时加强四、五年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在10分钟以内。六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

本课程采用北师大出版社出版的教材，本教材分五册，本学期四年级选用第四册、五年级选用第五册，六年级为总复习。第四册共18课，第五册共18课。本教材都有单元内容模块化、语言文字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

四年级：了解因特网的接入方式及方法，学会使用ie□会保存网上的图片，文字信息及下载网上的文件。初步学会在因特网上查找信息，了解申请电子邮箱的方法，学会收、发电子邮件。初步学习简单的静态的网页制作。

五年级：认识多媒体与多媒体电脑，认识录音机程序，会用多媒体电脑播放音频、视频文件及看vcd等等。学习幻灯片的制作。

略

平时在上机操作登记表中，将练习和学习上很优秀的，以及有困难的学生情况进行记录，期末时按学校的统一部署进行学科考核，考核方式是完成一个指定的操作任务。本期将学生对计算机使用和维护情况列入到学生考核细则中去。

- 1、游戏在小学信息技术教学中的运用与研究。
- 2、网络化学习与学生自主学习的研究。

积极参加省、市、县教育局组织的各种计算机培训学习。

小学信息技术教学工作计划篇三

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

使用的教材是河南大学出版社出版的，初中共4册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息技术基础；计算机的系统组成；操作系统的使用。

三、学生情况分析

本年级20个班，平均每班54人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

四、教学预定目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

五、教学措施设想

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

(2) 拿出专门时间，每两周对教师进行一次现代教育技术的培训。培训以信息技术与学科整合的内容为主，向教师进行相关软件、程序的使用以及现代教育理念的培训，尽快培养出一大批应用现代教育技术的学科带头人，使信息技术更为广泛的应用于实际教学中，以此来推动学校素质教育向更高水平迈进。

(3) 保证按照教育部下发的课时计划安排学生的信息技术课，确保在教师配备、资源使用、学生上机等各个环节，建立信息教师评聘制度，让最优秀的信息技术教师任课。

六、强电教管理，完善制度，强化责任。

(1) 进一步健全电教、教学信息化管理各项规章制度；

七、采用多种形式，扩大电教资源，积极推动电教科研步伐

(3) 鼓励教师更多参与信息技术与学科课程整合的研究，探讨网络环境下学生自主性、协作性、探究性教学模式，力争形成更多成果，本学期我校还将积极参加省市级信息技术方面的课题研究，提升信息技术的科研水平，承办省市级信息技术会议，扩大学校在信息技术方面的影响。

八、加强对电教资料的收集整理工作

对于教师自制优秀课件，我们将通过校园网管理平台进行收集展示，建立学校电教素材库，教师上传课件的数量和质量以及“我的一堂好课”课堂实录将纳入对教师业务考核之中，以此带动课堂教学中教师信息化使用频度。

九、学校信息技术教科研具体安排

9月份对全校教师进行信息技术理论的培训。

10月份对全校教师开展多媒体课件制作培训。

11月份开展全校师生电脑作品制作竞赛。

12月份全校教师现代技术装备教学公开赛。

小学信息技术教学工作计划篇四

- 1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。
- 2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

任教年级学生学科学习情况分析。

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期40分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

现有差生情况如下：

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对本年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在提补差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

二、教学目标

- 1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。
- 2、质量目标。

一、知识、能力目标：

- 2、掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态
- 3、学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章
- 4、掌握文章段落的复制、移动及删除；
- 5、掌握文章的查找和替换
- 6、掌握文字的字型、字体、字号及颜色设置等修饰的基本方法；
- 7、掌握插入艺术字的方法，并能作相应的调整
- 8、学会对文章段落的对齐、缩进等操作；掌握行距和字距的调整
- 10、学会用打印预览查看文章编排效果；掌握纸张大小的设定、页边距的设置方法
- 12、掌握插入剪贴画、图片文件
- 13、浏览幻灯片、放映幻灯片

二、情意目标：

培养学生的学习兴趣，提高学生在现代社会中的信息化意识。

三、质量目标：

期末成绩争取学区a级。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

一、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

初步了解word2000窗口结构及其功能；学会进入与退出word2000的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解powerpoint2000□学会启动powerpoint2000□选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

二、教学的重点、难点。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

小学信息技术教学工作计划篇五

以《信息技术课程实施标准》为指导，注重培养学生应用信息处理信息的能力，培养他们良好的信息素养为目标。

根据以往的教学经验，我计划把课程分成基础型和拓展型，并对教材进行重新编排，主要是考虑知识内容的系统性，也考虑对学生信息素养形成过程的系统性。在第一单元《信息

与信息技术》中，不是简单的靠书本传授理论，而是首先提出任务，要求学生依靠自己的能力，通过网络收.、筛选信息，培养学生的信息素养。基础型课程中，关于信息科技基础的内容.用以知识、技能体系为主的编排原则，应用软件则.用以合适的任务或活动串连相关知识、技能的方式，要防止将应用软件操作指南作为课程内容的简单做法，要注意能力提高的有序性。拓展型课程内容的编排.用单列的专业领域（如初中的“word”□设计相应的模块结构，任务或活动案例的难度应适当，并给学生自主选择的空间。

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自己：

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况的，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，.用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习情况的，及时分

析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况的.用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学尽量多创造上机时间，发挥特长，制作电脑作品。

小学信息技术教学工作计划篇六

四年级本期教材教学内容安排的是“windows2000”操作系统，全册共分十五个课时。教材主要内容介绍了windows的桌面、任务栏设置，文件及文件夹的操作与管理，最后还用一节课介绍了网上邻居的使用。本人认为教材结构编排合理，重难点突出，符合小学生的认知特点，有利于小学生上手学习。

本期四年级共六个教学班，每班学生36人。由于学生人数较少，可全部课时都安排在机房授课。本期所授的操作系统部分教学内容枯燥，且涉及到很多专业的计算机词汇，对于小学生而言，理解起来有一定难度，所以应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣，以达到最佳的教学效果。

本校学生上学期学习内容为《画图》，和本期知识联系不大，但同学们对计算机的基本操作有一定了解。对于从外地转入的新学生要着重关注他们计算机素养的训练。

知识目标：

了解操作系统以前doswin32[]win98版本的发展历史及现有的winxp和vista操作系统。

- 1、掌握对电脑桌面、屏保、任务栏、时间的基本设置。
- 2、了解文件名、文件类型、文件扩展名及文件属性等基础知

识和常用文件名的意义。

3、了解文件的路径及文件和文件夹的管理，资源管理器的使用方法。

4、对学生计算机素养的培养，在教学中贯穿“菜单、下拉菜单、标签卡、对话框等”等操作训练。

了解世界最大的软件公司microsoft的发展，和比尔盖茨的创业历史（微软是做dos起家），告诉孩子们注重创新的民族是最有希望的民族，鼓励同学们学习先进的科技知识，积极创新探究，时代杂志分析过下一个比尔会出在中国。

每节课教材安排内容不多，但操作系统学起来比较枯燥，可能学生的学习兴趣会受影响，所以在教学中应多与学生交流，多做一些互动的游戏以提高学习兴趣。

对于每节课的教学任务要精心设计，才能有效的利用课堂时间。

根据学校教学周历对课堂教学时间安排暂定每周一节课时，若时间宽松可补充操作系统的安装、控制面板的设置及软件安装的相关知识。

小学信息技术教学工作计划篇七

为了更好完成本学期的教育教学工作任务，更好地完成自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人本学期教学工作计划如下：

一、微机室管理方面

在本学期,本组的主要工作是进行一年级至五年级的信息技术教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学

习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持微机室有一个清新、干净的学习环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

二、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本组各位老师将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

三、教学目标

“中小学信息技术课程标准”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

一年级学习画图工具和金山画王软件。

二年级学生学习中文输入法。

三年级学生学习word软件的基础知识。

四年级学生学习excel软件的基础知识。

五年级我们学习frontpage网页制作的基础知识。

四、教学方法与策略

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂30分钟时间。
- 3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。
- 4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

小学信息技术教学工作计划篇八

根据我校20xx学年第二学期工作计划，以“利用信息技术，提升教学品质”为学年发展主题，丰富课程概念，进一步创意和丰富学校生活，平心静气办好学校，造福万千师生，彰显二中品质，以及本学期教研室工作计划，信息技术备课组本学期制定如下计划：

1. 发动全组教师积极投身于新教材改革方案，大胆实施“研究性学习”的教学改革，真正使学生成为学习的主体，形成我要学习的学习氛围。
2. 更新教育观念，深化教学教研改革，团结合作，发挥集体的力量，做到以老带新，以新促老。认真学习现代化教育技术，积极参加新教材和新一轮的继续教育培训，提高全组教师的业务素质和教学能力，把教研教改活动开展得有声有色。
3. 认真实施新的义务教育法，面向全组教师，一定把握新教材的理念和内涵。积极而有序地开展学生社团活动，发展学生的个性特长，丰富学生的课外知识，提高学生的综合素质。

1. 课堂教学方面

虽然“课程改革”已经提出了很多年，但是，今年课改的力度尤其大，当我们拿到本学期的课本时深有体会。初一年的内容非常丰富，一个学期的内容就包含了网页制作、电子表格、图形处理等。这些内容在以前一般是安排一个学年度甚至更长时间来完成的。在这样短的时间内要完成这样大容量的教学，难度很大。这就更需要发挥组内教师集体备课的力量，一定要在规定课时内完成教学，且要让学生都能够掌握吸收。初二年本学期的学习内容是几十年来都未曾列入教学内容的，主要有两个模块□flash动画制作。这些内容是全新的，而且也具备相当的难度，对初二的学生来说，学习起来会有一些困难，老师应该在课前充分准备，反复备课、推敲，

安排好课堂教学，这样才能让学生真的学到知识，真的达到课程标准。初三年级本学期要进行中考，全组要通力合作，认真组织好复习，争取中考取得更好的成绩。

2. 教师自身的业务学习

每个教师每学期要读至少一篇教育著作。并且与大家交流读后感，一起吸取书本中的理论精华，投入到我们的工作中去。我们教学工作中遇到的问题，和一些案例、反思，也都积极撰写出来，可以发到组内的空间，也可以挂到校园网上，百家争鸣，取百家之长，补己之短。