

最新期中总结班会课教案(精选8篇)

教案模板能够明确教学目标和教学步骤，使教师更加有针对性地进行教学。以下是一份经过修改和完善的二年级教案范文，希望能给大家在编写教案时提供一些建议和思路。

期中总结班会课教案篇一

大家好！

我认为在课下是有一部分原因的，在考场上也是有一部分原因的。在课下我没有认真复习，水浒传明明不怎么懂，但还是没有认真复习，一到考场上傻眼了，三分之二考的都是水浒，都怪我太贪玩了。

我这次是难过的。文化常识不该错，都是老师讲过，我们做过很多遍的题，对我们来说就是送分题了，可是。我连送我的分都不接。成语词语那些又是怎么回事呢？我看书看的太少，要看书的话，如果是我喜欢的，感兴趣的，我就会很认真的看。但我只是被那些故事情节都吸引了，根本不会做笔记，那些很好的词语成语我都一看而过。如果是老师要求看的书，但我不喜欢，我就囫囵吞枣的看一遍，看完问我这本书讲了什么，我不知道。下去要好好读书，学会做笔记，这样把这本书看完了才会有收获。不要再贪玩了，经过了这次教训，一定在期末考试有快乐的收获。

谢谢大家。

期中总结班会课教案篇二

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们全体师生欢聚一堂，隆重召开20xx年下学期期中考试总结大会。首先，请允许我代表全体教师，对在本次考试中取得优异成绩的同学表示热烈的祝贺！同时，也向在本次考试中虽然没有获奖，但在成绩上取得了进步的同学表示祝贺和殷切的期望！在此，我建议大家一起向这些追求进步、勤奋的学生学习！

同学们，期中考试是阶段性考试，是对前半学期各位同学学习的检测，考得高分的同学要再接再厉，考得不好的同学不要灰心丧气，应该奋起直追，一次失败算不了什么，关键就怕失败不去反思。

下面，我代表各位老师向同学们提四点要求：第一、端正学习态度，明确学习目标。

要把学习放到自己生活中最重要的位，合理安排自己的时间，及时复习所学的知识，在平时的学习中把知识掌握牢固，做到当天的知识当天掌握，当天的知识当天消化。

第二、养成良好的学习习惯，学习要持之以恒。

充分利用好属于自己自由支配的时间，要把握好，才能利用好，才能效果好。俗话说：“一日学，一日功；一日不学，十日空”。但是，仍然有部分同学三分钟热度，白白浪费时间。甚至就连课堂上都不认真，不能按时完成作业。这种坏毛病、不良习惯一定要改掉。

第三、寻找适合自己学习方法，努力提高学习成绩。上面讲到的属于自己支配的时间要充分安排好，利用好，才能效果好，要想效果好，方法很重要，不同的学科有不同的特点。针对本学科特点，寻找最适合自己的学习的途径，学习效率才能提高。我建议同学们早读要多背诵语文、英语、政治等等有关内容，也可以适当记忆数学、物理、化学的一些定义、定理、概念等。中午时间，认真规范写56个课文后的生字词

或单词，既能提高书写要求，又能达到练字目的，晚上及时完成老师布置的作业，使知识达到巩固，有利于自己学习成绩提高。每天安排自己的读书时间，扩大自己的阅读量。

第四、互助学习，共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，期中考试是一次大阅兵，我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在以后的考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，刻苦努力，争创一流。

期中考试不是学习的终点，而是学习的“加油站”、“维修站”，所以我们不能松一口气，要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，因为目标是我们前进的动力。没有目标就好像大海航船失去方向。我还想说的是，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。望在座的每位同学都抱着胜不骄、败不馁的心态，尽自己最大的努力去争取更大的胜利。

作为老师，我们也一致把这次大会作为誓师的大会。在今后的工作中，我们一定继续以满腔的热情、百分的努力、全部的爱心、耐心和细心，帮助同学们战胜困难。本次大会之后又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而灿烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们，最后我就用青年诗人汪国真的一首小诗，与全体大家共勉吧：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情，装点生活的风景。

我的发言到此结束。谢谢大家！

期中总结班会课教案篇三

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！今天作为教师代表发言我深感荣幸，同时又特别惶恐，因为我所做的事情很多老师都在做，而且默默地做了多年，我只是众多辛勤付出的教师里最平凡的一个。对于参加工作不久的我来说，自己一直在模仿、学习的道路上探索，没有什么经验可以汇报，我只想谈谈自己的几点感受。

紧张的期中考试已落下帷幕，几家欢喜几家忧，同学们都非常关注自己每一门的成绩，你们的关注让老师看到了你们对自己的负责。但其实我们更应该关注的是成绩后面的东西。以语文学科为例，你有没有端正态度，培养自己对语文的热爱？你有没有因为看到自己整齐漂亮的作业而开心？有没有喜欢上因为你认真思考而得来的精彩回答带给你的自豪感？有没有为课本中一个个或优美或感人的故事所打动？孔子说：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。这句话是说，懂学问的人不如爱好学问的人，爱好学问的人又不如以学问为乐的人。兴趣是最好的老师，热爱才会让你的学习更快乐！

兴趣是成功的敲门砖，但是仅有一腔热情是远远不够的，我们还要养成良好的学习习惯，努力做到课前认真预习，上课认真听讲、积极发言，作业独立完成。热爱，好习惯，再加上你的坚持不懈，会给你的付出一份满意的答卷，也会让你成为一个更加优秀的你自己！

同学们，此刻，我们在大度地向受到表彰的同学表示祝贺的

同时，更多的是要从别人的成功中对照和反思自己的差距。当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐。在学习的这个百花园里，怎能少了你的身影，你的参与？我们希望下一次的表彰会上能够看到更多新面孔新笑脸。

最后，感谢领导对我工作的信任和支持，感谢同事对我工作的支持和帮助。谢谢大家！

期中总结班会课教案篇四

各位老师、同学们：

大家好！

本学期在校长的正确领导、各位老师辛勤工作下，期中考试已顺利结束。整个考试过程，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果。

今天，我们在此召开期中总结表彰大会，表彰在过去半学期里，学习中涌现出的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生和生活中乐于助人、充满爱心的小天使。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。借此机会，也向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心的感谢！

在过去的半学期中，我们的老师爱岗敬业，甘于奉献，不断加强师德修养，努力提高自身业务水平，以教书育人为己任，全身心关爱每一个学生，耐心施教，用自己的努力，换取了同学们的好成绩。我们坚持质量就是学校的生命线，强化课堂教学改革，加强学法指导，努力为同学们铺平通向成功的道路。今天我们举行期中总结表彰大会，就是要让我们的同学，我们的老师看到前阶段的工作成绩，激励同学们奋发拼搏，再创佳绩！成绩只能证明过去，不能说明现在，更不能

代表将来！我们又开始了新的征程，在这里要告诉同学们的是：

楼外有楼，我们竞争对手有很多。应该明白，我们取得成绩与我们今后相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山小的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新的佳绩！

第二、清醒认识自身的不足。我们能够，也必须看到，有些班与班之间的分数差距、同科教师之间的分数差距很大，有的同学学科发展不平衡，出现了严重的偏科现象。所以，期中考试除了检验前一段时间的学习效果外，也为我们提供了一个反思的机会，一方面反思我们老师的“教”，另一方面反思我们学生的“学”。这次考试只是一个加油站、检测站、里程碑，我们要总结经验，吸取教训，争取下次取得优异成绩。

第三、要保持积极向上的良好心态。一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑，只是别忘了赶路”。

同学们，或许，以前的你因为疏懒而放纵了自己，成绩有些不如意，那么就从现在起，分秒必争地刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习，营造浓烈的学习氛围，向更高的目标发起冲刺。

“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。老师们，让我们行动起来，以这次考试为新的起点，新的召唤，从今天做

起，把握好今天，把握好自己，共同努力，共同拼搏，共同创造西闫一小更加辉煌灿烂的明天！

最后祝所有的老师身体健康，工作顺利！祝所有的同学学习进步，快乐成长！

谢谢大家！

期中总结班会课教案篇五

活动目标：

在活动中帮助学生正确认识考试，正确认识成绩，树立正确的学习观和价值观，树立自信，学会感恩。

活动过程：

第一步：填字游戏，男女生竞赛。

我走进教室，同学们都已经安静地坐在自己的座位上。上课问好礼仪结束后，我提议让班长带领大家先把我班的班歌《我相信》唱一遍。同学们坐在座位上唱，歌声嘹亮，充满欢乐，甚至比平时站着唱歌效果好。

歌声毕，我说：“同学们，把眼睛闭上，这时在你的脑子里出现了美丽的白云，白云的下边是一眼望不到边的大草原。你看到了吗？”我语气缓慢，越来越轻。有的同学点头，有的同学回答看到了。

“突然，在你面前出现了数千上万匹马，万马奔腾，争先恐后。假如你就是其中的一匹马，你找到自己了吗？”有的同学笑了，有的同学还沉浸在其中。在和同学一起联想画面时，我已经在黑板上大大地写上了“万马奔腾，（）者胜”几个字。

“请大家睁开眼睛，看黑板。下面我进行一个填字游戏，分成男、女生进行竞赛。男生写在黑板的左边，女生写在黑板的右边，只准填一个或两个字，男女生所填内容不能重复。时间为五分钟。”我讲完了游戏的规则，同学们开始争抢着上黑板。我在旁边提示着：两分钟，还有一分钟，还有最后30秒……时间一到，同学们都兴奋地看着黑板上写着内容。

“非常好，我们先来看一下，大家写得哪些符合要求。先从男生开始。”我说完，边指着男生写的内容，边一个个对照。男生写的有“拼搏”、“仁”、“智”、“勇”、“强”、“猛”、“雄”、“团结”等，共有11个符合要求，还有4个不符合要求；女生写的有“自信”、“有梦”、“坚持”、“执著”、“恒”等，共有17个，其中有一个与男生写的重复。这时男生、女生开始发生了争执，教室里顿时人声鼎沸。半分钟后，看着他们面红耳赤的样子，我作了三次停止的手势，教室里才静下来。我笑着说：“我们这样争执到下课也不会有什么结果。女同学，我们已经超过了男生，如何我们把这个让给男生，是不是我们赢得更精彩，赢得那男生心服口服。何况这个词是男生先写。”我看到有很多女生频频点头，也露出了会心的笑意。我接着说：“这个词是我们男同学先写，但我们应有男子汉的胸怀，让一让又何妨。我们就是再加上一个，也是输，何必如此争执。”很多男生有点不好意思的笑着。

“其实，我们输赢不必放在心上，关键是我们找到学习的方法，找到了考试取胜的秘诀。刚刚结束的考试是我们升入初三以来的第二次，考试前，大家摩拳擦掌，都想一路领先，形成了万马奔腾之势。谁会脱颖而出呢？我们看一看，扎实的‘实者’会胜，像我们班的周超、董新宇、李荣杰、孙浩、吴晨、刘浩然、杨会聪；勤奋好学的‘勤’者会胜，像我们班的褚夫明、刘德存、杨长远、刘向晴、李俊杰、徐福东、姚港；足智多谋、思维敏捷的‘智’者会胜，像我们班的贺甜、朱彤、刘金路、王然、万玉强、沈晨旭、韩正迅；坚持不懈、持之以恒的‘执著’者会胜，像我们进步的孙海洋、杜柳、

马文广、吴建国、褚洪磊、孙忠杰、王望、杨港、周雅丽、张腾飞、王圣洁、于品、赵强、孙启峰、马晴、葛颂等。总之，同学们归纳出‘实’、‘勤’、‘智’、‘执著’，确实是我们取胜的条件，是我们应具备的学习品质，是我们平时学习的一种体现。”当我们话音刚落，教室里先是几个人鼓掌，接着热烈的掌声响彻全班。

第二步：感恩、感谢

这次考试，我们班取得了全年级第一名的优异成绩。这次成绩的取得是全班同学和全体任课共同努力的结果。因此，我对全班同学说：“同学们，我们班取得的优异成绩离不开全班64名同学每一名同学的努力，正因为大家每一名同学的优秀，才有了我们班级的优秀。请把掌声送给优秀的自己。”教室里响了热烈的掌声。

“除了你，还应该感谢谁？”

“老师！”同学们异口同声地说。

“对。我们的语文老师王老师教学经验丰富，对大家要求严格；英语老师孙老师责任心强，她对大家尽心尽责，人人过关。数学老师刘老师教学经验丰富，业务素质高，对学生要求严格。正因为他们的敬业、他们的优秀，才使我们优秀。物理老师争分夺秒，对我们关爱有加，我们把最热烈的掌声送给她们。”教室里再次响起热烈的掌声。

“我们应该如何回报她们呢？”我反问。

“好好学习。”

“上课认真听讲。”

“认真完成作业。”

“考出好成绩。”

“对老师有礼貌。”

……

同学们你一句我一句说着。

“同学们，你的最好的表现就是对老师最好的回报。”我总结道

第三步：树立榜样，鼓励先进

我把在月考中成绩优异和成绩进步的同学一一点名，并分为五人一组先后站起来，全班同学为他们鼓掌、喝彩。同时我指出了几个同学的弱势，并提出如果再细心一点、平时再努力一点、再勤奋一点，同样会优秀的。

最后我总结：“同学们，一次考试如果说能说明什么的话，它能说明我们平时学习中还有哪些不足，但它永远不能决定什么。胜者不可骄傲，因为在你的身后还有很多同学不服输，并从现在就开始奋起直追；败者切勿自卑，因为失败是成功之母，错误是进步的阶梯。如果你静下心来认真改正试卷中的错误，如果你像我们刚才说得一样，你同样会优秀，会进步。其实我们不必太在意奋斗的结局如何。奋斗了，就问心无愧；奋斗了，就是成功的人生！沉浸在过去的失败中，只能证明自己的懦弱。我们要抬起头，挺起胸，大步向前。只有不停地坚持走下去，我们才能到达胜利的彼岸。不在于走多远，而在于是否在路上。正如我们班歌中所唱的‘抛开烦恼，勇敢地大步向前’。我们以这次考试为基础，每次考试我们与自己比，是否进步了；与别人比，差距是否缩小了。”

第四步：静下心来，写出自己的试卷分析。

我给每名同学分了一张纸，提出了写试卷分析的几点要求：1、写出一个月来自己五方面的优点；2、写出自己试卷中三个方面的不足、缺点；3、针对自己的优点、缺点，写出对策。

反思：

由于是九年级学生第一进入期中考试，所以我更多的是引导，我设计了闭眼想象、填字游戏、大声呼喊、写总结等活动来帮助学生正确认识考试和分数，正确认识自己的学习，从而树立正确的学习观，树立自信，学会感恩。活动中我的话语较多，学生谈得较少。考试总结会结束已经一周了，我发现班中的学生学习更静心了，学习也更加投入。

期中总结班会课教案篇六

跨过严寒的冬天，度过欢乐的寒假，沐浴着和煦的春风，我们又迎来了一个新的学期。在这天朗气清、春风吹拂的日子里，迎春花正在枝头孕育，新学期的班会也绽放着金色的笑脸，带着大家的希望与欢笑。此次班会于3月17日19点30至21点在二教408室举行。班会的主题是：新学期，心开始。参加本次班会的有心理健康部部长、干事以及国贸全体同学。大家欢聚一堂，展开着心与心的交流。班会序幕已经拉开。

伴着一首《星星的约定》的旋律，同学进场入座，弥漫着团结的气氛。首先有主持人致开场白：爆竹声中除旧岁，春暖花开万物苏，带给同学以希望与祝福。“虽然寒假的生活很快乐，但是现在最重要的是怎样从寒假生活过渡到学习生活中来，重新调整心态，进入学习中来？”随着主持人这样的提问，同学们都陷入沉思，对自己的以后进行思量。看着同学们迷茫的神情，主持人播放了一段视频《大学生的成功修炼》，同学们都静心的看完了这段视频，似乎重新获得了希望，对此感慨颇多，最后，是互动环节，让同学们主动的上台发言，说说他们在寒假趣事、体会和对新学期的想法。此环节，同学们都积极踊跃，主持人激情引领有高志端同学对

持之以恒的理解，有熊思维同学对学习的经验交流，有晏凯荣同学对自己寒假趣事的分享，有新来的同学对班级的感慨，有班长对班级的新想法，还有心理健康委员的感谢和对之后心理工作的决心有同学们的积极表现，主持人的激情引领，在座同学的高昂激情，使每位同学都受到这新与心的开始的撞击。

班会结束了，但对于这次班会的记忆，会深刻的烙在每个人的脑海中，而在我看来，此次班会有模有样，新意倍出，会场气氛激情活跃，班会内容扣人心弦，主题鲜明，思想积极，使大学生生活更富意义。当然对于新的学期，希望每个人从心开始去做好每一件事，也正是本次开班会的目的。

当然，在新的学期中，在学习要有新的成绩，这就要不懈地努力!付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，是我们应该做而且必须做好的事情，班会谈及到学习必定会有负担。没有苦的.累的过程，就不会有进步和提升，无论是过去，还是未来不都这样的道理吗?我们应该把自己的喜悦，悲伤都化作前进的助力和动力，就会因此不断克服困难取得新进步。成功中是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获没有付出哪有所得。我们即将成为国家的栋梁，就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己,把自己的理想变为势不可当的动力!

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进!新的一学期又开始了，开始了新的旅程，扬启新的风帆吧!我们要加油，在绚丽多彩的大学生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我们一定会战胜一切困难避过所有的浅滩到达成功的彼岸，国贸班，我为你祝福!!!

期中总结班会课教案篇七

学校组织的感恩主题班会结束了，首先感谢学校的领导组织

的这次活动，让我们这些年轻的班主任教师有了一次很好的学习和交流的机会。在活动中，课后我有缺憾，但通过听课，我的收获颇多，既让我开阔的眼界，又增长了见识。明白了以后的班会应该怎样开，开展什么样的班会教育对学生的发展有益。

现在，很多家庭的这方面的教育是缺失的，学校的“感恩”教育，就变得可贵，它给学生自私的内心一种洗礼，也给教师空虚精神一次滋养。“感恩”教育是师生一生用之不完财富。上好班会课，班主任的作用就显得尤为重要，班主任的思想觉悟是教育好学生的前提，教师要提高自身的觉悟，提高自身的素质和责任感，对学生的教育负责对学生的未来负责，对祖国的未来负责。

让学生知道感恩还不够，还要让知道要感恩谁，可以是自然界也可以是物也可以是人。知道感恩具体方法，怎样做。关键的还是要行动起来，体会到这样做的价值、意义和快乐。

感恩是每个人应有的基本道德准则，是做人的起码修养。鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些美好的处世品格，让学生成为对社会有益的人，受欢迎的人，成功的人。

让孩子具有这样的品格吧，这是我们这些老师的义不容辞责任。

主持人：同学们，一场没有硝烟的战争结束了，有人欢喜有人愁。那么，你对这次考试的结果满意了吗？你的目标实现了吗？你满意你在过去半学期的学习情况吗？下面我们进入主题班会的正式议程：

[投影]期中考试成绩表

请看期中考试成绩表，然后一起分析一下我们班的总体情况。

(学生就问题发表看法)

总结出原因：

1. 平时学习不踏实；
2. 自觉性不够强；
3. 基础较差的同学还不够动力(特别是男同学)
4. 有埋怨心理。

据不完全调查，我们班很多同学都感到在学习数学和英语这两科上遇到的困难最大。今天我们有幸请来了数学老师和英语老师帮我们分析一下期中考试失误和介绍学习方法。有请数学老师。(掌声)

(老师发言)

感谢数学老师的指导，下面有请英语老师。(掌声)

(老师发言)

再次感谢老师的指导。(掌声)

[投影]前十五名同学成绩表。

这是我们班的前十五名的同学的成绩，他们是我们五班的领头羊。同样的学习环境，同在一个班，为什么有的同学就能取得好成绩呢？下面，请本次考试的第一名，钟焰勤同学来给我们讲一讲她是怎么学习的。

(学生发言)

说到我们班这一次的惨淡成绩，相信没有人比我们的班主任更加揪心，下面请班主任为我们分析和总结一下。（掌声）

（班主任发言）

我们要吸取经验，调整自己的学习状态和学习方法，为下一次的考试做好充分准备。谢谢。

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 2、考试时心理状态不佳，非常紧张

成绩次日就下来了，结果非常令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有希望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期一定要努力，做到这几点：

- 1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。
- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。
- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂

无关的谈论、事件

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候

8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

2021中学生期中考试总结2

期中考试已经过去了，我习惯考试后进行总结，有很多好的经验可以继续保持，不好的地方及时改正。本次期中考试，基本达到我设定的目标，原因在于我制定了具体的复习计划，把平时不懂的、掌握得不踏实的在考前进行了重点复习，同时，每门考试的前一天晚上，我都把精力放在课本上，精读细读，掌握好基础知识。这是好的一面。

不好的一面主要是因为粗心大意。比如数学，我本以为三门主科中数学会考得最好，结果试卷发下来后，我才发现，所有的扣分都是因为粗心大意而导致的计算错误，有的算少了、有的是少加了零、还有的是看错了数字，最后只考了93，如果没有这些粗心，完全可以考100分了。我在试卷上总结了一下，以后务必要完成验算。英语看起来考得还不错，97分，但错的那三分也是不应该的，等老师讲过答案我才发现，一样是没有细心的看题目，句子看似相同，但意思不同，一个是你喜欢什么，另一个是你喜欢干什么，我给弄混了。

所以，我要加倍努力，给自己设定更高的目标，我相信没有压力，就不会有动力！

期中总结班会课教案篇八

考试是鉴定知识水平的严格方法。考试可以检查学生的学习能力和知识储备。为了保证考试结果的公平和公正，考场必须要求纪律严明，并专门设置考官和监考员对考试过程进行监督。绝对禁止任何欺诈行为，否则将承担法律和刑事责任。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

时光匆匆，转眼就到了期中考试，成绩已经出来了，但基础知识的得分却让我很失望。

第一，给词加点字选择意思，我错了。错的原因就是没有把字的意思套进词里，反复读，并加以理解。

第二，判断题，我错了。原因是我没有认真、仔细、反复读题。再一个，那道题不好理解，我应该多读、多想，再做题。

第三，阅读理解的概括全文的题，我错了。原因还是没有反复阅读短文、理解短文，并写出起因及结果。

第四，最后，老师还发现我“堵”字下面的“日”字写成了“目”字。哎——有马虎了！我每次考试都有不应该错的地方，以后我要认真仔细答卷。

这次考试虽然考完了，但这次犯的错误却让我难以忘怀。下次考试我一定要认真仔细的答题，反复阅读题目，争取下次考高分。

期中考试已经过去快两个星期了。面对我所任教的初三两个班的成绩出现的巨大变化，我觉得很有必要好好记录和总结一下这次考试中的得失。考试前后，我主要做了以下三个方面的工作。

每次考试，英语学科都被安排在第二天考试的上午。这样，

我们头一天晚上就有一节课让学生自己复习一下。考试前的最后一节课上，为了让学生有个明确的目标，我让他们把自己本次考试的目标分数写下来，一式两份。学生自己一份，交给我一份，并且上面写上一两句鼓励自己的话。绝大多数的学生多选择了比较符合自己实际的目标分数写下来。同学们写了“加油，努力!”、“尽自己最大努力去考。”“相信自己，我是最棒的”……虽然说学生写了这些话，未必就一定会做到，但我想在考前学生有这样的一种心理暗示，给自己加油鼓劲，树立一定的自信心还是非常有好处的。

除了让学生自己给自己加油外，我在考前，还动员学生大声喊出：“我相信我能行，我一定行!”刚开始学生的声音很小，但喊了两遍之后，同学们就喊出了气势，那喊声让同学们感到特别的振奋。

试卷考完后，我们利用一下午时间就改完了。周一的早上，各位任课老师就拿到了学生的试卷。大家拿到试卷后，先抽查了一部分学生的试卷，简单看了看得分和失分的情况，找出了失分最严重的题目。然后把试卷分发给给学生，再让学生结合自己的试卷写一份考试反思。从学生的反思来看，绝大多数的学生对自己的成绩不是很满意。他们认真分析了自己失分的原因，还有考试之前的学习态度。

接着我就开始找每个学生谈谈本次考试的得失情况，让学生带着试卷找我。这样，我就可以非常清楚的了解到学生这一阶段在英语学习上的情况了。同时，通过分析，结合每个学生自身的情况，对他们下一阶段的学习提出了建议，并且鼓励他们要坚定信心，坚持不懈的学习下去。

在这个分析中，我把学生考前自己定的目标分数拿出来参考了一下，发现很多学生达到了自己的考试目标分，对于他们我自然要好好表扬一番。

学生通过分析可以使清醒地认识到自己在哪些题目上有不足

的地方，及时的改正，为今后的学习指明方向。

另外从学生的成绩失分部分和他们写的反思中，我发现了这次考试前强调注意事项中我疏忽了一个最大的问题——时间问题。这次，我竟然忘记告诉学生时间怎么分配。结果很多学生做完选择题后，只剩下十几分钟做第二卷，而这十几分钟又全部被用作写作文了。结果第二卷中的词汇、首字母填空、选词填空、翻译句子和任务型阅读部分随便写了或者根本没写，结果我们在这一块失分惨重。

这次考试后，我参考了学生分班时的成绩，对学生进步和退步情况进行了详细的分析。针对那些有进步的同学和成绩优异的同学进行了表扬。在这次考试中(1)班有19人取得进步，7人成绩在120分以上，(2)班15人进步，7人成绩在120分以上。在年级八个班中，(1)班成绩稍好一些，(2)班成绩很不理想。

为了让同学们在下半学期能够学得更好，我对凡是进步的学生，无论进步大小，哪怕只有一分的进步，我也进行了奖励。昨天晚自习的时候，我“隆重”的在班级内为这些学生“颁奖”。奖品是我自掏腰包买的英语本子，还有学生之前要求的每人一个棒棒糖。并且请班级进步最大的学生，班级英语单科成绩最优异的学生以及课代表在班级内交流发言。上台发言的几位同学毫无保留的把自己的经验和体会都和大家一起分享，并且他们表示在下一阶段的学习中，会更加努力，希望班级的同学共同学习，共同进步和提高。

从这次考试中，还反映出学生在阅读理解题的解题能力上有所提高，但是在基础题上把握不足，这主要是我平时督促不够及时、到位。今后的学习中要重视夯实基础知识，对于词汇的具体运用方面要多下功夫，不能只简单要求会写就行。翻译句子方面要加强巩固练习。要求学生多背、多写、多翻译重点句型的句子。

我相信，在我们所有同学和老师的共同努力下，我们(1)、(2)班在以后的学习中会取得更大进步的。

期中考试已经结束了，成绩出来了，我两个班的成绩和同类别的另两个班的成绩还是存在差距，不过，值得欣慰的是，比起前几次考试，差距是越来越小了。从各项得分的情况来看，我们班的基础题部分是明显进步的，课外阅读和语言运用部分呢就明显落后了1分多，其他的如翻译默写作文等部分就都差不多，差距不明显。

根据这些情况，我总结了一下，在日常教学当中的措施很明显起了直接的作用。先说基础部分的情况，我从月考结束以后，就把基础题得分不高或者没有发挥自己的水平的同学们单独找出来了解情况，鼓励并指导他们去有意识地积累基础部分的知识，另外，在课堂上也用5分钟甚至10分钟的时间评讲练习册上基础的语音，成语，语病，连贯等几个题目，从各方面强调基础知识的重要，而且明确指出，不但要积累，还要落实巩固，反复练习记忆。在这之前，大部分同学也会做基础的积累，但不会把积累上升到记忆的层面，所以，平时有做积累，但考起试来还是记不清楚，做不对题目，以至于失分很严重。通过这一段时间的练习评讲和复习后，有很大一部分同学的基础题得分明显提高，也就是说，坚持评讲，练习，反复巩固是有效的方法，我以后还会坚持下去，希望把同学们的基础成绩能大面积地提高上来。

再看明显落后的阅读和语言运用题，这两大模块，我在平时的教学中确实没怎么落实。阅读练习也常做，但数量不够，而且检查落实的力度不够，同学们做了练习后，比较少收上来批改，我一般只是采取堂上集体评讲的方式讲阅读题，这样的效果不明显。在今后的教学中，我会加强阅读的训练，而且打算仿效张婷老师的做法，给同学们做的阅读练习题明确赋上分值，布置同学们做完以后，尽量收上来批改。根据分值或者得分点来做题目，增强同学们的得分意识和规范他们答题的格式，坚持下来，同学们答题的情况肯定会有进步，

而且，目标明确，每一个题目，我要拿多少分，这样做起题目来也比较有动力。语言运用题也还是要加强训练，而且要一类一类有序地训练，做了一定量的题目后就要及时总结该类题目的方法和思路，例如长短句的互换，仿写类的题目，概括要点的题目，每一类都有相关的方法和需要注意的问题，如果能坚持练习与落实评讲，我相信同学们的语言运用能力肯定能提高上来。

至于其他的几大模块，在今后的教学当中也要落实和训练，特别是文言文的基础知识和作文训练，那也是一点也不能马虎的。

在教学方面，我还是要多向其他老师学习，每一位老师都有自己独特的有效的教学方法，多和别人交流可以学到很多东西。教学是常做常新的工作，每一年的学生情况不同，自己对于教材课本的理解也有不同，随着时间的过去，经验的积累，我相信，我的教学也会越来越成熟，越来越有效的。我的目标是做一名教学成绩出众的学生喜欢的优秀的语文老师。