

学期期末教学总结反思(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期期末教学总结反思篇一

在这秋风送爽,硕果累累的金秋时节,我的实习生活结束了。一个多月的实习生活是短暂的,更是难忘的。领导的丝丝关怀、指导老师们的一言一行、同学们的友善好学都已深深的刻在我的脑海中。

xx年年9月17号我怀着难以诉说的心情以及对教师这个职业的神圣的向往,我来到了我的实习目的地——阳江市第一中学,国家示范性高中,一个花园式的校园。当时我就想到我会在之后的一个多月里,在这里收获一段快乐而难忘的时光。果然,我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西,而且和他们成为朋友,更重要的是,我在实习过程中所学到的东西是那么的丰富、精彩,感觉实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓:“一分耕耘一分收获!”

学校概况:阳江市第一中学座落在风景秀丽的中国优秀旅游城市——阳江市江城南郊。学校创建于1909年秋(即宣统元年),民国初为阳江学堂,解放前为县立中学,解放后为阳江县第一中学,是当时粤西地区的著名中学。1988年阳江撤县设市,学校被定为市重点中学,同年被编入《中国著名中学》一书,同时被广东省教育厅纳入省重点中学管理行列,1995年被省教育厅命名为“广东省一级学校”。学校占地面积14万平方米,建筑面积4万4千平方米,开设高中有60个班,学生总数为3927人。建校90多年来,为中华民族培育

了3万8千多名学子，造就了大批人杰英才。学校有一支实力雄厚、结构合理的教师队伍，现有教职工248人，专任教师183人，其中特级教师4人，高级教师75人，一级教师83人。学校以“上水平、高质量、有特色、创一流”为办学目标，以“团结、务实、进取、创新”为办学精神，以“抓思想、练内功、树形象、抓三风、严管理、高质量”为治校方针，积极进行改革与探索，教育教学硕果累累，不少教师被评为国家、省、市的“优秀教师”“先进教师”“教学能手”“教改积极分子”“南粤教坛新秀”。学校多次承担省市的科研课题，取得显著成绩。几年来，教师在市以上刊物发表或获奖的教育、教学论文250多篇。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作，教育科研。基本情况如下：

1、课堂教学：听课节数为80节（其中新课48节，练习课与评讲课32节），完成教案数为9份（对数的概念1份，对数的运算2份，对数函数1份，对数函数性质1份，幂函数1份，数学限时训练（4）1份，数学大练习（一）1份，数学大练习（二）1份），上课节数为26节（其中新课14节，练习课与评讲课12节）。高一年级所有十个数学老师的课都听过，同时，在高一（1）班，高一（2）班，高一（3）班，高一（4）班，高一（7），高一（8）班，高一（9）班，高一（10）班，高一（11）班，高一（12）班上过课。

2、班主任工作：组织两次主题班会（其中一次为“立志”主题班会，一次为“让优秀成为一种习惯”主题班会），带领学生出了一期以“庆祝国庆”为题材的黑板报，带领学生练习演唱“感恩的心”参加全校的大合唱比赛。

3、这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读，每天都做大量的练习题，生怕有一天学生问的问题我不会解答；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业。日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

这次实习我任高一（1）班的班主任，每天的主要工作是监督学生做早操，值日生搞卫生，纪律考勤。说句实在话，压力很大。每天早上7点到学校，晚上10点半回到家，可以说，一天下来感觉骨头都散架了。甚者，这个班是试改班，有63名学生，来自阳江市各县区，有来自城市的，也有来自农村的，但他们有一个共同的特征，那就是他们的学业成绩非常优秀，班上有50名学生的中考成绩是全市的前100名，班上中考最低分的学生成绩为625分（阳江一中的中考正取生的录取成绩为588分），他们都很努力学习，班上学习气氛好。

实习的第一天，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位，觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。随后，每到课间的时候，我就到班上去，同学们都围着我唧唧喳喳地问这问那的，我也借这个机会去认识他们的名字，了解他们的性格，结果不过三天我就能叫出每个学生的名字了。以后每当学生来问我问题，我叫出他们名字的时候，他们竟是那么的兴奋开心，看着他们天真无邪的笑脸，我心里也感到很安慰。这件小事也是我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

在刚刚开学的前三周里，我发现有些学生经常违反纪律，上晚修的时候经常说话，这不仅害了自己，还影响了周围同学的学习，更严重的是迟到问题，为了扭转局面，我和原班主任莫定波老师商量制定了“高一（1）班纪律考勤表”，规定如果有人扣到5分，就请他回家反省一天，不准来学校上课。这个规定一下来，顿时人心惶惶，纪律也有了很大的好转。但是，总有些学生以身试法。一个星期下来，班上就有位女同学扣了5分，于是被莫老师罚她不准来学校上课一天。那天，我到班上去，看着她的座位空空的，我的心里很不好受，担心她会拉下功课，于是，我就打电话到她家里，叫她晚上到

辅导室去给她讲当天的数学内容。令我想不到的是她竟在上课的时候小声的哭了起来，我问她原因，她说自己知道错了，不应该带头违反纪律，要我给她一次改正的机会。那时候我竟无语了。

从这件小事上，我深刻地意识到：班主任要想管好自己的学生，就要做学生的学习伙伴，知心朋友，这样，学生才会和你心里话，你就能在源头上制止学生违反纪律的念头。当然，这其中最重要的是自己必须要有足够的耐心和细心，不然，将无法胜任班主任工作。

有付出就有收获，在这些日子以来，我和我的学生们相处非常愉快，下课后，学生们经过我时，都亲切地喊一声：“李老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群充满阳光之气的学生认可并充满亲切地问候一句。

教学方面，阳江一中用的是人教版的新课改课本，知识点的分布以及课时安排比起以前有了很大的改变。为了尽快适应新教材，我每天坚持听课，坚持听不同老师的课，坚持听新课，重复课，作业课，试卷评讲课，复习课等等，听课过程中，我做好听课纪录，记下老师讲课的内容，学习老师导入课程的技巧，思考老师在各个教学环节的各种过渡步骤以及实施时间，注意老师驾驭课堂的技巧，关注老师上课时候的课堂气氛。当中，我想的最多的是：如果换作是我来上这一节课，我会怎样来处理细节问题，怎么样才能让学生们轻松的学好这一课。高一级有十个数学老师，每个老师的课我都听过，其中我最喜欢的是陈飞扬老师上课，他现在37岁，是数学高级教师，上课很有一套，他用睿智与经验驾驭课堂，每一节课的气氛都很好，学生们也很喜欢他上课。特别地，他的板书的设计非常值得我学习：他的粉笔字写的很好看，大小匀称，最重要的是他写出来的板书永远都是那么有条理，不会显得凌乱。从他身上，我领悟到课堂的复杂性与灵活性，看到自己的不足。难能可贵的是，他每一节课下来都会走到

我的身边问我一些关于课堂的看法和意见，通过这种交流我学会了如何处理教材，怎样分清重点难点，可以说，他是我在数学教学方面的启蒙老师。

我想我这一辈子都不可能忘记我作为老师给学生上的第一节数学课《对数的概念》的情形。初为人师，总是有些紧张。xx年年10月10日，高一（3）班，星期三的上午第四节课。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上了讲台，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了，我感到我的脸在发烫。这句话说完，下句该说什么都忘了，突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。幸运的是，这群学生并没有笑我，而是拍掌鼓励我，短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，随着时间的进行，我越来越投入到我的教学活动中来，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。下课后，我并没有马上回办公室，而是留在教室里和学生们交流，学生们说得最多的一句话就是：“我上课的声音很洪亮”，我知道，我这一节课上的并不算成功。陈飞扬老师和陈洁梅老师也来听了我的课，他们提出了宝贵的意见：一，上课节奏快，有些基础差的学生跟不上来；二，板书字太大，板书不能写了一下子就擦掉，那样学生来不及作笔记；他们肯定的一点就是，上课有激情，教态好，形象好。这节课过后，后面的课我都十分注意这两方面的不足，后来上课越来越有自信，效果也很好，得到了学生的好评。

更重要的是，在教学过程中，我的教学基本功更加扎实了。实习当中，我学会了操作“vcm虚拟白板”教学平台，使用“几何画板”处理函数图象，“mathtype方程编辑器”编辑试卷等等，这些都是我在大学期间没有接触过的，它们都是我实习期间在硬件方面的收获。

事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在

尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印。

学期期末教学总结反思篇二

针对我两个月的教师实践工作，从事英语教学，做以下总结：首先，乡村教学整体比较落后，在西北大开发的影响下较之前有了很大改观，但还是有很多地方需要教师和学生一起去克服。而英语这门学科在我们西北地区，尤其是乡下显得更为凄惨。一方面由于条件的限制，学生底子普遍很差，学生对这门学科失去了信心，毫无兴趣可言，这是最大的难点。所以针对这点，我也进行过很多调整，播放浅显易懂充满趣味的光碟，适时听听英语歌曲，讲讲西方文化习俗等等。另外从我自己学习外语的历程和之前一年多的外贸工作经验，亲传身教。为的是让学生走进英语这扇门，体会到外语本身的魅力所在。但是效果并没有达到我所预计的，难免还是有些失望，对此我也做了些总结：

第一，学生虽然朦胧有了些感觉，但是并没有付诸行动，也就是说没有下足够的功夫。就我所知道的，学外语必须要下很大的功夫，有时候甚至是很苦的，但是我们的学生上完课，扔一边弃之不理，最起码的单词都没有记住，课文也不管，好比建楼的墙角都没打，何谈向上盖一层、两层，甚至更高。

第二，作为教师我也有责任，没有完全调动学生的积极性，还是我的工作没做到位，比如和学生更融洽的相处还是不尽人意，没有达到抛砖引玉的效果，让学生养成自觉学习英语的习惯。

背背课文中的重点句子，还有做做练习册，有很多事情等待他们去做。

其次，老师另外一个任务“传道”，我的理解是要教会学生怎样做人，这比教了多少知识更为重要，而我深深感到本校学生在做人方面欠缺很大，这涉及到和老师的配合，进而影响到教师的教学活动。有时候上课的一腔热血被学生的无理取闹和不尊敬横扫一空。所以在上课的时候能多教教如何做人我始终觉得很有必要。

最后，针对这次期末考试情况，做以下总结：

我带八年级(1)、(2)两个班，整体来说这次成绩较上次是有所进步的，但是和我的期望还是有距离的。从试题来看，题比较简单□a卷基础部分都是课文中出现的语法、句型、词汇，也是课堂上强调多次的知识点，比较认真学习的都能取得不错的成绩□b卷部分，完型填空是学生的难点，究其原因还是基本功不扎实，词汇量太小，知识面太窄。作文方面，对题目要求不明确，平时写作练习太少，另外不知道如何去表达一句话，基础语法和句子掌握不够凡此种种，在以后的教学中还需加强基础知识的巩固。

另外从学生的答题来看，让人失望的地方颇多，很基础的知识点，在课堂上强调再三，还是频频出错，这点老师和学生应该共同做出检讨，在以后的学习中如何避免。还有些学生单词虽然是记了，但是没完全记住，丢三落四，张冠李戴，错误百出。关于单词关，我也想着在以后的工作中带领学生趣味性地记，比如制作卡片之类，贴在墙头显眼的地方，时刻能学习。

总之，针对我们的学生，英语学习先从基础抓起，多学多练，并添加趣味性教学，让学生逐渐取得进步，迈入英语世界。

期待以后的教学更加如愿，更加顺畅！

学期期末教学总结反思篇三

在这短短的一个学期里，我获益很多。作为刚接一年级的教师，感遭到自己肩上的担子之重。由于低年级数学教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出三点总结，希望能克服不足，总结检验教训，以增进教学工作更上一层楼。

首先，学生是数学学习的主人。新授课，练习课更加讲求方法。新授课中，我们可以和学生建立同等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使要我学转变成为我要学。在练习课上，利用多种多样的练习情势完成练习。可以请小朋友当小老师来判定其他同学的答案是否正确；或通过比赛情势来完成。对胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样增进学生的爱好和自信心。

其次，创设题目情境，激起学生爱好。创设题目情形是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情形题目以引发学生的好奇心和思考，是激起学生学习的爱好和求知欲的有效方法，也能够培养学生解决题目的能力和信心。我在教学谁比谁多（少）几的熟悉时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生的空间观念、观察想像力和探索题目得能力。因材施教，减少坡度，保持爱好。而减少坡度对差生来讲是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车安稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部烂残车抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得留意的。

低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特点或属性的直观形象水平阶段。他们所把握的概念大部份是具体的、直接感知的。因此，低年级

儿童学习方法的选择和应用应留意直观形象性和游戏活动性。教学中教师要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操纵进行凑十。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。如在熟悉图形的进程中发挥了学生的观察、想象思惟和操纵的能力，构成了初步的空间概念。教学长方体和正方体的熟悉时我先先容常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是甚么外形的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特点，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体熟悉轻易记忆，知道应用。

反映题目慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部份学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映题目慢，基础太差，是造成了不及格现象。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已不够了。教师更重要的考虑是应当教会学生如何寻觅水源，解决用水题目。这是我必须去思考和面对的题目。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求进步自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切题目都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

学期期末教学总结反思篇四

本学期，我们已经结束了新授知识，为了很好地完成复习教学任务，我根据本班学生的实际，制订期末复习计划如下：

(二)、证明

(三)、一元二次方程，视图与投影，反比例函数，频数与频率，三角函数，二次函数。

我的复习计划大致分三轮：

第一轮：将各章内容分类划分，细化各章知识点，采取学生先自主复习，作出复习手抄报，让学生总结各章重点及难点，以及本章中的重点例题和练习题，再利用上课时间对学生的总结全面细化，弥补其不足之处，提高复习效率，达到学生看见题目能够自己分析出考查哪章节知识点的目的。主要将各章内容分成以下几部分：

第一部分：三角函数；

第二部分：二次函数，反比例函数，一元二次方程；

第三部分：频数与频率

第四部分：证明

(二)，证明

(三)，视图与投影其中一、二部分为重点，三四部分在习题中同时展开复习，大致需要一个星期时间。

第二轮：通过这次考试的题型有针对性地复习，利用教研活动各校所出模拟试题，整理分类，分为以下专题展开：

一、填空选择专题，全面考察各章细小知识点；

二、几何及三角函数专题；

三、二次函数及动点专题。

由于这些类型的题目是学生感到有难度，且在考试中最易丢分的题目，因此特别针对这些内容作专题训练，以强化学生的问题分析能力。大致四天左右时间。

第三轮：综合检测，选取三至四份质量比较高的综合试题，对学生进行实战练习，全面考查复习成果，讲评中注意精讲，尽量让学生自己解决问题。

学期期末教学总结反思篇五

了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位。

- 1、基本脚型。
- 2、基本脚位。
- 3、基本手型。
- 4、基本手位。
- 5、附芭蕾舞基本手型、手位和脚位。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞

蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子们真正快乐的舞着，还需要我们在不断的学习实践中去领会去创新。

学期期末教学总结反思篇六

为了全面提高英语教学的质量，为学生提供丰富的英语资源及环境，探索适合当代少儿英语学习的新思路、新手段，本学期学校按照上级要求，积极引进攀登英语实验项目。经过一学期的探索与实践，取得了预期的效果，现将攀登英语教学工作总结如下：

1、学校的大力支持是开展攀登英语实验工作的首要前提。

师资保证：学校安排四名有经验的年轻英语教师担任攀登英语教学，为成功开展攀登英语实验工作提供了人力保障。

2、及时与家长沟通 是顺利开展攀登英语实验工作的有力保障。

攀登英语分课堂学习和家庭学习两部分，在教学中需要家长的密切配合，开学第一周，我校及时召开了攀登英语家长说明会，张校长亲自介绍了攀登英语教学开设情况，陈主任专门介绍了攀登英语教学的理念、特点，以及需要家长配合的方面，并用光盘播放了一节英语示范课，让家长初步了解攀登英语的课堂结构和课堂理念，教会了家长如何使用学生资料包，同时在家庭学习的时间上，给他们做了一定的要求。通过家长说明会的宣传，家长自愿购买了攀登英语简易包，一年级460名学生都征订了学习资料，为攀登英语教学提供了有力的保障。

(一) 规范管理抓基础

1. 定期召开学校领导和课题组成员会议，研究讨论攀登英语实施中存在的问题和策略。

2. 进一步建立健全各项制度。为了使实验教学有章可循，学习并制定攀登英语课题管理制度，切实强化充实各项制度：

(1) 例会(座谈会)制度。

(2) 听课评课制度。

(3) 培训学习制度。

(4) 家校联系制度。

(5) 资料收集建档制度等。

3. 根据本学期的教学内容定期举行攀登英语教师培训。组织教师观看观摩课光盘，研读《老师指导》，明确学习内容及

相应的重点。

4. 规范课堂常规，坚持攀登英语教学原则。

本学期，科任教师严格按照攀登英语的五步上课模式，组织多种多样的活动开展教学，激发了学生的学习兴趣，课堂教学中师生始终坚持“english only”的原则，使攀登英语教学成为了我校的一大亮点，各科任教师大胆实践，不断创新，开创了攀登英语教学的新局面。

(二) 开展活动促教学

1. 定期召开攀登英语教学研讨会，明确任务，制定近期工作方案，促进常规工作。

2. 举行公开课、观摩课、展示课活动。

开学初，骨干教师上好观摩引路课，期中期末，每个科任老师上好公开展示课，通过听课、研讨等活动促进老师共同提高，不断进步。

3. 写好教学反思，提高课堂教学水平。

坚持写课后教学反思，记录自己的攀登英语教学经验与教训，反思自己的教学行为，并在研讨时进行交流，以指导自己的课堂教学，提高课堂教学水平。

4. 创设英语学习环境。

利用各种方式给学生提供了丰富、合理、轻松、愉快的英语学习环境。教室内设有黑板评价栏、墙壁评价栏、小组评价图画、英语角等，张贴英语图片，设立攀登英语竞赛栏；每位教师和学生都应用了英文名字，师生课内外用英语打招呼或做简单的交流成为习惯；小组名称采用迪斯尼动画中的人物

mickey pluto minnie goofy daisy donald等, 营造了良好的英语氛围。

5. 开展mini-show english show 等展示活动

积极邀请一年级的学生家长走进课堂, 和孩子们共同学习攀登英语。课堂上老师组织各种活动, 向家长展示这段时间孩子学到的知识, 并请家长参与到课堂活动中, 通过师生, 生生, 家长和学生等展示活动, 家长了解了学生在校内学习攀登英语的情况, 增强了家长与孩子的参与意识, 也给学生提供了一次次展示自我的平台, 培养了学生的动口能力, 英语表达能力。

6. 开展形式多样的期末展示活动。

根据教材特点和学生学习情况开展了英语小故事、歌咏比赛、歌曲联唱等展示活动, 活动中涌现出了一批优秀班级和攀登明星。

(三) 课堂实践促成长

坚持“创设氛围, 激发兴趣, 培养习惯”的教学思想, 四位英语教师通过上汇报课, 研讨课等不断改进了自己的教学方法。学校实行推门听课制, 加强了对科任教师的督察力度, 课后组织教师点评, 不断解决课堂中存在的问题, 加快了攀登英语实验的步伐。

(四) 建立多种形式的评价机构, 增强学生学习攀登英语的兴趣和信心。

(1) 不断完善黑板评价栏。

(2) 精心布置墙壁评价栏。

(3) 个人评价和集体评价相结合。

(五) 家校合作，共同促进学生的学习。

家校协作是攀登实验必不可少的一个环节。我校在实验过程中，科任教师及时与家长联系，互相沟通，了解孩子在校和在家的学习表现，并邀请家长来到班级中亲身感受攀登英语的魅力，使家长对攀登英语有了更深刻的了解。

(六) 学校信息办积极发表学校组织的各种攀登英语活动简报，与兄弟学校进行学习交流。

1. 在有限的条件下，如何更好的开展晨间学习活动。
2. 教师如何起到更好的引领和指导作用，给学生提供更多交流和展示的机会。
3. 如何更好的组织学生开展展示活动。
4. 如何强化学生的评价意识。
5. 如何使学生的家庭学习更具有实效性。
6. 教材中有些内容对于一年级学生而言，有些难度，不易接受。
7. 攀登英语教材家庭学习资料不能落实到位，有些家庭不具备所需的音响材料，所以无法达到家校配合的目的。

1. 以本校攀登英语教研计划为依托，逐步落实各项工作。
2. 不断反思课堂教学，调整课堂教学结构，使课堂教学更具实效性。
3. 积极开展攀登英语观摩课并进行课例研究。
4. 组织实验教师培训。

5. 加强教室环境布置, 营造良好的攀登氛围。
6. 鼓励教师上好每一节实验课。
7. 继续举办家长说明会和家长开放日活动。
8. 创新攀登小明星和优秀家长的评选活动。
9. 做实、做细、做好各种展示活动。

总之, 攀登英语教学已经在我校顺利开展, 经过教师和家长的共同努力, 取得了预期的效果, 但教学中还存在很多困难和问题, 在后期的工作中, 我们将会戒骄戒躁, 努力创新, 使攀登英语教学更趋完善。

学期期末教学总结反思篇七

在这辞旧迎新之际, 作为教育工作者的我们又结束了一学期的教学工作。对于这一学期的教学工作来说, 有得有失, 下面我就本学期的教学工作作总结如下:

- 1、学生的学习积极性有了极大的提高。开学以来, 通过对学生的引导和教育, 全班68人基本都能积极学习, 主动参加各种学习活动, 达到了预期的效果, 学习积极性有了较大的提高。
- 2、学生的学习习惯养成有所提高。由于本班是一个大班, 学生的行为习惯参差不齐。于是, 我在开学初就制定了学习行为习惯养成计划, 开始了学生行为习惯的养成教育, 通过一学期的培养, 全班学生的学习习惯有了很大提高。
- 3、学生的学习能力得到了提升。根据教学的需要, 本学期我更注重了学生干部的培养和训练, 通过一学期的培养, 学生干部的管理能力大大提升, 在班干部的带领下, 全班学生在

无形中又提升了综合能力。

4、学习成绩稳中有升。由于多种原因，本班这学期是由两个班合并而成，所以学生的学习差距比较大，学困生也比较多（合并时达、近10人），所以给教学带来了一定困难。对此，我根据班情，制定了因材施教的教学计划和学生的个性化学习计划，组建了“学习互助组”、“一对一帮扶对子”等学习小组。并通过学生民主制定可行的奖罚制度，从而促进了学生学习的自觉性，提高的学习效果。从本学期的期末检测成绩来看，我班的平均分达87分之多，取得了全镇同年级第二名的好成绩，达到了开学初预定的教学目标，总体来说是稳中有升。

1、学生的学习习惯还有待提高。虽然本班学生的总体行为习惯有了大的进步，但还有极个别学生的学习习惯还有待提高，特别是作业习惯还有待加强。

2、学困生的转化工作还需继续努力。从本学期末测试来看，学困生的人数已经减少到1人，但不及格的还有两人，这将是下学期教学中转化的重点。

3、学生的分析能力还有待提高。从本学期的测试分析，本班学生的分析能力还需大力开发，特别是解决实际问题的分析能力还需要大力提升。

总之，通过这一学期的教学，学生的总体素质有了极大的进步，但存在的问题也还不少，我相信，只要我们师生精诚合作，查漏补缺，共同努力，我们就能在下学期取得更好的成绩。

学期期末教学总结反思篇八

这学期我较好的完成了学校的体育工作，如制定计划和在大

纲的指导下有目的、有计划、有组织的完成了教学任务，向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质。其特点是：学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养学生优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。

一、下面我通过几个原则对这学期的教学工作进行总结：

- 1、自觉积极性原则；
2. 循序渐进原则；
3. 合理的运动负荷原则；
- 4、精讲多练的原则；
5. 全面锻炼的原则。

（一）、自觉积极性原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使她能自觉积极地学习和锻炼。首先必须使学生明确学习的目的，有了目的才使学生自觉积极主动的去完成任务，明白总结学到了什么？其次，要注意培养学生的兴趣，这样才有利于调动学生的学习积极性和自动性。最后，科学合理选择游戏内容，正确地运用游戏的方法以学生的想象力、思维能力，是体育上的有声有色，学生爱学，教师爱教，教学就能收到良好的效果。

（二）、循序渐进的原则

贯彻循序渐进的原则。首先要正确认识和善于把握“序”的实质。“序”就是反映客观规律的程序。正确认识和把握了“序”，教学工作就是获得预期的效果。其次，要立足“进”在打好“双基”的同时，逐步深化。只有按照学生

认识发展的规律和人体机能活动的特点，由浅入深，由易到难，由简到繁，由少到多，由小到大，循序渐进的教学。才能使学生获得系统的知识，提高技术和技能。

（三）、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。

（四）、精讲多练的原则

这是指教师在体育教学中，为了更好地完成任务课的任务，根据学生的接受能力，用最精练的语言和最短的时间，简明扼要地将教材的概念动作要领和练习方法讲解清楚，让学生有充分时间进行身体练习。

（五）、全面锻炼的原则

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。

二、本人工作成果及收获

在九年级的体育教学中，本学期，针对中考体育项目合理安排学生训练。各个考试项目能全面发展，九年级学生在中考体育中也获得了良好的成绩□

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

体育教师：陈建原

2015年7月2日

转眼间一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、体育教学工作总结的思想政治方面：

作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、体育教学工作总结的教学工作方面：

用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

回顾总结本学期以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的`学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、早操工作

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了

很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

教学中要处理好教师与学生、教与学、学习与锻炼的关系，充分发挥主体与主导两方面的积极性。强调学生的自主学习并非削弱教师的指导与启发作用。要注意学法指导的有效性，要创设有趣轻松的教学氛围，激发学生的学习兴趣，要使学生理解和明确自己要达到的学习目标和学习内容。要让学生在学过程不断获得愉快与成功的体验并在老师的激励下获得知识、技能和能力发展，最终达成学习目标。教学过程教与学双方都应注重教学过程的经验积累与反思。

紧张而又繁忙的2015年已经过去，迎来的是新的2015年。一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，广泛涉及各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求自己，尊重学生，发扬教学民主。现将本学期的工作做以下总结：

一、加强学习，坚定信念，积极转变个人角色，忠诚于党的教育事业

一学期来，我认真学习党的理论知识，积极参加党办组织的政治学习，在思想上和行动上时刻与党的教育事业保持一致。

积极参加岗前培训，认真学习学校的各项规章制度、新课程标准的有关内容、教育教学的有关理论知识，增强个人业务水平，提高专业素质，坚定信念，力争自己顺利地完“学生—教师”这一角色的转变，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注于学生身上，倾注于国家的教育事业上，做一名优秀的人民教师。

二、钻研教材，认真教学，圆满完成教学任务

本学期我担任高二年级八个班的体育与健康课程教学工作，授课内容为田径必修模块，认真组织中长跑与技巧支撑跳跃两个模块的学习且，另外还组织了每年的中小学生体质健康检测工作，做到及时上报数据。每周每班两个课时的教学任务，每周共十六课时，每个课时都按照学期课时计划完成，圆满的完成了本学期的教学任务。在课前，我都要做大量的工作，积极参加组内的集体备课，能够做到从不旷备，与其他有经验的教师沟通交流，学习他们的教学经验，讨论教学教法，做到教学内容及进度的一致性；主动地向师傅请教教学中的有关理论知识，吸取工作经验，遇到不懂情况，积极上前沟通交流，讨论课堂中可能发生的事件及应对策略；认真撰写教案，写出详细的教学内容、教学目标、教学方法、重难点、教师活动、学生活动，并设想可能出现的安全隐患，做到防患于未然，使上课内容与教案相符，养成课前写教案的好习惯。

在课中，短短的四十五分钟内，我严格按照体育教学的课程步骤实施，即常规导入阶段、师生共愉身心阶段、参与实践阶段、评价放松阶段。每个阶段都有详细的学习内容、教师活动和学生活动、时间和活动次数，能够以教案为主执行，做到“有案可依，以案施教”。在教学过程中，我以教师“德高为师，身正为范”的至理名言严格要求自己，不迟到，不早退，不搞特殊教学，不“放羊式”教学，不惩罚学生，教育为主，文明讲话，用行动感染每一位学生。

在课后，我及时与学生和其他老师沟通交流，让他们给我提出教学中出现的问题，我都会虚心接受，查漏短缺，积极改正，并在教案中及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了我的信心，提高了我的教学能力。

三、自蓄能力，履行职责，推动外高发展

教学是教师的本职工作，而教学外的其他工作也是工作能力的体现。晨跑活动是保证学生体育锻炼的一部分，我和体育组其他老师每天早晨按时到岗组织活动，本学期举行了两次晨跑操比赛活动，公开课一节，学生体质健康考核活动，另外集团运动会之前认真组织选拔训练工作，锻炼了学生的身体，提高了学生的身体素质，丰富了校园体育文化；来到楠中，以楠中为荣，既来之，则安之。楠中的发展我愿贡献一份力量，以踏实的干劲和饱满的热情投入到楠中的发展中来。积极配合学校的每次活动，在自己岗位上尽职尽责、全情投入；认真做好每周一晚的集体备课，做到从不请假、旷岗，每天早上六点我和其他体育教师每周轮换吹哨，督促学生晨跑，从而有效地提高了学生学习的有效性。

这些工作的做出，使我的个人业务水平得到提高，个人能力得到增强，做好本职工作，履行学校交给各项工作职责，为楠中的发展贡献一份力量，希望能够推动楠中的发展。

这一学期里，我校在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得健康发展。现总结如下：

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。积极参加学校组织的各项活动，认真学习。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课间操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。受到了大家的好评，这跟所有教师的共同努力是分不开的。

二、 训练工作

我能够长期带领学校田径队并坚持训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习的主人，让学生玩中学、学中乐。

总之，在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然，在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。