

# 教师自查自纠报告(汇总7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师自查自纠报告篇一

近日，我校开展了“兴四风，除四弊”活动，“兴四风，除四弊”指导思想是以“兴努力学习之风，除不学无术之弊；兴勤奋工作之风，除拖沓懒惰之弊；兴遵章守纪之风，除松散放任之弊；兴艰苦朴素之风，除铺张浪费之弊”为载体，倾力形成风清气正团结协作奋发向上甘于奉献精益求精的工作作风，让家长认可，让社会满意。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。

一作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己审视自己。

1首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想教育理念教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因

此，不论在什么时候什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具认真备课的基础上，不断探索，大胆创新，敢闯新路。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4存在的问题：

1) 工作有时不够扎实，遇到困难虽然能知难而进，但是坚持不够，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2) 对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3) 对待学生有急躁情绪，不够耐心。

二整改措施

1严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己深刻认识问题的过程，是自重自省自警自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。我要用井冈山精神激励自己，坚定信念，艰苦奋斗不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，

要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

2加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验方法，树立先进的教学思想和教学理念。实事求是敢闯新路，切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3时刻注意自己的言语行为，给学生一种潜移默化的影响，依靠群众勇于胜利！

只要我们努力的工作，尽我们的全力，我们的学校一定会办的越来越好！

## 教师自查自纠报告篇二

一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

1爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家工作第一。

## 2热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗花朵。有时和他们打成一片，谈心说笑话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

## 3团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研一起讨论。

## 4廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

## 5为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切温和。

## 一存在的问题及原因分析

1教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践锻炼，以至于记得快忘得也快，水过地皮干。

2教学中，本人能够详细准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心指导一次两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

## 二整改措施

1理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水一桶水常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2教学中要刻苦积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查发现及时沟通反馈。尊重学生不打骂体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4努力做到向课堂要质量要效率。虚心向有经验的教师请教学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

### 教师自查自纠报告篇三

经过一段时间的师德师风训练学习，使我更加深刻体会了敬业求实，为人师表老师是太阳底下最光辉的职业等内容的意义。本人从教至今已xx年了，在工作中坚持四项基本原则，喜爱中国共产党，遵纪守法，团结互助，到处以党员的标准严格要求自己，在训练教学中仔细钻研，大胆开拓，不断创新。在自己的岗位上尽心尽责，爱岗敬业，爱校如家，听从学校领导的支配，做了自己应做的工作，履行了自己的职责。并在工作中取得了一些成果，为学校教书育人制造了良好的育人环境。但回头想想，对比自己在工作、作风、教书育人中进行自查，本人还存在很多不足之处。主要表现在：

对比中学校老师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀老师的要求，我拟定如下6项整改措施：

1、坚持抱负，坚决教书育人、为人师表信念。思想上糊涂、坚决；抱负信念不动摇；理论要强。为此，我必需做到：切实加强党训练理论学习。约束自己，仔细整改；连续培育正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯净的现代训练观。

2、完善学校训练治理，增加制度的严峻性。注意加强学校训练制度的宣扬工作，虚心听取各方的看法和建议，增加自己

对训练不良现象做斗争的士气，树立良好老师的自我形象。

3、转变作风，乐观工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好训练工作，树立剧烈的`时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为训练、为人民服务。

4、加强数学业务学问学习，努力提高综合素养。我必需加强业务学问的学习，一是从实践中学，向广阔的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业学问，学习训练教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、听取看法。

我还要连续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的看法，从群众看法中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的看法和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广阔师生、家长再提看法，批判指正。

## 教师自查自纠报告篇四

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想。学习。教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠，现将其报告如下：

一个人存在的不足

1学习缺乏主动性，学习不够深入。平时学习只满足于看看书报，自己没有学习计划，拿起书又学不进去。在学习的深入性上也做得不够，有许多东西往往学后就丢，钻得不深，学得不够。

2工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作的思考得不够。

3进取意识不强，工作方法简单。缺乏进取精神，有时工作中遇到困难还产生埋怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

4自我要求不够严格，无论是思想意识还是工作上，有时思考问题处理问题显得不够严谨，有图“完成任务”，“交差”的观念，不讲究精益求精，而是草率了事。

## 二管理工作中存在问题

1在平时的学校管理工作中，我还缺乏对学校工作的深刻思考，出现对工作安排任务不合理，造成教师工作效率不高。

2对上级文件精神的领会和传达工作做的不好，导致学校部分工作安排出现漏洞。

3对教师的.思想工作不够深入，谈工作多谈思想少，没有有效的减少教师工作压力。

4学校教师学习新教法的活动较少，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的学习积极性，致使教学常规落实存在不足。

## 三今后对教学管理工作的改进措施

知道病因，才能对症下药。本学期最终的打算还是在其他工



作不放松的前提下，以“狠抓教学常规，提高教学质量”的口号来抓常规教学。从学校常规教学管理制度入手，对教师的业务学习备课上课听课评课作业辅导等教方面工作来衡量评价教师的常规教学工作，同时提倡教师通过校本教研来学习适用于学生的教学方法以增强学生学习效率，从而保证学生成绩的提高。我校将在常规教学工作方面采取以下几方面的措施：

1深入师德学习，树立服务意识。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，教师难免产生一些消极的工作态度。

2建立落实学校常规教学管理制度，科学合理安排教师教学任务。

3规范每周的业务学习，使教师业务学习不走形式。

4组织开展好每次校本教研活动，积极学习好的教育教学方法。

5加大学校教师上课监督力度，确保教师保质保量完成40分钟课堂教学任务。

## 教师自查自纠报告篇五

10月20日，我校响应上级要求，在学校大会议室召开了“大田集镇中学师德自查自纠活动动员大会”。大会由谢校长主持，范校长作了题为《静下心来搞教学，一心一意抓管理》的动员报告，何良彬主任、马卫东主任、程青主任和李东坡教师分别代表三个年级部和后勤处做了《深入查找，端正态度》、《深度剖析，重塑自我》等典型发言。领导的讲话发人深省，会后，我进行了深刻的检讨并重新认识自我，特总结如下：。

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，

是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢此刻跟过去比，此刻比过去好，今年又比去年提高了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自我越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我虽然教了近20年的语文，可由于平时自我不爱钻研，跟不上知识的更新和教法的革新，没能清楚意识到自我肩上的职责和担子的分量，我走了一段泥泞的路。

### 3、普通话水平低

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自我的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在教学中有“因材施教”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理学生时，常常会为学生着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，常常会对学生人“网开一面”。即使学生在课堂上，只要他（她）是围绕课资料而随便发言，我也会为他（她）找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。致使学生学习刻苦度不够。提高不大明显。

2、加强业务知识学习，努力提高教学水平。随着形势的发展，学校的管理，教学工作任务都将更为艰巨，对教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践

中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习必要的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

3、我会认真地学习普通话，多听新闻联播，多欣赏名家朗诵录音，早起多诵读，争取不断有所提高。

## 教师自查自纠报告篇六

副组长：许x春

成员：王x锚、庄x明、吴x绵、陈x泓、蔡x端

组织全体老师专心学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握省、市关于师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校老师恪守老师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿家教，维护老师形象，争做人民满意的老师。

2、结合本校实际，制定整改方案，全面清理整改。

3、以学校或年段为单位，通过组织集体宣誓、签订责任书、做出公开承诺等形式，组织教职员工做出不从事有偿家教的书面承诺，并明确违规处理规定。

4、校长代表全体教职员工向社会做出公开承诺，并将《学校公开承诺书》张贴在对外公开栏中。

5、通过召开家长座谈会、聘请学校监督员、发放《致学生家长一封信》、设立举报电话、投诉信箱等形式，广泛接受社会监督。

通过全体教职工自查自纠，目前，我校没有发现在职老师参加有偿家教活动，为了不让有偿家教现象得到“反弹”，我们将继续努力，聘请学校监督员，接受社会监督，纯洁教师队伍。

## 教师自查自纠报告篇七

经过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅仅要教好书，还要育好人，异常是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自我的教学行为，在对自我的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

### 一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

### 二、教育教学方面

### 三、存在的主要问题：

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了很多工作原地踏步。
- 2、对自我的工作要求不高。在工作中对自我要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，所以影响了工作效率。
- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。

4、与家长沟通不够。

5、班主任管理工作不到位。

## 二、改善措施：

产生这些问题的原因一是自我放松了学习及对自我的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自我对自我工作没有进行系统的规划、整理。经过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、教育理论方面加强学习，努力提高自我的服务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、加强与家长的沟通，如面谈，电话、信息联系，让家长充分了解孩子的课堂表现及存在问题，使孩子能健康成长。

5、进取向有经验的班主任学习，学习他们科学、高效的班级管理方法，学习他们与任课教师的沟通方式，学习他们对工作、对事业进取进取的态度。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自我，使自我今后的教育教学工作再上一个新台阶。

## 教师个人自查报告

作为一名教师，师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

### 一、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体、维护学校荣誉，优化自我的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

## 二、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

## 三、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏进取进取精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了定势，一时是很难

改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。所以，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自

己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。



4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。