

最新济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结篇一

在我们回味、思考、发现的同时，我更想以一种平和的心态，去找出我们曾经做过的一些事，那或许就是我们想要努力的方向。

看似简单的职业，却需要我们用耐心和爱心去撑起的一片天空，那就是我们的这一特殊的职业——聋哑孩子们的老师，做好一名这样的老师，首先就得从我们自身做起，修身养性，以人格感染孩子，以爱心抚慰孩子，以能力去引导孩子，所有这些的这些，我们都把它归结到学校教育的德育工作中来。

教育是个永恒的话题，而德育在学校教育中又是重中之重。

我们在平时的教育教学工作中，狠抓德育工作。为了营造良好的校园氛围，在校园内大力开展“行军礼”活动。切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。开展“一枝笔”随身带的活动，发挥学生写的功能，当在校园内遇到陌生人的时候，学生可以拿出笔来礼貌的询问来者：请问您找谁？……这样既可以锻炼学生的写话能力，也可以感动来者，使来客有种宾至如归的感觉。在全校师生中，“行军礼”蔚然成风，尊师爱生成为我们学校永恒的主

题；创办了两期黑板报，和一期展示平台，丰富了学生的业余生活，开阔了学生的知识视野；开展了文明宿舍、文明之星、文明班级评比活动，涌现出许多的优秀学生，也带动了后进生的成长和发展；开展了阳光校园阳光体育活动，发现了许多的特长生：有篮球爱好者、舞蹈爱好者、乒乓球爱好者、棋类爱好者等等；组织了全校师生去烈士陵园祭扫烈士活动，对学生进行了良好的爱国主义教育，也给我们自己的人生上了一堂深刻的课，让我们自己明白在这个和平年代，我们更应该怎么去做？课间操后的眼保健操也正常有序的开展起来了；在助残日期间，组织策划了助残日的庆祝活动、与炎黄学院的学生联欢、与团县委教育局青年志愿者一起活动、与中山社区一起，为汶川大地震募捐共同在能仁寺举行了义演活动；为迎接县委四套班子领导和教育局领导来我校与学生庆六、一，而对学生进行全方位多层次的训练，使得六、一活动受到各级领导的一致好评；参加了教育局举办的全县小学生课本剧表演大赛，节目受到各位评委的一致好评，取得了优异的成绩；与向阳小学的手拉手活动中，接受了向阳小学价值5000元的物品捐赠，并举行了隆重的募捐仪式，让向阳小学师生的爱渗入到残疾孩子的心灵深处。

不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，真正体现评比制定，表扬先进，鞭策后者的目的，通过各项工作的评比来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成良好的你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

德育组还配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组把安全工作视为所有工作中的重中之重。

在学校的整个工作过程中，得到了学校各部门、各位教职员工的积极配合，并认真的做好工作，德育组以积极、热情、

认真的态度接受了各项工作，并尽德育组的最大能力，完成了工作任务。

在全面落实素质教育，坚持新的教学理念和新课改实施的环境下，越来越让我们懂得德育工作在一个学校的重要性，我们明知道德育乃教育之首，所以我们特殊教育学校，一直把德育抓到实处，没有凭口号、凭装装样子……因为如果凭口号、凭装装样子，这些都不能适应现在的聋哑孩子和智力损伤的孩子那获取外界知识和信息的渴求欲望了。所以我们在平时的工作中，把德育工作做仔细，做准确，以德育工作实效性和不厌其烦为工作准则，让我们涟水县特殊教育学校的师生健康向上发展，并努力的把这一群特殊的孩子培养成积极向上、朝气蓬勃的好学生，为学生将来成为残而有为、受社会欢迎的社会人打下良好而又坚实的基础。

济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结篇二

20__学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下几个方面总结。

一、做好学生的指导思想工作

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。()因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“明山区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手

开展疏导工作：

1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或即将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

六、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

七、本学期的不足

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

- 1、重新选出班干部。
- 2、完善班规。
- 3、重点抓学生的学习习惯的养成。

济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结篇三

每学期，学校都召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁

的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，干群关系良好。根据《工会法》、《教师法》、《劳动法》等国家法律法规，我校工会能够认真行使对学校行政的监督权，积极参与学校的民主管理工作，不断地提高参政议政水平，切实维护广大教职工的合法权益。这主要体现在：一是充分发挥教代会作用，如学校的远景规划、学校规章制度、财务收支情况、绩效工资等涉及教职工利益的问题，最后都能由教代会讨论通过；二是评优、评先、评职称，需要实行校务公开公示制度；尽力添置和改造教职工的活动设施，为教职工施展文体才华创设平台，在行政大力支持下，计划投资资金购置教职工健身器材。

在校党支部和行政领导的大力支持下，工会能够顺利开展工作，学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于校务公开的意见精神，积极组织实施学校校务公开。今年，学校党支部和工会联合召开三次行政办公会，三次全校教职工大会及教职工代表大会，向全校教职工全面公面学校党建、财务、职评、评先、考核、福利、教学、政教、培训、后勤等整个工作情况。同时分别召开座谈会，倾听全校师生对学校工作的意见和建议。设立学校校长意见箱，布置学校党务、校务公开公布栏。今年，我校的党务校务公开已接受教育局的检查，受到领导的好评。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识加强了学校的民主建设和廉政建设。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，督促各项事宜的公开。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。同时积极围绕学校中心工作开展青年教学

比武活动，从方案的制定、活动的过程，结果的揭晓进行全程的参与，使广大教师在活动中受教育，不断的提高了自己理论和业务水平。

1、学校教工之家的活动主要有：举行教职工健美操训练，让教师积极锻炼身体；全校教职工中每天做广播操，投入到全民健身运动中；7月23日下午组织跳舞和唱歌，让他们感受到学校的温暖。

2、xx年元旦期间组织教职工进行跳绳比赛，丰富教职工的课余生活；组织教职工庆祝第二十一个教师节，掀起尊师重教新热潮。

3、组织教职工参加教育局举办的教职工积极参加教育局举办的各种征文、教育随想、心德体会的比赛。

1、探望病患：凡是知道教职工（含离退休教师）本人，或者骨干教师的家人患病住院的，工会领导都能陪同学校领导或受学校领导委托，前往医院或家里看望和安抚，帮助病人消除思想顾虑，尽早恢复身体的康复。

2、慰问丧事：遇到教职工本人或直系家属作古，工会领导都能前往吊唁与慰问，并发动所在工会小组主动给予关心，帮助解决善后事宜。

3、庆贺婚嫁：我校近几年吸收了一大批青年教师，未婚教师为数不少，工会领导十分重视这项工作，能够在婚庆前夕及时到教职工家里道喜，参加结婚庆典；遇到女教工分娩，工会女工委员也能够及时代表工会前往慰问。

4、走访在校青年教师：工会领导经常深入在校青年教师的宿舍，询问他们的学习与生活情况，勉励他们安心工作。

5、关心离退休工作：定期召集离退休教师到学校集会与聚餐；

探望生病住院的离退休教师；慰问生活特别困难的离退休教师；组织离退休教师外出游玩，等等。为退休教职工订阅《中国老年报》和《老年报》。

本学期的工作还有些地方做得不够：收集教职工的意见建议还不够全面，对教职工的疾苦有些还了解得不够全面，解决实际问题还做得不够，教职工之间的桥梁作用还发挥得不够。xx年我们的工作还要加强，力争个方面做得更好。

济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结篇四

在学校领导的支持和重视下，我校的送教上门工作在20xx年9月份正式拉开了帷幕。很荣幸，能够被校领导选为送教教师，在汪校长的主持和带领下，跟随我们学校经验丰富的郭路老师一起进行送教工作。经过半个学期的送教上门，我们的送教工作也逐步走上了正轨，在不断地总结和探索中也积累了一些经验，为我们之后的送教工作打下了坚实的基础。

这一学期，我们的送教上门工作风雨无阻，坚持每周送教一次，每次时长为两个小时，时间定为周二上午。我们根据学生情况为他开展了生活数学、生活语文、精细动作训练和绘画手工课程，郭老师主要负责生活语文和精细动作训练的教学，我主要负责生活数学和绘画手工的教学。

20xx年9月6日，吉校长带领我们送教的教师进行了工作分析会，就送教上门的意义做了详细的分析，同时也讨论了送教上门的时间设置、课程设置等具体事项。20xx年9月13日，在汪校长的带领下，郭老师我们三人第一次走入被送教学生的家里，对学生进行运动能力、感知能力、语言能力、认知能力、社会适应能力以及生活自理能力等方面的评估，随后与家长一同确定每周送教的时间。

回到学校之后，我和郭老师就开始为黄洋制定个别化教学计划。20xx年9月18日，送教上门工作正式开始授课，本学期送教上门总计11次，其中生活数学送教次数为10次，绘画手工送教次数为9次。生活数学本学期的授课内容主要为：数前概念，包括有、没有，大小、多少、同样多、上下、里外；认数1、2、3。绘画手工本学期的授课内容主要为：认识常见的绘画工具和颜色、涂色、简单的线条、简单的图形。

在本学期期末对黄洋进行测评，对所学习的内容进行一个综合的评定，黄洋对生活数学所学习的内容掌握率达到了100%；绘画手工方面掌握的不是特别好，在下学期要继续进行巩固练习。

“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，虽然我们刚开始一个学期，没有经验可以借鉴，但是只要学生需要我们会义无反顾把工作持续下去，继续在实践中摸索着前进，努力探索一些适合的教学模式和方法。

济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结篇五

学年教育教学工作的开展情况汇报如下

:

一、认真落实两个常规，加强教学管理。在常规教学管理中，建立各种常规管理制度，实行校长负责下的领导分工把关制，认真落实《仙桃特校教学常规实施细则》，不断完善常规管理办法。教务处除每月进行一次常规教学检查外，还不定期进行抽查，并及时将检查结果总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，实行推门听课，严格上课规范，树立全校师生的“铃声意识”，向40分钟要质量，要效益。同时，我们还认真执行教师签到制度，认真落实查班制度，督促教师真正做到不迟到，不早退。

大了口语教学的力度 ,xx 将口语教学效果纳入课堂教学效果的评估范畴 ,使部分有残余听力的学生有了更多说的机会。

智障部的教学研究已逐步走上正轨 ,目前 , 学校课题《培智学校语文生活化教学》已经开题 ,相关研究工作正在有条不紊地进行。2012 年 5 月承办宜昌、天门、潜江、仙桃特殊教育联合“教学研讨”活动 ,并取得很好的效果。一年来 ,全校教师共计完成论文 62 篇,其中有 15 篇在国家、省、市级刊物上发表或获奖 ,48 篇论文编入仙桃市特殊教育学校优秀论文集。学校教科研整体水平相比以前有了很大幅度的提高。总的来说 ,学校的教学改革已经全面展开 ,教师教育热情和业务能力都得到了很大的提升。

北省农村教师素

质提高工程特殊教育培训。11 月 , 我们选派 1 名教师参加了国培计划特殊教育培训。三是狠抓学历提高培训。学校鼓励教师利用学历提高培训等方式来丰富自己的知识储备 ,提升自己的教育教学能力 ,以适应新时期特殊教育对特校教师的新要求。目前 ,学校 45 岁以下教师专科学历比例达 90% 以上 ,本科学历比例达44%。在此基础上 ,学校今年又有 2 名教师取得了本科学历。

在过去的一年时间里 ,学校的教学工作取得了一定的成绩 ,但不足之处也在所难免。比如说 :课堂常规方面管理不严 ,思想汇报专题组织校本研训活动太少。

在新的学年里 ,我们将进一步加大这方面的工作力度 ,力争把学校教育教学工作办得有特色 ,在新的一年里 ,再创佳绩!

宿舍卫生等生活技能课程,在聋部分别开设缝纫、丝网花制作、串珠工艺品等劳动技能课程,在每周三、周四下午同时开课。我校把“全面提高学生素质,平等参与社会生活”作为了自己的办学目标,坚持贯彻全面发展的方针。经常组

组织学生参加综合实践活动课，参与社会活动。范文 top100 如参加校内环保植树活动、义务环境卫生清理、残疾人文艺演出等活动。通过活动培养了学生的劳动能力，使学生受到了热爱劳动、关心他人、爱护环境等方面的思想教育。

学校每年都对贫困生实行减免费用政策，并动员社会各界对这些学生进行救助。今年的“世界残疾人日”在市残联的倡议下，市人大为我校学生捐赠了大量的衣物，市妇联专为我校学生们开设了职业技能培训班。学生们掌握了一定的技能，为将来走向社会、独立生活奠定了基础。

二、加强德育管理，提高学生的道

在学生德育教育(来自:xx:特殊教育学校教学工作总结)方面，我们以养成教育为重点，以自主教育为中心，促进学生健康发展。一是对学生的纪律、卫生、礼仪、安全、环保教育等常规工作常抓不懈，并加强监督检查力度，从而使学生养成了良好的行为习惯；二是加强了学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用，定期举办学生干部例会和培训会，提高学生自我管理的能力，实行学生轮流值周制、班主任值周和班干部轮换制，形成了事事有人管，人人能管人的全员管理的育人氛围。

三、强化师德教育，深入开展教学能力达标活动

积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。同时广泛开展教学能力达标活动，通过组织公开课、示范课、汇报课、复习课等听评课活动和粉笔字、钢笔字、手语达标测试等活动，鼓励教师外塑形象、内练真功，真正为培养教师能力、提升教师素质服务，促进了教师教学水平整体优化。

年初我校发展和完善了对教师的工作评价制度，按照符合学校和教师实际、能够调动教师工作积极性和促进教师发展的考核方案进行，要求年底每一位教师拿出自评报告，学校写出评价报告。

教育现代教学意识，明确特殊教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想和理念，全面深化教育教学改革，强化教师责任心，提高学科教学质量。

细记录，而且要充分了解学生情况后方可离校。二十四小时管理，家校紧密联系，形成“无缝”的教育系统。通过激励人、关心人、尊重人的价值和能力，调动人的积极性，主动性和创造性，发动全体师生员工共同参与学校管理。

师，所以我们始终把提高教师的整体素质作为学校重要工作来抓。

党员带头、典型示范、先进引路，在教师中营造敬业爱生、讲求奉献的工作氛围。加强政治学习，采取集中学习和分散自学等形式。还成功地听取了牛玉儒和涂九贺的先进事迹报告会，学期初开展党员牵头为校内特困生捐衣捐物及学习用品等爱心活动。充分体现党员先进性，引领全体教师，立足本岗，积极进取，开拓创新。

三、全力以赴，助残日活动再创辉煌。

1、借助残日东风，积极宣传社会。

重、有针对性的对学生进行爱国主义教育，革命传统教育。特别是在今年汛情形式严峻的情况下，我们及时召开了主题鲜明的“防汛安全教育会”，利用我校现有资源开展了“读书快车”活动，使学生充实头脑、开阔视野，同时培养

学生主动学习，探究的能力和自强不息的精神。

2、立足本位抓课改，夯实基础抓质

量。

升学，二名已经就业。实现了“保一争二的升学目标，让家长

看到了希望，扩大了我校办学的知名度。

3、康复训练初见成效。

”

高度重视教师的创新积极引导，支持和协助教师开展教育科学研究。为下学期编写校本教材打下坚实基础。教学中充分体现课改气息，将“四化”、“四性”贯穿于课堂，我校范晓冬老师被评为市骨干教师，又为我校教学史上增添了光辉的一页。

这是篇好范文参考内容，涉及到教师、学校、学生、教学、提高、活动、我们、我校等范文相关内容，觉得好就按收藏下。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

济南特殊教育工作总结 县特殊教育学校德育工作总结篇六

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的潜质也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。

1、由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。像我们班的张俊熙小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮忙一些有困难的小朋友；像陈嘉琪小朋友虽然在学习数数方面的潜质较弱，但她的自立潜质却很强；还有想余梓瀚小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立潜质特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

2、表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周发奋，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

3、以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展主角游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜质，交往潜质和团结合作的潜质。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别潜质较差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮忙幼儿复习知识。

二、保育方面

1、幼儿生活自理潜质的全面提高

针对班级幼儿的实际状况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

2、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时刻，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不贴合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，持续教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

3、安全教育

本学期我把安全教育放在的首位，正因对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空潜质差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每一天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家长工作方面

1、为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子

在园的一周的学习状况。

2、利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

3、针对个别幼儿的状况即使家访，了解原因。每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境的影响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学潜质，争取做个合格优秀的班主任。