

最新小学生我与书的故事演讲比赛 小学生离校心得体会(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生我与书的故事演讲比赛篇一

小学生的离校是一个值得关注的话题。对于他们来说，离开学校是一种成长和转变，体验了不同的教育方式和生活经历。离校后的心得体会，我认为是值得我们一起讨论和思考的。

第二段：畅谈在学校的收获

在学校期间，小学生们收获了很多。首先是知识方面的收获。在课堂上，老师们用生动有趣的方式讲解知识，让我们开阔了眼界，提高了学习能力。其次是友谊方面的收获。在学校，我们结交了许多好朋友，一起上学、放学，一起玩耍、学习，共同度过了很多快乐的时光。再次是品德方面的收获。老师们给我们讲述了许多关于道德和品德的故事，让我们明白了做人的道理和应有的素养。

第三段：离校后的心得体会

离开学校后，我们进入了一个新的阶段，开始了不同的学习和生活。首先，我发现自己的学习负担增加了。老师们更注重实践和应用，让我们通过实践来巩固所学的知识，并且提高了自主学习的能力。同时，也要承担更多的家务活动，学会独立和自理。其次，我认识到了社会的复杂性。在离校后，我们接触到了更多的人和社会问题，学会了与人相处、处理

问题以及独立思考。这些体验让我懂得了做人的方法和原则。

第四段：离校心得体会的启示

从小学到离校，我深刻地领悟到了学会与人相处的重要性。在学校，老师教会了我们如何与同学和老师相处，如何友善待人。在离校后，这些技能更为重要，我们要学会与更多的人相处，理解和尊重他人的不同意见和观点。同时，离校也让我意识到了自身的责任感和独立性的提高认识。我们要拥有独立思考的能力，勇于面对困难，解决问题。这将是面对未来社会的一个重要基础。

第五段：总结发展空间与未来展望

小学生离校的心得体会是一次宝贵的经历。通过离校，我们体验到了不同的学习和生活方式，学到了很多宝贵的知识和经验。这些收获与体验将为我们未来的成长奠定坚实的基础。同时，我们也要在今后的学习和生活中不断提升自己，克服困难，不断进步。相信我们会在未来的道路上获得更大的成功！

小学生我与书的故事演讲比赛篇二

引言：

小学是每个孩子人生中的第一阶段，也是他们接触到社会的开始，而小学生毕业则象征着他们要踏入新的环境和新的学习阶段。我在小学六年的学习生活即将告一段落的时候，充满了各种感慨和思考。离开小学，我写下这篇文章来总结和分享我对小学生离校的心得体会。

第一段：成长是小学生离校的关键词

在小学，我度过了六年美好而充实的时光。在老师和家长的

关心和教导下，我逐渐懂得了尊重他人、合作、努力、积极向上等一系列品质。这些品质的培养和发展是我们小学生阶段的重要任务。小学生离校再见同学和老师的瞬间，我仿佛看到了自己一点点的成长和蜕变。从一个懵懂无知的小孩，到一个懂事懂礼让的学生，这种成长是我小学生活中最宝贵的经历。

第二段：对未来的期待和担忧

尽管离开小学意味着迎接新的挑战 and 机遇，但是我不能抹去内心的不安和担忧。我明白，小学生时代可以毫无顾虑地玩耍和享受童年的乐趣，而且老师和家长的关心让我们感到无比安心。然而，即将入学的新环境和不熟悉的面孔，让我对未来充满了疑问。我想了很多关于中学的问题：中学会不会很难？新的老师会不会很严厉？还有其他同学会不会欺负我？这些问题困扰着我的内心，同时也是我对未来的期待和担忧。

第三段：师长的期望是我们的动力

尽管对未来存在一些担忧，但是我明白，离开小学，我们将踏上一个新的学习阶段。这意味着我们需要更加努力和自律，以应对更多的挑战。作为学生成长的辅导者，老师和家长对我们充满了期望。他们希望我们能够继续保持学习的热情和上进心，以及培养独立思考和解决问题的能力。这些期望成为了我们前进的动力，让我们在追求梦想的道路上，更加坚定和努力。

第四段：和同学道别的瞬间

小学生离校，也意味着要和我们的同学们分别。和同学们道别的瞬间，让我意识到他们在我成长过程中的重要性。我们一起度过了快乐时光，共同面对了困难和挑战，培养了深厚的友谊。在离校的时候，我们用细碎的眼神和拥抱，触摸着心灵的伤感和思念。我会想念他们，想念和他们在一起的欢

声笑语，也怀念那个无忧无虑的童年时光。

第五段：小学生离校，意味着新的开始

小学生离校是一个结束，也是一个开始。离开小学，我们将迎接新的学习和生活环境，融入新的班级和团队。离校的时候，我对未来充满了憧憬。我希望在中学里，能够更好地发挥自己的潜力，实现自己的梦想。同时，我也会怀念小学的时光，记住老师和同学们的关爱和友情。我相信，无论面对怎样的挑战，我们都会勇敢地迎接，用坚定的步伐走向更美好的未来。

总结：

小学生离校是一个重要的转折点，它代表着我们曾经成长的证明，也意味着我们将踏上一个新的阶段。在这个过程中，我们既有对未来的期待和担忧，也有对过去的留恋和怀念。然而，师长的期望和同学们的友情，将成为我们前进的动力和力量。小学生离校并不是结束，它代表着新的开始，新的奋斗和新的成长。

小学生我与书的故事演讲比赛篇三

是一瓶五味酱，酸甜苦辣咸一应俱全；是一首曲，曲里有人生的快乐；是一个无处不在的大课堂，使我们成长，让我们积累宝贵的知识。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。可是这六年的时间，就像针尖上的一滴水滴在大海里，无声无息，无影无踪。

我的，可谓是五花八门。每天都急的像热锅上的蚂蚁——团团转。今天作业忘拿了，明天考试考砸了·····这六年的可称的上是光阴似箭日月如梭六年时光匆匆而过，转

瞬即逝。虽然紧张，但是也学到了很多知识、认识了许多朋友、领略了许多教学方法·····转眼间，六年过去了。

那是我上三年级时。刚刚开学，大家相互都不认识。开学这一天，我迟到了。找不到一把椅子，也没有一个位置。这时我急的像热锅上的蚂蚁——团团转，心里像十五只吊桶打水——七上八下，生怕老师会对我留下坏的印象。就在这时，一个眉清目秀、肤白貌美、如花似玉的女孩走到我身边说：“是不是没有位置了？我这里有我们一起坐吧！”我一时激动的说不出话来，被她拉到她的座位上。之后，我知道了，她叫张家齐。我们一起学习，一起玩耍，一起进步。三年级时，她便成为了我最好的朋友。

如今，六年的即将结束，我们也即将离开母校。哎，这难忘的。我会永远怀念您，亲爱的母校！海内存知己，天涯若比邻。朋友们，我们的友谊天长地久！

小学生我与书的故事演讲比赛篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

时光飞逝，岁月如梭。是时候该向这五年美好的说一声再见了。而正向我们走来的是充满压力的初中生活。

爸爸妈妈说，我的记忆力不好。但他们不知道很久以前的事情，我可记着呢。入学时，我心中的那份兴奋与紧张；结交新朋友的喜悦；老师责骂我时的泪水；与朋友吵架时的沮丧这一切仿佛都刻在了我的脑海里，抹也抹不掉。

二年级时，我是数学小组长。老师给了我们几个组长一人一包漂亮的`纽扣，哪个组员表现好，就发给他一枚纽扣。而我，却不小心把整包都丢了。老师知道后，对我遗憾地说：“老师把所有的纽扣都发给各个组长了，你们几个小组长再想想办法吧。”最后，每个组长都分给了我一些纽扣，我重新拥

有一盒的纽扣。我把它们称为友谊。

我还清楚的记得：一年级时，因为爸爸下班晚，没法及时的接送我，就让我在传达室等他。那天赶上下雨，我没带伞。在传达室等了半个多小时爸爸还没来，我急得像热锅上的蚂蚁。这时，晚归的班主任刘老师看见我在传达室，对我说：“别着急，老师送你回家。”只有一把伞，老师把伞给了车后座的我，自己却被雨水淋湿。

当我看到那些运动员在跑道上奔跑，又有一幅画面浮现在我的脑海里。运动会，跑四百米的同学脚受伤了，无法上场，需要候补，老师让我跟另一个同学比赛，我赢了。于是我成为了运动员，能够代表班级参赛。

往事桩桩件件，历历在目，那是我们记忆仓库里一颗颗流光溢彩的珍珠啊！

再见，敬爱的老师，您是智慧的领路人，是您为我们开启了智慧的大门。

再见，亲爱的同学们，是你们在我伤心时给我安慰，是你们在我失望时给我鼓励。

小学生我与书的故事演讲比赛篇五

近年来，随着科技的飞速发展和疫情的突发情况，网课成为小学生学习的新方式。相比传统的面对面授课，网课给小学生带来了全新的学习体验。在这段特殊的时期里，我经历了许多网课，也有了一些心得体会。

首先，我觉得网课给我们提供了更加灵活的学习时间。传统的面对面授课，时间是固定的，学生需要早起，早餐匆匆，赶着赶校车。而网课，则可以让我们的家边吃早餐边上课，不需要担心迟到的问题。而且在网课期间，我们的学习时间

也更加灵活。整个课程的安排比较紧凑，老师会更加注重我们学习的效率和兴趣，不需要像传统课堂一样固定时间久坐不动。这样一来，我们可以更好地安排自己的时间，增加课后学习或者休息的时间，更加有利于自己的身心健康发展。

其次，网课在一定程度上培养了我们的自主学习能力。传统课堂上，老师通常是主导学习的角色，而网课中，学生需要更多的主动参与。在网课中，老师虽然会提供一些学习资源和指导，但更多的是鼓励我们去思考、自我学习。我们需要通过观看教学视频、阅读教材以及做练习题，来加深自己对知识的理解。这种自主学习的方式，培养了我们的独立思考的能力、解决问题的能力 and 自学能力，对我们的学习成绩和终身发展都有着积极的影响。

再次，网课能为我们提供更多的资源和学习机会。在传统的课堂中，学生的学习资源相对有限，只有教材和教师提供的一些练习题。而在网课中，我们可以通过互联网来获取更多的学习资源，丰富我们的学习内容。网课平台上各种各样的视频、PPT、解题技巧等，不仅让我们更加直观地理解知识，还能激发我们的学习兴趣。同时，网课还提供了在线互动平台，我们可以与老师和同学们一起讨论问题、交流思想。这种互动让我们有机会认识更多的新朋友，充实了我们的学习经历。

最后，网课也有一些挑战和问题需要我们去面对。首先，由于网课需要依赖网络，可能会出现网络故障导致无法稳定上课的情况。其次，在网课中，我们需要保持专注和自律，不受外界干扰，避免玩手机、看电视等。另外，由于没有了传统课堂的互动，一些学习问题可能无法及时得到解答。因此，我们需要自己尽量找到问题的答案，或者及时向老师请教。

总的来说，小学生网课给我们带来了许多新的学习体验和机会。通过网课，我们可以更加灵活地安排学习时间，培养自主学习能力，获取更多的学习资源，同时也需要面对一些挑

战。在网课期间，我逐渐明白到学习不仅仅是为了应付考试，而是为了获取知识、培养综合能力，这是我们成长中一个重要的阶段。相信通过网课的学习，我们会不断进步，成为更好的自己。

小学生我与书的故事演讲比赛篇六

转眼间六年过去了，我们的也即将要结束了。虽然有些不舍，但这是必须的。在我们的中，必定会遇到一些坎坷或艰辛，快乐或幸福。

记得我刚升入一年级的時候，来到一个陌生的校园，看到的只是陌生的教室，陌生的花草，陌生的每一张面孔，一切都是陌生的。自己想做什么事，却又很矜持，生怕被别人笑话。

那个时候，只有一个张老师教我们，他一个人代理两门课——语文和数学。

上完了一天的课，放学了，终于可以吃饭了，我早已饿得饥肠辘辘了，我们住校生是在学校里吃饭的。

张老师让我们排成一行纵队，完了以后，便带领我们去吃饭，在向伙房行进的道路上，看着和蔼可的张老师，心中又多了一丝温暖，像一股暖流涌入心田。

我对张老师不再陌生，对身边的一切也开始渐渐熟悉起来，融入班集体中。

日后每到打饭的时间，张老师都这样带我们去，一直连续了几个星期，我们学会了打饭，张老师才让我们自己去打饭。

现在我上六年级了，每当我拿起碗去吃饭，我仿佛又看到了张老师带我们去打饭的情景，看到小朋友跟她们的老师一起去打饭，我都会想起张老师。

虽然有时张老师的脾气不太好，但在我心中，张老师就是我的启蒙老师。因为他教会了我如何做人，如何处事。有人说：老师教给我们的不仅是知识，还有为人处事。

我和同学之间虽然也闹矛盾，但过不了多长时间，我们又和好了，在一起手牵手，走完下半学期的路。

是啊，十年树木，百年树人；插柳之恩，终身难忘。

小学生我与书的故事演讲比赛篇七

李xx小朋友是一个性格开朗、自尊心很强的孩子，在日常生活中□xx小朋友很能和小朋友们处得来，尤其是刚刚置身于一个陌生的环境中的时候，他表现的非常大方，言谈举止很懂礼貌，身边的亲朋好友常常夸他，春节期间和身边的其他小朋友们在一起相处得很愉快。

提到自尊心我想多说一些□xx小朋友不是那种特想凡事争第一的孩子，是否取得好名次或者表现最优异他不是很介意；但是他对自己用心做出来的成果(实物或者某件事情等等)特别希望老师和家长的肯定，他特别介意别人误解他的作法或者想法，所以这一点希望老师们多理解他、包容他，给他更多的自由的空间去发挥他自己的潜力，希望能经常在课堂上给他回答问题的机会，让他的自信心不断地增强。

在日常的学习中，据我们的观察□xx小朋友在思维方式上，逻辑性比较强，学习和接受新事物的能力很强；他喜欢安静，喜欢读书，尤其是百科知识类的读物他是很喜欢的，妈妈给他的买的《奇思妙想》的全套书籍，他非常喜欢的，大约从3岁起，基本上每天晚上睡前都要听我们给他讲故事或者一些小知识，我想可能是这种从小书籍接触过多的缘故使得他在性格上形成了细心、敏感的特点。

近两年来与小朋友们交往的时候，大家一起表演节目，许多孩子都表演了唱歌或跳舞等项目，他基本上每次都是认真而完整地讲一个故事。

所以有些时候他在加入一些孩子们的集体活动的时候会有些不适应，这时候他最常的表现就是会发呆，希望老师们这时候能多引导他、鼓励他大胆地、积极地、认真地去和小朋友们一起活动。

在体育锻炼这方面□xx小朋友参加的竞技类的体育活动较少，他不是很喜欢过于激烈的运动项目。

近两年来，我们给他参加了轮滑、儿童橄榄球、跆拳道、游泳等运动项目，他的表现都是很好的，这个寒假他参加了十次游泳班的学习，现在已经完全学会了蛙泳，他自己很开心的。

但是在同龄的小朋友中，他还是运动量稍显不足，身体的协调性还有待提高，请体育老师多多体谅并严格要求。

在文艺类的兴趣爱好的培养方面，我们很尊重xx自己的选择，他选择了钢琴，坚持学习了一年了，成效挺不错的，大大超乎了我们的想像，我们会让他一直坚持下去的，听说上个学期他还做了音乐课代表，他很用心的`。

孩子的成长离不开老师们的用心教导，我们真诚地感谢你们对孩子的教育和关爱，在未来的岁月中，我们会与各位老师积极沟通，家庭和校园共同用心，担当起教育孩子茁壮成长的大任。

祝各位老师身体健康，工作顺利!

尊敬(敬爱)的学校领导，你好!

首先衷心感谢您能在百忙之中浏览我自己的推荐信，为一位满腔热情的小学生开启一扇希望之门。

我叫***，就读于***小学，是一名即将迈出小学校门跨入中学旅途的小学生。

我对贵校神往已久，渴望成为贵校的一名学生，开始我的初中生活之旅，我怀着一颗赤诚的心和对贵校的憧憬，真诚地向您推荐自己。

我热爱学习，思维活跃，待人诚恳，助人为乐，见解独特，是一名在德智体三方面都有优异表现的学生。

我喜欢数学。

学习之余，我还热心参加各项有益的文娱体育活动。

我曾经为班级不少争得了荣誉，过去并不代表未来，勤奋才是真实的内涵，对于今后的学习生活，我充满了信心，我会不断地努力学习，不断地完善自己，努力使自己成为一名合格的中学生。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我也要向着我的理想，我的目标而努力、前进。

再次感谢您阅读我的自荐材料！我期待着贵校的反馈！

此致

敬礼

小学生我与书的故事演讲比赛篇八

随着科技的迅猛发展，网络已经成为人们生活中不可或缺的

一部分。今年的疫情让我们经历了没有想到的网课体验，这对于小学生来说是一个全新的挑战。虽然开始时可能有些陌生和不适应，但通过一段时间的调整 and 适应，我发现在网课中也可以获得很多乐趣和收获。

首先，网课给了我更自由的学习时间。在传统的上课模式中，我们必须按时到校，并且一天的学习时间都被安排得满满当当。而在网课中，我可以根据自己的习惯和需求来安排学习时间，更加自由地支配时间。这使我能够更好地调整学习状态，避免疲倦和疲惫，提高学习效果。而且，我还可以在课后有更多的时间进行自主复习和扩展学习，提高自己的综合素养。

其次，网课拓宽了我的知识视野。通过网络平台，我们可以跟全国各地的老师和同学进行互动，听到不同地方的声音和见解。这为我们提供了更多的学习资源和机会，了解到其他地方的风土人情和文化特色，提高自己的国家意识。同时，互动的过程中也激发了我们的思维，促使我们在表达观点和解决问题时更加多元化和创新。

再次，网课让我更加独立自主。在传统的课堂中，老师会带领我们完成各种活动和任务，我们只需要按部就班地完成即可。而在网课中，老师往往只是给出任务和指导，我们需要自己进行思考和解决问题。这锻炼了我们的独立思考和自主学习的能力，培养了我们解决问题的能力 and 自我管理的能力。虽然偶尔会感到困惑和无助，但这种挑战和成长的过程让我受益匪浅。

最后，网课也让我更加注重效率和专注力。在课堂上，老师的注意力是有限的，我们经常出现分心和走神的情况，导致学习效果打折扣。而在网课中，我明白了每次上课的重要性，并且学会了合理安排时间和提高专注力。通过不断调整 and 实践，我发现高效学习并不是一件难事，而且在网课中迅速看到了成果。这也激励着我继续努力，提高自己的学习效率和

专注力。

总之，小学生的网课经历让我从诸多方面受益。它给了我们更多的自由和时间，充实了我们的知识背景，培养了我们的独立和自主能力，教会了我们高效和专注的学习方法。尽管暂时无法回到传统的课堂教学，但我相信这段网课经历对我们的成长将产生深远的影响，让我们成为未来更加充满活力和创造力的社会栋梁。