

# 最美扬州宣传语 汉字魅力的演讲稿(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 最美扬州宣传语篇一

大家好！

汉字让我们人类文明延续，让我们中华民族发展。他们各有各的魅力。当你写“海”字的时候，你的面前会是一片汪洋大海。“叶”字一出现，就像一片娇嫩的绿叶。当人们一个个写下汉字的时候，好像就在那里。

汉字也很有趣。比如“聪”字，只有耳朵两只眼睛一张嘴一颗心，才能算聪明。聪明的“从”字包含了这些东西。看，“从”字左边是个“耳”字，代表耳朵；右上方是两个看起来像眼睛的点；右边中间是一个口；下面是一颗心。这个汉字有意思！民间流传着很多谜题，也很有意思。

现在，许多人正在学习英语。英语虽然使用广泛，但26个字母还不如汉字。英语单词完全由26个字母组成，每个字母都没有意义。至于汉字，每个部首都有它的意义。对比汉字和英文，我更能感受到汉字的深刻。

汉字历史悠久，从黄帝时期仓颉的造字，到商代晚期的甲骨文，到秦朝的篆书，到东汉的行书，再到现在的简体字。汉字洗礼了两千多年，将永远流传下去。它将记录每一点历史。

汉字的魅力无处不在。

## 最美扬州宣传语篇二

我爱读书，读书可以使人变得更聪明。人们常说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”你总能从一本书中发现新东西，而且，在不同的书中你会发现不同的东西。到最后，你也可以写一本属于自己的书。

书，是人类智慧的结晶，也是时代文明的“长生果”，书是人类生活的营养品，书是开启智慧宝库的钥匙。书像风尘仆仆的流浪汉，又像走南闯北的旅行家，肚子里装满了稀奇古怪的风土人情和天涯海角美丽诱人的风光。它磁石般吸引着我，在我眼前展示着千姿百态的大千世界，他教我认识了高尔基、鲁迅、柴可夫斯基、老舍等大文学家。

读书，就是在知识的海洋中遨游，可以从中吸取丰富的营养，正如莎士比亚说的：“书是全世界的营养品”。读书给人以知识，给人以启发，引导你走上成功的道路。一本新书像一艘船，带领你从狭隘的地方，驶向无限广阔的大海。

读书不能改变人生的起点，但可以点缀人生的旅程。我和它的故事永远不会停止，只会随着我的成长而变得越来越丰富。

## 最美扬州宣传语篇三

考试的失利，心情的困乏，隐藏的眼泪让我再一次悲伤，遥望天空，似乎是黯淡的，朵朵乌云拢聚在心头，眉目间不能绽出快乐的笑容。

过马路时一个拄着拐杖的女孩映入眼帘，她吃力地向对面走着，一辆辆汽车在她的旁边停下，仿佛静止般默默等待着女孩的行程。我到女孩身边，轻轻地问了一句：“需要帮忙吗？”女孩送给我一个俏皮的微笑：“有用的，我会过去

的!”想要转身就走，却又不放心，默默地拌着她，一直陪到路边。

我很诧异，为什么女孩对每个人都报有美丽的微笑?

我们停下了，坐在街旁的椅子上，她仍然笑着看我。由于好奇，我问她：“你为什么总是微笑着面对每个人呢?”她惊异地望着我，很长时间才说：“难道在你的生活中没有微笑吗?”我无言以对，但是望望了她的腿。“你是不明白为什么我腿坏了，也会笑吧?”她看透了我的心思。“是的，我腿坏了，但并不表示我一定要悲伤，反而在生活中微笑可以给我带来力量，让我不自卑，不懈气。生活需要笑啊!”一双大眼睛眨了几下。而我突然领悟到了许多……是啊，生活需要微笑。

人生在世，有几分不称意?大家皱着眉头挺过，但有谁可以以微笑面对?生活中需要微笑。在你考试失利而伤心时，为何不以微笑面对呢?并且努力学习争取下次考好，。当你为上台演讲而紧张时，为何不微笑着对自己说：“我能行!”增加几分自信，送给观众一个微笑，让大家对你肯定。

朋友，微笑着面对生活，生活需要微笑，让微笑给自己自信，让微笑给自己力量，让微笑绽出自己的生活。

## 最美扬州宣传语篇四

大家好!

世界各民族都有自己的语言文字，许多民族都在规范自己的语言文字，汉字就是其中之一。汉字是世界上最古老的文字之一，也是中华文明的一部分，是中国发展史上不可或缺的因素。因为它具有深远而持久的历史意义，记录了中国几千年的文明史，汉字是中国人的骄傲。

汉字是语言，是人区别于动物和人类历史阶段的标志。它可以用自己的结构形成特殊的词语来表达自己的意思，也可以和别人交流。我们可以看看汉字的物理结构，比如女性角色和男性角色。女字指的是在家拿着扫把干活的女人，男字指的是实力和领域的结合，符合当时“内女外男”的局面，显示出汉字的魅力。

语言也是衡量一个国家历史和文明的标准，关系到国家的荣誉和民族的繁荣。从古至今，中国任何一种文体，比如四大古典小说，唐诗宋词，都是用汉字书写的，所以汉字给我们带来了知识和繁荣。可以说，汉字是中华民族不可缺少的一部分。

关于汉字起源的说法有很多，如绳结、仓颉造字、河图罗书等。“仓颉造字论”盛行于战国，古籍中也有记载，但这只是猜测，正在讨论谁先造字。可以确认，中国的汉字是从最早的刻在甲骨上的，也叫甲骨。时间久了，甲骨文、金文、小篆、大篆、隶书、楷书、草书、行书还在演变。同时，甲骨文还具有“象形、会意、声形、指物、转注、借物”的特点，体现了汉字的魅力。

汉字在中国传统文化中被广泛使用。在元宵晚会上，可以用汉字来解灯笼上的谜语，也可以做很多有趣的事情，比如灯笼。其中，在灯笼上解谜语，谁最能体现汉字的魅力，从字的结构和深意猜词，还是根据字的意思猜句子。

所以汉字博大精深，在世界上流传甚广。然而对我们来说，它的魅力是无穷的。

## 最美扬州宣传语篇五

大家好！

虽然我们无法拥有深邃的蓝天，但我们能够做一朵飘逸的白

云;虽然我们无法拥有辽阔的大海,但我们能够做一条清幽的小溪;虽然我们无法拥有广阔的草原,但我们能够做一块执着的绿茵;虽然我们美丽的面庞,但我们能够让善良的魅力在我们身上闪烁着光芒。

在历史的长河中,在这十几个春夏秋冬里,令我潸然泪下的事不计其数。身边善良的人更是数不胜数。然而,永远刻在我心里的还是那个萍水相逢·曾素不相识的陌生人。

那是一个寒风凛冽的冬天,大雪也一样毫不吝啬的下着。整个小山村都沉浸在雪的世界里,白茫茫一片。梯田和树木都披上了一层神秘的面纱。即使是在冬季,小孩子仍然收不住他们贪玩的心,成群结队的来到地上堆雪人。这粉妆玉砌的世界再加上孩子们的嬉戏声,真是一幅和谐的图画啊!

我也正玩得高兴,突然间才想起了爸爸前不久买回来的小狗狗不见了。一时之间我不知所措了。变发了疯似的去找它。

在这大雪纷飞的天气里,我独自一人在山间行走。爸爸会不会骂我呢?这么冷的天不会把小狗给冻坏了吧?小狗狗到底会跑哪里去了呢?一想到那里,我的心就像被刀割了一样,痛得快要窒息了。唯有当时流下的眼泪提醒我还活着。

在我感到绝望的时候,隐约听到了狗的叫声,我高兴极了,急忙擦干泪水,顺着声音去寻找。最终,我找到了它。在它旁边,还有一个美丽的小女孩。这个女孩把衣服脱了下来,包在了小狗的身上,使它不会感到寒冷。

而这个小女孩呢?手已经冻僵了,嘴巴也一向在抖动,可是看到了我,她还是笑了!她的嫣然一笑,似乎能融化掉冬天的冰雪。我手里抱着小狗还一边牵着小女孩的手,眼泪再次流了下来,这是感动的泪水,这同样是善良的魅力!

## 最美扬州宣传语篇六

大家好！今天我演讲的题目是“说语言，享魅力”。

一个国家的语言，代表的不仅仅是一个民族的交流方式，更承载了那个民族的历史文化积淀！与其说它是一种交流的工具，倒不如说它是一门值得鉴赏的艺术。

所以，在文人生花的妙笔之下，语言是他们情感的凝结、宣泄，是他们内心的真实写照。他们将自己的豪情与苍凉挥洒在自己的作品中，赋予语言鲜活的生命，感染着一代又一代的读者。

其实，语言的美妙之处有时候并不在于说的人是否拥有舌灿莲花的本领，而更在于你的话是否能够真正地拨动听话人那根藏在心灵最深处的弦，就如在思乡的人的心中，那熟悉的乡音啊，犹如春风不改的镜湖波，是等待唤醒的记忆，是自己情感的寄托。

语言在每一个人的心中也许都有着不同的定义和内涵。但不可否认的是，无论什么样的人在这样的时间这样的地点，都会有运用语言思考、交流的需要。人类运用语言的方式或许大相径庭，可是人们对于语言的依赖程度却向我们证明了它无可比拟的魅力！

谢谢大家！

## 最美扬州宣传语篇七

大家好！

朋友，你是否注意到这样一个事实：生活中，这儿立纪念碑，那儿立纪念碑，却不见有为教师立的纪念碑。你知晓其中的原因吗？有位教授作了机智幽默而富有韵味的回答：道理很简

单，因为教师是不死的！教师的生命在一代又一代学生的身上延续！

是的，教师是不死的。教师的名字不是刻在石碑上的，而是刻在学生的心灵上。刻在人类文明史的丰碑上。

我庆幸，我是一名教师。科学发展，文明同行。翻开人类文明的发展史，从朴素的“天地君亲师位”到战略高度的“尊师重教”、“把教育放在优先发展的战略地位”，不难看出教师这一职业的不朽灵光。

教师自有教师的职业风范。教师首先是知识的传播者，“师者，所以传道，授业，解惑也”，从“1、2、3、4”到“ $x^y=z$ ”；从“人、口、手、足”到“ $a^b=c^d$ ”；从基本的“概念、公式、法则”到轰动世界的“哥德巴赫猜想”，无不浸透着教师的心血，“道之所存，师之所存”。教师更重要的是社会文明的实践者，革命导师列宁曾说过“科学是生产力。科学的关键在教育。教育的关键在教师！”人民教师，肩挑历史，为人师表，献身教育，教化顽童，毕生的心血，流淌在人类文明的长河；是教师把尊老爱幼、和睦相亲的传统美德，播种在一代又一代人的心田。当我第一次站在讲台上，面对着一双双渴求的眼睛时，我真实地感到自身的责任重大和教师职业意义的深沉。教师有青松傲骨的师表形象，教师有寒梅吐蕊的生命本性，教师用自己的典范言行，抒写了教书育人的坚定信念，赢得了世人的尊敬。

相传古代欧洲有个国王，举行了一次最隆重的授奖大会，要把从阿尔卑斯山上采来的一枝并蒂桃花，奖赏给对社会最有贡献的人。将军，诗人，名家，学者都满怀信心地登上了领奖台，却又一个个空手而归。国王最后把这枝桃花别在一位满头银发的教师衣襟上，对他说“你是人类灵魂的工程师。没有你，既没有将军，诗人，也没有名家，学者！”不是吗？！徐特立老先生用自己对教育事业的爱，铸就了中华民族的不朽灵魂——毛泽东；改革开放的中国人，又从市场经济的大潮

中，看到了金子的光辉远没有智慧之光强烈永恒。“希望工程”的实施，“把教育放在优先发展的地位”等战略举措，把教师推向了人类文明史的又一个峰巅。

我庆幸，我是一名教师。教师自有教师的生命情怀。教师是一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。燃亮学生心灵的智慧之光，燃亮人类文明的进步之光。“蜡烛成灰泪始干”，教师成灰光不灭，光芒万丈，光照千秋。

教师是一只渡船，将一个又一个生命载向智慧的大海，渡到知识的彼岸。人类文明意识，因教师而提高，社会的文明进步，因教师才有了长足的发展。从孔子的“三人行，必有我师”到孙中山的“革命尚未成功，同志仍需努力”，历史的长河中，无处不留有教师坚实的步履。

教师甘为人梯，扶一代又一代学生，攀越知识的高峰，让一个又一个学生踩在自己的肩上，摘取科学峰巅的珠宝。

教师愿做铺路石，为学生铺就成长的坦途，为人类铺就发展进步的坦途。教师的本色在于无私奉献，教师的伟大与高尚也在于无私的奉献。如果说教育是社会的窗口，教师就是这窗口的一朵白玫瑰，给人们送去圣洁，送去温馨。盛夏酷暑，有多少教师把爱的春风吹送，为人间送去一片阴凉；隆冬寒夜，有多少教师把爱的温泉播洒，为人们营造千万座宫殿。教师的生命，飘逸成云，点缀着人们圣洁的心空；教师的生命，挥洒成雨，滋润着人们干渴的心田。

我庆幸，我能成为一名教师。教师有只属于教师的梦想。我梦想着，当我的学生手执教鞭，迈着坚定的步伐，走上神圣的讲台，我将亲眼看到教师生命的延续，看到人类文明进步的希望，我将会幸福的感受到“1234”的温馨□“abcd”悦耳□“xyz”的神奇，“人口手足”的美丽。知识代代相传，教师的生命存在于知识与真理的永恒。



我梦想着，当我的学生紧握钢枪，守卫祖国的边防，我将会骄傲的领受到中华民族自强不息的尊严，觉察到讲台与边防紧密相连，一样神圣。

我梦想着，当我的学生成为一名旗手，在天安门前，迎着霞光，升起鲜艳的五星红旗，我将会幸福的看到，那飘动的旗帜上，有中华文明的绵延流长，有社会进步的智慧光芒；那飘动的旗帜上，有一团火，一团属于教师点燃的人类文明圣火，那是教师不息的生命之火。

我梦想着，当我的一切梦想都成为历史，我将真实的感受到教师业绩的辉煌，闪耀在人类文明丰碑上的辉煌！