

# 2023年化学教师工作目标 高一化学教师 教学工作计划(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 化学教师工作目标篇一

新课标和新教材强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。根据新课标的计划，新教材的特点及新教学大纲的要求，我制定了本学期的教学计划和方案。

1、学生情况分析：本学期任教高一年级x□x□x三个班，共有学生x人，三个班都是平行班，学生基础差、底子薄，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生对化学学习的兴趣。

2、教学情况分析：对于高一新班，任课教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，如规定课前预习、课后复习，特别是没有预习时不允许进入实验室进行学生实验等，要求学生准备好听课笔记，每一节课都要认真做笔记。

1、知识目标：《化学1》突出了化学与社会、生活、健康、环境的联系，重视理论和实际相结合，注重化学知识与科学精神、人文精神的渗透于融合。

2、方法与能力目标：《化学1》增强了学习的探究性、亲历

性和体验性，通过“实验”“思考与交流”“学与问”“实践活动”“科学探究”以及习题等的设计，大大增加学生活动，学生的学习自主性得到了更多的体现，从中体验探究的乐趣，学会探究的方法。

3、情感目标：《化学1》通过思考和问题讨论认识化学知识的规律性和化学变化的本质，通过以化学实验为主的多种探究性活动，使学生亲身体验科学研究的过程并获得探究的乐趣。根据元素及其化合物的性质联系其用途，了解化学的科学价值和实用价值，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。

1、教学重点：化学计量及其在实验中的应用，离子反应方程式，氧化还原反应及配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属硅、氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

2、教学难点：化学计量在实验中的应用，氧化还原反应的配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

1、探究性教学模式的研究：课堂教学中要渗透探究性教学。一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，常设问题情景，激发学生的认知兴趣、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据学生的基础情况和知识的特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

2、对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划：针对新教材的编排特点，我认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习化学实验基本方法时，着重萌芽给学生的观察能力、实验能力及思维能力。

3、加强实验：实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，培养学生探究式学习方法。

1、按教学安排计划授课，科学安排教学内容；

2、认真分析学生情况，不断提高课堂教学的科学性和实效性；

3、加强实验探究，重视实验教学。

## 化学教师工作目标篇二

本学期我和其他5位老师担任了初一年级语文教学工作。与高年级教学相比，初一年级的教学有许多不同之处，值得好好反思。我们在摸索中前进、在实践中反思。

教材是学生学习、教师教学的依据，如何用好、用足教材，让学生喜欢教材、喜欢学习，是首先值得考虑的问题。在对教材、教参深入研究后我发现新教材更注重对学生学习习惯、学习能力的培养，对一些语文知识点要求不够清楚、明确。如，13册、14册教材留意培养学生预习习惯、边阅读边思考的习惯、通过各种方法理解词语的能力，注重学生对课文独特的感受。但对一些知识点在练习中虽有所反映，要求却不够明确，如标点符号的使用、比喻句、疑问句、反问句、设问句的了解、句式的练习等。有了对教材较为正确、清楚的了解后，在教学的过程中我就能扬长避短、课内外互相补充，使教材更加完善。教材中阅读课文，针对不同的教学目标、学习要求如何与学生的学习实际相一致，不至于挖得深、学得难，让学生觉得无话可说、无感可发。这又是另一个摆在面前的难题。我觉得这时教师就要对你的学生真正地有所了解，知道什么对他们来说是有难度的、什么是他们感爱好的、怎样设计通过他们的思考、合作会有真正的提高。只有这样，在设计教学方案时教师才会有一个正确的教学猜测，使教案

更贴近学生、更合理。我想，这也是从学生的“学情”出发进行备课的一个方面吧。当然，在课堂教学过程中，还要从实际出发，根据学习情况不断调整。

课堂是教学改革的主阵地，在课堂上教师在教给学生知识的同时，更要注重学生学习习惯、学习能力的形成，真正学会学习，成为学习的主人。初一年级刚刚从小学过渡上来，教师的指导作用显得尤为重要，在课堂上的自主学习还是要通过老师的组织、引导进行。因此教师要对自己的教学行为不断小结、不断反思，提高自己的理论水平、不断更新教育观念，在实践中调整自己的教学行为，使自己的课堂教学得到最优化。如在教学《春》时，由于备课时侧重于对课文内容的挖掘、侧重于教学环节的设计，对学生的学情没有正确的估计、猜测，在课堂上，学生感到在跟着老师走，有些要求不知如何去操作，结果学得很累、学得被动。针对教学中出现的一些问题，我在课后及时反思、小结，在后面的几篇课文学习时，我特殊留意这些问题，不再为了课堂的“完美”而勉强学生，有效地避免这些问题的再次发生。

课上到现在，真的觉得是和学生在一起成长，有得有失。但最近却不断地发现经常在教学中碰到“瓶颈”，已有的知识、经验已无法满足不断出现的新问题、新情况。课文假如只用那么几种教学模式去上，学生马上会感到枯燥、无味，甚至有时对你的教学思路一清二楚，这样的课还有什么味？作文的教学有时会感到“束手无策”，只是通过讲讲要求、读读例作、尝试写写、作后评价，学生怎会对作文感爱好呢如何穿越“瓶颈”领略更宽广的教学天地，这又是我最近在不断反思的问题。假如仅仅禁锢在自己小小的教学天地里，对曾经的成绩沾沾自喜，那只会会有一个结果——不进则退！多读一些教育理论方面的书籍、增加自己的文化底蕴、向有经验的老师多学习、多请教，对自己的教学多反思，提高自己对教材的把握、对课堂的驾驭能力。

## 化学教师工作目标篇三

关于教师个人德育工作计划及措施你知道怎么写吗？德育在阶级和民族存在的社会具有阶级性和民族性，其原理、原则和内容、方法等也存在一定的共同性。下面是小编为大家收集有关于教师个人德育工作计划及措施，希望你喜欢。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

### 一、抓好学生的思想工作

- (1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

### 二、抓好常规工作：

- (1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。
- (2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### 三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

### 四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的

同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

### 一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

### 二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

### 三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大后为祖国建设更加美丽的校园。

### 四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、注意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

## 一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

## 二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修

养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能

力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

## 一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到

违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

### 三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计

划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

#### 五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

#### 六月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

#### 七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。
- 2、布置暑假社会实践活动。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任

德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

## 化学教师工作目标篇四

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学是教学的'重要组成部分。通过观察和实验可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。组织和指导学生进行探究性实验，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。为了更好地实施实验教学，特制定本学期初三化学实验教学计划。

二、实验教学的目的

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

3、通过化学实验能引导学生的化学教学认识;为学生提供化学事实性知识;也能为学生检验、巩固化学知识和理论，验证

化学假说提供事实性知识。

4、掌握科学的实验方法;培养学生初步的观察和实验能力;培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发;引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析化学事实，形成科学的世界观和价值观;同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

## 二：九年级化学实验教学计划第一学期

化学是一门以实验为基础的学科。化学元素贯穿于整个化学教育教学之中，是化学教学的重中之重。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

因此，特制定本年度第一学期九年级化学实验教学计划。

## 化学教师工作目标篇五

新的一学年又开始了，全区的初三化学教师又投入到了xxxx年的中考备考工作中，作为初中的化学教师，每年的轨迹都是一样的，紧张而忙碌，通过大家的辛勤努力，我们圆满完成了20xx年的备考复习工作。为搞好xxxx年的复习备考工作，特制定工作计划并进行简单的概述：

1、制定复习计划：根据教学进度及学生实际情况，在开展总复习之初，对整个复习工作制定出详尽的复习计划。主要是安排章节复习、模块复习及专题复习。

2、开展多种形式的复习辅导工作：

(1) 知识点的辅导：如模块复习和重、难点知识的专题复习，主要由我区学科带头人和骨干教师对各知识块的知识进行系统讲解，同时结合近几年的中考命题趋势对有关题型进行分类解析。

(2) 组织经验交流会。

(3) 组织学区片教研活动。

(3) 组织复习研究课活动：主要是研究如何通过课堂来提高复习效率。

(4) 面向学生的辅导讲座：区教研员到部分学校对学生进行辅导讲座。

3、编写适合我区学生的复习用书：我区使用的是新教材，市面上适合的用书极少，我们组织有经验的教师参与编写了适合我区学生使用的复习用书。

4、深入学校，了解情况：为了解学校情况，中教研组织了集体视导，我也利用各种机会深入到学校听课并听取复习情况介绍，了解复习中的问题，并在教研活动中和老师们进行交流，相互借鉴、改进，共同提高复习质量。

5、命制模拟试题及组织模拟考试后的试卷分析活动：根据《中考说明》命制了两套模拟试题，并在模拟考试后进行了试卷分析活动。找出了复习中的不足之处。

6、充分发挥中考指导小组成员的作用：在复习备考工作中，指导小组成员为中考化学复习工作提出了很多宝贵的意见，为全区的化学教师做了多次的辅导讲座，为全区化学复习质量的提高发挥了一定的作用。

## 化学教师工作目标篇六

高三化学教师工作计划本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

1、把握复习的方向和深广度首先，读透四本书：《高中新课程标准》、《福建省高中化学教学要求》、《考试大纲》、《年考试说明》从而明确复习的方向其次，研究高考试题重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是20xx□20xx年福建省高考试卷、福建省质检试卷，从而理清复习的思路。

2、注重有效教学，提高课堂效率 课堂教学是教学成功的关键，课堂上的精讲精练，提高单位时间内的学习效率，用相同的时间取得最好的学习效果。针对有效教学，我设计了两种类型的复习课模式：

(1) 知识系统复习课过程：讲授基础知识、归纳基本规律、巩固练习、当堂测试。对重难点要精讲，要设置问题让学生思考，这样才能提高学习的效率。

(2) 讲评课过程：要先对习题进行归纳，再有选择性地精讲，讲的过程要注重归纳小结。

3、加强考练及作业布置理科教学脱离考试不行，一定要定时定量考练。每周有一人出一套练习，以考察学生的基础知识为主。每专题至少一套练习，一次考试，以基础题为主。

4、加强学法指导，减少非智力因素的丢分在复习中要指导学生怎样形成知识网络，指导审题、答题的方法，培养良好的

解题习惯，力求思路清晰，计算结果准确。在平时的复习中还要注意培养学生好的学习习惯：解题格式要规范，书写工整清晰，强化对化学用语的规范书写。

在本学期初制定了工作计划，并按计划完成了教学任务。协调了备课组内成员的关系，安排好任务，使备课组活动有条不紊得进行。

本学期参加了学校组织的“青蓝工程”，我作为青方的一员，与本校张先进张老师结成了师徒关系，签订师徒协议。制定了本学期个人发展目标——“提高高三复习课的课堂有效性”。

## 化学教师工作目标篇七

新的一学年又开始了，全区的初三化学教师又投入到了20xx年的中考备考工作中，作为初中的化学教师，每年的轨迹都是一样的，紧张而忙碌，通过大家的辛勤努力，我们圆满完成了20xx年的备考复习工作。为搞好20xx年的复习备考工作，特制定工作计划并进行简单的概述：

1、制定复习计划：根据教学进度及学生实际情况，在开展总复习之初，对整个复习工作制定出详尽的复习计划。主要是安排章节复习、模块复习及专题复习。

2、开展多种形式的复习辅导工作：知识点的辅导：如模块复习和重、难点知识的专题复习，主要由我区学科带头人和骨干教师对各知识块的知识进行系统讲解，同时结合近几年的中考命题趋势对有关题型进行分类解析。组织经验交流会。组织学区片教研活动。组织复习研究课活动：主要是研究如何通过课堂来提高复习效率。面向学生的辅导讲座：区教研员到部分学校对学生进行辅导讲座。

3、编写适合我区学生的复习用书：我区使用的是新教材，市

面上适合的用书极少，我们组织有经验的教师参与编写了适合我区学生使用的复习用书。

4、深入学校，了解情况：为了解学校情况，中教研组织了集体视导，我也利用各种机会深入到学校听课并听取复习情况介绍，了解复习中的问题，并在教研活动中和老师们进行交流，相互借鉴、改进，共同提高复习质量。

5、命制模拟试题及组织模拟考试后的试卷分析活动：根据《中考说明》命制了两套模拟试题，并在模拟考试后进行了试卷分析活动。找出了复习中的不足之处。

6、充分发挥中考指导小组成员的作用：在复习备考工作中，指导小组成员为中考化学复习工作提出了很多宝贵的意见，为全区的化学教师做了多次的辅导讲座，为全区化学复习质量的提高发挥了一定的作用。

## 化学教师工作目标篇八

高二化学备课组现有教师5人，每个老师都有从事高二教学的经验。本届学生整体的基础较差。对于理科同学，我们的目标是帮助他们高考中冲本科；文科同学高一的化学基础比较差，我们的目标是能够让他们顺利地通过高二会考。

理科班：完成选修5内容。

文科班：主要以学业水平考试要求为目标，完成选修1的教学任务和必修1及必修2第一章的复习。

不管是理科班还是文科班，在教学上要重基础，不要过多的将高考的要求下放到高二。提高学生学习化学的兴趣和动力，经确保有较大的推进率。

另外以提高学生的能力发展，开展化学竞赛、实验化学、化

学思维方法训练等校本选修课程，以满足学生的需要。

### 1、有计划的安排一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完美完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

### 2、定时进行备课组活动，解决有关问题

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态等。一般每次备课组活动都有专人主要负责，其他老师进行讨论补充。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。同时认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

### 3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，编写好教学和案作业纸，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

(1) 在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试。

(2) 要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

#### (4) 积极开展听课评课活动

提高课堂教学质量是备课组活动的重要内容，做好对外开课周的研究课、以及校内公开课、汇报课的开课和评课活动，经常性的进行互听互评，教学相长，共同提高。

#### (5) 备课组老师的工作分工

所有老师参与选修班的教学案和作业纸的编写，黄波和邹颖老师负责非化学班的教学内容的编写，吴光明老师负责教学案和作业纸的审核、网上资源的下载，闵启发老师负责资料的收集和整理。