

# 2023年幼儿园园长业务工作总结 幼儿园 下学期业务园长工作总结(实用10篇)

德育工作总结是评估学校德育工作效果的重要依据，也是进一步完善德育工作的基础。以下是小编为大家收集的公务员工作总结范文，供大家参考。

## 幼儿园园长业务工作总结篇一

伴随着学前培训紧张的节奏、学前毕业典礼的脚步声越来越近，本学期的工作也接近尾声，现从以下五个方面总结本学期工作：

### (一) 集体备课实现教师进步、教育教学提升双赢。

本学期，针对我园年轻教师多，缺乏教学实践经验的现状，结合上级教育主管部门减少教师案头工作的文件精神，为培养一支业务精、教学能力强的教师队伍。在本学期组织园内教师进行集体备课，即班组之间全体参与商讨下周教学内容，并每周由一名教师负责整理教案，然后通过内部网络实现共享。然后教师在教学实践后，根据本班教师和幼儿情况对该活动进行进一步修改，进而形成精品教案。应该说，如果老师们能充分认识到集体备课的好处的话，无论从时间还是精力上都是对老师的解放，同时通过商讨，各种思想火花的碰撞是个人业务能力提升的一次好机会，这对新教师的成长也是一条捷径。通过半个学期的实施，总体上来看，教师之间的关系更和谐了，教师在活动设计上思路拓宽了。但需要改进的地方也很多，如：如何才能激发教师的学习热情？如何把自觉学习真正内化为自发学习等等，新学期还有待进一步完善。

### (二) 教育笔记反馈记录搭建心与心沟通的桥梁。

在工作中，教师除参加学习之外，很少有时间在一起交流。教育笔记在我与教师之间搭建了一座连心桥，在这里，有老师对工作中孩子说谎的困惑；有记录教师和家长之间的矛盾；也有对自己教育行为的剖析；还有和孩子的一些童言趣事……细读这些来自教师生活的文字，我的心也随她们一样在感受他们的喜怒哀乐。我想通过教育笔记反馈，帮助老师们走出困惑，化解矛盾，坚定信念，树立真正的职业幸福精神。以往的教育笔记，教师上交后就归档存案了，本学期，教育笔记分享在教师之间搭建了连心桥。老师们有机会相互阅读教育笔记，既增进了教师之间的彼此了解，同时她们还结合自己的教育经验献计献策，使心与心之间贴得更近，形成了良好的团结、协作的工作氛围。

(三) 业务学习内容丰富，寓教于乐，满足教师多方位精神食粮。

本学期，由于业务学习时间增加了集体备课时间，相对大家共同学习的时间就减少了，又加之业务学习时间是在中午，也是老师们最容易犯困的时候，所以，在组织学习内容上力求两最：即把握教师最需要和教师最感兴趣的；学习时间上尽量缩短，即在最短的时间内突出最好的效果。

新学期初：组织讨论了：面对不愿来园的孩子，教师应该怎么办？在学习下周教学内容环节上，个别教师在拼音方面对音节的拼读和声调的发音有些不准确，除组织大家共同学习之外，还特意安排老师一对一的带教，并帮助找来拼音书刊和视频材料帮助教师学习。另外针对4月份教师公开课同课异构的主题，组织教师学习了：中班故事汪汪的故事三篇活动设计及集体教学的八大策略；玩汉字对话游戏、学手工制作老虎等活动，丰富了业务学习内容，同时也促进了教师的全面发展。

(四) 教学形式多样化帮孩子插上理想的翅膀。

在集体备课、公开课的基础上，教师教学形式上也比以往有了新的发展。教师更多的利用游戏替代满堂灌，为孩子提供操作的机会多了，多媒体教学走进了课堂，学二班美术活动《春天的树》，教师带孩子们来到户外，通过观察、绘画使大自然成为孩子们的另一个课堂。教学形式的多样化，满足了孩子不同视觉的需要，为孩子快乐的学习和生活奠定了基础。

本学期，组织项慧英、朱金燕、贺培、綦慢辉四名教师去西城供应幼儿园参加亚太体制能体操培训一天；7月9日，我去玉峰幼儿园观摩学前班毕业典礼。

1、4月19、20、21、22、23、26、27利用7天时间组织教师公开课。

2、4月29日，组织全园师生湿地公园春游，

3、5月8日组织全园教职工去寿光蔬菜博览会。

4、6月1日上午在幼儿园院内组织庆六一文艺联欢会。

5、6月217月30日学前强化训练班。

6、7月30日上午学前班毕业典礼。

(一)安全工作。利用业务学习的时间，强调幼儿上下楼梯、户外活动及组织幼儿玩大型玩具时必须有教师看护；外出或放学前教师要清点人数；晨午检注意不安全的物品不让幼儿带进幼儿园；有不认识的家长来园接孩子教师要确定身份；没有办公室安排，班内一律不接待参观人员。随着本学期各地校园安全事件的不断发生，为进一步完善安全工作，5月份我园新上监控设备，对重要进出要道进行全天监控，并从5月5日下午退园由原来家长进班接孩子调改为家长在大厅外接孩子，从老师到家长共同筑起一道安全墙，为孩子们的安全保驾护航

航。

(二)卫生防疫工作。每天早上由朱小妮负责全园消毒工作，各班教师负责本班及辖区内的公共卫生，每天对幼儿接触的物品进行消毒擦拭；幼儿水杯餐具进行蒸汽消毒；幼儿用书及毛绒玩具进行紫外线照射；幼儿被褥每周五请家长带回家进行暴晒；周五未来幼儿园的幼儿被褥由班内教师负责晾晒。各班幼儿坚持用肥皂洗手，教师每天检查幼儿手足口有无异常并做好登记，如发现异常及时隔离并通知家长带孩子去医院检查，对发现疑似幼儿有医院的入园证明方可入园。由于老师们日常消毒卫生工作做得比较好，我园未发生大范围的手足口交\*感染现象，保证了幼儿园正常工作较顺利的开展。

(一)充分利用社区资源。

1、5月份，我园学前一班全体幼儿和明月社区的工作人员共同为感恩母亲节制作贺卡，并张贴在小区宣传栏内。

2、5月12日我园协助明月社区和东营电视台拍摄5.12防灾减灾日节目，中午我园教师项慧英、朱金燕、郝庆霞、周艳芳、张海娣、李建芳去明月社区三楼会议室参加防灾减灾知识讲座。

3、6月份，我园幼儿在明月广场参加明月社区十周年开幕式活动表演《新小兔乖乖》节目；7月22日，我园幼儿节目《好一朵小兰花》参加闭幕式演出。

(二)4月份，我在sy12创建了温馨小屋平台，有淘宝屋、读书屋、从教育教学材料到休闲娱乐、美体瘦身等希望大家常去温馨小屋做客。

点点滴滴凝聚成涓涓溪水，溪水潺潺汇成大河，一个学期的工作即将结束，最后我想说，从6月份进班到现在是我最充实的日子，虽说忙了些，累了点，但是能和孩子们在一起是我

最大的快乐，我将继续用一颗快乐的心时刻准备迎接更多的挑战！

## 幼儿园园长业务工作总结篇二

把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

### 2、拒绝猜测、增进透明度

### 3、增进了解、表达情感

记得在一本杂志上看到过这样一个测试，让一些人在自己爱人面前表达情感，不能说话，只能用表情和眼神。测试前他们猜测应该很容易让对方明白自己表达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白，最好的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

### 4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。最好的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小班辅导员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

### 5、直面不足、督促改正

在我们的工作中总有很多的不足存在，有不足说明我们还可以作得更好，直面不足是为了今后更好的发展。对待工作如此、对待个人也是如此，如何剖析并尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

## 幼儿园园长业务工作总结篇三

（一） 集体备课实现教师进步、教育教学提升双赢。

（二） 教育笔记反馈记录搭建心与心沟通的桥梁。

在工作中，教师除参加学习之外，很少有时间在一起交流。教育笔记在我与教师之间搭建了一座连心桥，在这里，有老师对工作中孩子说谎的困惑；有记录教师和家长之间的矛盾；也有对自己教育行为的剖析；还有和孩子的一些童言趣事……细读这些来自教师生活的文字，我的心也随她们一样在感受他们的喜怒哀乐。我想通过教育笔记反馈，帮助老师们走出困惑，化解矛盾，坚定信念，树立真正的职业幸福精神。以往的教育笔记，教师上交后就归档存案了，本学期，教育笔记分享在教师之间搭建了连心桥。老师们有机会相互阅读教育笔记，既增进了教师之间的彼此了解，同时她们还结合自己的教育经验献计献策，使心与心之间贴得更近，形成了良好的团结、协作的工作氛围。

（三） 业务学习内容丰富，寓教于乐，满足教师多方位精神食粮。

本学期，由于业务学习时间增加了集体备课时间，相对大家共同学习的时间就减少了，又加之业务学习时间是中午，也是老师们最容易犯困的时候，所以，在组织学习内容上力求两最：即把握教师最需要和教师最感兴趣的；学习时间上尽量缩短，即在最短的时间内突出最好的效果。

新学期初：组织讨论了：面对不愿来园的孩子，教师应该怎么办？在学习下周教学内容环节上，个别教师在拼音方面对音节的拼读和声调的发音有些不准确，除组织大家共同学习之外，还特意安排老师一对一的带教，并帮助找来拼音书刊和视频材料帮助教师学习。另外针对4月份教师公开课同课异构的主题，组织教师学习了：中班故事汪汪的故事三篇活动设计及集体教学的八大策略；玩汉字对话游戏、学手工制作老虎等活动，丰富了业务学习内容，同时也促进了教师的全面发展。

#### （四） 教学形式多样化帮孩子插上理想的翅膀。

在集体备课、公开课的基础上，教师教学形式上也比以往有了新的发展。教师更多的利用游戏替代满堂灌，为孩子提供操作的机会多了，多媒体教学走进了课堂，学二班美术活动《春天的树》，教师带孩子们来到户外，通过观察、绘画使大自然成为孩子们的另一个课堂。教学形式的多样化，满足了孩子不同视觉的需要，为孩子快乐的学习和生活奠定了基础。

本学期，组织项慧英、朱金燕、贺培、綦慢辉四名教师去西城供应幼儿园参加亚太体制能体操培训一天；7月9日，我去玉峰幼儿园观摩学前班毕业典礼。

- 1、4月19、20、21、22、23、26、27利用7天时间组织教师公开课。
- 2、4月29日，组织全园师生湿地公园春游，
- 3、5月8日组织全园教职工去寿光蔬菜博览会。
- 4、6月1日上午在幼儿园院内组织庆六一文艺联欢会。
- 5、6月217月30日学前强化训练班。

## 6、7月30日上午学前班毕业典礼。

（一）安全工作。利用业务学习的时间，强调幼儿上下楼梯、户外活动及组织幼儿玩大型玩具时必须有教师看护；外出或放学前教师要清点人数；晨午检注意不安全的物品不让幼儿带进幼儿园；有不认识的家长来园接孩子教师要确定身份；没有办公室安排，班内一律不接待参观人员。随着本学期各地校园安全事件的不断发生，为进一步完善安全工作，5月份我园新上监控设备，对重要进出要道进行全天监控，并从5月5日下午退园由原来家长进班接孩子调改为家长在大厅外接孩子，从老师到家长共同筑起一道安全墙，为孩子们的安全保驾护航。

（二）卫生防疫工作。每天早上由朱小妮负责全园消毒工作，各班教师负责本班及辖区内的公共卫生，每天对幼儿接触的物品进行消毒擦拭；幼儿水杯餐具进行蒸汽消毒；幼儿用书及毛绒玩具进行紫外线照射；幼儿被褥每周五请家长带回家进行暴晒；周五未来幼儿园的幼儿被褥由班内教师负责晾晒。各班幼儿坚持用肥皂洗手，教师每天检查幼儿手足口有无异常并做好登记，如发现异常及时隔离并通知家长带孩子去医院检查，对发现疑似幼儿有医院的入园证明方可入园。

### （一）充分利用社区资源。

1、5月份，我园学前一班全体幼儿和明月社区的工作人员共同为感恩母亲节制作贺卡，并张贴在小区宣传栏内。

2、5月12日我园协助明月社区和东营电视台拍摄防灾减灾日节目，中午我园教师项慧英、朱金燕、郝庆霞、周艳芳、张海娣、李建芳去明月社区三楼会议室参加防灾减灾知识讲座。

3、6月份，我园幼儿在明月广场参加明月社区十周年开幕式活动表演《新小兔乖乖》节目；7月22日，我园幼儿节目《好一朵小兰花》参加闭幕式演出。

(二) 4月份，我在sy12创建了温馨小屋平台，有淘宝屋、读书屋、从教育教学材料到休闲娱乐、美体瘦身等希望大家常去温馨小屋做客。

点点滴滴凝聚成涓涓溪水，溪水潺潺汇成大河，一个学期的工作即将结束，最后我想说，从6月份进班到现在是我最充实的日子，虽说忙了些，累了点，但是能和孩子们在一起是我最大的快乐，我将继续用一颗快乐的心时刻准备迎接更多的挑战！

## 幼儿园园长业务工作总结篇四

本学期，针对我园年轻教师多，缺乏教学实践经验的现状，结合上级教育主管部门减少教师案头工作的文件精神，为培养一支业务精、教学能力强的教师队伍。幼儿园下学期业务园长工作总结2018如下，快随本站小编一起来了解下。

伴随着学前培训紧张的节奏、学前毕业典礼的脚步声越来越近，本学期的工作也接近尾声，现从以下五个方面总结本学期的工作：

### 一、 教育教学方面

#### (一) 集体备课实现教师进步、教育教学提升双赢。

本学期，针对我园年轻教师多，缺乏教学实践经验的现状，结合上级教育主管部门减少教师案头工作的文件精神，为培养一支业务精、教学能力强的教师队伍。在本学期组织园内教师进行集体备课，即班组之间全体参与商讨下周教学内容，并每周由一名教师负责整理教案，然后通过内部网络实现共享。然后教师在教学实践后，根据本班教师和幼儿情况对该活动进行进一步修改，进而形成精品教案。应该说，如果老师们能充分认识到集体备课的好处的话，无论从时间还是精

力上都是对老师的解放，同时通过商讨，各种思想火花的碰撞是个人业务能力提升的一次好机会，这对新教师的成长也是一条捷径。通过半个学期的实施，总体上来看，教师之间的关系更和谐了，教师在活动设计上思路拓宽了。但需要改进的地方也很多，如：如何才能激发教师的学习热情？如何把自觉学习真正内化为自发学习等等，新学期还有待进一步完善。

## （二）教育笔记反馈记录搭建心与心沟通的桥梁。

在工作中，教师除参加学习之外，很少有时间在一起交流。教育笔记在我与教师之间搭建了一座连心桥，在这里，有老师对工作中孩子说谎的困惑；有记录教师和家长之间的矛盾；也有对自己教育行为的剖析；还有和孩子的一些童言趣事……细读这些来自教师生活的文字，我的心也随她们一样在感受他们的喜怒哀乐。我想通过教育笔记反馈，帮助老师们走出困惑，化解矛盾，坚定信念，树立真正的职业幸福精神。以往的教育笔记，教师上交后就归档存案了，本学期，教育笔记分享在教师和教育之间搭建了连心桥。老师们有机会相互阅读教育笔记，既增进了教师之间的彼此了解，同时她们还结合自己的教育经验献计献策，使心与心之间贴得更近，形成了良好的团结、协作的工作氛围。

## （三）业务学习内容丰富，寓教于乐，满足教师多方位精神食粮。

本学期，由于业务学习时间增加了集体备课时间，相对大家共同学习的时间就减少了，又加之业务学习时间是在中午，也是老师们最容易犯困的时候，所以，在组织学习内容上力求两最：即把握教师最需要和教师最感兴趣的；学习时间上尽量缩短，即在最短的时间内突出最好的效果。

新学期初：组织讨论了：面对不愿来园的孩子，教师应该怎么办？在学习下周教学内容环节上，个别教师在拼音方面对音

节的拼读和声调的发音有些不准确，除组织大家共同学习之外，还特意安排老师一对一的带教，并帮助找来拼音书刊和视频材料帮助教师学习。另外针对4月份教师公开课同课异构的主题，组织教师学习了：中班故事汪汪的故事三篇活动设计及集体教学的八大策略；玩汉字对话游戏、学手工制作老虎等活动，丰富了业务学习内容，同时也促进了教师的全面发展。

#### （四）教学形式多样化帮孩子插上理想的翅膀。

在集体备课、公开课的基础上，教师教学形式上也比以往有了新的发展。教师更多的利用游戏替代满堂灌，为孩子提供操作的机会多了，多媒体教学走进了课堂，学二班美术活动《春天的树》，教师带孩子们来到户外，通过观察、绘画使大自然成为孩子们的另一个课堂。教学形式的多样化，满足了孩子不同视觉的需要，为孩子快乐的学习和生活奠定了基础。

## 二、 培训学习方面

本学期，组织项慧英、朱金燕、贺培、綦慢辉四名教师去西城供应幼儿园参加亚太体制能体操培训一天；7月9日，我去玉峰幼儿园观摩学前班毕业典礼。

## 三、 各项活动记录

- 1、4月19、20、21、22、23、26、27利用7天时间组织教师公开课。
- 2、4月29日，组织全园师生湿地公园春游，
- 3、5月8日组织全园教职工去寿光蔬菜博览会。
- 4、6月1日上午在幼儿园院内组织庆六一文艺联欢会。

5、6月217月30日学前强化训练班。

6、7月30日上午学前班毕业典礼。

#### 四、安全卫生防疫工作

(一)安全工作。利用业务学习的时间，强调幼儿上下楼梯、户外活动及组织幼儿玩大型玩具时必须有教师看护；外出或放学前教师要清点人数；晨午检注意不安全的物品不让幼儿带进幼儿园；有不认识的家长来园接孩子教师要确定身份；没有办公室安排，班内一律不接待参观人员。随着本学期各地校园安全事件的不断发生，为进一步完善安全工作，5月份我园新上监控设备，对重要进出要道进行全天监控，并从5月5日下午退园由原来家长进班接孩子调改为家长在大厅外接孩子，从老师到家长共同筑起一道安全墙，为孩子们的安全保驾护航。

(二)卫生防疫工作。每天早上由朱小妮负责全园消毒工作，各班教师负责本班及辖区内的公共卫生，每天对幼儿接触的物品进行消毒擦拭；幼儿水杯餐具进行蒸汽消毒；幼儿用书及毛绒玩具进行紫外线照射；幼儿被褥每周五请家长带回家进行暴晒；周五未来幼儿园的幼儿被褥由班内教师负责晾晒。各班幼儿坚持用肥皂洗手，教师每天检查幼儿手足口有无异常并做好登记，如发现异常及时隔离并通知家长带孩子去医院检查，对发现疑似幼儿有医院的入园证明方可入园。由于老师们日常消毒卫生工作做得比较好，我园未发生大范围的手足口交\*感染现象，保证了幼儿园正常工作较顺利的开展。

#### 五、其他方面

(一)充分利用社区资源。

1、5月份，我园学前一班全体幼儿和明月社区的工作人员共同为感恩母亲节制作贺卡，并张贴在小区宣传栏内。

2、5月12日我园协助明月社区和东营电视台拍摄5.12防灾减灾日节目，中午我园教师项慧英、朱金燕、郝庆霞、周艳芳、张海娣、李建芳去明月社区三楼会议室参加防灾减灾知识讲座。

3、6月份，我园幼儿在明月广场参加明月社区十周年开幕式活动表演《新小兔乖乖》节目；7月22日，我园幼儿节目《好一朵小兰花》参加闭幕式演出。

(二)4月份，我在sy12创建了温馨小屋平台，有淘宝屋、读书屋、从教育教学材料到休闲娱乐、美体瘦身等希望大家常去温馨小屋做客。

点点滴滴凝聚成涓涓溪水，溪水潺潺汇成大河，一个学期的工作即将结束，最后我想说，从6月份进班到现在是我最充实的日子，虽说忙了些，累了点，但是能和孩子们在一起是我最大的快乐，我将继续用一颗快乐的心时刻准备迎接更多的挑战！

## 幼儿园园长业务工作总结篇五

2015---2016上学期

满怀希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们在园长的带领下在全体教师的配合支持下，共同走过了发展中的一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下总结：

一、思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以

此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

## 二、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内的墙壁进行了装饰。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐！

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

## 三、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，引导幼儿形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。

我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。

## 四、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。

音乐舞蹈教学方面:我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

## 五、保教方面:

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

## 六、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、

户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

## 七、家长方面

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

## 本学期存在的问题

### 一、教学方面

- 1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。
- 2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。
- 3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

## 二、对教育教学方面改进的措施

1根据3—6岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面“小学化”倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育“小学化”倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为学前教育的良性发展贡献自己的力量。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天！

## 2015年幼儿园业务园长工作总结

建国乡中心幼儿园

吕双榆

## 幼儿园园长业务工作总结篇六

此次培训的课程领导作了精心安排，有开班典礼上局长对我们的希望和市人大王文琪副主任《关于太仓经济形势及城乡一体化》的报告，接着，通过各类专题讲座、儿童半日活动调研、外出考察、幼儿教育质量模拟调研、拓展训练等多种教学形式，使我对管理的内涵有了较为深刻的理解和认识，特别是每次学习活动之后与同伴的互动，大家畅所欲言，在相互的碰撞中，增进了学员们之间的交流、学习和促进，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

作为一名业务园长，一要具有较强的协调、组织能力。业务园长要开展一项工作，首要要争取园长的支持和教师们的积极响应，这需要业务园长在与领导和教师交流时讲究说话技巧、在开展工作时讲究方法，只有这样才能将工作顺利开展，达到最佳效果。二要具有求真务实的精神。教研工作是一项长期性的工作，业务园长要对工作有强烈的责任感，不摆花架、真抓实干，力求每一项工作抓到底、有实效。三要具有开拓创新的能力。业务园长要不断提高自身修养，紧跟课改步伐，对工作有独特见解，敢于尝试、创新，带领教师积极投入到课题研究中。

1. 外出考察观摩。这次的培训还安排我们到张家港两所名园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。在张家港实验幼儿，我们聆听了园长刘慧作了“圆融管理思想下的教师团队文化”主题讲座，实幼一流的环境设施及处处凸现的校园文化给我留置下了深刻的印象。我们看到了实幼四十多年的办园历史沉淀的丰厚办园文化意蕴，涵养了“原色为源，缤纷是园”的办园思想。践行着“回归本真，放飞梦想，发展儿童的心灵原色；传递文明，开启心智，成就孩子的快乐童年”的教育理念，坚持走文化强园，品牌立园，特色扬园之路，朝着“儿童梦想缤纷，教师人生幸福，原色文化鲜明的现代实验幼儿”的目标不断努力。

当我们来到张家港市白鹿幼儿，聆听园长作《健康引领智慧管理 打造品牌》的专题讲座时，又一次从环境中解读出一所幼儿的办园理念和文化内涵，看到了现在正在深入研究的“健康运动课程”。本着“健康第一”的宗旨，以“健体”“健心”“健脑”“健美”为培养目标，通过“快乐热身5分钟”“分区自主体育锻炼”“直排轮运动”等特色活动，着力于幼儿健康教育的新模式研究。“我运动，我快乐、我健康”的教育理念在幼儿的环境创设、课程实践中都得以体现。这样的考察学习是难得的，也是幸运的，我们会取他人

之精华，灵活地运用到我们新园的环境创设和管理建设中去。

## 幼儿园园长业务工作总结篇七

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面□xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等。

活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

## 幼儿园园长业务工作总结篇八

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。所以，我们在写工作总结时应该本着认真、负责和真实的态度，下面工作总结频道的了年度工作总结的相关信息，欢迎大家前来了解。小编祝大家工作愉快！下面是一篇幼儿园年度工作总结。

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

### 一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准——要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的

政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

## 二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

## 三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，————促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采

用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。05年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育”、“爱劳动主题教育”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习的习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

延伸阅读：

工作总结表述要求

## -----

### 要善于抓重点

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点？是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但也有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

### 要写得有特色

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。工作总结现场会一些总结读后总觉有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找了重点，不要停留在一般化上。

### 观点与材料统一

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要-----选择必要的材料予以说明，经验体会才能“立”起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同毛泽东同志批评的那样，“把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系”，这就不好。

### 语言要准确、简明

总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。

## 坚持实事求是原则

实事求是、一切从实际出发，这是总结写作的基本原则，但在总结写作实践中，违反这一原则的情况却屡见不鲜。有人认为“三分工作七分吹”，在总结中夸大成绩，隐瞒缺点，报喜不报忧。这种弄虚作假、浮夸邀功的坏作风，对单位、对国家、对事业、对个人都没有任何益处，必须坚决防止。

## 工作总结

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

-----

----

## 幼儿园园长业务工作总结篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

## 一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自已，牢记为人民服务为宗旨，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

## 二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

## 三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等

奖2个、二等奖5个、三等奖1个;06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个□xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

#### 四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等。

活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己

在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

20xx年第二学期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与支持；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

#### 一、业务学习情况。

(2)教师对新教材要点“自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。

#### (二)业务学习内容及日常工作方面1、两个转型：

(1)尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积

累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2)经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力。在教育教学中，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现；回首本学期工作，六月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的生活环境。

三、重视安全管理与疾病预防工作。

(一)关注教师反思水平的提高。

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程，教师只有不断反思，才能提升自己的教育理论水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自己专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改进教育实践，提高教育

质量，促进自身素质的提高。

## (二)关注儿童的发展。

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，导致主题教学开展内容不够丰富，教学效果不够突出。重点体现在：主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童健康发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育内容，最终目的就是为了让儿童的发展。但是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对老师的监督力度，这一点我有不可推卸的责任。鉴于这种情况，新学期主要从：教学活动设计集体参与出精品课——分工合作解放时间——教学反思详细记录——主题总结务实精炼。相信通过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

老师们，我们的事业是创造未来的希望，我们的事业是萌及子孙的工程，面对20xx年，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登；同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣！

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。

### 一、重实际，抓基础，明确保教管理目标

作为一名新手业务园长，面对全新的幼儿园，面对不熟悉的各类事务，心里是着急又是茫然。于是在多方请教聆听、有效汲取保教管理经验，特别是在园长赵老师的引领指导下，让我从迷茫中走出来，清晰地认识到一名业务主管肩上的职

责与任务，逐渐揭开管理之思路。

开学初，我在对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析、诊断的基础上，本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯策落实“区学前教育十二五发展规划”总体要求，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质；重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

## 二、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状，加强师资队伍建设和迫在眉睫，成为我园首要任务。

### 1、重教研组长的培养。

(1)以组长例会为途径，体现指导的针对性。

针对教研组长是新手，教师队伍缺少骨干教师的现状，我们加大了对教研组长的引领与指导。我悉心听取赵园长的意见，采纳了她多年积累的业务管理经验，以面对面、手把手的方式进行指导。在组长例会上我们从如何制定教研计划入手，共同商讨确立教研目标，梳理每月的研究重点内容，研讨教研活动方案的设计，活动过程的组织等，逐步提高组长的设计与组织活动的的能力。

(2)以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。

在每次的小组教研及备课组活动时，正副园长坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验；或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议；或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

## 2、重新教师的培养。

我园新教师多占一线教师数的52%，而且大都是非师范专业毕业，这些教师缺乏理论基础和实践经验。因此为了帮助新教师尽快成长，在最短的时间内胜任教师工作，本学期加强了对新教师的培训力度。

### (1) 启动师徒带教活动

由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园现有教师资源(包括行政正、副园长)，进行一对一，也有一对二的结对，有效弥补了师资不足的现象，给每位新教师配备教学与常规带教两位老师，努力营造了能者为师互助学习氛围，共同商讨制订带教计划和被带教计划，日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教，使新教师们快速地成长起来。

### (2) 开展专题培训活动

我们以新教师日常教学困惑为点，开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训，帮助新教师在集体的碰撞中，积淀经验。

### (3) 组织岗位练兵活动

本学期在引领新教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月组织家长会前的“模拟小课堂”活动；10月的精彩故事会活动；11月结合区教育局办的指示精神积极开展了“我的成长故事”演讲比赛、结合区研训的活动开展了室内运动案例的撰写及主题背景下的绘画技能展示与交流等等，强化新教师的专业技能，促进新教师专业技能的提高。

#### (4) 开展听课评课活动。

围绕新教师的培训计划，坚持每月一次的汇报活动外，还积极鼓励新教师上实践课，结对展示活动。尝试“一课三研”，让新教师在反复的磨课、实践反思的过程中不断调整自己教育行为，从提问的设计到教学活动环节设计与组织，从语言的节奏到活动的提升，从范例的大小到幼儿作品评价，帮助他们找问题、寻对策，给思路、出点子，力求使每位教师在互听评活动中获得发展，在共同的探讨中受到有益的启发。

本学期我们还利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。首先选送焦红兰、陈苏平参加雏燕俱乐部、骨干班教研组的培训，业务园长参与业务研修班与中心组的学习；还让教师参加市级的培训活动、邻近区的环境创设、结构游戏交流观摩活动，聆听专家讲座，做到资源共享，共同提高。其次我们利用合作结对平台，与区级示范园人乐幼儿园、一级园机关幼儿园开展多种形式的结对观摩活动，有园所文化建设、师资建设等方面的指导、切磋、有现场教研活动观摩，有计算、语言、音乐教学展示活动等。通多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，教师感悟很深，收获很多，有效促进了教师的专业化成长。

### 三、重课堂，抓实践，提高教育教学质量

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，

根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教学的有效性。

### 1、关注专题研究的质量，提高教师设计活动的的能力

我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

### 2、关注教育教学实践，提高教师教育教学实践能力

在理论学习的同时，我们积极开展一课三研、同课异构的实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。如小班组的语言活动《片片树叶像蝴蝶》《火车呜呜叫》、生活活动《钻被筒》；中大班组的《蜗牛和苹果》《借动物》等活动，就是在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

### 3、关注实践前后的反思，提升教师分析，调整能力

我们坚持开展好一课一议，实践前我们重各教研组的每位教师运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案，实践中让观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，实践后及时跟进说课、评课活动，学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教

师的反思、分析和调整能力。

#### 四、重日常，抓细节，提升组织管理能力

##### 1、关注班级常规工作，提高班级管理质量

在新教师占绝对比例的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

##### 2、关注班级整体环境，提高教师环境创设能力

开学初我们专门组织教师进行了班级环境创设培训，培训中重点指向三个方面：主题墙面环境、非主题环境(盥洗室、点心屋、家园之窗等)、区角环境。与此同时，我们还多次请教师到机关、人乐、进修附幼等参观环境，在多次的参观学习后教师们受益匪浅，并积极地行动起来，在模仿的基础上根据班级特色创造性地制作、布置区角环境，投放相应的材料。从11月的环境检查评比活动中，我们欣喜地看到我们教师真的学有所用，环境创设的能力有了很大的提高。贝贝班、小五班的环境更是富有创意，在大组活动时与大家进行了分享交流，得到了全员教师的认同。

##### 3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力

在日常工作中，业务园长与教研组长配合，坚持有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

#### 4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识

我们坚持每月一次教研组考核，期末一次学期考核的制度，以月考核、教研组实践活动，新教师实践活动，项目检查评比(教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、自然角种植角、运动器械制作等检查)以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

#### 五、重沟通，抓家长工作，提高幼儿园宣传力度

##### 1、重视引领指导，保证家教指导工作的有效性

观念是行为的先导，家长对幼儿园教育的认识与理解直接影响到家教质量，为此我园开展了一系列的活动，帮助家长更新教育观念。组织有一定专业水平的、能密切联系实际专家讲座，如开学初赵园长的“小班新生幼儿入园准备”和崔广柱老师“话幼儿习惯培养”讲座;在家园小报上选登有关家教经验文章、与幼儿同乐的游戏天地;开辟飞信渠道在网上相互交流育儿心得。另外我们还经常与个别教师进行交流，及时地发现家长工作中存在的问题，逐步学会与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长进行沟通交流，提高沟通的能力与实效性。

##### 2、重视日常工作，脚踏实地的开展常规工作

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家长同乐、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。

通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

### 3、重视家委会的作用，加强家园沟通

本学期我们成立第一届园家委会。通过定期召开幼儿园家委会会议，组织家委会成员通过参与园教育教学、幼儿膳食、安全等各项工作的管理，使他们了解并参与到了幼儿园的日常管理中，借助于家长的智慧和能力，集思广益，完成幼教目标的顺利实现。如，在制定幼儿园四年发展规划时，我们就召开了家委会会议，让家委会成员对幼儿园在家庭与社区工作版块，进行评议。又如，本学期10月我园还特邀家委会成员到幼儿园参与安全督查日活动；12月共同策划新年活动等等。一学期来我们可以看到家委会成员的积极性非常高，许多家委会成员主动担当起幼儿园与其他家长的桥梁工作。

### 六、不足与思考：

主要问题：自身理论水平、业务指导能力、管理经验薄弱，整体的谋划少，即使有想法也不够大胆，造成工作的时间虽多，但效率不够高。具体表现：

1、一日环节中幼儿的午餐、盥洗等文明习惯培养方面有要求，但检查力度还不够，下学期加强日常的监督检查，抓好幼儿常规中的薄弱环节。

2、针对教师的案头资料检查，由于幼儿园新教师多，每一位新教师的一日活动计划没有逐个把关，存在着质量不高，流水帐的现象，师徒带教要有效跟进。

3、班级区域活动有划分，也建立了一定的常规，但材料的提供不多，缺乏层次性，下学期教研组对主题内容要挖深挖透，提供丰富的适合幼儿的活动材料。

4、备课组、教研组的活动质量有待提高。备课组需将每一主题进行深入的剖析，创造性地实施新教材。在教研组活动形式上努力呈现多样化，积极开展教师参与式、案例分析、骨干引领、实践反思等多元化的教研活动，形成了民主、开放、有效的教研机制，让教研真正满足教师内在的需求，成为促进了教师专业成长的“加油站”。

5、深入课堂调研不够，特别是课程管理过程中的课程评价监控不够具体、到位。下学期将不断规范日常教育教学工作常规，深入班级听课，注重反馈。

;

## 幼儿园园长业务工作总结篇十

我坚持不懈地吸取幼教管理等方面的新知识、新思想、新观念，始终以《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神为导航，严格贯彻教育方针，坚持保教保育并重，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，狠抓教师管理，各项制度不光上墙还要铭记于心，实行班级责任到人，定期检查常抓不懈，在思想上和行动上牢固树立责任意识和奉献意识，在工作中互相提携、相互探究，共同进步，发挥潜能，培养孩子们最基本的行为常规。

xx中心幼儿园是个新建园区，虽然硬件设施基本配套到位，但各项软件设施还相当不完善，幼儿园环境创设作为一种隐形的课程，也是幼儿学习成长中重要的教育资源，因此我根据本园的实际，召集教师团结协作、发挥各自优势，主动收集废旧物品，利用每天下午放学时间加班加点自制玩、教具和布置班室内外的环境，有力培养了幼儿的学习兴趣，增加了孩子的感性认识能力。

我们努力让校园每天都有新变化，让每一个孩子来到校园都有新发现和惊喜！有小朋友问老师：“老师，老师，后面的

墙上怎么突然有了那么多小动物？”我们的老师也很棒，就回答说：“因为你们上幼儿园以后变的讲卫生了，变的有礼貌了，所以老师昨晚就邀请它们来和你们一起做游戏玩！”

听到这样的分享我是最欣慰的，首先我们的孩子学会了善于观察周围的事物，然而我们的老师在幼儿教师这个角色转化中有了飞跃的进步。所以在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。严格要求教师的言谈举止，保证做到为人师表，以身作则培养幼儿从小养成讲文明懂礼貌的好孩子。我们从生活点滴抓起，每天开园时，老师必须站立校园或教室门口微笑地面对每一位家长，亲切地欢迎每一位小朋友，主动问好。

要求大家必须讲普通话，在游戏中通过儿歌、字宝宝等形式来掌握普通话的本领，让他们通过平时习惯的养成和积累，提高语言表达能力，并且要求每一位孩子的家长进园就讲普通话。课堂上我们从利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥，要求做到说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话等行为习惯。孩子吃饭、喝水、入厕、走路等、要根据音乐排队有序进行，从而教育孩子们从小养成良好文明的行为习惯。

教学活动中，我认真组织教师制定学期计划、月计划和周计划，以及红花栏，家长联系栏，集中大家发挥聪明才智，制作简易教具，强化教学质量评定公开课，通过开展活动，相互交流、相互促进、共同提高。今年在城关镇幼儿园举行的联片教研模拟教学能手比赛中，在人员紧缺的情况下，我鼓励我们幼儿园年轻教师熊莉莉去学习并参加比赛，取得了优异成绩，得到教研室和城关镇幼儿园及其他园的大力认可和赞扬。

我们通过开展常态化课间操及课间小游戏来锻炼孩子们的协调能力和运动能力。工作中合理安排和组织幼儿的一日活动，通过动静结合、室内、外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间提高幼儿的身体素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，时刻把安全教育工作放在工作首位。

开学初，我们召开家长会，签订了安全协议；育儿环节中不仅仅教育孩子们有良好行为和学习习惯，更教育孩子们了解最起码的安全自救常识，把安全教育渗透在每一个日常活动中。孩子上园、放园必须实行接送卡制度，一人一卡，不允许无卡无信息代接，特殊情况必须提前向班主任打电话说明情况。为了全面普及全体师生安全常识，12月初，我通过积极协调，有幸邀请县消防队官兵来园开展消防安全教育普及活动，通过他们现场示范讲解、模拟演练使得全园师生及周边群众对安全常识及自救能力有了明显提升。

安全饮食方面，我们积极改造厨房面积小，无库房问题，顺利通过县^v^门认证，对厨师及保育人员加强监督管理，公开合理为幼儿安排安全营养饮食食谱，伙食结算按月通过家长委员参与监督签字后公示收取。

俗话说父母是孩子的第一位老师，家长的言行对于孩子往往有着决定性的影响，由于基层群众文化基础和环境差异，使得他们的综合素质教差，文明的行为习惯相对欠缺，给每个孩子带来的负面教导是直接的。如，随地吐痰，到处乱跑，随手丢烟头，带着小孩随地大小便，说脏话，花园绿地随意践踏等不文明行为随处可见。为此我们做了大量的工作，直

接制止与纠正家长，但收效甚微。

后来我就给老师讲了这样一句话，使得家长素养发生了巨大改观。即：我们没有办法改变你，但是我们可以去改变你的孩子，让你的孩子来改变你。同时我们通过召开家长代表会议，开展家长与幼儿文明行为比赛等联谊活动，有效提升了在园幼儿家长的整体素质，促进了我们教育教学工作的全面提高。现在家长入园，很少听到说脏话、随地吐痰、扔烟头、踩踏花草，家长会上他们会主动按照区坐得非常整齐，生怕给孩子带来不文明的行为。

在农村，很多家长把自己的孩子当牛羊，老师就是放羊娃，送到园里就不管了，为了改变这一理念，我通过多次召开全园家长会和组织教师召开各班家长会，邀请每一名家长走进教室了解自己的孩子，观看孩子们的红花栏，看看自己宝贝的绘画及手工作品，感染他们关注幼儿、关注未成年。

幼儿园业务园长工作总结 2015---2016上学期满怀希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们在园长的带领下在全体教师的配合支持下，共同走过了发展中的一个学期。我们本着对孩子们负.....

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。一、重实际，抓基础，明确保教.....

幼儿园业务园长年度工作总结范文一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，回想起这段时间的工作，一定取得了许多的成绩，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。你所见过的工作总.....

幼儿园园长业务工作总结总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以促使

我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才是正.....

工作总结还是认识世界的重要手段，是由感性认识上升到理性认识的必经之路。通过工作总结使零星的、肤浅的、表面的感性认识上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，寻找出工.....