

最新幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案 幼儿园的大班科学教案(优质17篇)

编写一年级教案之前，教师需要进行充分的教学准备和资源整理，为教学活动提供有力的支持。掌握好一年级教案编写的要点，对于提高教学效果具有重要意义。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇一

- 1、体验听诊器可以使声音放大的现象，产生操作兴趣。
- 2、产生探索科学的兴趣。

活动准备 听诊器1-3个。塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，回形针。

- 1、引导幼儿把手放在胸膛上，感觉心脏的跳动。
- 2、指导幼儿趴在同伴的胸前听一听心脏跳动的声音。
- 3、让幼儿戴上听诊器听一听同伴，老师心脏的跳动声。

教师：用听诊器听到心脏的跳动声和趴在前用耳朵听到的心脏跳动声有什么不同？

- 1、观察桌上的材料

塑料漏斗，橡皮管，酸奶杯，线，回形针。

- 2、教师提问：

我们能运用桌上的材料来做一个传递声音的实验吗？”

- 3、教师示范制作方法：

在俩个酸奶杯低各挖一个小洞，用线穿过，再用回形针卡住。

4、幼儿制作，教师巡回指导。

1、用自制电话通话。

教师引导幼儿用手握住线。

2、教师：你发现了什么现象?为什么会产生这种现象?

3、教师小结：声音是通过线来传播的，如果把线握住，声音就传不过去了。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇二

1、激发幼儿对旋转现象的兴趣及探究欲望，体验发现的乐趣。

2、探索使物体旋转的方法。体验科学探究的乐趣。

音乐盒音乐呼啦圈、风车、水杯、塑料管、乒乓球、纸片、恐龙蛋壳、塑料瓶教学资源

1、以音乐盒的转动来引导幼儿学习音乐盒里娃娃来转动自己。

师：“小朋友们，你们见过音乐盒吗?喜欢音乐盒吗?

我们的教室就是一个大大的音乐盒，我们就是音乐盒里的娃娃，现在音乐响起让我们一起转动起来吧。”音乐停了，小朋友们也停下来慢慢的做到自己的座位上。

2、当才看小朋友们转动的时候都非常的开心，老师这里还有很多小伙伴他们也想像小朋友一样愉快的转动，下面老师将有请五个小朋友帮助它们转动起来。仔细观察然后请回小朋友。

鼓励幼儿想想看似不能转的东子转起来。

只要我们肯动脑筋，也能想出办法，让不能转的东西转起来。

4、观看ppt进一步了解转动在生活应用的广泛应用。

观看并让幼儿说一说：这是什么东西在转动，猜一猜它有什么作用。

转动在我们生活中随处可见，人们利用转动的原理发明了很多东西，转动的用处可真大。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇三

1、幼儿通过操作，感知物体的内部是有间隙的

2、同一容器内的物体与物体间也是有间隙的。

3、培养幼儿科学、有序、合理安排空间的思维方式。

活动准备 1. 每组一个托盘，一个空广口玻璃瓶，石头、小石子沙子、水若干，一把小勺、一根筷子，记录纸和笔。

1、石头、小石子、沙子和水、一把小勺、一根筷子、画有玻璃瓶轮廓的纸和笔。

2、说一说，石头、小石子、沙子和水有什么不同。

(1) 沙子和水能流动，石头、小石子的形状是各种各样的，摸起来比沙子更扎手，而且石头比小石子儿大，也比小石子重。

(2) 小石子比沙子大而重，水是无味的，而石头、小石子和沙子闻起来有泥巴的味道。

(3)水是透明的，抓不住的，而石头、小石子和沙子是能用手拿起来的。

1、你能把石头、小石子儿、沙子和水都装到一个瓶子里吗？试一试。

2、幼儿用两种方法把石头、小石子儿、沙子和水装到一个瓶子里。

(1)先装大石头，再依次装小石子儿、沙子和水。

(2)先装水，再依次装沙子、小石子和大石头。

1、说一说我的发现。

(1)先装了大石头，因为大石头占的地方大，然后又放了些小石子，

这样小石子就把一些空隙给填上了。

(2)后来又放了一些沙子，沙子又把石子间的缝隙填上了。

(3)最后倒水，水把更小的缝也给填上了。

2、先倒水，再装沙子、小石头和大石头，没有成功。

1、先装大石头，再装小石子、沙子和水，这样装得较多。

2、应把物品都装进瓶子里面，堆高至瓶口以上就算失败了。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇四

1、能积极动脑，尝试用各种方法产生风。

2、了解风速的不同，感受风力大小与物体的关系，并进行记

录。

3、知道风给人们带来的好处与危害，并愿意积极与别人进行交流。

1. 风车、

2. 收集材料：卡纸片、羽毛、木块、石块幼儿人手一份

3. 记录表人手一份

4、图片

一、激情导入：出示风车，吸引孩子的注意力。

师：在我们的体验活动中随着天气的变化，气温越来越低，天气渐渐转凉，经常会有刮风的现象。许多小朋友们对风感到非常的神奇，那今天我们就一起来玩一玩。

师：“牛老师先来问问小朋友们，风有颜色吗？是什么形状的？那它是什么样子的呢？（风是没有颜色的，看不见也摸不着，但是能够感觉的到。比如我们看到树枝摇动、国旗飘感觉到冷这都是由风引起来的。

师小结：原来也是因为风吹着，所以风车才能够转起来了！

二、互动学习

1、引导幼儿用身体制造出风。

师：怎样用我们的身体制造出风呢？

如：用手扇出风、嘴巴吹起……

2、引导幼儿用嘴吹气制造出不同大小的风带动风车转动，观

察风力不同对风车转动的影响。

师：你每次用嘴制造的风力大小一样吗？

师：风车转动的情况一样吗？怎么不一样？风力大小和风车转动的速度有关吗？

师小结：当我们风吹得大，风车就转得快，风吹得小，风车就转得慢些。

3、幼儿尝试探索风力与卡纸片、羽毛、木块、石块等物体之间的关系，并进行记录。

教师：“这些东西是不是都能被风吹动？哪个只要很小的风就能被吹动？第二个被吹动有可能是什么？哪个需要最大的风才能被吹动，请你到后面的桌子上操作一下并记录到操作纸上。

(1)认识操作纸，理解记录表中的信息。

教师：“我们先来认识一下这张操作纸：这张表告诉了我们什么信息？”

(2)幼儿尝试操作，教师巡回指导教师：“老师给你们每人准备了一份材料，请把盒子里的东西排列在桌面上，你朝它们吹气，仔细观察，认真比较吹动它们哪个用的风力最小，哪个用的风力最大，将吹动它们所需的风力按从小到大的顺序一一粘贴(画)在格子里。

(3)集体验证：你实验的结果是什么？为什么？师顺势将幼儿的结果贴在记录纸上。你们同意吗？说说理由。

师小结：风吹不同的物体，重的物体要很大的风力才可能被吹动；轻的物体只要较小的风力就能被风吹动。

三、了解风给人们带来的好处与危害。

1、幼儿讨论交流(1)幼儿结合生活经验，讨论日常生活中如何保护自己。

教师：“在平时有风的时候，你是怎么保护自己的呢？到了冬天，有时会刮很大的风，你会怎么来保护自己？”(2)教师播放课件引导幼儿了解风的好处与危害。

师小结：我们可以加强天气监测并及时预报，提醒大家在不好的风来之前做好防范措施，还可以在我们多植树，树能够挡住一些风，这样带来的危害就更小。生活中还有一些会对我们生活带来危害的风，我们要从现在开始好好学习知识，在不远的将来等小朋友们长大了可以做科学家，运用我们的聪明才智们利用风制造出更多更好的东西来方便人们的生活，防止不好的风破坏我们的美好家园。现在先来请你们和风一起来做个游戏吧！

活动结束：律动《大风车》

教师播放音乐，幼儿手持风车或羽毛，随音乐游戏。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇五

自然界中充满着神奇有趣的科学现象，就拿“风”这一自然现象来说，一年四季天天都和我们会面，是孩子们常能感受到的自然现象。孩子们的很多游戏：玩风车、放风筝等都离不开风。在幼儿园，常听到孩子们在议论：我看见树叶被风吹到了地上；大风把垃圾吹得到处都是；今天有点冷，妈妈又给我多穿了衣服……从孩子的话中，发现“风”是孩子需要的、感兴趣的内容。追随孩子的经验和生活，特围绕“风”是设计了此次活动，让孩子们进一步的探究和认识它。

1. 激发幼儿善于观察、探究自然的兴趣。
2. 知道风是因为空气的流动形成的，初步了解风与人们的关系。

系。

3. 发展幼儿的观察力和感知能力，了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

扇子、纸、电扇、电吹风、吸管、打气筒、气球、矿泉水瓶、小风车、有关“风”的课件。

1. 引出课题：（播放“风”声的录音）听听，是什么声音？

提问：平时，你们是怎么知道有风的？风来了，身边的事物会怎么样？

2. 探索风的成因。

(1) 想一想，试一试：怎样能产生风？

教师引导幼儿用自己的小手在脸旁扇扇，有什么感觉？想要风更大些怎么办？（用力扇动两手）小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。扇得快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

(2) 除了用小手扇动空气产生风外，还有什么方法使风儿出现？

出示各种材料，幼儿动手实验。

你是怎样利用这些材料使风儿出现的？

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3. 了解风的好处与坏处。

(1) 你喜欢风吗?为什么?

幼儿讨论。

(2) 观看课件，了解大小不同的风给人们带来的好处及害处?

教师小结：风为人们做了许多好事。风吹干了妈妈洗的衣服；使人凉快；让风筝飞上天；传播种子；风车转动带动发电机发电……。

可是有时风生气了就会做许多坏事。它把房子推倒了；把树木刮断了；打翻了鱼船、引发沙尘暴……这样的风很可恨。

(3) 可是风儿为什么会生气呢?怎样才能不让风儿做坏事?

小结：现在的人们本领可大了，想出了许多办法不让风做坏事，人们建起了防风林，把风挡住，还提前预报风，这就减少了风给人们带来的危害。

4. 游戏：风来了。

幼儿想象自己是某样物体，如：衣服、树枝……，根据教师所提的风的大小的要求，如“微风来了”、“中级风来了”、“大风来了”等，引导幼儿做出相应的动作变化。

5. “风车转转转”。

幼儿每人一个风车，带幼儿到户外玩风车结束活动。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇六

1. 让幼儿知道空气流动形成风。

2. 让幼儿具体感知风，并让他们知道风是看不见，摸不着的，只能感觉到。

3. 了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

1. 课件-声音：暴风

2. 一把扇子，每人一个气球，碎纸屑许多，小风车每人一个。

一、播放“暴风”的声音，引起幼儿的好奇。

1. 小朋友，你们听，这是什么声音？(风)

你在什么时候听到过风的声音？

2、让幼儿感知空气流动形成风。

(1)你感觉到有风了吗？

(2)幼儿自己动手做小实验：

请小朋友用自己的小手，在脸旁扇一扇，脸上有什么感觉？

小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。

二、了解风的特性。

1. 让幼儿用自己的小手当小扇子，扇动空气，说出扇的快脸上有什么感觉，

扇的慢脸上又有什么感觉？

(幼儿议论，发言)

小结：扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动

的慢，风就小。

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3. 玩纸屑。

(1) 分给幼儿每人一小堆纸屑，让他们想办法玩纸屑，看谁最聪明，想的玩法多。

(2) 讨论：玩完后让幼儿自由讨论，说一说自己是用什么办法产生风使小纸屑动的。

4. 了解风的好处与坏处。

幼儿讨论，教师讲解。

(1) 风为人们做了许多好事。

风吹干了妈妈洗的衣服；使人凉快；让风筝飞上天；风车转动带动发电机发电……。

(2) 可是有的风却做了许多坏事。

它把房子推倒了；把树木刮断了；打翻了鱼船……这样的风很可恨。

小结：现在的人们本领可大了，想出了许多办法不让风做坏事，人们建起了防风林，把风挡住，还提前预报风，这就减少了风给人们带来的危害。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇七

设计意图：

自然界中充满着神奇有趣的科学现象，就拿“风“这一自然

现象来说，一年四季天天都和我们会面，是孩子们常能感受到的自然现象。孩子们的很多游戏：玩风车、放风筝等都离不开风。在幼儿园，常听到孩子们在议论：我看见树叶被风吹到了地上；大风把垃圾吹得到处都是；今天有点冷，妈妈又给我多穿了衣服……从孩子的话中，发现“风“是孩子需要的、感兴趣的内容。追随孩子的经验和生活，特围绕“风“是设计了此次活动，让孩子们进一步的探究和认识它。

活动目标：

1. 激发幼儿善于观察、探究自然的兴趣。
2. 知道风是因为空气的流动形成的，初步了解风与人们的关系。
3. 发展幼儿的观察力和感知能力，了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备：

扇子、纸、电扇、电吹风、吸管、打气筒、气球、矿泉水瓶、小风车、有关“风“的课件。

活动过程：

1. 引出课题：（播放“风“声的录音）听听，是什么声音？

提问：平时，你们是怎么知道有风的？风来了，身边的事物会怎么样？

2. 探索风的成因。

(1) 想一想，试一试：怎样能产生风？

教师引导幼儿用自己的小手在脸旁扇扇，有什么感觉？想要风更大些怎么办？（用力扇动两手）小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

(2) 除了用小手扇动空气产生风外，还有什么方法使风儿出现？

出示各种材料，幼儿动手实验。

你是怎样利用这些材料使风儿出现的？

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3. 了解风的好处与坏处。

(1) 你喜欢风吗？为什么？

幼儿讨论。

(2) 观看课件，了解大小不同的风给人们带来的好处及坏处？

教师小结：风为人们做了许多好事。风吹干了妈妈洗的衣服；使人凉快；让风筝飞上天；传播种子；风车转动带动发电机发电……。

可是有时风生气了就会做许多坏事。它把房子推倒了；把树木刮断了；打翻了鱼船、引发沙尘暴……这样的风很可恨。

(3) 可是风儿为什么会生气呢？怎样才能不让风儿做坏事？

小结：现在的人们本领可大了，想出了许多办法不让风做坏事，人们建起了防风林，把风挡住，还提前预报风，这就减少了风给人们带来的危害。

4. 游戏：风来了。

幼儿想象自己是某样物体，如：衣服、树枝……，根据教师所提的风的大小的要求，如“微风来了“、“中级风来了“、“大风来了“等，引导幼儿做出相应的动作变化。

5. “风车转转转“。

幼儿每人一个风车，带幼儿到户外玩风车结束活动。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇八

活动目标：

1. 通过操作尝试让纸站起来，并探索让纸站得稳得多种方法。
2. 探索通过改变纸的形状，增加纸的支撑力。
3. 激发幼儿的探索兴趣，体验成功的快乐。
4. 发展目测力、判断力。
5. 增强思维的灵活性。

活动准备：

白纸人手若干张、书若干本、记号笔、记录表。

活动过程：

一、谈话导入。

出示书和纸1、老师：书和纸这对好朋友，今天发生了争执。

瞧！书神气地说道：“当我站起来的时候，能稳稳地站住！”老师操作：书本稳稳地站着。

请幼儿交流介绍自己的猜测，并说说自己的想法。

二、幼儿第一次实验。

1、到底你的好办法能不能帮助纸稳稳地站起来？

2、老师在后面的每个桌子上都放了许多纸，待会请你去试一试你的办法，并把你的方法用绘画的'形式记录在记录纸上。
(出示记录纸) 3、幼儿操作，老师巡回了解幼儿操作情况。

4、集合幼儿，请幼儿向同伴介绍自己的方法。

小结：纸真神奇，大家通过折、卷等方法，改变它原来的形状后，使纸站了起来，纸开心极了，它在你们的帮助下终于稳稳地站起来了。

三、幼儿第二次实验。

可是，书又说了：“我不仅能站站住，而且还能把你纸稳稳地托起来呢！”老师演示，书托起一张薄薄的纸。

1、纸也能托起书吗？幼儿猜测。

2、教师交代操作要求请幼儿再次实验。

幼儿根据记录表讲述，教师进行小结。

四、提升难度（幼儿第三次实验）。

你们听，书又说了：“你才托起一本书，我可是能托起好多

纸呢！”老师演示，书托起好多纸。

1. 纸也能托起很多书吗？幼儿猜测。

2. 教师交代操作要求，幼儿实验。

小结：教师统计托书最多的是哪一种形状的纸？

五、总结。

纸的支撑力跟它接触的地方、高度都有关，上下接触的面大，它的支撑力就大，相反，接触的面小，力就小。在这个活动中，还有好多科学知识呢，我们以后再去慢慢探索。

六、拓展生活经验。

1、在生活中有好多东西也使用这种方法使它们的力气大起来的。

2、教师举例讲述。

七、延伸活动。

请幼儿找找幼儿园里有哪些东西也是使用这种方法的？

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇九

1、积极动脑，尝试用各种方法使风车转动起来。

2、感知空气的流动能产生风，了解风的作用和危害。

1、纸板，吸管，纸扇，气球，风车，风筝。

2、制作课件。

教师：

今天由徐老师带你们一起玩游戏，学本领，开心吗？那就请大家和我一起做段音乐律动吧！（播放《去郊游》音乐）。

在做音乐律动时收到“无风国国王”送来的求助信。（亲爱的xx班小朋友，我是无风国的国王，我有个烦恼，最近我们国家的温度特别高，但又没有风，所以感觉非常的热。听说xx班的小朋友不但聪明，而且还很乐于帮助他人。你们愿意帮助我吗？）

教师：

那请小朋友和老师一起出发，去无风国帮助国王吧！

国王：

欢迎你们来到无风国，快请坐。我又件非常苦恼的事情想请聪明的小朋友帮帮忙，我们的国家没有风，所以感觉非常的热，请你们想想办法，帮我制造风。

教师：小朋友们在怎样的情况下会有风？

教师：在没有风的情况下。小朋友有什么办法制造出风来呢？

幼儿：自由畅所欲言。

教师：老师带来了风车和一些材料，分别有纸板，纸扇，吸管，气球。请小朋友用这些材料制造风，让风车转动起来。（幼儿分组操作，教师巡回指导）

教师：小朋友们真能干，能用这么多种方法制造风，让风车转动，下面我要请小朋友到坐位上来告诉其他小朋友你是怎样制造风的。（请幼儿上来演示，并给予奖励。）

总结:我们用材料让空气流动,空气的流动形成风。

国王:谢谢xx班的小朋友,帮我想出了这么多制造风的好办法,现在我就回去告诉大家。再见!

教师:我们知道如何制造风,而且风在热的时候可以让我们感觉到凉快,那你们知道风还有什么作用吗?(播放视频)

小结:风力发电:因为有风,风力车能为我们发电。

帆船:因为有风,航海员才能扬帆远航。

种子传播:因为有风,蒲公英的种子才能洒满山坡,甚至更远。

放风筝:因为有风,风筝才能飞得更高。

幼儿:自由畅所欲言。

教师:现在老师给小朋友看看视频,看看风到底有哪些危害。(播放视频)

原来台风、龙卷风会给我们带来这么大的危害,甚至还会危害到人类生命财产安全。

今天我们一起学习了有关风的知道,还动手制造了风,风给人类带来很多好处,但有时也会给人类带来危害。小朋友表现的很棒,老师准备了风筝,让我们一起到室外去放风筝和风做游戏吧!

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十

- 1、感知容器内水压和水速的关系。
- 2、用实验的方式验证实验结果,并大胆用语言描述。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

大水盆，饮料瓶子（瓶身有洞）人手2个，实验记录表

1、幼儿自由玩水，引起兴趣。

（1）教师：喜欢玩水吗？今天可以用什么来玩水呢？玩水时应该注意什么呢？玩水时注意观察，看看谁能发现一些秘密或有趣的事情。

（2）幼儿自由结伴玩，教师巡回观察指导。

2、谈话交流自己发现的事情。

（1）发现了什么？（有洞或沉浮）

（2）教师也试试：水从洞里喷出来，像什么？

（3）水喷出来的时候，你发现了什么？（开始孩子没有观察出来，教师就用动作暗示孩子）

（4）幼儿小结：水喷出来的时候离瓶子越来越近，水喷出来的速度越来越慢。

（5）瓶子里的水有什么变化？操作后小结：瓶子里的水越来越少，水喷出来的速度越来越慢，水喷出来的时候离瓶子越来越近。

（6）幼儿喷水比赛，小结。

3、提供新材料（每个瓶子上有两个孔），让幼儿再次操作，看看又能发现什么秘密？

（1）出示瓶子（有上下两个洞），这个瓶子上有两个洞，这两个洞里都会有水喷出来，你猜一猜这两个洞的水水喷的远？请幼儿说自己猜想的结果并记录。

（2）动手试一试，结果怎么样？

下面的洞喷的远，为什么下面的洞喷的远？

（3）共同讨论，小结：上面的洞离水面近，水少，力量小；下面的洞离水面远，水多，力量大。这种力量叫水压，下面的洞水压大，喷的远，上面的洞水压小，喷的近。

4、幼儿延伸游戏。

（1）幼儿带着问题回去探索操作思考，怎么让瓶子里的水从洞里流不出来？总结提升日常生活经验。

（2）科学区或水区投放各种大小不一的瓶子，上面有不同数目的洞，让幼儿自由探索。

幼儿科学教育作为针对幼儿实施的科学启蒙教育，其目的不在于追求幼儿掌握科学知识的数量，而是重在激发幼儿认识自然现象的兴趣与探究科学真理的欲望，鼓励幼儿主动求知，培养其实事求是的科学态度。

1、在选材上，我选择了适合大班幼儿年龄特征的内容。水是孩子常见的，幼儿都喜欢玩水，每次他们洗手，洗澡时都要好好地玩一番，把手压在水龙头喷水或让水顺胳膊流下来等等，如何让孩子在玩乐的同时对生活中的科学产生浓厚的兴趣，积极探索思考，积累日常生活经验，于是我设计了这节科学活动——有趣的喷水。

2、提供足够的不同层次的操作材料。这些大大小小的瓶子，不同瓶盖都是孩子日常生活中熟悉的，不同层次的材料带孩子不一样的体验，所以孩子在玩中很自然，兴趣浓厚，大大满足了孩子的好奇心。

3、提供了一个宽松自然的探究，交流的平台。有趣的喷水这一科学活动中，幼儿兴趣被激发，自主探索是本活动的精髓，先玩身上有一个洞的瓶子，探索发现瓶子装进水时有哪些变化，通过操作得出水压和水速的关系，接着的喷水比赛游戏，让幼儿再次感知了水压和水速的关系，并积极动脑筋想办法让自己瓶中的水喷的远，随后在已有喷水经验的基础上，再让幼儿玩有两个洞的瓶子，并围绕哪个洞的水喷的远这一问题，让孩子由猜测——操作——验证，通过具体的实验验证自己的猜测正确与否，最终得出正确的结论。

4、教师和幼儿之间的有效互动。活动中，教师一环扣一环的提问起着引领幼儿、支持幼儿活动的重要作用，可以帮助幼儿在问题中思考，在问题中操作，使他们的双手和大脑都与教师积极互动，以达到最佳效果。在探索的过程中，教师始终是一位积极、有效的参与者，和孩子一起探索，一起发现，一起兴奋，同时教师又是一位良好师生互动的创造者，幼儿发展的支持者，帮助者，引导者和促进者，活动的结尾教师又抛出一个问题，幼儿带着问题再次游戏，为本次活动做了一个有效的提升，整个活动都是幼儿自己玩，在玩中学，在玩中建构提升了自己的日常生活经验。

活动中的不足：活动进行的很顺利，孩子们兴趣浓厚，有一些小节地方还可以再改进。

1、活动中教师可以创造机会让幼儿与幼儿之间的交流，探讨再多些，说说自己是怎么做的，谁的方法更好。

2、操作材料可以更丰富些，结尾时加上水枪等会更有趣。

小百科：喷水是一种液体压强导致流动性液体从小孔向外喷射的物理学现象。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十一

- 1、让幼儿知道空气流动形成风。
- 2、让幼儿具体感知风，并让他们知道风是看不见，摸不着的，只能感觉到。
- 3、培养幼儿的观察力和感知能力，了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、主动参与实验探索。

1、课前引导幼儿观察风给外界带来的变化，如：红旗、水、头发等的'变化。

2、一把扇子，每人一个气球，碎纸屑许多，小风车每人一个。

3□ppt课件。

2、让幼儿感知空气流动形成风。

(1) 教师引导幼儿玩气球，通过玩气球亲自感受空气流动形成风。

(2) 幼儿自己动手做小实验：让幼儿用自己的小手扇动空气，使空气流动形成风。

(3) 小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。

3、了解风的特性。

(1) 让幼儿用自己的小手当小扇子，扇动空气，说出扇的快脸上有什么感觉，扇的慢脸上又有什么感觉？（幼儿自由发言）

教师小结：扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

4、玩纸屑。

(1) 分给幼儿每人一小堆纸屑，让他们想办法玩纸屑，看谁最聪明，想的玩法多。

(2) 讨论：玩完后让幼儿自由讨论，说一说自己是用什么办法产生风使小纸屑动的。

大班科学教案《认识风》含ppt课件

6、玩“风车转转转”游戏。

幼儿每人一个风车，想办法让风车转起来。请几名幼儿到前面演示讲解后，幼儿自由玩风车。

带幼儿到户外玩风车结束活动。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十二

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

3、启迪幼儿从生活中发现美。

1□ppt课件：奇妙的蔬菜造型

2、准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。

3、塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。

幼儿园课件 ppt课件 《奇妙的蔬菜造型》

“菜花”能变成“小绵羊”吗？

在欣赏中，让幼儿观察的蔬菜品种。

经过观察后大家讨论，激发大家的制作热情。

1. 教师：老师给你们准备了这么多长像不一样的蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。

用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？

把一棵菜切割后可制作成什么作品？

2. 教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作。

1、幼儿使用篮子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品。

2、启发幼儿制作：

小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。

可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，

同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

活动延伸

将幼儿的作品，放回到自然角中，供幼儿继续相互欣赏、观察。在游戏中可进行进一步的修饰。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十三

1、引导幼儿在游戏中发现和学习风的特征。

2、激发幼儿以科学活动的兴趣。

3、发展幼儿动手操作的能力和探索的欲望。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

各种可以填充气体的玩具、一盆水、吸管、等。

一、开始看一看、想一想、说一说

2、请玩过的小朋友说一说自己是怎么玩的？

3、请幼儿想一想为什么图中的玩具可以这样玩？

二、指导幼儿做实验

1、刚才我们一起看了书上的图，现在我要请小朋友回答老师的一些问题，但是在回答这些问题之前我们要先来做几个实验。

2、下面我要请小朋友和我一起做第一个实验。

3、让幼儿自操作，教师指导。

三、活动小结

1、教师请幼儿说一说自己在实验中发现了什么？并边演示边进行说明。

2、教师对幼儿的表述进行小结，总结本次活动的`内容。

请小朋友回家后在自己家里找一找，看一看用哪能些东西可以找到空气。

风是我们每天都要接触到的一种自然现象，虽然每天都能遇到，但是对于孩子来说，却是最熟悉的陌生事物。上这节教育活动，就是为了让幼儿了解关于风这一自然现象的一些简单常识。我最大限度的调动自然资源，选择生活中可利用的实物进行了此堂课，让幼儿可以亲身感受到风，只有让幼儿亲自感受到风的存在，才可以体会到单凭口说理解不了的知识。

文档为doc格式

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十四

- 1、积极动脑，尝试用各种方法使风车转动起来。
- 2、感知空气的流动能产生风，了解风的作用和危害。

1、纸板，吸管，纸扇，气球，风车，风筝。

2、制作课件。

教师：

今天由徐老师带你们一起玩游戏，学本领，开心吗？那就请大家和我一起做段音乐律动吧！（播放《去郊游》音乐）。

在做音乐律动时收到“无风国国王”送来的求助信。（亲爱的xx班小朋友，我是无风国的国王，我有个烦恼，最近我们国家的温度特别高，但又没有风，所以感觉非常的热。听说xx班的小朋友不但聪明，而且还很乐于帮助他人。你们愿意帮助我吗？）

教师：

那请小朋友和老师一起出发，去无风国帮助国王吧！

国王：

欢迎你们来到无风国，快请坐。我又件非常苦恼的事情想请聪明的小朋友帮帮忙，我们的国家没有风，所以感觉非常的热，请你们想想办法，帮我制造风。

教师：小朋友们在怎样的情况下会有风？

教师:在没有风的情况下。小朋友有什么办法制造出风来呢?

幼儿:自由畅所欲言。

教师:老师带来了风车和一些材料,分别有纸板,纸扇,吸管,气球。请小朋友用这些材料制造风,让风车转动起来。(幼儿分组操作,教师巡回指导)

教师:小朋友们真能干,能用这么多方法制造风,让风车转动,下面我要请小朋友到坐位上来告诉其他小朋友你是怎样制造风的。(请幼儿上来演示,并给予奖励。)

总结:我们用材料让空气流动,空气的流动形成风。

国王:谢谢xx班的小朋友,帮我想出了这么多制造风的好办法,现在我就回去告诉大家。再见!

教师:我们知道如何制造风,而且风在热的时候可以让我们感觉到凉快,那你们知道风还有什么作用吗?(播放视频)

小结:风力发电:因为有风,风力车能为我们发电。

帆船:因为有风,航海员才能扬帆远航。

种子传播:因为有风,蒲公英的种子才能洒满山坡,甚至更远。

放风筝:因为有风,风筝才能飞得更高。

幼儿:自由畅所欲言。

教师:现在老师给小朋友看看视频,看看风到底有哪些危害。(播放视频)

原来台风、龙卷风会给我们带来这么大的危害,甚至还会危害到人类生命财产安全。

今天我们一起学习了有关风的知道，还动手制造了风，风给人类带来很多好处，但有时也会给人类带来危害。小朋友表现的很棒，老师准备了风筝，让我们一起到室外去放风筝和风做游戏吧！

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十五

1. 想办法改变纸的形状，来托起一本书。
2. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

纸若干、书若干、一张大的记录表

一、故事导入，提出问题：一张纸能托起一本书离开桌面吗？

师：今天呀，来了两位新朋友，书宝宝和纸宝宝。书宝宝上下左右打量了一下纸宝宝说：“你看我的身体多强壮啊，我能很轻松地托起你，你那么瘦弱，呼~风一吹就跑了，哈哈~~”纸宝宝听了很不服气，生气地说：“谁说的，我也可以托起你。”

师：小朋友，你们认为纸宝宝能不能托起书宝宝呢？

二、幼儿预测并讨论

幼：可以(不可以)

师：有的小朋友说可以，有的说不可以。那现在请小朋友讨论一下，认为不可以的说说原因，认为可以的用什么办法纸宝宝可以托起书宝宝?(幼儿开始讨论)

(讨论结束，教师可以请几个幼儿上来讲一下他们的想法)

三、幼儿实验

师：现在在小朋友身后的桌子上有书宝宝和纸宝宝，请小朋友去试试看，用什么办法可以让纸宝宝托起书宝宝？(幼儿开始操作，教师进行指导和一定的引导)

四、讨论交流

师：(出示一张记录表)小朋友们都试过了，现在请一个小朋友来说说你是用什么办法让纸宝宝托起书宝宝？(让幼儿上来展示他的办法)

师：一张纸改变了它的形状之后就可以托起一本书离开桌面。
(总结)

五、继续故事，提出问题：有什么办法用一张纸托起很多的书呢？

幼：可以(不可以)

六、幼儿再次实验

师：请小朋友们合作看看你的办法能托起几本书？(幼儿操作)

(操作结束，教师可以请个别幼儿上来展示一下)

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十六

- 1、学会运用多种感官感知水的基本性质。
- 2、培养学生的观察能力。
- 3、激发幼儿对水的探究兴趣、并能意识到节约用水的重要性。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：知道水的基本性质。

难点：幼儿能分辨出几种液体中哪种是水。

玻璃杯若干、水、牛奶、白醋、玻璃球、每组一盆水

一、以谜语的形式导入本课、激起幼儿的学习兴趣。

二、探究水的基本性质。

1、水是无色的。

出示水、让幼儿观察水有没有颜色？并出示牛奶与水相比较，说说牛奶是什么颜色、水有没有颜色、得出结论水是无色的。

2、水是无味的。

出示水与白醋、让幼儿凭眼睛看能不能分辨出哪杯是水？然后让幼儿用鼻子闻，白醋是什么味、水有没有味、然后让幼儿用小嘴品尝、白醋的味道、水有没有味道、得出结论水是无味的。

3、水是透明的。

让幼儿每人拿一颗玻璃球、放在牛奶与水中观察比较、能不能看到珠子、为什么水中能看到珠子？知道水是透明的、牛奶是不透明的。

4、水有流动性。

游戏抓水、每组幼儿有一小盆水、让幼儿抓水、互相讨论、能不能抓住水、得出结论水是流动的。

三讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”老师小结

首先在活动目标上感知水的基本性质以及水的流动性、知道水是无色无味透明的、体验了玩水的乐趣、了解了水的作用、知道人离不开水、要节约用水、在活动中目标均已达到、但是通过课后的反思、我觉得本次活动的目标定位不够准确、有点偏向于科学小实验了、因此在今后的目标制定上、还需要更加的严谨。

我在让孩子第一次自由探索的时候，虽然能强调常规，但是我发现有个别孩子出现争抢材料的现象，面对这样的情况，我在反思时觉得是不是把材料分成人手一份，这样孩子就不会出现这样的情况了。虽然我为孩子准备的操作材料也是人手一份，但是是放在一起的，因此孩子出现了这样的情况。在引导孩子感知水的流动性时，我是通过游戏得出结论，孩子们都能很快的说出来，但是语言表达能力上还是有不足，不能把自己的想法很好的表达出来。

今天的这个活动孩子们还是非常感兴趣的，积极性也比较高，只是在进行操作方面时的常规还需要加强，以及语言的词汇量也需要再日常生活中加以培养。

幼儿园大班健康蚂蚁搬虫子教案篇十七

1. 发现纸盒悬空的现象，体验探究的乐趣。
2. 探索让“纸盒悬空最多”的方法，感知纸盒悬空现象与重心的位置、辅助材料的轻重有关。

探索让“纸盒悬空最多”的方法。

感知纸盒悬空现象与重心的位置、辅助材料的轻重有关。

1. 自制纸盒娃娃、音乐。
2. 辅助材料：石块、木块、塑料。

二、发现纸盒的悬空现象1. 设问：你们的纸盒娃娃能悬空吗？

三、探索让纸盒悬空最多的方法1. 设问：用什么方法能让纸盒悬空最多？

2. 幼儿探索（引导幼儿根据已有经验，运用现有材料，探索让纸盒悬空最多的方法，体验到悬空现象与重心的位置有关。）

3. 幼儿交流让纸盒悬空最多的方法。

4. 小结：木块在纸盒顶端能让纸盒悬空最多。

四、比较借助不同材料后的悬空现象。

1. 设问：每种材料都去试一试，你能发现什么？

4. 小结：纸盒里的东西越重，纸盒悬空越多。

2. 要求：只用一只脚站在椅子上，另一只脚悬在椅子外，肢体表演各种动作。

3. 幼儿表演并体验单脚悬空的感觉。