

人性化学生评语 人性化的学生评语(精选6篇)

感恩是一种回馈社会的行动，它能够使我们成为更有价值的人。感恩的人更容易被他人喜欢和接纳，因为他们散发着正能量。小编为大家整理了一些感恩的名言佳句，希望能够给你带来对人生的思考和启发。

人性化学生评语篇一

谈到学生的评语，许多家长都会觉得它“面目可憎”。因为在人们的记忆中，以往教师写给学生的评语大都是些“该生思想纯正、尊师守纪、团结同学、热爱劳动、关心集体……”等诸如此类的千篇一律，千人一面文字。这些文字不仅表述笼统，而且缺乏针对性，更缺失了人性化和个性化的鲜明特征。作为教育工作者，我们不难设想，这样的学生评语绝不可能有利于学生的自我认识，更谈不上有效地去教育学生发扬成绩，克服不足。

其实，这样的评语还只是写给“好学生”的，假如你的孩子是个不争气的“问题学生”，那么，老师所写的评语将会是另一番模样了：“该生思想品德差，学习态度不端正，纪律观念淡薄……”我敢保证，倘若你“有幸”看到这样的评语，你一定为你那“朽木不可雕”的孩子暴跳如雷，七窍生烟。

还记得，上小学时，我的几个班主任就曾给我写过这样的评语。那时候，每临近放假，同学们个个显得兴奋异常的样子，而我却如临大敌，惶惶不可终日，生怕老师在我的评语里给我“穿小鞋”、“扣帽子”。要知道，生性暴躁的父亲面对如此“惨不忍睹”的评语，他一定会狠狠地将我奚落一番，甚至拳打脚踢一顿。

如今，我已为人之父，也成了一名教育工作者，却不曾想到

多年过去了，一些老师写给学生的评语依然是“50年不变”。去年放寒假时，老师写给我那正读小学三年级儿子的评语，仿佛又让我重新回到了20多年前。老师的评语是这样写的：“该生纪律性差，上课不专心，经常做小动作，与同学关系不融洽，还不太讲卫生……”

读着儿子的评语，我不禁想起中国的一句俗语：“良言一句，三冬亦暖；恶语伤人，六月犹寒。”同时也深深意识到人性化的学生评语对学生的健康成长有着多么重要的意义。

长期以来，一些教育工作者容不得学生有丝毫的缺陷和不足，而且常常以成绩取人，认为成绩好的就是好学生，否则就是坏学生。在写给学生的评语中，对所谓的“坏学生”更是不留情面，大加讨伐。

其实，每个学生的身上都有“闪光点”，只是我们没有去发现它而已。倘若教师能用发展的眼光去看待学生，在学生的评语中多用人性化的语言、鼓励和赞赏的口吻表扬他们不易被人发现的“闪光点”，他们一定会十二分地高兴，进而建立起不甘落后的自信心。

值得欣慰的是，如今，随着素质教育的大力推进，许多教师已越来越重视给学生写人性化和个性化的评语。据报载，青岛嘉峪关学校的苏静老师就善于写“诗意多向评语”，为班主任老师写个性化评语提供了很好的借鉴。我们不妨看看苏静老师写给智英轩同学的评语：“矫健身躯突空腾，犹如晨阳天边升。寒剑千年风雪磨，终有一日拔剑成。”智英轩，这是你在自评中的诗句。就让苏老师借花献佛吧！李贺有诗云：“十年磨一剑。”如今，英轩的剑已是初露锋芒，虽然“霜刃未曾试”，但苏老师相信待到“今日把示君”时，英轩必定学有所成，今非昔比。苏老师相信，凭你的聪明才智，一定能迅速地调整好心态，做好生活中的每首诗。“路漫漫其修远兮” 鏖乱疾涓鞘裁矗坎椴榭矗与你共勉。

人性化学生评语篇二

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得教益，喜欢在笑声中悟出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的，对其他老师应该也是这样。给学生写评语也是一样。一条有趣的评语，学生会竞相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终悟出其中的道理。

实证6许多同学在《我的老师》一文中写了：“我的老师大大的眼睛，高高的鼻梁……”一看就是套用模式的美人，为之写了这样的眉批：“老师的眼睛大大的还说得过去，至于鼻子嘛，对不起可能做完了垫鼻手术才称得上高高的吧。”结果全班同学竞相传阅，以后学生习作中此类错误就很少出现了。

另外，教师写作文评语应立足于培养学生的主体性和创造力，最好不要使用简单评判式的肯定或否定语气，否则往往会引起学生的顺从心理或逆反心理。如果评之得当，倒也无大妨；倘若评之欠妥，则既伤老师之权威，又损伤学生之自尊，弊多利少。因此，给学生习作指出缺点，最好用建设性、商讨性的语气来对学生的习作进行文字上的对话、交流来实现。

人性化学生评语篇三

谈到学生的评语，许多家长都会觉得它“面目可憎”。因为在人们的记忆中，以往教师写给学生的评语大都是些“该生思想纯正、尊师守纪、团结同学、热爱劳动、关心集体……”等诸如此类的千篇一律，千人一面文字。这些文字不仅表述笼统，而且缺乏针对性，更缺失了人性化和个性化的鲜明特征。作为教育工作者，我们不难设想，这样的学生评语绝不可能有利于学生的自我认识，更谈不上有效地去教育学生发扬成绩，克服不足。

其实，这样的评语还只是写给“好学生”的，假如你的孩子

是个不争气的“问题学生”，那么，老师所写的评语将会是另一番模样了：“该生思想品德差，学习态度不端正，纪律观念淡薄……”我敢保证，倘若你“有幸”看到这样的评语，你一定为你那“朽木不可雕”的孩子暴跳如雷，七窍生烟。

还记得，上小学时，我的几个班主任就曾给我写过这样的评语。那时候，每临近放假，同学们个个显得兴奋异常的样子，而我却如临大敌，惶惶不可终日，生怕老师在我的评语里给我“穿小鞋”、“扣帽子”。要知道，生性暴躁的父亲面对如此“惨不忍睹”的评语，他一定会狠狠地将我奚落一番，甚至一顿。

如今，我已为人之父，也成了一名教育工作者，却不曾想到多年过去了，一些老师写给学生的评语依然是“50年不变”。去年放寒假时，老师写给我那正读小学三年级儿子的评语，仿佛又让我重新回到了20多年前。老师的评语是这样写的：“该生纪律性差，上课不专心，经常做小动作，与同学关系不融洽，还不太讲卫生……”

读着儿子的评语，我不禁想起中国的一句俗语：“良言一句，三冬亦暖；恶语伤人，六月犹寒。”同时也深深意识到人性化的学生评语对学生的健康成长有着多么重要的意义。

长期以来，一些教育工作者容不得学生有丝毫的缺陷和不足，而且常常以成绩取人，认为成绩好的就是好学生，否则就是坏学生。在写给学生的评语中，对所谓的“坏学生”更是不留情面，大加讨伐。

人性化学生评语篇四

1. 你是一个积极要求上进的男孩，你聪明、机灵，理科是你的特长，你总能谦虚接受老师的教育，认真负责地完成老师交给的工作，能热爱班集体，关心同学，积极参加班级活动。但学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写不好，我真为你

有些担心。愿你快快改正缺点，做一个勤奋好学、踏实上进的优秀的好学生！

2. 是个聪明、直爽的女孩，对待他人热情友好，对待工作一丝不苟，但也常常不自觉流露出许多小毛病：课堂上的心不在焉、自修课上的蠢蠢欲动、学习上的平平淡淡。愿你奋发向上，去采撷最美的花朵！

3. 你是一个快嘴的男孩，天真下有你的成熟与固执，对自己的顽疾熟视无睹，常把希望寄托于未来，你对学习有满腔热情，却总不能长久，常常归罪于工作太多。你爱好广泛，但总不能正确处理”学习“与”活动“的关系，以致于学习毫无起色。希望你能重新认识与评价自己，谦虚好学，勇往直前！

4. 你表面上是个文静的女孩，但你又是个好强的女孩，你总不服输，学习上愿与男生比高下，成绩也是喜人的。但你可知道，除了学习以外，你还比别人缺少了好多，是吗？愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

5. 你常常觉得自己不聪明，但在我的心目中你很聪明，只有那些自以为是、不努力学习的人才是最大的笨蛋，在我心目中，你是个自尊、好强、不贪慕虚荣的人，你最大的特长是写作。我希望你不要妄自菲薄，继续努力，我始终会做你的支持者，为你加油，为你鼓劲！

6. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，作风踏实，办事认真，品学兼优。你勤奋好学，思维敏捷，但我总担心你后劲不足。愿你坚持不懈，再创辉煌！

7. 你是一位自觉、听话的女孩，能守纪律、懂礼貌，爱学习、爱劳动，为着自己的理想正不断努力、顽强拼搏，但我感到你有些劳累，但我还是真诚地希望你能坚持，学习是苦的，

但它能培养真正的人才，看到自己不断的进步，会感到这种苦带给自己的是无限的快乐。

8. 你是一个很有修养的女孩，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，对待工作总是勤勤恳恳，对待困难总是坦然处置…愿你在微笑中成长！

9. 你文静、大方，有很好的素养，总是微笑着接受老师的批评与教育，对待工作一丝不苟，对待集体荣誉珍惜有加，但对待学习还欠踏实，有时对待作业比较马虎，请不要忘记：骐骥一跃，不能十步，弩马十架，功在不舍，也只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。愿你踏实、进步！

10. 你原先是个很可爱的女孩，但是，你不注意自身的形象，你表面上比较斯文，但暗地里却有点”顽皮“贪玩。你现在有所醒悟，我为你高兴，快马加鞭，积极追赶才是你的上策。愿你早早赶上班级前进的脚步！

11. 你是一个思想纯洁、不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的”插嘴“充分说明你脑瓜敏捷，但往往你不注意分寸，学习上还缺乏踏实的作风，不注意全面发展，有偏科现象。”千里之行，始于足下“，只有脚踏实地、埋头苦干，才能结出丰硕之果！

12. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习一般，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，”吃一堑，长一智“，做一个优秀的好学生！

13. 有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力；你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力；你机灵、好动，但往往

又不注意场合与分寸。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础！

14. 你是我心目中比较认真、善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透、思想起伏不定的男孩，常常”让我欢喜让我忧“，所幸的是，你早已醒悟，各项工作又能很好地完成。愿你执着、上进！

15. 你思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人性化学生评语篇五

在平时的学习、工作或生活中，大家都不可避免地要接触到评语吧，通过评语的导向作用，我们可以引导某项工作或教

育活动朝正确方向发展。那么问题来了，到底什么样的评语才是好的评语呢？以下是小编整理的人性化的学生评语，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

谈到学生的评语，许多家长都会觉得它“面目可憎”。因为在人们的记忆中，以往教师写给学生的评语大都是些“该生思想纯正、尊师守纪、团结同学、热爱劳动、关心集体……”等诸如此类的千篇一律，千人一面文字。这些文字不仅表述笼统，而且缺乏针对性，更缺失了人性化和个性化的鲜明特征。作为教育工作者，我们不难设想，这样的学生评语绝不可能有利于学生的自我认识，更谈不上有效地去教育学生发扬成绩，克服不足。

其实，这样的评语还只是写给“好学生”的，假如你的孩子是个不争气的“问题学生”，那么，老师所写的评语将会是另一番模样了：“该生思想品德差，学习态度不端正，纪律观念淡薄……”我敢保证，倘若你“有幸”看到这样的评语，你一定为你那“朽木不可雕”的孩子暴跳如雷，七窍生烟。

还记得，上小学时，我的几个班主任就曾给我写过这样的评语。那时候，每临近放假，同学们个个显得兴奋异常的样子，而我却如临大敌，惶惶不可终日，生怕老师在我的评语里给我“穿小鞋”、“扣帽子”。要知道，生性暴躁的父亲面对如此“惨不忍睹”的评语，他一定会狠狠地将我奚落一番，甚至拳打脚踢一顿。

如今，我已为人之父，也成了一名教育工作者，却不曾想到多年过去了，一些老师写给学生的评语依然是“50年不变”。去年放寒假时，老师写给我那正读小学三年级儿子的评语，仿佛又让我重新回到了20多年前。老师的评语是这样写的：“该生纪律性差，上课不专心，经常做小动作，与同学关系不融洽，还不太讲卫生……”

读着儿子的评语，我不禁想起中国的一句俗语：“良言一句，

三冬亦暖；恶语伤人，六月犹寒。”同时也深深意识到人性化的学生评语对学生的健康成长有着多么重要的意义。

长期以来，一些教育工作者容不得学生有丝毫的缺陷和不足，而且常常以成绩取人，认为成绩好的就是好学生，否则就是坏学生。在写给学生的评语中，对所谓的“坏学生”更是不留情面，大加讨伐。

其实，每个学生的身上都有“闪光点”，只是我们没有去发现它而已。倘若教师能用发展的眼光去看待学生，在学生的评语中多用人性化的语言、鼓励和赞赏的口吻表扬他们不易被人发现的“闪光点”，他们一定会十二分地高兴，进而建立起不甘落后的自信心。

值得欣慰的是，如今，随着素质教育的大力推进，许多教师已越来越重视给学生写人性化和个性化的评语。据报载，青岛嘉峪关学校的苏静老师就善于写“诗意多向评语”，为班主任老师写个性化评语提供了很好的借鉴。我们不妨看看苏静老师写给智英轩同学的评语：“矫健身躯突空腾，犹如晨阳天边升。寒剑千年风雪磨，终有一日拔剑成。”智英轩，这是你在自评中的诗句。就让苏老师借花献佛吧！李贺有诗云：“十年磨一剑。”如今，英轩的剑已是初露锋芒，虽然“霜刃未曾试”，但苏老师相信待到“今日把示君”时，英轩必定学有所成，今非昔比。苏老师相信，凭你的聪明才智，一定能迅速地调整好心态，做好生活中的每首诗。“路漫漫其修远兮” 鏖乱疾涓鞘裁矗坎椴榭矗与你共勉。

人性化学生评语篇六

你是个聪明、直爽的女孩，你快人快语，直抒胸襟，而你的作文表现了你细腻的心思和才气；你办事利索、果断，不拖泥带水；对待他人热情友好（有时有点霸气哦）。希望你在

成长的道路上，不要太在意自己的外在形象，把精力专注于学习，让你的魅力从内心深处自然地散发，也为自己打造一个自我发展的更大的空间。

小宝，不介意我这么叫你吧。有生如你，是我的快乐。你文静懂事，对人温和，有副好脾气。学习和做人一样，默默用功；享受荣誉的赞美时，你不沾沾自喜。老师给你的关心和帮助很少，但我相信你一直会这么优秀！

多谢你那次挺适时的宽解，想起来总是默默令人感动不已。前行的路上，愿你我天天好心情

你在与同学的交往中是很大气的，这一点非常难得。你在学习上进取心不够强，对自己不负责任，有时逃避现实。你更喜欢的是“给自己减压”，这是人在极度困难的情况下才应有的想法，你才高二，不应该有这种想法。要多读一些书，读一些可以引人思考的书。另外，要多和大人聊天，听听他们的见解，他们的见解不一定全对，但对你成熟起来是有好处的。但我希望你能坚强起来，承担你应该承担的责任。

你总是默默无语，那么安静。我想是面对网络，我们失语了，看你的作文就知道了。网上精彩不断，而网络占据了我們太多的宝贵时间，更糟的是它让人忘记了思考。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，思考问题不深入，否则，像你这样聪明的人，成绩怎会没有起色？表现热忱，变得热忱；表现勤奋，变得勤奋。

你恬静、柔和，富有才气；你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。在学习上、在劳动方面，你都默默地做着自己该做的，从不爱和别人争抢风头，在和同学们共同生活的日子里，我感到你是一个懂礼貌并且有着良好教养的孩子，所以很多同学都很喜欢和你在一起做朋友，在班里有较高的声誉。老师希望，用你真诚的话语大胆地表达自己的愿望，这样我们大家一定会为你感到骄傲的！