

# 2023年六年级校园欺凌演讲稿(优质7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 六年级校园欺凌演讲稿篇一

大家好！

中国的传统文化中，有许多文化精髓值得我们继承与发展，例如“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”“退一步海阔天空，忍一时风平浪静”，与人为善，宽容待人，能避免同学之间大部分矛盾。

成长的过程中，我们每个人都会遇到难以化解的难题，也难免怒气冲冲。遇到难题，要积极与家长、老师、朋友倾诉沟通，在家长、老师的引导下，提高非暴力意识和非暴力情感，正确疏泄心中情绪，避免暴力发生。

中学生的暴力行为，很多源自于模仿社会帮派和影视中的哥们义气、侠士风度，把动用武力看成解决人与人之间争端的唯一手段，崇尚“该出手时就出手”，这是很危险的，同学们要主动远离暴力影视，远离社会帮派。

作为中学生，有些同学已年满16周岁，满足担负刑事责任的年龄要件。同学们要积极阅读法律书籍，增强法律意识，从小养成良好的法制观念，要明确施暴者需要承担相应的法律后果。

心理学家将校园欺凌分为直接欺凌和间接欺凌，直接欺凌主要是指打骂，间接欺凌包括散播谣言、排挤受欺凌者等等。间接欺凌造成的伤害不容小觑，严重可致人死亡。所以，不

能给其他同学起侮辱性的绰号、不能散播关于其他同学的消极谣言，说闲话，更不能威逼恐吓。

同学们，当你与家人、同学之间产生隔阂、发生矛盾时，要及时沟通，寻求帮助，纠正不良心理，不让自己成为“暴力”的奴隶。

在遭遇校园欺凌的孩子中，普遍存在“自卑”“低自尊”的现象，所以避免“被欺凌”，首先要培养自尊、自信的人格，壮大自己的气场。另外，自大、自私的性格也容易招致报复，同学们要提高自己的修养。

在学校多交朋友，和同学友好相处，平时不要过于争强好胜，说话要注意分寸，给自己给别人都留点面子。不要拉帮结派或加入社会帮派，避免和一些喜欢惹是生非的学生走得太近。遭遇故意挑衅时，懂得巧妙化解，然后快速离开。

身体弱小的同学、不善交流的同学、朋友不多的同学，都建议培养一项体育方面的`爱好，一方面可以强身健体，一方面可以通过运动结交好朋友，有朋友的陪伴就不容易被欺凌。

放学后有校车的尽量乘坐校车回家，没有的可以和同学们结伴而行，同时不要走小路、抄近路，避开一些有潜在危险的地带，尽量不要单独待在厕所、操场、校园偏僻的角落。不熟悉的人找尽量不去，有事在班级里解决。

如果曾遭遇过校园欺凌或威胁，为防止再遭打击报复，可以携带防身用品或报警器。建议女孩子们尽可能随身携带，不仅可以预防校园欺凌，也能预防社会上的不良侵害。

一旦遭遇了校园欺凌，我们又该如何应对呢？

校园欺凌发生时，首先告诉自己不要害怕，要相信大多数同学、老师以及社会上的正义力量都是自己的坚强后盾，会坚

定地支持自己。一旦我们内心笃定，就会表现出一种强大的威慑力，让施暴的人不敢贸然攻击，甚至自动退缩。

若被多人围困，要懂得周旋，一旦对方放松警惕，立刻趁机逃跑；

如果你有把握打动他们，那就尽可能取得他们的信任，不让暴力事件发生。注意：人身安全是第一位的，避免使用挑衅性语言惹怒对方，以免遭遇更严重的暴力。

若正好有人经过，一定要大声呼救；

如果你携带手机，一定要及时拨通电话报警，或发送求救短信至12110。报警时要小心以免被对方发现。

当发现有同学遭受校园欺凌时，应尽快报告老师或报警，不要坐视不理，默默走开，更不能围观。

总之，同学们要加强自我保护意识，当你感觉可能会遭遇校园欺凌时，要主动及时地和老师、家长联系，积极争取学校、家庭和社会的保护与帮助。学会用法律知识保护自己，大胆揭发坏人坏事，不要忍气吞声，姑息养奸。

1、如果施暴者从侧面抱住你，可以用靠近他的那一只手猛击他的裆部，再迅即用同一只手的肘部猛撞他的肋部，这一举措可以使施暴者遭到重创。

2、如果施暴者从前边抓住了你的肩，建议你用同侧的手搭在他的手臂上，然后朝被按的方向转身，头一低，即可咬住他的小臂。咬紧不要松，再猛摇头，趁机朝他脚尖上猛踩，他必然松手。

3、如果施暴者将你按倒在地，并掐住了你的脖子，你可以顺势抓住他的手臂，借力弹起双腿夹住他的头，用力撞向地面。

4、上身被困住时，用膝盖撞击施暴者下身或腹部，也是很有力的反击。

5、如果和对方面对面站着，可用前额攻击对方面部和胸部，一般而言，撞击面部效果较好（尤其面部鼻梁三角区）。

注意，学习防身术，是为了在关键时刻为自己赢得逃跑的机会，切忌与施暴者多纠缠，先逃跑再报警才是硬道理。

## 六年级校园欺凌演讲稿篇二

大家早上好！今天我演讲的题目是《杜绝校园欺凌，从我做起》。

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不

但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。

上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 六年级校园欺凌演讲稿篇三

友善，是社会主义核心价值观的重要内容，也是人际交往中必须遵循的道德规范，如果每一个人都能不断提高我们的精神境界，用“与人友善”的态度对待生活，对待他人，一切自私鲁莽的行为将无处藏身，一切不文明的行为就会消失的无影无踪，我们的校园就会充满尊重，我们的生活就会充满阳光！

宽容需要换位思考，要理解别人的难处，要学会体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们在一起生活学习，产应该相互帮助，

即使产生一点小摩擦，也需要学会释怀。要学会包容，不要斤斤计较这些小事，未来的路还能漫长，同窗的情分需要珍惜。

要处理好自己的人际关系，多学习一些交往礼仪和技能，这可以帮助我们结交良师益友。我们还要切记谨慎交友，不与行为不端的人联系，不随意网上交友。同时，当我们受到或发现校园欺凌时，要及时告诉老师、家长，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突；不要携带太多钱物，如果受到暴力侵害，要及时报警寻求帮助。

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，人与人之间的友好相处，也是我们终身要学习的一门功课。作为全国首届文明校园，每一个xx学子更应该履行我们的责任，让我们大家从我做起，从现在做起，从小事做起，拒绝不良行为，争做文明标兵，共同建设我们的和谐校园、阳光校园、文明校园吧！

## 六年级校园欺凌演讲稿篇四

大家好！我今天演讲的主题是“反对暴力，共建和谐校园”。校园是培养人的地方，是文明的殿堂。校园应该是一片净土！然而，最近经常发生暴力事件。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力来解决问题，欺负弱小，甚至打架斗殴。

- 1、以小欺小，以众欺寡。有一些同学喜欢欺负弱小的同学，把他们的快乐建立在别人的痛苦之上。
- 2、为了一点小事，大吵一架。常常因为“鸡毛蒜皮”的小争执，从口头谩骂升级到拳脚相向。
- 3、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件往往是由上述两种形式引起的，从个人与个人之间，再到群体。

校园暴力不仅给学生造成了身体上的伤害，而且在他们的心灵上留下了深深的伤疤，这不可避免地影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们应该做些什么？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，建设一个和谐的校园，让每个学生都能健康成长。

第一，培养健全的人格，做一个文明的学生。不要冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事都要考虑后果；有矛盾的时候不要抓住对方的错误，而要检讨自己哪里做错了；总之，我们必须严于律己，宽以待人！

第二，提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，谨慎交友，不要与行为不端的人交往，不要与社会上的人交朋友，不要在网上交友；参加各种有意义的文化体育活动，远离不良文化。

第三，提高自我保护意识。不要一个人出去，身上不要带太多的钱。当你是暴力的受害者，采取灵活的紧急措施，及时报警。

在这花样的年华里，我们怎么能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐校园！今天的演讲到此结束，谢谢大家！

## 六年级校园欺凌演讲稿篇五

早上好！

今天我演讲的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

1. 学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。
2. 寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。
3. 言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。
4. 机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。

我的演讲结束。谢谢大家！

## 六年级校园欺凌演讲稿篇六

大家早上好！今天我讲的内容是：反校园欺凌，共建和谐校园！

校园，本该是一方净土，是培养人的地方，是文明的殿堂；！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 六年级校园欺凌演讲稿篇七

学校是一方净土，我们在这里健康快乐的成长。清晨，我们在美妙的乐声中醒来，闻着阵阵花香走进教室；下午，映着芳草斜阳我们在操场上漫步，校园生活多么美好！然而，和谐的校园里总有不和谐的音符。

比如，在学校同学间总会有些矛盾和摩擦，当自己觉得受了欺负，受了委屈的时候，却很少有人是理智的。有的人选择屈辱的接受，息事宁人，这样反而会助长歪风邪气的形成；有的人选择以暴制暴，以牙还牙发泄心中的闷气，这更为可怕，因为你的暴躁会让事态变得更加复杂，就算你有理也说不清了。恰恰在我的身边曾发生过这样的事情。

一次在下楼时□a同学因为走得太快而撞了b同学一下□b同学很生气就随口骂了一句：“你没长眼睛吗？”a同学听了这句话便指着他的鼻子说：“你骂谁呢？”“我骂的就是你。”“好小子，你行，今晚你给我等着。”到了晚上，他们各自叫了一伙人来到大松树下面，起初，两个人只是恶狠狠地盯着对方□a同学道：“现在，我给你最后一次机会，你道不道歉。”“我就不道歉。”“好，这可是你自找的。”说完□a同学便挥起拳头就向对方的脸猛地打了过去□b同学见自己挨了打，马上拿起地上的砖块就砸向了a同学的脑袋，这下可算出了口恶气，可结果呢？一个进了派出所，一个躺在了医院。

可见，适用暴力是最愚蠢的行为，它不仅给我们的肉体上带来折磨，还会给我们及我们的家庭带来沉重的经济负担和精神负担，严重的甚至可能引发违法犯罪。

因此，当我们在面对这类事件时，一定要沉着，用理智去分析问题，并解决问题，必要时要及时向老师和家长说明情况，请求家长和老师协助处理，以求得最好的结果。

让我们从现在做起，以身边做起，远离校园暴力，共创平安校园，给社会留下一份和谐，给生活留下一份美好！