

# 2023年人教版小学五年级数学工作总结(实用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇一

### 一、基本情况分析：

本班现有学生47人，其中男生25人，女人22人，这群学生学习底子不够扎实，纪律性差，课堂思维懒惰，回答问题的积极性不高，反而课下能够疯打闹，课上不能专心听讲，作业书写不够认真。

### 二、本学期达到的教学目标：

- 1、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算规则，比较熟练地计算分数加、减法（简单的能够口算）。
- 2、使学生掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
- 3、使学生理解分数乘法、除法的意义，掌握分数乘法除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘除法（简单的能够口算）
- 4、学生会根据指定要求，设计游戏方案；游戏方案要公平、便于操作。
- 5、使学生会进行分数四则混合运算。

6、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

7、能准确又简明地表示出物体的位置，能用“数对”表示位置。

8、使学生能够解答求一个数的几分之几是多少的简单和复杂的分数应用题，学会用方程解答应用题；能根据应用题的具体情况，灵活解答。

9、让学生自主调查整理数据，会制作复式条形统计图和复式折线统计图。

三、教学进度：

第一单元：分数的加法和减法8课时左右

第二单元：长方体和正方体10课时左右

综合应用：有趣的溶解现象1课时

第三单元：分数乘法11课时左右

第四单元：可能性2课时

第五单元：分数除法10课时左右

第六单元：人体的奥妙——比6课时

第七单元：方向和位置6课时

第八单元：分数四则混合运算和应用题8课时

第九单元：爱护眼睛——统计4课时左右

数学与生活1课时左右

## 总复习机动

### 四、改进教学措施及教学中应注意的问题：

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人能在数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大……理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

### 一、指导思想

在《数学新课程标准》的指导下，本学期五年级数学教研组紧围绕学校的中心工作，以学校提出的“生态课程，绿色课堂”为目标，结合区教学案的又一轮深化，根据五年级数学

组的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学实效性为关键，注重学生学习方式的改变与自主学习能力的培养，大力开展组内教学研讨，实实在在地进行教学模式、教学方法的探讨与交流，从而全面提高学生的素质，推动五年级数学教研组建设和数学教师素质和水平的整体提高。

## 二、工作目标

认真学习新课程标准，能用先进的教学理念指导实践，能用多元的知识结构教育学生、能有精湛的教学技艺和及时的反思习惯引导学生，并善于开展教学研究。以质量为本，精心备好每一节数学课，有效的修改和设计每一份教学案，让教学案更好地服务于学生和课堂，全面提升教学质量，努力做到不让一个学生掉队，积极引导學生开展自我学习、探索学习、合作学习、创新学习，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，使备、教、批、辅、评等各项工作再上一个台阶。

## 三、工作重点

### (一)坚持学习，以学促教

在本组内组织数学教师加强学习，转变教育观念，树立全新的教育理念，有效地利用好课堂教学这块阵地。在本学期中应该尽可能地挤出时间翻阅小学数学的有关杂志，得到新的信息。通过多种渠道、多种方式去学习，然后在课堂教学上大胆地实践，重视教研活动，重视学习，不断地提高自己的业务素质。在本备课组内构建年级组教师间的研究网络，发扬互帮、互助、携手共进的、精神，达到教育资源与教学经验的共享，争取使我们的课堂教学再上一个新台阶。

### (二)注意集体备课的实效性

严格按照学校集体备课安排，每周二五六年级数学教师导课，根据导课主题和课例进行深入研究，进一步深化“三学”课堂，让数学课堂变成学生的舞台。每周四进行五年级备课组集体研讨，要求保证时间，不无故缺席。保证质量，每位老师将上周教学工作进行小结交流，并就下周教学内容的重难点进行研讨，每人负责重点发言1至2节课，有重点课例，好的解决方法及建议，最后大家在一起对某些问题进行研讨。这样大家在集体备课中通过交流教学思想，统一了对教材的把握，确定了教学重点、难点，实实在在地研究了教法、学生的学法。由于办公室的特点，我们五年级数学备课组的老师都在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。

### (三) 加强教学常规的检查工作

重视每月一次的作业检查工作，在第一次备课组会议中针对上学期检查中暴露的问题，结合教学处的要求再次提出明确的细则，以高标准、高要求、高质量迎接任何一个部门的教学常规检查。教学常规工作平时就要做细，不可出现漏洞。

### (四) 做好培优辅差工作，全面提高教学质量

1、在基础教育阶段，要面向全体学生，坚持不放弃一个学生，以满腔的热情全心全意的爱每个孩子。对某些接受知识慢的同学要给予更多的呵护。利用有效的提高教学效率，使第一个学生都有收获。

2、向课堂40分钟要质量。有效地利用好课堂上的每一分钟，教师只是数学学习的组织者、引导者与合作者，激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，使学生真正成为数学学习的主人。采取分层次教学，让学余力的学生能吃饱，学习有困难的同学能吃好，使不同的人数学上得到不同的发展。

(五)团结协作、高效率高质量完成数学教学工作。

组织本教研组老师积极、主动的把本组各项工作做好。发挥集体的智慧，资源共享，互相学习、共同提高。我们倡导既有分工，又有合作，切实地抓好三个一：

1、每一次集体备课，要有成效。加强组内教师的集体备课，备课时把握“科学解读教材，准确把握教学目标”这一主题，重点在教材分析和教学目标制定上下功夫。备课组严格按教学处的规定，集体备课活动“定时间、定内容、定发言人”，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务，在备课探讨时，每位老师用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。

2、提倡多写课堂教学随笔、反思或案例，使新课标真正落到实处。每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，和自己的教学风格，进行个性教学设计，并完善每节课的教学反思。

3、认真组织好每一单元测试，并进行及时反馈，掌握学生学习的情况，做好辅导学习有困难的同学这项艰巨的工作。

#### 四、工作安排

##### 九月份

1、制定教学计划、进度，进行备课分工。制定备课组工作计划。

2、学习“数学课程标准”，熟悉新教材

3、教学案研讨：《认识负数》《多边形的面积》

4、共同整理周周清和练习题库。

5、书本基础题过关

6、命制1、2单元练习卷。

十月份：

1、教学案研讨：《小数的意义和性质》 《小数加法和减法》

2、黄西健老师片区展示课

3、年级组计算能力测试

4、共同整理周周清和练习题库。

5、命制3、4单元练习卷。

6、组内每一位教师导课

十一月份：

1、教学案研讨：《小数乘法和除法》

2、学生“解决实际问题大比拼”

4、做好期中练习工作并做好分析。

5、共同整理周周清和练习题库。

6、命制第5单元练习卷。

十二月份：

1、教学案研讨：《统计图表》 《解决问题的策略》 《用字母表示数》

2、片区教学案展示课。

- 3、开展“解决实际问题能力大比拼”活动。
- 4、学生自主整理错题集。
- 5、共同整理周周清和练习题库。
- 6、命制第6、7、8单元练习卷。

一月份：

- 1、整理复习资料，制定复习计划。
- 2、各种活动的总结及资料的收集。
- 3、迎接期末检测，做好分析。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇二

五年级2班共有44名学生，90%的学生已养成了良好的学习习惯，仅有少部分学生的学习习惯和主动学习的意识较差，大部分学生在课堂上能认真、专心听，但缺少主动参与的习惯，班级中少数学生作业不能及时完成，拖拉作业。从上学年的知识质量验收的情况看，存在两极分化现象，后进生人数不少，相当一部分同学学习自觉性差，不能及时完成作业。所以在新的学期里，要重点抓好基础知识教学，同时还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

本册教材包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、简易方程、多边形的面积、数学广角和数学综合运用等。

(一)数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等



内容。

(二)空间与图形方面：包括位置和多边形的面积两单元。

(三)统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性的知识。

(四)用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，可能性等是本册教材的重点教学内容。

(一)知识与技能：

在数与计算方面，继续培养学生小数的四则运算能力，让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在图形与几何方面，通过丰富的数学实践活动，使学生能够辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征，图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体会事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性，进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在实践与综合应用方面，结合小数的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；“数学广角”中的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会数字的有规律排列给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。

(二)数学思考：在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(三)解决问题：

(1)能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2)在列方程解决一步计算的实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3)能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

(四)情感与态度：

(1)能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2)在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

(1) 创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2) 课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

(3) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

(4) 培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(5) 做好课题研究工作，将“小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究”的课题研究工作与课堂教学紧密结合，以实践促进科研，进一步完善课题研究，做好课题研究工作。

(6) 做好优生培优工作和学困生辅导工作，要做到有计划、重落实。重视学困生培养，对学困生要付出更多的关心和爱心，加强个别辅导，提高学困生学习兴趣，作业适当降低要求。

本学期在辅差方面要全面调查了解学生，做到心中有数，根据学生成绩情况确定需要辅差的学生名单，利用空余时间辅导。辅导差生做到低起点，小步子，一点一点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

(1) 树立正确的学习观，发奋学习，消除自卑感，并对其进行个别强化辅导，使其拥有学好数学的信心。

(2) 本着少批语多表扬的原则，鼓励学困生上进。

(3) 建立互助小组，采取“一帮一”的措施，利用课余时间进行辅导教育，使他们共同进步，共同发展。

(4) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，将一些简单的问题，让他们回答，培养其学习自信心。课堂练习中，督促他们认真完成自己能够解决的习题，遇到不明白的地方要大胆问。

(5) 做好学习困难生的家访工作，实现家校互动，在交流沟通中谋求适合孩子的最佳教育方法。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇三

1、面积为1.5公顷的土地上种果树，每棵占地12平方米，这块地可种果树()棵。

2、里有10枚黑色棋子和6枚白色棋子，任意摸一枚棋子，摸到黑色棋子的可能性是()，摸到白色棋子的可能性是()；摸到黑色棋子的可能性大约是摸到白色棋子的()倍。

3、括号里填上合适的数。

4、一张平行四边形的纸，底是12.5厘米，高是8厘米，面积是

()平方厘米, 与它等底等高的三角形面积是()平方厘米。如果把这张平行四边形纸剪开再拼成一个长方形, 这个长方形的面积是()平方厘米。

5、一个梯形的上底是 $a$ 厘米, 下底是2厘米, 高是 $h$ 厘米。这个梯形的面积是()平方厘米。

6、一个直角三角形, 三条边分别长10厘米、8厘米、6厘米, 它的面积是()平方厘米。

7、一个两位小数用“四舍五入”法保留一位小数后是9.7, 原来这个两位小数可能是(), 最小可能是()。

8、在里填上“>” “<” 或“=”。

9、在3.24, 3.204, 3.204, 3.204中, 的数是()最小的数是()。

10、3.53737...用简便写法写作(), 保留两位小数约是()。

### 五年级下册数学期末考试填空练习题

一、

1. 把 $m$ 个 $1/3+1/3+\dots\dots\dots 1/3$ 改写成乘法算式是(), 当 $m=35$ 时, 算式的结果为()

2. 自然数1的倒数是(); 0的倒数是()。

3. 将两个棱长为10厘米的正方体拼成一个长方形, 长方形的体积是(), 表面积是()

4. 绿色小分队参加植树活动, 共植树400棵, 有10棵没有成活, 这批树的成活率是()死亡率是()。

## 5. 一组数

据：42，44，44，46，48，48，48，50，51，51，56这组数据的中位数是（），众数是（）。

## 二、

- 1、表示把（）平均分成（）份，表示这样的（）份。
- 2、 $\frac{2}{5}$ 分数单位是（），它有（）个这样的分数单位，减去（）个这样的分数单位后是最小的质数。
- 3、某班有男生30人，女生24人，女生人数是男生人数的（），男生人数占全班人数的（）。
- 4、写出分母是6的所有最简真分数（），写出两个等于1的假分数（）。
- 5、 $( ) \div ( ) = ( ) / ( ) = ( )$  (小数)。
- 6、同时是2、3、5倍数的两位数是（），把这个数分解质因数是（）。
- 7、（）和（）是互质数，它们的公约数是（），最小公倍数是（）。
- 8、把两个棱长1分米的正方体拼成一个长方体，这个长方体的表面积是（），体积是（）。
- 9、一个数既是12的倍数，又是18的倍数，这个数最小是（）。
- 10、一根3米长的方钢，把它横截成3段时，表面积增加80平方厘米，原来方钢的体积是（）。

## 三、

1. 1.2升=（）毫升700立方分米=（）立方米

2. 17.5%读作();百分之二百零一点零九写作()。

3.  $3 \div 4 = ()\% = ()$  (填小数)

4. 一个正方体的表面积是 $24\text{m}^2$ ，它的体积是()立方米。

5. 已知长方体的体积是72立方分米，它的底面积是9平方分米，它的高是()分米。

6. 同学们植树，一共植了50棵树，有49棵成活，成活率是()。

7. 一组数：41、61、31、41、41、51，其中众数是()，中位数是()。

8. 50l的牛奶分装在容积为l的小盒内出售可以装()盒。

9. 一个正方体木块，棱长为9分米，如果分割成棱长3分米的正方体可以分成()块。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇四

班上有38名学生。他们大多在数学上有上进心，但接受能力有待提高，学习态度有待不断纠正。有些学生没有足够的意识及时完成作业，这使得学习数学变得困难。因此，在新学期，在纠正学生学习态度的同时，应加强学生学习数学各种能力的培养，促进学生的全面发展。

本教材包括以下内容：图形变换、因子与倍数、长方体与正方体、分数的意义与性质、分数的加减、统计学、广角数学与综合应用等。

因子与倍数，长方体与正方体，分数的意义与性质，分数的加减，统计等。是这本书的主要教学内容。

在数和代数方面，本教材安排了因数和倍数，分数的意义和性质，分数的加减。因数和倍数，在前人对整数及其四次运算研究的基础上，讲授一些初等数论的基础知识，包括因数和倍数的含义，2，5，3的倍数的特征，素数和合数。教材在对初三上册分数初步了解的基础上，结合近似教学的公因数和一般教学的最小公倍数，讲授分数的含义和性质以及分数的加减。

在空间和图形方面，本教材安排了两个单元：图形的变换，长方体和正方体。促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学中，本教材使学生能够学习模式和多折线统计图的知识。

用数学解题，教材一方面结合了分数、长方体、正方体单位的加减运算，用学到的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排“广角数学”的教学内容，引导学生通过观察、猜想、实验、推理等活动渗透优化的数学思维方法，体验解题策略的多样性和运用优化方法解题的有效性，感受数学的魅力。

本教材根据学生的数学知识和生活经验，安排了两次综合性的数学应用活动，让学生运用所学知识解决问题，体验数学探索和实际应用的乐趣，感受使用数学的乐趣，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 了解分数的含义和基本性质，比较分数的大小，将假分数转换成分数或整数，整数和小数相互转换，能够熟练地做出近似和一般的分。
2. 掌握因子与倍数、素数与合数、奇数与偶数的概念，以及2、3、5的倍数特征；会在100内找到两个数的公因数和最小公倍数。



3. 了解分数加减法的含义，掌握分数加减法的计算方法，熟练计算简单的分数加减法，将解决与分数加减法相关的简单实际问题。

4. 如果你知道体积及其意义和计量单位，你就会在单位之间转换，感受到一个体积和体积单位的实际意义。

5. 探索和掌握长方体、正方体体积和表面积的计算方法，感受一些物理物体的测量方法。

6. 它可以在正方形纸上画一个轴对称图形，把一个简单的图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、旋转、对称等手法在方形纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

# 人教版小学五年级数学工作总结篇五

本学期，我所任数学学科的教学工作以课改新理念为导向，以培养学生的创新精神和实践能力及解决日常生活中的数学问题能力为重点，以改革课堂教学为突破口、积极实践“教学模式，让学生在动手实践，自主探索，合作交流，大胆创新中学习，注重发展学生的个性和特长。现制定本学期数学教学计划如下：

## 一、学生现状分析

本班共有学生34人，其中男生15人，女生19人，部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，能够主动，创造性地进行学习。但有部分学生能力较差，惰性较强，思维能力较差，应有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还比较大。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## 二、教材分析

本册教学内容包括，小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

(一)小数乘法，这单元内容是在学生掌握了整数的四则运算，小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学的。因此小数乘法可以先转化为整数乘法来进行计算，然后再采用对比的方法，引导学生观察因数和积中小数的位数，找出它们的关系，然后利用这一关系，准确找到积中小数点的位置，从而总结出小数乘法的计算方法。

教学重点：小数乘法的计算方法

教学难点：小数乘法算理的理解和表达

教学措施：1、重点引导学生用转化的方法学习小数乘法

2、教学时给学生提供充分的思考、交流的机会，帮助学生计算的过程做出合理性的解释。

3、在组织学生自主小结小数乘法计算方法的同时，应注意引导他们去探索因数与积之间的大小关系的规律。

4、充分利用课本中主题图的数学信息，创设学生喜欢的情景，激发学生自主学习，自主计算的兴趣。

课时安排：8课时

(二)小数除法：可以根据小数点处理方法不同，分成两种情况，一种是除数是整数的小数除法，另一种是除数是小数的小数除法，除数是小数的除法要通过商不变的性质转化成除数是整数的小数除法来计算，所以小数除以整数是学习小数除法计算的基础。教学时要重点突出怎样把除数是小数的除法转化成除数是整数的除法。

教学重点：小数除法计算方法

教学难点：小数除法的算理及理解，商的小数点定位问题。

教学措施：

1、注意抓住新旧知识的连接点为新知识的学习奠定好基础。

2、联系数的含义进行算理指导，帮助学生掌握小数除法的计算方法。

3、在探讨计算方法的过程中，教师不要急于告诉学生解决问题的方法，而要关注学生的想法，在学生都有自己的想法的

基础上，再组织学生进行讨论，通过学生的相互启发，相互影响获得解决问题的方法。

4、指导学生进行练习时，要关注对学生解题思路的指导，同时还关注学生的一些解题技巧，从而培养学生灵活解决问题的能力。

教学课时安排：11课时

(三)观察物体，学生日常生活中已经积累了丰富的观察物体的感性经验，通过第一段的学习，已经能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。本单元在此基础上，通过观察较为抽象的几何形体、使学生进一步认识到从不同位置观察物体，所看到的形状是不同的，使学生能正确辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体或两个及一组立体图形的位置关系和形状。

教学重点：正确辨认从不同的方向所观察到的物体的位置关系和形状。

教学难点：正确辨认从不同的方向所观察到的一组立体图形的位置关系和形状。

教学措施：1、充分用教具和学具进行直观教学，通过观察和学生动手搭配，培养学生的空间想象力和思维能力。2、切实组织好课堂活动，让所有的学生都真正地，实实在在地进行观察和操作，同时鼓励学生敢于发表自己意见，与同伴交流自己的想法，在交流中理清思路，互相启发。

教学课时安排：3课时

(四)简易方程：这单元内容在学生学习了的算术知识(如整数、小数四则运算及其应用)，已初步接触了一点代数知识(如用字母表示运算规律)的基础上，进行学习的，其意义

表现在：1有助于培养学生的抽象概括能力。发展学生思维的灵活性，2、有助于巩固和加深理解所学的算术知识。3、有利于加强中小学数学的衔接。其中用”是学习方程的基础，“是学习”的基础，“则是”的发展。

教学重点：用字母表示数和简易方程的解法

教学难点：用含有字母的式子表示数量关系；简易方程在解决实际问题中的运用。

教学措施：1、关注具体实例，发挥具体实例对于抽象概括的支撑作用，及时引导学生超脱实例的具体性，实现必要的抽象概括。

2、教学时，充分用好教材资源，进而从本地、本校的特色出发，适当补充一些学生身边的题材，以进一步激发学生的学习热情，培养学生的数学应用意识。

3、培养学生规范书写和自觉检验的良好习惯。

4、联系生活实际，让学生理解数学与生活的密切关系。同时注重学生解决实际问题能力的培养。

教学课时安排：12课时

(五)多边形的面积。这部分内容是在学生掌握了平行四边形、三角形和梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上学习的，它们是进一步学习圆面积和立体图形表面积的基础。这些图形面积的计算是以长方形面积计算为基础，以图形内在联系为线索，以未知向已知转化为基本方法开展学习，而各类图形面积公式的推导均采用让学生动手实验，先将图形转化为已学过的图形，再通过合作学习的方式，探索转化后的图形与原来图形的联系，发现新图形的面积计算公式这一过程。另外本单元还安排了两个“介绍我国古代数学著作和

数学家对平面图形面积的推导和计算方法，丰富学生对我国教学史的认识。

教学重点：多边形面积的计算方法

教学难点：平面图形面积计算公式的推导过程。（算理）

教学措施：

1、加强直观操作。在教师引导下，让学生在独立思考和合作交流的基础上进行操作，切忌由教师带着做，通过实际操作活动，发展学生的空间观念，培养动手操作能力。

2、在本单元教学中，应以学生的探究活动为主要形式，教师加强指导和引导，渗透转化思想，引导学生主动探究所研究的图形与转化后的图形之间有什么联系，从而找到面积的计算方法，切忌由教师直接演示讲给学生。利用讨论和交流等形式，要求学生把自己操作—转化—推导的过程叙述出来，以发展学生的思维和表达能力。

3、教师要尊重学生的想法，鼓励学生从不同的途径和角度去思考和探索解决问题；要关注学生的个性差异，对学困生进行适时点拨，让不同的学生得到不同的发展。

教学课时安排：9课时

(六)统计与可能性。本单元的学习内容主要有两个方面：一是事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的概率；二是理解中位数的意义，会求数据的中位数，在统计分析中能根据实际情况合理选择适当的统计量来描述数据的特征。

教学重点：1、体验事件发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事件发生的概率，2、理解中位数的意义及求法。

教学难点：1、能按指定的要求，设计简单的游戏方案，

2、通过有趣的活动，使学生在不知不觉中学会用分数表示可能性。大小的知识，理解中位数的统计意义，并会将这些知识运用到实际生活中去。

教学措施：

1、加强对学生的概率素养的培养，增强学生对随机思想的理解不要把丰富多彩的可能性内容变成了机械的计算和练习。在教学中，教师注意结合学生熟悉的的游戏，活动(如掷硬币、玩转盘、摸卡片等)，让学生亲自动手试验，在试验中直观体验事件发生的可能性，探究游戏规则的公平性与等可能性事件的关系等，使其经历知识的形成过程。

2、教学时结合学生已经很熟悉的平均数、进行对比教学，以帮助学生弄清中位数和平均数的联系和区别，使他们明白，平均数主要反映一组数据的总体水平，中位数则更好地反映了一组数据的中等水平(或一般水平)

3、中位数在一组数据的数值排序中处于最中间的位置，因此，在教学中，教师组织学生开展一些调查活动，然后再利用中位数的这一特点进行初步的统计分析。

教学时间安排：4课时

(七)”主要是向学生渗透一些主要的数学思想方法。本单元是通过日常生活中的一些事例，使学生初步体会数学编码思想在解决实际问题中的应用，并通过观察、比较、猜测来探索数字编码的简单方法。让学生学会运用数进行编码，初步培养学生的抽象，概括能力。

教学重点：数字编码简单方法的探索，学会用数编码。

教学难点：数字编码的运用。

教学措施：

- 1、创设学生非常熟悉的生活情境，让学生探讨用编号的方法来区分不同的人或物。
- 2、恰当把握教学要求，学会运用数进行编码，培养学生的抽象、概括能力。
- 3、允许学生采用不同的形式，放手让学生亲身去体会、经历运用所学知识解决实际问题的过程，培养学生的探索精神和实践能力。

教学课时安排：3课时

### 三、教学目标

- 1、使学生比较熟练地进行小数乘、除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性，以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
- 7、经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，



体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、学科综合实践措施

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

总之，要精心设计每节课来激发学生的学习兴趣，向课堂要质量，减轻学生的负担。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇六

全班共有学生50人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

### 二、教材分析

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四

则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

### 三、教学重、难点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

### 四、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生[此文转于斐斐课件园]的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 人教版小学五年级数学工作总结篇七

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

### 三、复习内容

1、复习分数乘法和除法时要使所有学生熟练掌握分数乘法和除法的意义，知道一道分数乘法或除法算式所表示的含义；使学生掌握分数乘法和除法的计算法则及乘除混合运算的计算

方法。

2、复习分数四则混合运算顺序与整数四则混合运算顺序相同。整数的乘法运算定律在分数中同样适用(重点掌握乘法分配律)。

3、复习稍复杂的分数应用题，使学生掌握稍复杂的分数应用题的结构特点、分析方法，熟练掌握算术解答的方法。

4、复习长方体和正方体，重点复习最基本的概念和计算(长方体的表面积、体积、容积的计算)和实际应用，体积单位、面积单位、长度单位之间的改写，加强几何知识内容的联系，注意综合运用，灵活掌握。

5、复习统计，进一步认识扇形统计图，了解条形统计图、折线统计图和扇形统计图的不同特点，能根据实际需要选择合适的统计图表示数据;了解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数和众数，能根据实际需要选择合适的统计量表示数据。

6、复习数学与购物，学会利用已有的知识和技能，对各种策略加以分析比较，选择最有利的购物策略;用表面积等知识，继续探索多个相同长方体叠放后使其表面积最小的最优策略，体会解决问题的基本过程和方法，提高解决问题的能力。

#### 四、复习时要注意的几个问题

1、要重视查漏补缺。根据自己所教班级的情况，确定班级的复习计划，对相对比较薄弱的内容要加强复习和练习。

2、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

3、要重视学生积极主动的参与到复习过程中去。可采用的一

些形式：学生自己出题目练习，学生自己去整理知识；学生与学生之间去交流与合作。

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地结合掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

### 五年级数学下学期复习工作计划篇三

#### 一、指导思想：

根据本学期工作计划的安排，结合班级学生及数学学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取数学整体教学质量的提高。

#### 二、复习目标：

1、使学生比较系统地、牢固地复习有关图形的变换,分数的意义和性质,复习分数加、减法计算,长方体和正方体,简单的统计,学会使用简便算法,合理、灵活地进行计算,会解简易方程,养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象,牢固地掌握所学的单位间的进率,能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征,能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积,巩固所学的简单

的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题和生活中一些简单的实际问题。

三、总复习中应注意的几个问题：

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。

2、注意启发、引导学生进行合理的整理和复习。

3、加强反馈，注意因材施教。

4、以“课标”为本，扣紧“三维”目标。

5、力求做到上不封顶，下要保底。

四、复习措施：

1、在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式……在课堂上、在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力的培养。

(1)四则混合运算方面，重视整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用晚自习与课后辅导时间对学生进行多次的过关练习。

(2) 在量的计量和几何初步知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题类型的全面性，指导学生学学习。

(3) 应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理的简便解题方法，练讲结合，归纳总结，抓订正、抓落实。

(4) 其它的知识将在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况做出具体要求。

3、在复习过程中注意启发，加强“培优补差”工作。对学习 能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开 “小灶”，利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4、在复习期间，引导学生主动、自觉的复习，进行系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励、表扬的方法，调动学习的积极性。

5、在复习过程中，对学生的掌握情况要做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流，达到预期的复习目标。

五、复习时间安排：

1、6月16、17日复习图形的变换、因数和倍数；

2、6月18日复习分数的意义和性质和分数加、减法计算；

3、6月19日复习长方体和正方体；

4、6月20日复习简单统计、数学广角；

5、6月23日第五次检测；



5、6月24、25日准备期末测试。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇八

### 一、指导思想：

1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重视，薄弱的环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。

2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”

3、复习课要内容新颖，形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

4、复习课的主动权要交给学生。师生合作，生生合作更要密切，探究程度要更深沉。

### 二、学生学习情况分析：

根据五年级同学平时学习的情况分析：大部分同学对字词掌握地较好。句式的变化只有少数同学掌握不够好，修辞的运用部分同学不够灵活掌握，独立阅读只是不能很好地把握，拓展性的只是抓不住重点，写作方面有三分之一的学生不会运用灵活多样的写作方面也不出内容等。

### 三、复习目标：

#### 基础知识版块

1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。

2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。

3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。对课文中带的多音字，要重点复习。

4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。

5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

1、有一定的速度，每分钟不少于300字。

2、能读懂程度适合的文章。

3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

5、能理解和把握文章的主要内容。

6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。

7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

习作版块：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。
- 2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，不用涂改液。
- 5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

#### 四、复习措施：

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素三、复习措施：

新内容：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习内容。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

#### 五、复习方法：

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

- 1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。
- 2、积累运用总结出题型重在平时的练习。
- 3、阅读部分的分类方法很多，可以从文章内容来分，也可以

从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用来分，也可以从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练养。

## 人教版小学五年级数学工作总结篇九

这个班是这个学期新接手的，原有学生52名。和班主任初步沟通后，得知本班数学老师更换较多，前几任都是刚参加工作的新老师。总体说来，学生学习习惯不是很稳定，学习基础比较薄弱，个别同学的基础较差。学习数学的兴趣和积极性有待考察，学习主动性和合作学习的意识有待培养。

修订前后教材结构对比

实验教材修订教材

一、小数乘法一小数乘法

二、小数除法二位置

三、观察物体三小数除法

#### 四、简易方程四可能性

综合应用量一量找规律综合与实践掷一掷

#### 五、多边形的'面积五简易方程

#### 六、统计与可能性六多边形的面积

综合应用铺一铺七数学广角