

最新学生参加琴行实践报告 学生参加寒假社会实践报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生参加琴行实践报告篇一

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当参加劳动。在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。经过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应当是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我明白了许多自我的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，并且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，仅有自我不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自我的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

仅有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回报。仅有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；

认真工作了，会有成果。经过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。我们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。所以，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为骄傲。从这次劳动中，我还明白了我们应当尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了进取的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

经过这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自我的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我经过自我的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自我是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自我此刻还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自我该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践本事。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会职责感和社会适应本事。在竞争如此激烈的今日，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今

日，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自我已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才明白原先自我要学的东西还有很多，以后自我要走的路还很长，不能只安于现状，必须要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。必须要相信自己，因为我总是对自我说“勇敢点，挫折怕什么，风雨过后必须会有彩虹的”。

于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自我在成长中的困难，坚定不移地朝着自我奋斗的目标前进。我相信，自我的明天将会更加完美！

学生参加琴行实践报告篇二

校园里朗朗书声，充盈着我们的知识与思想的激荡，也躁动着一颗颗渴望实践的心。行囊就要背好，旗帜就要飘扬，实践的队伍又将踏上新的征程。

用思索回顾三十年的改革开放之路。行走在日渐繁华与开放的市镇，体验现代化的步伐；游弋于田野乡间，亲历新农村建设的浪潮。我们在实践中思考速度与质量、发展与环境、旧俗与新风，以学识和责任展望全球化时代下现代中国的未来。

用爱心升华实践的真谛。大山的深处，有多少双眼睛渴盼着知识；平凡的社区，有多少时代的脉动等待着发掘。我们记挂无穷的远方，把青春的步伐踏在需要我们的地方；我们心系无数的人们，把真诚的笑靥和爱心献给热爱生活的同胞。

去实践吧，结伴相行、同甘共苦，我们有理由让温暖在年轻的时光驻留；

去实践吧，飞扬理想、踏歌青春，我们有力量、让年轻时光在心间永恒；

去实践吧，去那最为广阔的天地；

去实践吧，寻找那最为绚烂的青春；

去实践吧，让理想飞扬，让青春歌唱。

现代社会是一个开放性的社会，是一个充满规则的社会，我们国家要与世界接轨，高才能的人是必不可少的，但没实践的人才是无处可用的。因此对于人才的培养应当面向实际，面向社会，面向国际。环境保护本身的社会实践很强所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的（不过是个人的想法），定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，适当的模拟操作可以培养学生对环境保护的兴趣，避免毕业后的纸上谈兵现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质人才。

东莞理工学院20xx年暑期社会实践接近了尾声，在历时两个月的大学生社会实践中，同学们到底以怎样的方式开展自己的社会实践活动呢？而在长达两个月的社会实践过程中，他们付出了多少，而有收获了什么？在等待同学们凯旋的同时，我们一直在思考着，怎样的大学生生活才算是更完美的，怎样的实践活动才让我们大学生的生活更加充实，更有意义？于是，我们结合了自己的实践经验以及对其他同学们的实践成果的期待，进行了一次特有意义的大学生社会实践调研。

大学生参加的社会实践应该更多的关注社会，与社会接轨。注重社会实践的效益性，以服务社会回报社会为活动宗旨。同时，在社会实践中，我们会遇到各种各样的困难，学会如何解决面临的各种难题，不断的提升自我能力以及实践价值，让社会实践活动成为真正有利于自己，有利于人民，有利于社会的活动，这样才能更好的体现社会实践的真正意义和价

值所在。

调查统计及思考

为了拿到更充分的数据，涉猎更多的信息，以达到我们这次调研的目的，除了通过现场采访几位同学了解大学生的实践活动之外，我们还针对调研题目做了相关的问卷。通过对问卷的分类总结，我们得到了更好的说明资料。

通过对统计资料的分析我们了解到，绝大多数的大学生会选择主动参加社会实践活动，并且希望在实践中有所收获，要求在实践过程中对自己的组织能力，交际能力，沟通能力以及解决问题的方式方法等方面有所提高，这就很好的说明了社会实践真正满足了大学生对参加社会实践的要求。

然而，我们也要清醒的看到，同样存在少数大学生对社会实践不感兴趣，原因何在？可以从以下几方面考虑：

- 1、 学生本身的惰性问题导致学生不愿意参加实践活动；
- 2、 活动的趣味性不大，提不起学生的参与兴趣；

学生参加琴行实践报告篇三

社会实践是一个富有非常广泛而深刻涵义的概念。大学生社会实践活动是引导学生走出校门、接触社会、了解国情，使理论与实践相结合、知识分子与工农群众相结合的良好形式；是大学生投身改革开放，向群众学习，培养锻炼才干的重要渠道；是提高思想觉悟、增强大学生服务社会意识，促进大学生健康成长的有效途径。通过社会实践活动有助于大学生更新观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。

(1)有利于大学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。现代大学生，大多是在书本知识中成长起来的，对我

国的国情、民情知之甚少，而社会的复杂程度，远不是读几本书，听几次讲座，看几条新闻就能了解的，社会实践活动则为他们打开一扇窗口。

(2)有利于大学生正确认识自己，对自身成长产生紧迫感。通过广泛的社会实践活动，能让学生看到自己 and 市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐摆正个人与社会、个人与人民群众的位置。

(3)有利于大学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。大学生以课堂学习为主要接受方式，这对大学生来说非常重要，但这些理论知识并不代表大学生的实际技能，往往难以直接运用于现实生活之中。社会实践使大学生接近社会和自然，获得大量的感性认识和许多有价值的新知识，同时使他们能够把自己所学的理论知识与接触的实际现象进行对照、比较，把抽象的理论知识逐渐转化为认识和解决实际问题的能力。

(4)有利于增强大学生适应社会、服务社会的能力。社会实践活动使大学生广泛地接触社会，了解社会，不断地参与社会实践活动，在实践中不断动手、动脑、动嘴，直接和社会各阶层、各部门的人员打交道，培养和锻炼实际的工作能力，并且在工作中发现不足，及时改进和提高，使之更新知识结构，获取新的知识信息，以适应社会的需要。

(5)有利于发展大学生的组织协调能力和创新意识。社会实践活动没有课堂教学太多的束缚和校园生活的限制，学生们的积极性被充分调动起来，兴趣高涨，思维也空前的活跃起来，往往会产生一些创造性火花，在实践中勇于开拓、敢于创新。

(6)有利于提高大学生个人素养，完善个性品质。社会实践活动现场是考验大学生修养品性的好环境。在那些平凡而伟大的人民群众面前，大学生养成的“娇、骄”二气会得到克服；

在实践的困难和危险面前，要求大学生们具有一定的牺牲精神和坚强的品质。这种实践活动多了，并且能深入下去，大学生在积极参与的过程中，就会逐渐养成坚韧、顽强的优良品质，养成务实的学习态度和生活作风，不断提高自己、完善自己。

大学校园毕竟不是完全的社会化，实践提供这样一个契机，让大学生们更多接触社会，了解社会现象，开阔视野，扩大知识面，从实践中学习新的知识，通过所从事的工作，一方面挖掘自身潜在的能力，另一方面发现自己的不足之处，综合能力往往是一个学生社会交往，社会适应多方面能力的体现，在与社会的交流中，已有的能力得到锻炼，亟需提高的能力使大学生对自己缺陷有所了解，社会需要什么样的人，可以在以后的发展中为社会需求做好准备。

高中时代的应试教育在很大程度上束缚了学生们独立思考的能力，使学生们的视野局限于纯粹的知识中，告别高中时代，大学的自由度提高很多，特别是思想的自由度，价值观通常在这个时期形成，很多学生的思想仍旧停留在高中阶段，思维模式的转变，独立思考的能力与自我判断的能力都有待提高，学生们的思考方式可以在社会实践中得到验证，从而主动积极的吸收利于自身发展的思想方法，由于文化思想的多元并流，社会的不良风气对学生也有影响，这就考验他们的判断力与决策力，种种不同方式的实践从许多不同方面检验学生的价值观，对其价值观的形成修复有积极地促进作用。个性塑造是与性格自身的素质紧密相连的，学生可以在社会大浪中尽力展示自己，也可能遭到前所未有的打击，学生对社会的诸多不适应对学生的心理素质提出要求，实践使学生发现自己性格特点，行为特质，生活习惯与社会标准的距离，为将来完善自己探路。

3、社会实践对大学生实现人生价值，认识人生意义大有裨益。

这同时也是价值观的体现，社会主义核心价值体系，要求我

们要在实践中学习马克思主义，弘扬民族精神，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱社会主义，有文化有纪律，社会实践正式这些优良精神品质的试验方式，学生可从中体会劳动的价值，人生的意义，实现自我价值，对学生的价值追求，政治文化信仰都将有影响。

4、大学生社会实践意义在于能够推进其职业生涯的建构。

社会实践是大学生职业生涯规划的前奏。高等教育肩负着为社会输送合格人才的重任。然而，要培养适应社会主义市场经济的人才，必须深化大学生的职业规划意识。当前相当多的大学生只是急于找到一份工作，而对于生涯发展意识、生涯决策能力、自我价值认知、职业定位等却一无所知，导致了不少“毕业即失业”的尴尬局面出现。这与高校培养“合格”人才的初衷更是相去甚远。要培养合格的人才，这就有必要以社会实践为方法入手，推进大学生职业规划进程，以“规划”促“合格”。首先，通过行进中的社会实践，大学生个体可以逐步建立与发展一个整合而适当的自我概念(包括职业自我)，并将其转化为实际的选择与生活方式，实现个体的生涯发展目标。至此，大学教育便成为实时调整以满足社会市场需要的一种“液态”教育活动。这在一定程度上改善了当前社会需求与高校在教学理论、专业和课程结构以及教学手段等方面常与现实脱节的局面，促进高校办学进一步适应市场经济的要求。其次，人生规划中的关键是合理职业定位。定位准确，才能使规划实用有效，否则，规划制订得再好也无法变成现实。通过社会实践，学生将在以活生生的职业情境中，进行正确决策，科学规划人生；认知自身的能力、能力倾向、兴趣、兴趣、个性等，以及明晰个人的职业价值，利于未来将个人追求与社会发展相结合，进行合理定位。

以上几点是对大学生社会实践意义的内在表述，此外，大学生实践从以后走入社会来看，社会实践大多数人关注自己所学的专业，了解此专业的最新动态，关心行情与就业前景，

培养职业素质，增强职业技能，为就业找出路，同时也不乏一些学生在实践中获得报酬，增加物质生活来源途径，使自己的大学生生活丰富多彩。

1、从实践客体的商业性和实践主体的个人倾向出发，可以将其分为有偿性与无偿性。这也是主要的区分大学生参加社会实践的形式。有偿性包括商品促销，家教，翻译员，家政员，商业贸易，校园代理人，文化演出，打杂工，文化宣传员，广告张贴发布等等；无偿性包括义务工作者，志愿者，社区义务劳动者等等。大学生的个人倾向不同，对实践客体的选择也不同，学生们普遍希望获得报酬，对自己的生活也是一种补充，对于义工来讲，体验不同，意义自然不同，学生们从中获取的不是物质金钱上的鼓励，没有功利性，完全是自愿，精神上得到的影响会更大些。下面针对上述的几种方式加以阐述。

(1)打杂工是很多大学生暑假的主要生活方式。现在大学暑假一般都两个月左右，这么长的时间找些零工做做既能锻炼自己，又能赚些学费钱，减轻父母压力，不失是一种很受欢迎的社会实践方式。但是，这也是最危险的一种社会实践方式，因为很多大学生在急切找工作时，胡乱投简历，或者轻信招工人，往往是打了工但拿不到钱，或者是被骗报名费材料费等。更有甚者，陷入传销的陷阱，得不偿失。

(2)志愿者的实践活动是既辛苦又光荣的。他们既要做好自己，又要服务好别人。在取得圆满成功2008年北京奥运会闭幕式上，数以万计大学生报名参加的奥运志愿者。在采访中，有大学生志愿者感言：“这是我一生最宝贵的经历！”我想，这些幸运的志愿者同样也称得上有了一次最宝贵的社会实践！作为志愿者的大学生，他们可以是公路上维护交通秩序的协管同志，可以是义务到农村、到西部边疆执教的人民教师，可以是到基层当村长的干部。这种实践方式，在我看来是伟大的，是有智慧、有志向、有勇气的青年大学生所青睐的。

(3) 实习工作也是一种比较受大学生欢迎的实践方式。大学生经过学校的介绍信或者通过自身努力，找一些政府机关或企事业单位，通常采取无偿的方式，对在学校学习的知识进行锻炼。大部分家长支持子女的此类实践活动。在家和学校一门心思学习，需要在社会上慢慢磨炼，锻炼他们意志的品质。

2、对于大多数大学生来说，选择与自己所学专业相似的职业是最优的，比如学习旅游管理专业的学生，可以在旅游区做义务讲解员；法律专业的学生在社区做法律宣传，法律调解员，师范生最好是家教工作。

3、实践客体的多元化，也就是职业角色的多角度化，包括文化教育，经济，娱乐等领域的职业，能够培养大学生们在不同方面的兴趣，锻炼不同的能力，比如做主持人与做家教是两种不同的形式，分别侧重培养他们的语言表达与专业知识的运用能力，这也依学生们的兴趣所为。

社会实践是当代大学生自我完善、尽快成长的必由之路。离开了社会实践，就谈不上人才的成长和发展，更谈不上发明创造。那么面对新时期社会的转型，国家的教育方针也发生了变化。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出：“要积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工俭学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制。认真组织大学生参加军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动，使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献，增强社会责任感。”总之，大学生参加社会实践对学生自己来说是一次有益的对社会环境的积极适应，对自己综合素质的初次测评，对以后的学习自身素质的养成都有重要意义，大学生是社会的一个特殊群体，他们以后在社会上的作用不容忽视，社会实践使学生们逐步走入职业化道路，感受到职业人士的行为生活习惯，社会发展，国民整体素质的提高都有赖于大学生们自身素养的提高。因而社会实践很重要，实践方式的选择

可以多样化，当今社会，复合型与创新型人才亟需，社会实践也是一种磨练自我的途径。

学生参加琴行实践报告篇四

那个寒假，我参加了黄江镇20__年大学生社会实践的活动。时刻飞逝，很快，一具月的社会实践活动就结束了。在这一具月里，我学到了不少东西。在许多方面也有所提高，例如，在交际能力上，我比往常开朗了，更加主动的去认识朋友，跟同学们谈天等等。在这一具月里，镇政府组织了不少活动。例如，组内交流活动，由各小组组织一具内部活动；大学生志愿服务活动；社会调查活动；兴趣培训活动；第一桶金活动。

组内交流活动中，我们“三黄组”组织了一次打羽毛球的交流活动。我们组织组员一起去打羽毛球，促进各组员的感情。在活动中，我们有说有笑，玩得别亦乐乎~！玩累了，我们就一起去麦当劳填饱肚子。在其中，我们各自说说在大学里的日子，对大学学习的看法，交流交流一下我们的经验。这次的组内交流活动，使我的交际扩大了很多，认识了不少同学。

7月25号这天，我们进行大学生志愿服务活动。那天，我张文乐，陈勇同学和志愿者黄先生去探望孤寡老人张老人。据张老人说，他5岁的时候就盲了，如今差不多86岁了。能够想象他这81年的别见天日的日子有多么的困难，有多么的艰苦。那时，我觉得张老人确实挺悲伤的。他住的房子很残破，很旧。我想为他做点什么，但是，我又疑惑我可以做些什么。

我确实疑惑。我也只能在这个地方和他谈天，说说话，为他的日子增添一点色彩。我听黄先生说，政府每个月都会组织一些志愿者来探望这些孤寡老人。的确，他们最需要的算是社会的帮助。我由衷的希冀，随着社会经济的进展，我们可以为这些孤寡老人做更多更多的东西，使他们都可以过上幸福的日子！

在兴趣培训活动中，我参加了交谊舞培训班。因为培训班里，我们男生比女生还多，因此，我们的舞蹈老师何老师就交我们跳叉叉舞。尽管，我们惟独三天的学习时刻，但是，我们每一具人都十分仔细的学习。我知道，我们参加了这次活动的学生都对舞蹈有一定兴趣。在这短暂的三天里，我们学习到了怎么和别人更好的配合，更加增添了我们男女同学彼此之间的认识。从中，我也变得别再那么的羞涩，能主动的邀请女同学一起练习舞蹈。

在社会调查活动中，我觉得这是我们比较辛苦的一次活动了。在这活动的几天里，我们在我们住的三条村的工厂里和到镇上的一些企业里询咨询。因为，我们的主题是有关企业等单位使用什么样的人材。在活动中，我们固然会遇到一些困难。例如，企业领导并别想见我们，或者只跟我们聊了几句就走了等等的咨询题。但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。我们也只能坚持。

最后，我们终于完成了我们的调查活动。尽管，我们在社会调查汇报会里面，发觉我们的调查工作和其他组还有一定的距离，有一定的别脚，但是，我们并没有灰心丧气。因为，我们从中学到了不少东西。不管在勇气方面，吃苦耐劳方面，依然在应变能力方面，我们都有了一定的进步。因此，我们是获益别浅的。

最后，我们进行最后的一具活动——第一桶金。第一桶金，为期10天，在这10天里，我们各组成员都发挥出了自己应有的水平。我们卖的东西都得到了广阔人民的一致好评。什么原因这么说了因为他们都光顾了我们的每一具摊位。而且还别只一次了。这次活动，是我们这次社会实践活动中最辛苦的一次活动了，为期10天，下午早早的就在公园正门摆好摊。面对着炎热的太阳，热得满身大汗。

尽管辛苦，但是我们都没有过多的抱怨，因为，这是我们第一次做生意，第一次挣钞票，我们要全力以赴，做到最好。

第一桶金活动，使我知道了做生意的艰苦，知道了挣钞票的别易。尽管总体上都别错，但是，我们付出了这么多的辛苦，才挣到那么一点点钞票，有些组的比我们的还少了。如今，我知道了父母的辛苦，父母挣钞票的别易啊！也真正知道了“一粒一滴汗，粒粒皆辛苦”的含义。未来，我要更加节约的发钞票了，挣钞票别容易啊！

这次为期一具月的社会实践活动，使我学到了不少东西，使我知道了不少道理，使我在许多能力上都有所提高。我确实感到很高兴。

学生参加琴行实践报告篇五

关于补课补课，查《新华字典》意为补学或补教所缺的功课。补学，是从学生角度说，所学功课有缺失，需要补充、补足、填补；补教，是从教师角度说，所授功课有缺失，需要补充、补足、填补。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，补课都是弥补功课的缺失，使所缺的功课得以修补。再从补课一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，补课的关键就在补上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异（知识），给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的补课，学生是主动的，处于主体地位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，点菜吃饭的形式。

对于我上大学的第一个寒假，作为一名新一代的大学生，我想在寒假一定要做些有意义的事。于是，我在父母的帮助下，做起了家教的工作，因为我平时给大家的印象就是很有耐心而且知识的储备还可以，所以在招学生方面我并没有遇到困难。这是我大学生生活的第一份社会实践工作，得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的大学生活更加的丰富。通过家教的生活使我学会了很多，思考了很多，体味了很多。

由于自身的精力有限，并且为了补习的效果好些，我补习了自己最擅长的数学，在学生数量上我控制在4人。学生a[]男孩，初一，成绩突出，性格活泼，多动；学生b[]女孩，初一，成绩突出，性格内向，但十分聪明；学生c[]女孩，初一，成绩中等，性格内向；学生d[]男孩，初三，成绩偏差，性格骄傲。

通过与学生的交谈，我了解到：学生a有很强的上进心，但是在学习的过程中似乎没有什么长劲。通过与家长的沟通，我发现a家长对望子成龙有着殷切的期望，感受到父母对孩子的期望是炙热的，殷切的；学生b没有自信，家长对其的关心也是不够的（留守儿童），但是学生b十分的懂事，知道学习的意义是什么，我很是喜欢她；学生c又高又瘦，稚气未干，这是我对她的第一印象，同时她对学习没有什么兴趣，我对她阐述了学习的目的后，希望她能够有新的思想；学生d爱好广泛，喜欢打篮球，大学第一学期学习篮球的自己自然和她有共同的话题了，在学习上很是随意，对自己要求不严格，我想我的首要任务就是纠正他的学习态度。

第一堂课，我还经历了一番心理斗争。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一堂课就这样开始了，我也开始了第一次真正意义上的在学生面前讲课，不免有些手足无措。因为我的姐姐就是一名老师，我特意邀请她旁听，希望她能指出我的问题。在上课前我就做了充分的准备，如我的学生是在两个年级的，所以我先给初一的3名同学讲解知识点，期间初三的学生自己预习，初二的学生有了基础后自己在做练习题，这时我再给初三的学生讲解。我深知我仅仅是一名大二的学生，我的威严问题一直是我很担心的一件事，姐姐交给我经验是：课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，最重要的是课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白

搭，课堂就是课堂，可得严肃对待。有了姐姐的方法后我的第一堂课纪律很好。

我常常 would 问一些他们的梦想，他们的爱好，同时我也会给他们讲讲丰富多彩的大学生活，增强他们对学习的兴趣。补课的过程中，我也遇到了我没有料到的麻烦，就像初三的学生小a由于基础就不好，他在自己预习中经常溜号，后来的几天我就让他在这段时间抄写我所要讲的重点公式，概念，之后的效果还是不错的，还有就是我的学生数量让我无法有求必应，有可能大家都是独生子女的原因，他们经常希望我站在自己的身边，做一题后就询问答案，以得到肯定，因此，我就围着他们，经常看他们的答案，尽量使他们被关注的机会相同。姐姐也告诉我，我在讲课中语言应该更简洁，我的口头禅太多，而且我需要让学生经常复习。

短短的15天很快过去了，虽然只进行了15天，但收获了很多，明白了很多看到他们一点一点地学到我教给的知识，心里很高兴！离开那一帮可爱的孩子们的时候还真有些不舍~有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

有了一次老师的体验后，我的感慨颇多，老师真是一个综合素质的职业，我的体会如下：

1. 老师要有耐心。在很多情况下，我自认为讲的很是清晰，可是学生偏理解不了，讲了好几遍，学生却说听不懂，这就极大的考验老师的耐心了。我经常就会默默的告诉自己，我讲的对象是学生，他们听不懂就是自己讲的不好，这样一想我就又充满了斗志，转换思路再讲一遍，尽量多用图像和生活实际相结合。我的耐心真是得到了极大的锻炼。

2. 老师要有爱心。作为他们的老师，爱心真的是很重要，学生学习的热情与学生学习时产生的情感因素密切相关。让学

生获得成功的喜悦、得到老师的肯定，能很大程度上激励学生更好地参与学习。因此，老师在课堂中要适时地启发诱导、及时评价，提供榜样，鼓励进步并寄以希望，从而调动学生的积极性真的很重要，这就需要一名老师要真正的爱自己的学生。

3. 老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

真的很感谢这次补课的机会，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！