

2023年学校开展社会实践活动方案(通用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校开展社会实践活动方案篇一

为了全面贯彻落实市委宣传部、市文明办、团市委、市委科教工委、市教育局和市学联共同开展的“青春报效祖国，奉献收获成长”大学生暑期社会实践活动，关于进一步加强大学生暑期社会实践活动有关要求，按照学校统一部署，我院特出台20xx年暑期社会实践方案。

1、活动指导思想。

全面落实全国和省委加强和改进大学生思想政治教育工作会议的有关要求，坚持理论联系实际的原则，教育、引导广大青年学生到实践中去，到基层中去受教育、长才干、作贡献，通过开展社会实践活动，推动大学生思想政治教育的深入实施，促进大学生社会实践与构建建设社会主义新农村的紧密结合，不断拓展思想政治教育的新途径。

2、实践目的。

水，作为国民经济发展的基础性资源，在国计民生和社会经济发展中占有愈来愈重要的地位，辽宁省是缺水大户，水资源的短缺已成为限制我省经济发展的障碍之一。在新农村建设这个大的背景下，了解农村作物缺水问题、探讨解决农村

旱情问题就显得尤为重要。同时，通过社会实践活动的开展，拓展大学生的眼界，锻炼他们的实践能力、适应能力、社会关系处理能力、文字（语言）总结表达能力等。

3、实践内容。

通过本次社会实践，为学生提供直接向当地的水利专家、领导及工程技术人员学习的机会，了解他们在工作第一线默默奉献、辛勤劳动、刻苦钻研的先进事迹。

(1) 活动主题：关于走进阜新市水文局的社会实践调研。

(2) 活动时间□20xx年xx月xx——xx日。

(3) 参加人员：教师4名，本科生12名。

(4) 实践形式：座谈、走访、实地考察等。

邀请当地领导介绍阜新当地的水资源现状及旱情。走访调研当地水文局和彰武旱情实验站等。通过座谈，实地考察等一些形式调查了解了阜新当地的基本情况，水资源概况，以及旱情的相关问题。通过与当地水利人员交流，使大学生们进一步的了解了水利这个专业在国民经济发展的重要性，使同学们增加对于水利专业的兴趣，努力学好专业知识为我国的水利事业添砖加瓦。

1、到阜新市水文局，通过座谈的形式了解阜新市的整体概况、阜新市水文局的发展过程、阜新市的水资源现状、水利工程现状以及阜新市的旱情。

2、实际参观阜新市水文局各科室，对一些先进的仪器、设备进行了解，由工作人员进行现场操作。

3、到阜新彰武水文站，通过工作人员讲解，了解彰武水文站

的发展过程，亲自到柳河沿岸观看现代化测量水位的全过程。

4、到阜新彰武旱情实验站，通过座谈的形式，对旱情实验站以及阜新市彰武县旱情有所了解。

5、实地参观阜新彰武旱情实验站的试验田，了解旱情实验站具体的实验项目。

6、整理所记笔记和资料，对阜新市和彰武县的旱情提出可行性建议。 7. 开学后由院团委统一整理、汇总和备案。

1、认识阜新水资源现状。

阜新市多年平均降水量480mm[]折合成水量49.7亿³，地表水资源量 4.9亿³，地下水资源量5.2亿³，水资源总量8.42亿³（辽宁省水资源总量341.8亿³）[]人均水资源量438³[]是全国人均为1/5，是辽宁省人均为1/2[]因此阜新是水资源短缺地区，水资源污染严重，水资源开发利用程度较高，存在着较为严重的供需水矛盾，水资源压力严峻阜新境内有长5km以上的河道313条，流域面积5000 km²以上的河流1条[]1000 -5000 km²以上的3条[]100- 1000 km²以上的11条，主要河流有秀水河、养息牧河、柳河、绕阳河、细河、牡牛河。

全市水库64座，省属闹得海水库1座，大型水库佛寺1座，中型4座，分别是巨龙湖、大清沟、八宝海、碱锅水库，小型水库58座。塘坝147座，总库容5.5亿³，其中，兴利库容1.8亿³。

2、了解阜新彰武旱情实验站。

彰武旱情实验站是我国第一个旱情实验站。它始建于20xx年5月1日，占地面积72²，由辽宁省水文水资源勘测局设立，主要实验研究辽西北地区土壤、墒情、气候、雨情、水情、旱

情等变化规律，重点是墒情监测、水情监测、气象监测。彰武旱情实验站的实验田中有草甸土、风沙土、褐土、棕壤土4种土样。这四种土是阜新的主要四种土型，旱情实验站所做的实验之一就是在这四种土样中同时种植同样的植物，在没有任何人工管理的情况下，观察植物的生长情况，通过对比，得出需要的数据。通过了解得知，在这四种土中，只有风沙土不适合植物的生长，然而这种土竟然占阜新地区土壤面积的13%之多。彰武旱情实验站很好地掌握了当地的旱情资料，但是由于技术等原因，他们记录的资料没有被深层次地研究，只是积累资料。这些资料是十分宝贵的，如果经过认真研究，一定能够找到旱情的演变规律。

3、分析阜新市和彰武县的旱情。

20xx年5月份阜新地区平均降雨26.0mm□比多年平均同期35.8~偏少27.4%，比20xx年同期66.8~偏少61.1%；6月份阜新地区平均降雨43.8mm□比多年平均同期80.9偏少45.9%，比20xx年同期83.9mm偏少47.8%；7月份阜新地区平均降雨133.3mm□比多年平均同期140.7~偏少5.3%，比20xx年同期177.2mm偏少24.8%；8月份直到8月16日，阜新地区无有效降雨，比多年平均同期少60.0mm□

6月20日至8月16日（共计57天），阜新市降水日较常年明显偏少，主汛期没有发生全市性次平均降水量大于40~的过程。全地区代表雨量站连续最大无有效降水日（日降水量小于5mm）49天，为历史主汛期罕见。全市大中型水库（不包括闹得海水库）总蓄水量为1674万耐，比20xx年同期蓄水量2130万rn3减少456万m3□比20xx年同期蓄水量2816万in3减少1142万m3□

自6月21日以来，受持续高温少雨天气影响，旱情进一步加剧。长时间的高温 and 干旱，使农作物得不到足够的养分而导致不能正常生长发育，会严重影响产量，甚至绝产绝收。同时，

病虫害和田里的杂草也在适宜的温度下疯长，病虫害的发生也会比往年加重。阜新地区已出现作物叶片萎蔫、底叶青枯发黄、生长延迟的现象，部分坡岗地和沙土地有死苗现象。随着玉米、水稻等农作物生长进入拔节等重要生长期，农作物需水量增加，干旱将会对农作物生长造成不同程度的影响或严重威胁。

据统计，目前遭受旱灾作物总面积达99.45万亩，占农作物总播种面积的47.4%，其中轻度干旱60万亩，重度干旱32万亩，作物因旱干枯面积5.65万亩，水田缺水面积1.8万亩。同时，干旱造成2200眼机电井供水严重不足，部分村屯饮水困难。造成干旱的原因是无有效降雨，持续出现35℃以上的高温天气，旱情发展迅速，此次旱情为六十年一遇的夏旱。

4、提出可行性建议。

面对这场辽西地区六十年一遇的严重旱情，面对当地百姓所受的严重旱灾，作为当代的水利大学生，我们心情很不平静，针对阜新市的实际情况，对抗旱救灾工作提出如下建议：

(1) 建议政府加强对农业抗旱工作的领导，因地制宜，切实做好抗旱措施落实工作，增加对农田水利工程的投入，尤其是对应急抗旱水源工程和抗旱设施建设资金的投入，及时听取或组织农业专家对农田抗旱措施的建议或指导。

(2) 充分利用现有水利设施，提高抗旱能力，最大限度地发挥工程抗旱的作用，科学利用水资源，利用渠道防渗、喷灌、微喷、膜上灌、膜下灌等节水灌溉的方式去浇灌农作物，可以有效利用有限的水资源，缓解现阶段阜新的旱情，将农民的损失降到最低。

(3) 加强旱情监测体系建设，加大墒情监测系统的自动化改造力度，及时、有效地为抗旱决策服务。水文部门要密切关注旱情的发生发展状况，做好旱情测报工作，及时掌握旱情信

息，为防旱抗旱工作提供科学依据。

(4)要根据旱情趋势发展情况，按照先生活、后生产的原则合理调配水资源，采取必要措施优先保障人畜饮水及经济用水，使干旱损失降低到最小程度。

(5)气象部门应密切关注天气变化，适时做好人工增雨工作。

在社会实践过程中，我院参加实践的全体同学坚持“细致观察、汲取材料、收获成长”的宗旨，不怕苦、不怕累，在实践基地认真履行着自己的职责。此次在阜新市进行的暑期社会实践活动以丰富的内容和生动的形式受到了当地水利部门工作人员的一致好评。

学校开展社会实践活动方案篇二

在了解嵩山的过程中亲近嵩山，增强学生对家乡的了解。同时提高研究性学习的能力。

1、通过到嵩山地质博物馆参观，让学生知道嵩山地质的变化。了解登封五次成海五次成陆的沧海巨变，增强热爱家乡的情感。

2、通过研究性学习，提高学生了解信息，整合信息和主动去搜集信息的意识。

3、通过成果展览会让学生多角度了解家乡的同时，增强班级的凝聚力和团结协作的能力。

1、老师提前到嵩山地质博物馆进行路线考察，安排行程。

2、教研组确定研究性学习的量表设计。

3、准备优秀组织奖和优秀小组长奖。

4、各班发校信通。要求家长1：50之前把学生送到地质公园门口找本班老师签到。每个孩子准备小黄帽。笔本水杯。

5、分工：活动总策划：刘枫敏 丁素英。具体负责人：各班的语数老师。

后勤保障：王苗文。活动方案、总结、通讯稿：曹雪红。

6、各班主任老师注意过程中的材料搜集，制作班级活动美篇。

1、各班领班旗，41领校旗。

2、1：50地质博物馆集合。点名。

3、分组开始行动。

2：20_3：10，41、、42、43展厅听解说员解说参观。44、45、46广场参观。

3：15_4：00，44、45、46展厅听解说员解说参观。41、42、43广场参观。

4、4：00点名，各班集合开始返回。

5、返校之后，现场总结颁发优秀组织奖。

6、周五上午各班进行优秀小组评比、发奖。

第一周：二十二号晚上。搜集嵩山地质的资料制作资料卡。二十三号晚上布置研究性学习活动记录单。（收获和产生的疑问）。

第二周。观看光碟，汇集上周参观问题，选择主题，第二次研究性学习深入进行。其余学科策划相关活动主题。

第三周：为学校的崇高石、爱字石、综合楼前的石头贴贴名片吧。

第三一五周。音乐学习关于嵩山的歌曲1——2首。

美术学科开发开展学习项目。

元旦利用家长开放日 嵩山文化研究性学习成果汇报会。

各学科、各班围绕指导思想、活动目的，制定自己的计划和活动方式。收集学生的成果、在活动中评价，做好后期的跟进性研究学习。

各学科老师做好图片资料、过程性资料的收集。

学校开展社会实践活动方案篇三

开展社会实践活动是全面贯彻教育方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的重要措施，有助于学生接触社会，了解社会，密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质，逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力；有助于对学生进行思想教育，培养求实精神和务实品质，有助于培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的道德品质，为使学生成为社会主义现代化优秀人才打下基础。为深入推进素质教育，促进学生素质的全面提升，让我们三年级小学生真正做到在玩中学，在玩中学，度过愉快、充实、有意义的每一天，进一步丰富学生的课余生活，切实开展好课余活动，促进学生的全面发展。

多彩春天，健康成长

(一) “寻访本地历史，感受本地文明”

活动内容要求：

1、走访自然村庄，追溯历史

活动目的：通过探访，体味本地村民的传统韵味；考究本地名字的由来及典故，了解本地的历史人文，感受先民的生存状态。

2、品味千年文化，重温历史瞬间

3、讲名人轶事，学大家风范

活动目的：通过讲本地名人的故事，解读他们为人处世的道理，帮助同学们树立正确的人生观和价值观。

(二) 活动要求

1、精心组织好各项活动。

2、要求以绘画、摄影、dv作品、电子小报、日记等形式将学生寻访经历与研究成果在班级或学校内进行广泛地宣传展示与评比。

(二) “建和谐社会，创节约型社会”——水文化主题活动

“生命之水”绘画比赛

活动内容说明：

利用绘画的形式和特点，表现人类与水息息相关的关系，反映目前面临的水资源紧缺状况，以及人类对水资源不合理的开发利用情况，增强全社会对水环境问题的关注和了解。通过对自身用水方式的反思和积极的实际行动，提高公众的节水意识，引导广大村民养成良好的用水习惯，动员公众参与

到保护水资源、改善水环境的行动中。

活动作品要求：

(1)参赛作品强调原创，主题鲜明，立意新颖，采用a3或a4尺寸画纸，手绘、电脑制作皆可。

(2)参赛选手每人限交两幅作品，每幅作品作者不超过两名。作品背面请注明作品名称、作者姓名，并附不超过200字的创意说明。

(三)“我的读书故事”读书活动。

活动要求：

(1)主题：读书的故事。围绕个人读书的心得，书籍对个人生活、学习的影响以及书与个人之间悲喜的关系等，写出个人的读书感悟。

(2)体裁：任何少儿读物。

(3)要求：清新朴实，语言流畅，故事性强。题目自拟，字数200字左右。

为确保学生社会实践活动的安全，做到万无一失，特提出如下要求。

1、交通安全：行车时保持安全车速。如有发生事故带队领导必须在第一时间内拨打122和120电话，并告知班主任。

2、日常疾病预防：聘请医院医生为随行医生，发生学生有异常情况要及时与医生联系。如严重要及时拨打120电话，并告知班主任。

3、平常实践活动：在活动期间要事先做好安全要求，如有发生意外要及时的处理。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱文物。

2、尊敬师长，关心他人，团结互助。

3、自理、自律、自护、自学、自爱，培养自己独立的人格和独立的生活能力。

4、吃苦耐劳，不说“累”，不说“脏”，按时参加一切活动，并坚持到底，有意识磨炼自己的意志。

5、注意安全，防水、防电、防车、防火、防猫犬，防止单独行动，学会保护自己。

6、不带零食，不吃零食，不乱花钱。

7、不践踏花草植物，不攀摘花枝，爱护各种公共设施，损坏要赔偿。

8、节约用水，节约用电。

9、爱惜粮食，不挑食，不乱倒剩饭剩菜。

10、虚心学习，认真做好社会实践活动，写好社会实践活动心得体会。

11、自觉地把普通话作为交流的语言，讲普通话，写规范字。

学校开展社会实践活动方案篇四

各市直属团组织、各团属青年组织、各有关单位：

为进一步提升慈溪籍大学生创业创新能力，引导在外优秀人

才反哺家乡建设，关爱家乡发展，深化青少年新时代文明实践工作，积极打造青年与城市“命运共同体”，助推慈溪高质量发展。经研究，决定开展“家燕归巢”暑期社会实践活动，现将有关事项通知如下：

2. 城区或中心镇新经济、新业态等城市经济类企业对各类人才的临时岗位需求；

4. 市级高校毕业生实践基地（名单见附件1）对实践岗位的需求；

5. 市青联、市青企协、市农促会、市硕/博士联谊会等青年组织会员所在企业，市志愿者协会、志愿（公益）社会组织联盟内组织等对阶段性或公益性岗位的需求。

3. 实践报到：7月初—8月底期间，大学生到单位报到进行岗位实践；

4. 实践鉴定：实践结束，各单位及时做好大学生社会实践的工作鉴定。

1. 各级团组织、各镇（街道）要根据各自职责认真排摸辖区内分管行业和企业的需求情况，其中要重点关注辖区内高科技、高层次人才项目和规模型企业。岗位征集过程中既要结合企业的实际需求，又要考虑到大学生的专业和个性诉求，要严格把关，避免个别管理运行不规范、安全措施不到位、需求岗位层级不高的企业进入。

2. 各级团组织要及时与相关部门沟通对接，做好本单位和辖区内岗位需求信息的汇总整理和上报工作，团市委将会同市委组织部、市人力社保局、市科学技术局进行岗位筛选。

3. 安排岗位实践的单位应为实践大学生指定专人担任指导教师，加强对大学生的教育引导，引导大学生积极参与单位事

务，开展调查研究。各单位要力所能及为大学生提供工作、生活等各项便利服务。

4. 为保障岗位实践的顺利开展，各单位与实践大学生之间要签订相关协议（参考文本见附件3）。

学校开展社会实践活动方案篇五

(一)活动的宗旨和意义：

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20_学年秋季社会实践活动方案。

(二)活动安排：

1、活动日期：

20_年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)

2、活动地点：

上海世纪公园

3、活动对象：

全体师生

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：

学生522人+教师21人

(三)活动要求：

1、加强活动过程安全教育。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵；车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动；活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾；要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

教师仔细阅读附件二(《zz学校学生社会实践活动安全预案》)，

到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动，不得个别行动，同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。

学校开展社会实践活动方案篇六

各学部团总支、各班级团支部：

为进一步发挥社会实践在加强和改进中职生思想政治教育中的积极作用，引导学生将课堂上学到的知识应用于社会实践中，并在实践中体验感悟，内化理想信念，勇于担当社会责任，校团委决定开展20xx年暑期社会实践活动。结合工作实际，特制定本方案如下：

一、活动主题：体验感悟成长

二、活动时间：7月1日—8月31日

三、活动对象：全校学生

四、活动形式：

1. 暑期社会实践活动以班级团支部的形式开展；

3. 要求在社会实践活动前充分准备，活动时认真负责，活动结束后及时总结；

4. 每个小分队活动时拍摄相关活动照片至少3张以上，活动结束后由队长负责填写暑期社会实践报告纸质稿，并同活动照片电子稿开学后一起上交学部团总支，由学部团总支审核汇总后上交校团委，学校将统一进行评比。

五、活动内容：

2. 职业体验活动：通过参观一些企业和单位，对相关职业进行深入了解和体验，分享感悟，从而初步规划自己将来的职业发展方向。

六、活动要求：

希望班级团支部高度重视，认真做好组织工作，同时各班主任兼任团支部辅导员，要加以正确指导，以确保暑期社会实践活动的切实开展并卓有成效。

共青团xx市职业技术学校委员会

20xx年6月12日

学校开展社会实践活动方案篇七

活动主题：

实践磨砺真知、青春报效祖国

活动时间：

20xx年x月底至x月上旬（将为期两周）

活动内容：

本次假期社会实践活动，将主要根据我爱我的祖国活动的要求，内容包括：一是深入开展践行科学发展观活动，通过寻访改革开放事业见证人，加深大学生对新中国成立xx周年特别是改革开放30年来巨大变化的了解和认识；二是深入开展志愿服务活动，通过走进农村，组织开展教育、科技、卫生等志愿服务，引导大学生把对党和祖国的热爱化作奉献家乡、奉献社会的实际行动；三是开展以新农村建设的现状为主题的调研工作；四是开展红色之旅学习参观活动。将力求做到

假期社会实践活动与了解家乡情况、服务社会、自我增值相结合，与专业学习相结合，争取在活动中能体现托普学子学有所用、学有所报的意识。

活动形式：

将积极总结以往经验，在活动管理中坚持团结协作，统一调配的原则，假期社会实践服务队将做到主题明确，内容丰富，并且活动将做到有计划、有记录、有讨论、有总结，同时也将做好实践活动的资料整理工作，并及时将服务动态以电子邮件形式及时上报学院团委，并在网上开设活动博客，争取将本次假期社会实践活动搞的更加有声有色。

实施步骤：

1、动员阶段。在x月上旬，组织发动学生，组建本次实践磨砺真知、青春报效祖国暑期社会实践队。同时，在成立暑期社会实践队后，还将组织开展活动前的培训和动员工作，从而提高全体队员的重视度和参与度，并建立实践宣传和实践安全的相关机制。

2、活动阶段。

（1）为祖国献礼，寻找60张最幸福的笑脸摄影活动。通过与村委会联系，在村委会的相关帮助和支持下，开展此项摄影活动。在活动过程中，还将组织开展走过沧桑走向明天，听60老人讲家乡变化的活动，通过寻访1949年出生的与祖国同龄老人（不少于5名），听他们讲家乡变化的故事，同时，并帮助老人开展一些志愿服务，让他们感受到社会对他们的关心。